

2023年幼儿园教师实施方案 幼儿园教师 培训方案(优质10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园教师实施方案篇一

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师的`活动设计、教育教学、家长工作等能力，逐步实施幼儿园园本课程，在班长及师傅的引领和帮助下实施园本课程的教育教学、保育保健。

以操作性强、实用的专业培训与实践相结合为主要手段，以树立正确的幼儿教育理念、掌握科学的幼儿教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位要求，提升保教工作能力，为其尽快成长为我园合格的教师及青年骨干教师奠定基础，实现我园教师专业化梯队建设，提高我园教师队伍整体素质。

(一)近期目标：

- 1、认可幼儿园企业文化，学习幼儿园3-5发展规划；
- 3、初步掌握本班幼儿的年龄发展特点；
- 4、熟悉及流畅的按照班级一日流程作息时间操作幼儿在园一日流程；
- 6、懂得处理一些简单的家长工作问题；

- 7、学会书写幼儿园各类计划，个案观察记录、家长约谈等；
- 8、参与并了解幼儿园幼儿期末成果汇报的模式；
- 9、熟知幼儿园的各项规章制度及“以人为本”的管理理念和管理模式；
- 10、知晓幼儿园的园本课程，找准自己成为合格教师的发展方向。

(二)远期目标：

成为适应幼教改革和发展需要的合格的幼儿教师，青年骨干教师。实现“一年入门、两年站稳、三五年基本成才”的新教师可持续发展目标。

我园新教师培训的对象是幼师毕业0-1年的青年教师，业务水平亟待提高的1年以上的教师根据实际情况安排参加。

新教师培训分三个层次：包括实习试用期培训、适应期培训、合格教师培训。采用集中与分散相结合、专业培训与实践相结合的方式，着重从“师德修养、教育理论、专业知识、通用基本功、备课、上课、教学反思、家长工作”八个方面加强并考核新教师的教育教学实践能力。

幼儿园教师实施方案篇二

《礼仪之花在幼儿园绽放》

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

9月x日-9月xx日

9月xx日活动：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师

2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师（小中班孩子）；自己动手画画自己自己的老师一个瞬间（学前班和大班孩子）。

3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

9月xx日上午活动：开场音乐《我爱米兰》

1、 园长发言

2、 幼儿编演舞蹈《教师节》

（舞蹈材料：礼仪律动操—教师节礼仪）

3、 幼儿发言（中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》）

4、 家长发言（事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟）

5、 教师发言（1位教师分享她的教育心得并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等）

6、 大班家长和大班幼儿的集体舞蹈开心转转转（见附件）

7、 幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》（背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表）

9、 幼儿合唱《老师，您好》

幼儿园教师实施方案篇三

围绕幼儿园工作计划,坚持求真务实,求精创新的工作作风,创设良好的环境,优化一日活动,促进幼儿健康成长,推进教学改革。幼儿园教师教学方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园教师教学方案,希望能帮到各位。

活动目标:

- 1.了解明信片的特点和作用,知道可以用明信片表达对亲人的思念和爱。
- 2.尝试用绘画、粘贴、印章等形式设计、制作明信片。

活动准备:

- 1.收集各种各样的明信片
- 2.卡纸、彩纸、剪刀、胶水、彩笔、印章、印泥。

活动过程:

一.开始部分:出示明信片,让幼儿观察。了解明信片的特点,知道明信片的作用。

请幼儿观察明信片的颜色、款式,挑选自己喜欢的明信片。

请幼儿仔细观察,找一找明信片的相同点,了解它的作用。

二.基本部分:制作明信片。

1. 投放不一样的材料，让幼儿自己选择材料，自主选择制作方式，设计制作明信片。

2. 教师巡回指导。

3. 请幼儿展示自己的明信片，体验成功的快乐。

4. 一说自己的明信片想寄给谁，想要对他说什么。

三. 结束部分：和同伴交流自己的明信片。

活动延伸：

将自己制作的明信片送给亲人，表达对亲人的爱和祝福。

活动反思：

明信片也是人与人美好沟通的一种方式，说一说明信片最想寄给谁，想对他说什么，老师可提前做一个示范，让孩子知道明信片的作用是要表达对亲人、同伴的思念和爱的祝福，可以写上吉祥话和祝福别人的话，孩子们都不会写字，我们就用绘画的方式把美好的祝福画下来，寄给自己的亲人及同伴，孩子们都挺高兴。

目的：

1、体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、萌生对小学生活的向往之情。

准备：

1、请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。

2、给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业

相册(内有一张毕业照)。

3、幼儿使用完成的毛线画一幅，花环若干。

4、为幼儿化妆，表演道具若干。

5、选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

过程：

师：亲爱的大班小朋友。

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友向园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

(幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗，演唱毕业歌。)

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

(中班幼儿代表献词。)

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”“啤酒桶”的表演队伍来了。

（幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小合唱。）

师：现在，该邀请家长和我们一起来游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。（游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组（共三组），由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。）

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么？

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

（“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向高潮。）

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们在小学里取得更大的进步。

活动目标：

1. 了解书包的结构和各部分的用途，懂得爱护小书包。
2. 学习整理书包，做到有序整理物品。

活动准备：

请家长协助幼儿准备书包、水壶、文具盒及文具、书本、跳

绳、毽子等。

活动建议

1. 展示我的小书包，帮助幼儿认识各种各样的书包以及包内的各种用品。

(1) 幼儿分组向同伴介绍自己的书包，如颜色、款式、图案、功能以及包内的用品。

(2) 请个别幼儿介绍，教师引导幼儿梳理出书包内的结构，每部分可以怎样使用，可以放置什么物品：哪些物品可以带，哪些物品没必要带等。

2. 整理我的小书包，帮助幼儿梳理整理书包的办法。

(2) 请幼儿自由整理书包，介绍自己的整理方法。

(3) 教师和幼儿一起梳理整理书包的方法。

第一步：准备好需要装进书包的物品。如根据第二天课程表中的内容准备好书本，以及水壶、纸巾、跳绳、毽子等。

第二步：将书包中的物品分类，如文具类、书本类、生活类、玩具类。

第三步：书包里有很多层，每层都有用处，为每一种物品找到自己的家，最好将一类的物品放在一层。如书和本子按由小到大的顺序对其摺好，放在书包最下一层。文具全部放到文具盒里，把文具和单独放在最上面的一层。书包外面的小口袋可以放其他的用品，如跳绳等。

第四步：将书包的拉链拉好。

(4) 请幼儿根据以上步骤，再次整理书包，引导幼儿记住各

类物品存放的位置。

3. 整理书包比赛，熟悉整理书包的方法。

(1) 规则：请幼儿快速整理书包，看看谁整理的即快又整齐。教师说某样物品，请幼儿从书包中快速取出，比一比小组里谁最快，可反复进行。根据取出物品的速度，选出整理书包小能手。

(2) 请小能手向全班介绍整理方法并展示自己的书包。

活动目标：

1. 熟练运用折、画、贴的方法制作滑稽小丑。
2. 能大胆想象，积极动手参与活动。

活动准备：

1. 小丑图片。
2. 作品范例一个。

活动流程：

一、开始部分：

出示图片请幼儿欣赏，激发幼儿活动的兴趣。

二、基本部分：

a □欣赏图片，总结作品特点

1、谈话：今天老师请来了一些很有趣、很特别的朋友，我们来看看他们是谁。

2、讨论：引导幼儿观察小丑图片并说出小丑的主要特点。

提问：看到小丑的模样，你感觉怎么样？为什么觉得好笑？他的脸与我们的脸有什么不同？（请小朋友们讨论回答）

3、教师小结：小丑都有一个红红的鼻子，大大的嘴巴，有趣的眼睛，看上去很可笑，很滑稽。

b□欣赏范例，讨论制作方法

1、请幼儿观察并讨论：制作小丑需要哪些材料？

3. 教师为幼儿重点示范讲解小丑四肢的制作方法。

c□介绍材料，自由创作

1、出示介绍操作材料，请幼儿自由选择材料创作

(1) 幼儿自主选择材料，随意制作自己喜欢的小丑。

(2) 鼓励幼儿画出各种各样的小丑的脸。

2、鼓励幼儿大胆创新，制作与众不同的小丑。

3、根据幼儿的不同情况，随时指导与帮助。

三、结束部分：

活动目标：

1、感受乐曲的结构特点并体验其活泼欢快的情绪。

2、尝试用各种身体动作表现滚动、飘扬等运动方式。活动准备：

1、乐曲：《单簧管波尔卡》

2、自制图谱1张。

3、纸棍1根，小鸟纸偶1个。

活动过程：

一、活动导入。

1□t□小朋友们，春天到了，谁要出来了呀？

二、感受乐曲的结构特点。

1、教师播放乐曲，手戴小鸟纸偶跟着音乐节奏飞舞。

3□t□这首乐曲让你有什么感受呢？

4□t□小朋友们会不会也像小鸟一样想跳舞呢？

5□t□那你们觉得小鸟在果园中到底看到了什么呢？

6、幼儿想象，讨论。

7、教师出示图谱。

9、幼儿再次欣赏音乐。

10□t□小鸟看到花。树枝之后发生了什么事情呢？

11□t□你看到的花和树枝是不是一样的？

12□t□现在请小朋友来想一想一朵花和一根树枝各表示几个乐句？(一个乐句)

14、幼儿听音乐跟图谱，教师是手指指图。

三、引导幼儿想象并创编动作。

1□t□小朋友们，你们觉得果园里面的花是怎么样的？

t□可以做什么样的动作呢？

2□t□树叶是怎么样的？

t□可以做什么样的动作呢？

3□t□现在请小朋友边听着音乐边做动作。

四、活动结束

幼儿园教师实施方案篇四

为全面实施素质教育，进一步加强教师的教学方法，激发幼儿园内部的活力，使教师搭建展示自己的舞台，经研究，决定在全园教师中在六月份开展赛课活动。通过本次赛课活动，引领教师聚焦主题背景下的集体教学，实践“帮助幼儿自己的教学理念，研究有效教学环节与教学行为，形成高效的师幼互动。每名教师将在设计-执教-观摩-研讨的比赛过程中，学习反思获得专业提升，并形成自己的`教学特长。

全园教师参加本次赛课活动。

以科学发展观为指导，促进教师专业发展为根本，扎实有序地开展活动，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量。

1、通过教师赛课活动，探索教学艺术教学的有效性，锻炼教

师的教学水平，同时将有效的教学活动推向高潮，让教学焕发激情与活力，打造高效的教学。

2、让幼儿在教学中学到更多的知识。

1、**全园参与原则：**赛课活动鼓励全园教师人人参与，让全园教师得到锻炼和提升；

2、**注重过程原则：**活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。幼儿园对每一位教师的听评课、听课的教师做好笔记。评课时发现不同的看法大胆提出，争取更好的教学方法。听课的教师认真的打好每节课的分数。

3、**实事求是原则：**活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

1、**参赛形式：**参赛课题教师自选领域(要求要本年龄班级的教材)，参赛领域活动方案预先送交园长室。

2、**赛时间：**六月中旬。

1、**教学内容的确定。**参赛教师需根据所执教的省编教材内容，自主选择一个擅长的学科领域与教学内容，进行个性化的设计，然后参加园赛。

2、**幼儿人数的确定，**要全班幼儿参与。

幼儿园教师实施方案篇五

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是一幼儿园创园后迎来的第xx个教师节，有着

特殊的意义。今年教师节的主题是“xxx”活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

花满校园语成蹊

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月xx日——9月xx日

xx幼儿园

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师实施方案篇六

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师实施新课程的教育教学实践能力为重点，以专业培训与实践相结合为主要手段，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作

岗位要求，提升课堂教学能力，为其尽快成长为青年骨干教师奠定基础，实现教师专业化队伍建设，提高教师队伍整体素质。

通过培训，提高新教师师德修养，树立正确的教育理念，掌握科学的教育方法和教育技术，增强自身专业水平和实施素质教育的能力，提高班级管理水平和教育教学质量，实现“一年入门、两年站稳、三年成才”的新教师可持续发展目标。

（一）新教师入职培训

1、了解南昌市幼儿教育现状

我园邀请幼儿教育专家对新教师进行培训，内容包括《南昌市幼儿教育发展现状与展望》和《教师角色认识及职业道德规范》等，让新教师及时了解南昌市的幼儿教育情况、最新的教育理念、政策法规等方面的内容，也让教师们尽快进入自己的角色，处处以教师的身份要求自己。

2、了解幼儿园文化、规章制度以及各部门职责（幼儿园办学历史、办学理念、校风学风等）

3、师徒结对，优化资源。

我园将充分发挥名师、骨干教师在新教师成长中的引领、带动作用，从职业道德、教育理念、专业知识、教学实践能力、现代教育技术、班级管理等方面设置新教师通识性培训课程，采用“师徒结对”的方式展示新教师课堂教学的实践能力。评价新教师的同时，表彰“优秀师傅”，切实提升新教师实施新课程的能力，初步适应教师岗位需要。

4、夯实基础，提升教学基本功

本着夯实基础、以活动促发展的原则，本阶段着重组织“师德修养、通用基本功、备课”三个版块的活动展示。通用基本功，包括三笔一画、信息技术运用两个方面；备课考核，涵盖日常教学与随机指定两个方面。活动采用“全员参与、全程跟进”的方式，全面提高新教师敬业爱岗的精神和教育教学基本素养。

（二）师德师风培训

1. 以自主研读、集中辅导的形式学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国义务教育法》《中共中央关于加强未成年人思想道德建设》以及国家规定的《教师职业道德规范》等材料，提高新教师的职业道德水准和依法教育的能力。
2. 由幼儿园邀请资深教师开展主题课程讲座，并组织新教师进行座谈会。精品主题课程有《新课改形势下如何做一名合格教师》、《把学生当做自己的孩子》、《世上没有坏孩子》等等。
3. 组织新教师观看《先进教师报告会》光盘，并进行研讨。通过演讲比赛或观后感征文的形式让新教师有一个表现自我、沟通交流的机会。

（三）教材教法培训

1. 聘请有关教育专家、优秀教师等作辅导讲座，并推荐相关书目和提出选读、自修要求。通过“师徒制”加强对新教师的个别辅导，在校内开展拜师课、汇报课、公开课等活动；开展新教师教学基本功竞赛、优秀课例展示会等活动，通过活动带动学习；以学科为单位组织新教师开展各学科的新课程标准的学习、教材的分析、教学方法的探讨等校本教研活动。

2. 在校园网上开设新教师读书会和学习沙龙两个栏目，供教师们上传自己认为较好的图书电子文档，还可以在论坛上分享读后感和学习体会，以便新教师加强理论学习和研讨。

（四）说课评课培训

邀请骨干教师对新教师进行说课和评课方面的课程讲座，每位“师傅”通过“一对一”的方式对新教师进行单独细致的辅导，再通过公开的说课评课比赛让新教师同台竞技、取长补短，并由骨干教师对每位新教师的表现做出点评，帮助他们快速成长。

（五）家长工作培训

家长工作是幼儿教师整体工作中很重要的部分，它对教师的知识、能力及经验的要求很高，因此我园经常邀请获得过“家长最喜爱教师”称号的教师到我园进行主题教育培训活动。并且组织新老教师共同探讨家长工作，提出教师要善于发挥自己的优势，利用自身丰富和系统的专业知识，对幼教改革和发展现状的充分了解和幼儿年龄特点的把握来面对家长，建立专业教育者的基本自信 and 良好形象。同时，老师们结合日常自己与家长之间有效合作，帮助新教师们学会在实际中如何了解家长的所思所想，学会与家长沟通，尊重家长并倾听家长的心声，从而真正体验换位思考。

幼儿园教师实施方案篇七

为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师的专业技能技巧得到锻炼与提升，能尽快熟悉岗位工作，娴熟、规范地安排、组织好幼儿一日活动，丰富实践工作经验，快速成长为一名合格、优秀的幼儿教师，特制定以下培训方案。

1、师带徒：骨干教师与新教师“一对一”、“一帮一”结对学习。重点是对新教师进行“如何组织幼儿园一日活动”的

指导。

2、集中学习：由骨干教师组织专业基本功及教材教法、教育理论等方面的培训。

音乐：学习简单乐理知识、风琴演奏方法、幼儿园常用律动、乐曲的弹唱等。

美术：学习简笔画、色彩的运用、教具制作等。

舞蹈：学习幼儿基本舞步、各民族舞基本动作、小型幼儿舞蹈。

3、个人自学：新教师自学幼儿教育学、心理学、卫生学，幼儿园班级管理、幼儿园工作规程、幼儿园教育指导纲要、幼教杂志等内容，并做好笔记，勤于反思积累，多写心得体会。（每两周检查一次，汪先霞）

幼儿园教师实施方案篇八

从19xx到20xx年，我们迎来了第xx个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园xx品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

活动时间□20xx年x月x日下午xx

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福
2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。
3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为

实现优质学前教育品牌而努力。

1. 场地□xx酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台座椅等。

2. 各团队自选统一服装

3. 二幼我幸福的家牌子

5. 摄像：郝晓军，照相：张利民、王秀红，放音乐：白春芳

7. 鲜花1束

8. 《追求者的足迹》130本

第一章 二幼 我幸福的家

开始：教师们都排好第一个节目的队形，共唱园歌《二幼、我幸福的家》，营造爱的氛围。8个人舞蹈，唱完回座位。

（播放园歌）

主持词：尊敬的各位领导、全体教职员工们：大家下午好！

走进九月，秋风送爽，我们迎来了孩子们一张张笑脸；走进九月，硕果累累，我们饱尝着收获的喜悦；九月是属于教师的，充满着温馨和幸福，九月是属于我们的，我们要用最真挚的爱，歌唱美丽的幼教事业，歌颂二幼的蓬勃发展！此时此刻，我们怀着无比喜悦的心情欢聚一堂，共同迎接第xx个教师节，老师们，节日快乐！

在这个幸福的日子，我们幸福于二幼大家庭的温暖，幸福着自己的成长，更幸福着二幼不断蒸蒸日上的事业，更下面

有请小xx园长致节日贺辞。

第二章 二幼 我成长的摇篮

1、颁发北京市半日活动评优特等奖

主持词：园长的祝福，二幼的期望，让我们在新的学期有了新的目标和方向。从春到秋、从冬到夏，四季的变换让我们领略了无限的美景；老师们也一路走来，付出了许许多多的辛苦和努力，收获着喜悦、体验着幸福！去年x月，xx市教委举办了幼儿园半日活动评优，我园安辛老师参加了评优，并取得了特等奖的好成绩。市级骨干教师xx被评为延庆名师。在县美术评优活动中□xx老师获得了一等奖□xx□xx老师获得了二等奖的好成绩。每一位教师都不断的自我超越。他们成绩不仅包含着个人的不懈努力，更是二幼这片沃土的辛勤培育，也下面有请我们的x为x老师致颁奖词。

颁奖词：人生是一段丰富的旅程，信念是无坚不摧的力量。因为你们有着曾经的努力与追求、勤奋与超越，才铸就了今天收获。你们用辛勤耕耘、用爱心浇灌，在成长的路上辛苦并快乐着，在历练中实现一次又一次的蜕变，破茧成蝶，才有了今天灿烂的绽放，美丽的人生！

主持词：有请xx两位老师上台领奖。（领奖时播放喜洋洋、献上鲜花）

登上领奖台，安老师用特等奖的好成绩记录下自己的快乐成长，让我们一起分享她的获奖感言。

2、为20xx年第二届二幼杯优胜者获得者颁奖

主持词：有了沃土就有了小苗的茁壮成长，有了舞台就有了教师施展才华的空间。从20xx年开始，我园设立了二幼杯活动评优和教师基本功大赛，结合课程建设和培养雁阵团队两

条途径，全面提升教师的素养。在评优活动中，各个团队的教师们发挥团队智慧，集思广益、潜心研究，不断运用新的教育理念，创新教学方式，寓教于乐，让孩子们在生活中主动探索，在自信中尽情表达。在基本功大赛中，很多教师的精彩答辩闪现着智慧的火花。综合两个学期的成绩，评选出20xx年第x届二幼杯全年一等奖xx名。

下面有请小李园长为第二届二幼杯的优胜者致颁奖词

颁奖词：累并快乐着，你们用昨天的孜孜以求、锲而不舍的精神，换来了今天的幸福收获。每一次基本功、每一次活动评优，都是一次历练，历练能力，更历练心智，从百思不得其解到眼前一亮、豁然开朗，那就是成长。成长是过程是艰辛的、痛苦的，成长后的喜悦是快乐的、幸福的，那就是天边那抹最绚丽的彩虹□20xx年二幼杯一等奖的获得者是□xxxx□

幼儿园教师实施方案篇九

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《江苏省教育厅关于“十二五”期间进一步加强中小学教师和校长培训工作的意见》以及《南京市“十二五”中小学教师和校长继续教育规划》精神，为了加快我区幼儿园青年教师成长，根据新教师成长规律和发展需要，采用教、学、研、用四个方面有机结合的培训方式，力求经过一年的学习研修，使新教师在思想素质、专业素养、教育教学和教科研能力诸方面都有所提高，能尽快胜任教学任务。

为努力打造一支具有可持续发展能力，素质优良、师德高尚、有一定业务能力的青年教师队伍，特制订本培训方案。

通过培训，学习理解《幼儿园教育指导纲要》的精神，树立正确的儿童观、教育观，在学习、研讨、反思的过程中，熟悉幼儿园一日活动内容及教育教学常规，汲取各领域教学研究的经验与教学技能，掌握教学的组织策略，逐步将《幼儿

园教育指导纲要》理念转化为教师的教育行为，掌握现代教育技术在幼儿园教学中的运用，通过新教师教学研讨活动，切实提高新教师开展保教工作的实际能力，使其尽快适应工作环境，胜任教师岗位工作，做一名合格的幼儿园教师。

20xx年8月新聘到我区幼儿园任教的新教师,或已工作1年的教师。

新聘到我区幼儿园任教的新教师是一批特殊的团队，他们热情、好学、爱孩子、有一定的文化专业素养，但是缺乏一线教师丰富的组织策略和教学经验，因此需根据新教师的需求和专业化发展开展培训活动，此专项培训具有不可替代性，也有别于日常的研培活动，具有以下特点：

(1)系统性：将幼儿园教师所必备的教师技能：如：一日活动内容安排、教育教学常规，各领域教学教学技能、教学组织策略等方面内容进行细化，形成系列，有步骤的进行研培，培训内容强调“精要、好懂、管用、提升”八字方针，教学内容不求高深但求有用。

(2)综合性：使新教师在人文素养、理论素养、科学素养、学科素养等方面有所提高，具备一名幼儿教师所特有的文化素养和专业素养。

(3)针对性：依据“兴趣驱动”的原理，从新教师的人本需求出发，改变以往只是单一的讲座和课堂观摩。在集中学习期间，培训将采用专家报告、专题讲座、教学沙龙、问题研讨、案例剖析、观摩研讨相结合的方式培训，以提高培训的针对性。在实践活动期间，培训将采取参与式、案例式、情景式等多种方式开展培训，采用听课评课、说课研讨、专题调研、教学实践、互练互评等，以提高培训的实效性。

培训内容包涵以下内容，涵盖120个学时：

- 1、专业思想和师德修养6学时
- 2、保教工作常规18学时
- 3、教育教学活动24学时
- 4、班级管理、家长工作9学时
- 5、教育教学课题研究3学时
- 6、现代教育技术12学时
- 7、各领域教育教学活动组织策略48学时

幼儿园教师实施方案篇十

中三班

36

陈丽如

防电信诈骗

收集诈骗资料

1、了解防骗安全防范措施。并向父母宣传。

2、学会保护自己，提高自我保护意识。

1、导入：说说身边的诈骗故事。

2、讲解诈骗故事

(1) 借用物品诈骗，“调包”诈骗，集资诈骗，神药行骗。

易拉罐中奖诈骗。

(2) 招工诈骗

(3) 告急电话骗汇款

(4) 合伙做生意诈骗

3、小结

(1) 听了今天的. 防骗知识介绍，大家有什么收获？今后遇到类似诈骗你会怎么做？ 幼儿集体讨论。

活动反思：

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如果遇到陌生人应该怎么办，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好。