

# 2023年读书活动方案(通用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 读书活动方案篇一

走进童话放飞童心

20xx年10月19日——12月（第八到十六周）

- 1、通过倾听童话、阅读童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话，带领学生走进童话世界，感受童话的魅力。
- 2、通过阅读与表现安徒生作品等形式，表达对安徒生的怀念和敬仰，在学生心灵播下真善美的种子。
- 3、通过活动，提高学生文学素养，陶冶高尚的情操，营造健康文明的校园文化氛围。

第一阶段：宣传准备□20xx年9、10月

- 1、与语文教研组讨论，初拟读书节活动方案，九月底形成定稿。
- 2、征集童话主题的标语、人物形象，设计彩旗。设计童话节背景墙，营造氛围。
- 3、举行校园读书节启动仪式。第二阶段：实施阶段□20xx年10月至12月）系列活动一：轻叩童话大门活动形式：全体总动员，聆听“轻叩童话大门”讲座，激发阅读童话的兴趣。（主讲□xxx□资料搜集、整合□xxx□xxx□□内容：介绍安徒生

的生平与作品，了解童话常识，推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识，掌握最基本的创作技能，激发创作兴趣。

系列活动二：

漫游童话世界活动年段

活动内容

1、故事

2、情境

系列活动三：

再现童话情景以年级段为单位，每个级段表演一个童话剧。低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事，中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话，也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段，再现童话情景，使表演者和观众加深童话内涵的理解。

系列活动四：

校童话作家评比活动形式：3—6年段学生参加，每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况，选级段前10名小选手参加复赛，复赛内容为童话知识竞赛，最后根据总分推选10名校级童话作家，10名童话作家提名奖。

第三阶段：活动总结（xxx年xx月）

1、各年段学生读书节成果展示。

2、读书节闭幕式：优秀童话剧联演；校级童话作家表彰。

## 读书活动方案篇二

中国伟大的文学家苏轼曾说“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们黄小的孩子正是一群爱万卷书册，手中执持；千载历史，指端流逝；百家之明，掌心尽述；一世墨香，笔尖留痕的莘莘学子。为了让黄山路小学每一位学生都能快乐读书，放飞理想，让知识活起来，我们将举办“以书为友，快乐成长”为主题的读书节活动，让同学们感受读书之美，尽享读书之乐。

“以书为友，快乐成长”

1. 横幅一面。（总务处）
2. 围绕读书节各中队出一期黑板报，要求有“拒绝盗版”板块。（各班主任）
3. 围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。（班主任，主题班会优秀教案评比）
4. 美化班级“书香角”。（班主任）
5. 大队部进行“以书为友，快乐成长”专题广播。（大队辅导员）
6. 读书节活动新闻，活动掠影由各年级组长负责。

1. 开幕式。
2. 分年级进行主题活动。
3. 做好本届读书节汇报演出。

时间

## 读书活动方案篇三

“以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活”是我校创办“书香校园”的宗旨。本着“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对全校学生进行读书笔记评比活动。

1、引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。

2、为培养学生良好的学习行为、方法、习惯，达到鼓励学生平时要注意积累习作素材，同时促进教师认真指导并检查督促学生做好此项工作。

1、以班级为单位，由各班语文教师负责监督、组织。 2、按照年级顺序，将各班读书笔记统一送交阅览点指定位置进行展览。

3、参评对象：语文组老师 和 三——六年级学生。

1、本次比赛采用二级评奖的形式

进行。即班级初评，学校总评（师生互评）。班级初评要求学生全员参与。

2、班级初评形式自定，可以先让学生自己介绍读书笔记，然后同学间互相评议。在此基础上挑选5本内容丰富、书写工整、干净整洁的读书笔记参加学校总评。

3、学校总评设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。

以“公平、公正、公开”为基本原则，在具体操作上以下列细则为标准。

优秀读书笔记的评选由评委采取打分制，满分10分，以平均分为最后得分，分高者胜出。评分标准如下表：

## 读书活动方案篇四

1、通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。。

2、丰富读者的文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。

3、通过活动让读者更进一步了解“4.23世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

### “我读书，我快乐”

1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于4月20日至5月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

3、文化信息资源共享工程视频讲座(20xx年4月23日上午9：30)。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在4.23日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

#### 4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以便于读者对奥运书目的索取和借阅。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20xx年4月26日上午10:00)。

## 读书活动方案篇五

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校于4月9日至5月7日举办“读书节”活动，因此，我们班级将围绕学校的活动要求，指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生“与经典同行，与圣人为伍”，将其贯穿于始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

“携手经典浸润和美”。

xx年4月9日至5月7日。

- 1、晨诵时间诵读经典诗词精选16则。
- 2、结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
- 3、进行整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

活动分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9—10日）

- 1、根据本年级诵读篇目，利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。
- 2、商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。

第二阶段：启动阶段（4月9日）

第三阶段：诵读阶段（4月9日——5月3日）

本班读书方案及相关要求是：

1、制定读书计划书：

（1）、根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用晨午读时间和的阅读课，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（2）、每天早晨7：50——8：00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日

常诵读情况予以检查评价。

(3) 同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

## 2、组织读书活动：

(1) 每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，做好午读本、手抄报，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面，并组织同学们进行评比活动。挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖）

(2) 在读书活动过程中，力求形式多样，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

(3) 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌。

(4) 诵读小明星的评选。按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。

## 读书活动方案篇六

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了‘共同阅读，分享快乐’为主题的一系列读书活动。



通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

20xx年10--12月3个月

全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

1. 开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2. 在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行‘好书换着看’等活动。

3. 开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵

读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4. 以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5. 构建教师读书网络平台，让教师可以在山东学前教育网幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园‘读书月’活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

1. 读书心得、读书随笔必须是原创，以教育、家庭教育专著、经典文学作品为主。

2. 题材不限。

3. 主题鲜明，内容健康积极向上。

4. 文字简练优美，真情实感。

## 读书活动方案篇七

阅读·文明·进步

4月15日至5月20日截止。

2、参赛作品必须是原创，严禁抄袭，一经发现，即取消参评资格。

3、征文必须注明作者姓名、工作单位和联系电话。

1、参赛作品可由各单位集中报送(附电子文档)局团委。

2、参赛作品可采取网络报送方式，直接报送团市委。

3、本次读书征文活动设一等奖3名、二等奖5名、三等奖10名，优秀奖若干名，团市委将分别给予表彰奖励。

各单位要针对团员青年的思想实际和读书需求，通过组织团员青年参与读书征文活动，引导青年多读书、读好书，激发青年求知热情，使阅读成为团员青年的良好习惯。要认真做好组织发动工作，引导团员青年在阅读中度过一个有意义的“五四”青年节。

为了更好的组织广大团员青年在阅读中度过一个有意义的“五四”青年节，现将在今年“五四”青年节期间深入开展读书征文活动有关事宜补充通知如下：

本次读书征文活动，参赛作品除参加团市委的评选表彰外，局团委也将专门开展评选表彰。

设一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名，优秀奖若干名。

各单位请将参赛作品于5月20日前集中报送(一式两份，附电子文档)局团委。

## 读书活动方案篇八

1、营造读书氛围，让教师从本学期推荐书《有效备课、上课、听课、评课》中汲取营养，开阔视野，丰富知识，更新观念，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、搭建教师交流平台，把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，切实解决教育教学中的实际问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。

3、在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

1、全体教师共读《有效备课、上课、听课、评课》。

2、教师撰写读书心得体会，结合有效教学目标的制定撰写每月一思。

3、结合本学期教研主题“有效目标的制定与落实”，根据读书心得体会和每月一思，认真准备交流会发言稿，每位老师准备5分钟左右的发言。

4、分组交流

学科组地点主持人分管领导总负责人

语文组一(3)班：

数学组一(4)班：

英语组三(7)班：

综合组三(6)班：

5、每位老师把发言稿发至校园网教育科研“在线研训”栏目，其他老师跟贴，发表评论。

有效目标的制定与落实

20xx年1月13日下午2：30