

# 2023年复课工作方案(精选9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 复课工作方案篇一

为贯彻教育部《关于做好20xx年xx季学期中小学教育教学工作的通知》精神，落实各级教育主管部门关于毕业年级开学复课工作要求，进一步统一全体师生和家长的思想和行动，实现线上与线下教学的有效衔接、家庭到学校的平稳过渡，根据学校实际，特制定《xx第九中学九年级开学复课教育教学衔接计划》。

### （一）全面摸排学情

以班级和学科为单位梳理学生线上学习情况、学习状态及作业完成情况，通过网络调查问卷、个别沟通或意见收集、开学学情诊断等形式，了解学生假期期间线上学习相关内容掌握情况，及其存在问题和想法。

### （二）厘清衔接起点

对学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题并做好记录，作为复学后教学的参考依据。同时通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

### （三）明晰衔接内容

根据学情摸排，以及线上教学内容的梳理与回顾，全面评估学生的知识掌握情况。同时，积极与家长联系，了解学生的学习和家长的监管情况，明确学生问题所在，摸清每位学生的底子，统筹安排分层次阶梯式教学计划，实行“以学定教”。

#### （四）优化教学计划

通过课堂观察、座谈、作业、检测、家校沟通等多种方法进行全面诊断，科学调整教学内容，合理安排复学衔接的清单，统筹做好学科教学计划和课程表，形成一班一案、一科一策、一人一单，加强针对性和实效性。

#### （五）加强心理辅导

返校后学生可能出现的心理焦虑、躁动等各种情绪，做好内容研究，从心理上疏导，从情感上鼓励，从辅导上关爱，从学习上指导。与开学第一课相结合，分年级进行，从心理、行为习惯、学习状态引导学生尽快调整状态。

#### （六）夯实教学常规

精细编排教学进度，合理控制教学容量，灵活选择教学方式，有效落实分层教学，强化学生学习指导，精准做好课后辅导，统筹安排复习备考，短时高效地完成教学任务。

#### （一）教学工作

1、落实立德树人根本任务，上好开学第一课。

教师课程□xx月xx日下午4：30利用钉钉群直播平台召开教职员工会议，进行开学工作培训，部署教育教学工作，做好开学前各项准备。

家长课程□xx月xx日晚上7：00通过“连心课堂”召开家长和学生会，进行开学前培训。

学生课程□xx月xx日开学第一天，各班在教室内通过直播平台，上好开学第一课。课程内容突出感恩教育、生命教育、励志教育、安全教育，引导学生理解“家与国”“个人与社会”“生活、生命与生态”，将疫情作为课程资源，实现认知升级。

2□xx月xx日组织线上学习问卷调查，了解学生居家学习情况。

3□xx月xx日，线上学习活动暂停，在五楼会议室组织开学前教师线下培训活动。活动结束后，以备课组为单位组内进行研讨，总结线上教研的经验，进行学科教学研判，初步设计备课组教学计划及课程安排，思考线上与线下教学的衔接。

4□xx月xx日组织假期学情诊断检测，全面做好学情摸排工作。各班级对学生居家学习期间线上学习、假期德育课程、体育健身等方面进行总结。

5□xx月xx日各备课组组织假期学情诊断检测分析。借助相关数据，找准学生必备知识、关键能力的实际落点和课程标准要求之间的差距。既要年级、班级为单位分析，又要以学科为单位分析；既要针对学生整体进行分析，找出共性问题，又要针对学生个体进行分析，明确个性问题；既要关注学生的学习成绩，又要关注行为习惯；既要找出问题所在，又要挖出问题根源；既要做到教师清楚，又要做到让学生和家长也清楚。

6□xx月xx日组织召开备课组长会议。开展线上线下教学衔接研讨，优化学科教学计划及课程安排，合理安排教学进度。针对学情做好集体补学和个体补学计划，做好线上与线下教学衔接。

## （二）家校工作

- 1、在家长的指导下，学生按照正常复学后的作息时间安排自己的居家生活，从生活上帮助孩子“开学”。
- 2、家长督促自己的孩子整理线上学习情况。尽快适应“居家网课”到“在校学习”节奏的转变。
- 3、学生对居家学习生活进行总结，有条理地对所学内容进行梳理，准确了解记录掌握不牢靠知识点。
- 4、开学前，家长教育并引导孩子严格控制学生使用电子产品的时间，防止孩子对电子产品形成依赖。
- 5、学生加强体育锻炼，强度不宜太大，适应性为主，重点在舒缓调节情绪，养成持续锻炼的好习惯。加强体育课课堂管理，学生体育活动符合防疫相关要求。
- 6、家长要积极与班主任、任课教师取得联系。主动反馈孩子居家学生生活状况，合力做好孩子开学后学习与生活的适应。
- 7、家长要深入学习学校的防控预案。必须知道孩子复学后的一切行动要求，包括上学、放学路上的注意事项，进入学校后的体温检测、上课、就餐等环节流程，熟知出现异常症状后的上报流程，确保与学校一起时刻关注孩子的健康状况。

## 复课工作方案篇二

- 1、通过学习使学生知道什么是道路交通，理解遵守道路交通意义和重要性，明确每个人都要牢固的树立安全意识；明白一个人的安全每天都是从零开始的，学校安全教育教案。
- 2、通过学习在日常生活中能以实际行动遵守交通规则，做安全的小使者。

## 一、上学放学路上。

教师语：同学们你们每天上学、放学都要走马路；都要经过“十字”路口和“三叉”路口，当你行进时是否留心并注意过往的车辆；是否用心观察地形呢？下面就这个问题谈谈在日常生中应注意什么。

### (一) 学生途经情况分析。

我们班共有36名同学家住高溪组13人，离学校大约3千米，路经二个“十字”路口、三个“三叉”路口，两个急转弯和两次上下坡，地形比较复杂，而且路面只有4.5米宽水泥硬化的乡村公路，这条公路从大里峰至大青长约21千米是条林业路，每天运木头的车辆、圣农车、班车、拖拉机、摩托车等流量大约500多架次；家住屯上组9人……。

因此，同学们每天如掉以轻心、存在侥幸心理的话，随时都会发生交通故事的可能，酿成无法挽回的后果。

### (二) 在路上要注意的问题。

1、道路行驶要靠右行，都要配戴小黄帽，不能随心所欲忽左忽右，走路要眼看前方，排纵队，不能互相并排行走，更不能在路上追路、嬉戏。

2、不能追逐车辆或向车上投掷物品，如：石子、泥团、饮料瓶等，不能随便搭乘过往的车辆。

3、回赤米坑小组的同学除了走公路外，还要沿河走2千米的山路，山路内侧靠山、外侧沿河，路面宽约2.5米，偶尔有运木头小型农用车、摩托车行使。

所以家住赤米坑的林翠萍、王丽君等同学要特别小心，除了用眼外还要用耳，弯道处要先听再行，没有听到车声都要靠

山边行走，雨天必须要派人来学校接。

4、通过“十字”路口或“三叉”路口的同学，每次都要高度的警惕一定要做到“四个环节”即：一停、二看、三想、四通过。

5、带领全班同学到校门口的“十字”路口进行实地观察并演练。

(三)课堂发言。

1、由学生自由发言讲路上经历，让他们自己表述存有安全隐患的地方。

2、请同学们自己发言相互评议谁在要路上做的好，谁做的还不够。

3、今后该怎样做。

第二课时教学目的通过学习使学生明确安全重于泰山、平安是福、要珍爱生命、安全从小事做起，树立牢固的安全意识。

教学过程二、乘车教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

(一)在我们这里行有步行和乘车两种，随着现代化道路交通的飞速发展，如今我县“道路硬化”村村通已基本普及，人们出行几乎选择乘车或骑摩托车。

我们周末、节假日、寒暑假出门少不了乘车，下面就围绕这一话题来谈“乘车”应注意的几个问题：

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。

在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。

一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

## (二)课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

## (三)教师总结语(略)校内活动安全教育教学目标

1. 使学生明白校内安全的重要性，知道在校内应注意哪些情况可能对自己造成伤害，应该怎样去防范，教案《学校安全教育教案》。

2. 知道在课间活动中要按顺序、守规则。

3. 能用正反事例说明课间活动要守秩序。
4. 使学生明白在学校我里参加游戏、运动、劳动等活动也会有一定的不安全因素，要防止危险的发生。

懂得课间活动守秩序，大家才能愉快又安全。

教学重点：使生生知道校内活动守秩序应该怎样做。

教学难点：为什么校内活动要守秩序。

课前准备：

1. 让同学们收集有关校内发生的不安全事故。
2. 选好及训练班会主持。
3. 了解一些校纪校规。

教育过程：

## 一、课间活动的安全教育

### (一) 校园中存在的安全隐患。

(可请学生列举一些现象)

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。
3. 学生交通安全隐患。
4. 校园隐性伤害的隐患。



(二) 学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1. 上下楼梯要注意什么?(可请学生举手,让学生在思考中意识哪些事在楼梯上是不能做的。

) (1) 不要因为赶时间而奔跑。

(2) 在人多的地方一定要扶好栏杆。

(3) 整队下楼时要与同学保持一定距离。

(4) 上下楼时不要将手放在兜里。

(5) 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

(6) 上下楼靠右行。

小结:集体活动中要一切行动听指挥,遵守时间,遵守纪律,遵守秩序,语言文明。

2. 课间活动应当注意什么?(1) 室外空气新鲜,课间活动应当尽量在室外,但不要远离教室,以免耽误下面的课程。

(2) 活动的强度要适当,不要做剧烈的活动,以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

(3) 活动的方式要简便易行,如做做操等。

(4) 活动要注意安全,切忌猛追猛打,要避免发生扭伤、碰伤等危险。

小结:学校安排在两节课之间休息10分钟是想让同学们休息一下,上上厕所、喝点儿水;也可以适当地开展一些有益的活动,换换脑筋,以便下一节课能精神饱满地学习。

大课间设置的目的是让同学能一天有足够的活动时间。

3. 同桌互相说说：你知道课间应注意些什么吗？  
板书：活动守秩序  
4. 小结：课间活动的时间短，全校同学同时活动，人很多，因此，大家都要守秩序。

按顺序走出教室是课间活动守秩序的第一个要求。

## 二、校内的安全教育

1. 给学生讲述最近在其他学校发生的一些伤害事故，引起学生的重视。

(使学生知道为什么要守秩序)

(1) 通过学习，让学生对照自己是还有上述行为。

(2) 交流：自己以后该怎样做。

2. 说一说上体育课时；同学之间相处时；参加运动会时这些时候，我们该怎么做？

3. 模拟练习：(使学生知道校内怎样守秩序。)

(1) 去厕所的路上

(2) 去食堂的路上

(3) 上学、放学路上

(4) 乘车时

(5) 课间休息时这些时候我们该怎样做？

4. 小组交流：

(1) 课间休息时，操场上的同学们在做哪些活动？

师：操场上，同学们有的在玩跳长绳，有的在玩老鹰捉小鸡，有的在踢毽子，有的铺垫在玩压板，还有的同学在引水桶前接水喝。

(2) 观察他们的表情怎样？你知道他们为什么这么高兴吗？(3)

小结：在校内，同学们都很守秩序、守规则，所以他们玩得很高兴，休息得好。

1. 如何正确对待老师的批评，甚至误解？敢于自我反省，认真反思。

如果真是老师误解，应该和老师好好交流。

切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2. 你与同学发生矛盾怎么办？自己的所作所为也要有安全意识。

青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

3. 如何加强教室安全要注意教室的安全。

学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

4. 为什么不能提前到校？校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。

在校门外拥挤，会造成意外伤害。

5. 当自己感到身体不适时，怎么办?及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

6. 你不认识的人自称是你家人的朋友，要将你接走，你怎么办?先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

校内安全不容忽视，希望每个同学今后能自觉遵守校纪校规，确保自身和他人安全。

## 复课工作方案篇三

为贯彻落实市教育局做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，切实提高我校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”，切实保障广大师生身体健康和生命安全，结合我校实际情况，特举行开学复课学校新冠肺炎疫情防控演练。

### 1. 领导机构及工作人员

组长：陈更新

成员：全体教职工

### 二. 工作人员要求

所有工作人员需戴口罩，注意防疫安全。

### 三. 演练场景及处置流程：

#### 1、演练场景一：

学校大门口测温：

学校大门口设入校通道（只开小铁门），每天由值班领导、

保安组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩及体温情况。

(1) 学生未戴口罩，体温正常，值守老师提醒并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2) 学生佩戴口罩，通过体温检测发现该生体温异常，值守领导立即将该生带至临时隔离区。值守领导通知后勤保障组立即对入校通道进行消毒。班主任在临时隔区对体温异常学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过 $37.2^{\circ}\text{C}$ 。班主任立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(3) 发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时隔离区和校门口进行消毒。

(4) 班主任如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报学校疾，学校逐级上报。

## 2、演练场景二：

教室内，第一节课上课前：

(1) 班主任提前到教室，组织对学生进行体温检测并填写班级学生晨午检记录。

(2) 预备铃响后，上课老师进入教室，做好上课准备。

(3) 上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过 $37.2^{\circ}\text{C}$ 立即向校长报告。

(4) 班主任立即将a同学带到隔离区，班主任在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5) 班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时对教室内的学生进行心理安抚。

(6) 当班主任确认该生体温超过37.2℃，立即报告值日领导，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7) 班主任、上课老师及值日领导立即组织学生有序转移到备用教室。

(8) 同时保安立即对教室进行消毒。

□9□a学生被家长接走后，保安马上到隔离区进行消毒。

(10) 班主任如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报学校疾，学校逐级上报。

### 3、演练场景三：

学生宿舍内宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，班主任老师立即向任值班领导报告，班主任立即将a同学带到隔离区。

(2) 班主任在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3) 行政值班领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4) 班主任，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校保安立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将宿舍进行全面消毒。

(6) 班主任如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报学校，学校逐级上报。

#### 4. 演练场景四：

学生分批错时有序排队就餐，就餐前先按照七步洗手法洗手。就餐时学生排队取餐，采取一人一桌，同向就坐。就餐时值班老师发现a学生精神不佳，并偶有干咳、胸闷等症状。

(1) 值班老师立即将情况告知行政值班领导，行政值班老师立即将a同学带到隔离区。

(2) 班主任在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3) 行政值班领导立即进入食堂，稳定食堂秩序。同时做好食堂其他学生的心理安抚，做好食堂的通风工作。

(4) 班主任确认该生体温超过37.2℃，立即报告值班领导。

(5) 行政值班领导通知值班老师引导所有学生离开餐厅。

## 复课工作方案篇四

如下：

1、加强学生健康管理。做好学生身体状况的排查，全覆盖、无遗漏摸清重点人群底数，实行日报告和零报告制度，精准掌握学生返校前14天的身体健康状况、家庭成员身体健康状况、是否曾前往疫情防控重点地区、是否接触过疫情防控重点地区高危人员等情况。每名学生必须如实填写《个人14天

## 健康登记表》《个人健康登记

### 承诺书

》。负责人：王爱红

2、学校通过学校微信平台、班级微信群、《致家长一封信》《学校复学复课告情书》《如何安全返校》等向学生和家长发布开学通知、返校要求以及防控信息，确保每一位学生和家長知晓学校相关开学工作安排及防控要求。负责人：王爱红，林亚美

### 3. 错峰返校错峰上放学

分期分批、错时错峰安排学生返校，9月1日二至六年级报到开学，9点举行开学典礼。9月2日正式上课。一年级9月1日下午2点报到，家长带领熟悉校园，3点进入教室，班主任和认可老师初步要求，4点半一年级日学典礼。

各班在教室排队，按着出校门口后去往东方向、西方向排成两路纵队，按着规定时间离校。家长接送区分别在校園东北角围墙外的十字路口处和西永丰渠花园口处。

负责人：高会端，别新均，王爱红，王丹丹。

4. 学生在校管理。学生戴好口罩进入教室后，由班主任再次逐一对学生进行体温检测，体温全部正常，等候上课。若有发热或其他正黄启动发热处置方案。

楼道管理分楼层进行巡查，课间秩序维护有张秀梅和张明华两位老师负责。学校已将楼梯和出入楼门进行分配，一个班走一条路线，并进行标示，单循环标识，并有一米提醒线，校园外张贴不扎堆、不拥挤，随时提醒学生保持一米安全距离。

负责人：别新均、王爱红、张晓、林亚美

5. 开展爱国卫生运动。严格执行《河北省教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指南》、《学校及幼儿园预防性消毒指南》、《新冠肺炎流行期间办公场所和公共场所空调通风系统运行管理指南》、《中小学新型冠状病毒肺炎疫情防控指引》等，在疾控防疫人员的指导下，科学认真地对师生办公、学习、活动、生活的教室、办公室、实验室、计



计算机室、图书室、阅览室、厕所等公共场所、重点部位，以及学生经常触摸的物品和器械，如计算机键盘、课桌、餐桌、仪器、门把手、儿童玩具等要定期消毒，并做好消毒记录。校园内每周要进行2次以上卫生大清扫，彻底清除校园内的各种垃圾，保持校园的环境整洁，保证不留任何卫生死角，切实做到地面清洁、室内通风、空气清新。校医和保健老师要做好个人防护，预防飞沫传播和接触传播。相关废物要进行有效消毒处理。负责人：别新均，王爱红，王丹丹

6. 上好安全心理调适第一课。复学复课前要结合实际向学生开展安全宣传教育，加强学校密切联系，以班级为单位，班主任对家长及学生宣传教育信息，摸排思想辅导，心理疏导等职责向家长和学生宣讲复学复课工作相关政策举措，指导家长和学生准备必须的个人防护用品。学校特别制作视频小短片，开学过度我们该怎样做，老师讲明白开学后我们如何进行学习机学习方法指导，引导孩子们在细节、关键处的处理，明确复学后学习目标，处理好心理障碍关。主动做好对学校师生的心理干预和心理疏导。尊重师生知情需求，做到信息公开、透明，消除不必要的紧张和恐惧心理科学安排教育教学。负责人：王爱红，林亚美、张晓

8、学生上下学管理。

通过复课返校家长知情书、家长

承诺书

等方式对学生进行离校返家“两点一线”的管理，组织学生和家长签订承诺书，家长承诺如实上报学生身体健康状况和回家时间，学生和家长承诺按既定时间和既定路线上下学，往返学校全程佩戴口罩，回家后无事不外出，避免与共同生活的家庭成员之外人员接触。严禁师生放学后违规补课，去小饭桌。提倡学生其自行车或步行上下学。负责人：别新均，王爱红

9、学生出勤管理。

班主任密切关注本班学生的出勤情况。班主任每天对学生进行晨午检，并上报学生人数。对于缺勤师生，如实填写学生

缺勤及追踪台账。对于因病缺勤师生，要及时了解患病情况和病因。对于因病缺勤的师生，由学校根据医院出具的返校证明或身体健康证明研究认可方可返校。负责人：王爱红

#### 10、学生健康管理。

加强师生的健康教育和健康监测，实施师生体温晨午检制度，发现师生有身体不适特别是发热等症状要及时送往发热门诊诊治，如出现发热、干咳、乏力等疑似新冠肺炎症状的，要立即向任丘疾控办和石油分局报告。学校要及时追查师生的患病情况和可能的病因，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗。负责人：别新均，王爱红，各班班主任

#### 11、聚集性活动管理。

教育学生活动时，做好个人防护、不聚集、不打闹。疫情接触之前，不组织跨班级的聚集活动和学生社团活动。负责人：别新均，王爱红，

#### 12. 做好德育教育教学工作

开展抗疫主题思政教育。充分用好疫情防控人民战争、总体战、阻击战形成的宝贵教育资源，针对学生年龄特点，组织开展主题思政教育。加强防疫知识和生命教育。加强战“疫”先进典型教育，增强学生社会责任感和奉献精神。加强爱国主义和民族精神教育，增强学校家国情怀和民族自豪感。让广大师生深刻认识到以\*\*\*同志为核心的党中央坚强领导下，抗疫战争中展现的中国力量、中国速度、中国精神和中国担当，激发学生爱党爱国爱人民爱社会主义的思想感情。

抓好体育和劳动教育。落实好教育部关于学科课程、大课间、眼保健操等要求。采取分散不交叉不群体聚集引导学生加强体育锻炼。积极开展劳动教育，引导学生做力所能及的家务实践活动。保证学生的睡眠时间每天不少于9小时。学校适当增加学生在校体育活动时间，保证每天至少1小时的体育锻炼和大课间体育活动。

负责人：别新均，王爱红，

13、开学前保证教材、教辅用书、教具等课前到校，做好师资调配，确保开学后正常教学秩序。学校做好线上与线下教学有效衔接，合理安排教学进度，确保高质量完成学期教学

任务。

负责人：李长涛、马坤妹、刘彦英、王丹丹

14、上好开学第一课，把疫情当做教科书。

认真上好以“认识疫情、敬畏生命、做好防护”为主题的开学第一课，教师做好备课，引领学生树立正确的人生观、生命观、价值观，自觉将个人的命运前途与国家的命运和前途链接在一起。在各学科教学中，任课教师结合学科特点对学生进行相关主题的教育教学。

负责人：马坤妹、王丹丹

15、落实常规，强化力度。严格落实常规要求，根据课程计划开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，重视音、体、美、品德等活动课程，不挤占技能科课程，不得随意调整课程或减少授课时数，保证各学科教学计划的落实，保持良好教学秩序的进行；严禁教师私自为学生征订教辅读物，严禁体罚和变相体罚学生，严禁布置大量机械重复作业。

教务处不仅定期检查三次(开学初、期中、期末)教案、作业，而且将不定期抽查，如常规听课(推门课)后将直接检查教师的对应教案。

负责人：李长涛、马坤妹

16、学校继续课程搭台，让学生学有特长。继续挖掘教师的潜能，打造丰富多彩的校本课程教学：围棋、朗诵、机器人、小足球、小篮球、声乐、绘画、手工制作、科学探究组等等，形成积极向上、生动活泼的校园文化氛围，让不同的学生得到不同的发展。创新开展学科活动：各教研组将根据自己的学科特点，有计划地组织开展各种常规和特色活动。夯实综合实践活动：结合年级的综合实践教材，各年级要积极组织、开展丰富多彩的综合实践活动，注重课题的拓展和延伸，培养学生的实践能力和创新意识，促进学生主动发展。

负责人：李长涛、马坤妹、王丹丹

17、继续建构学校书香文化。致力建设“读经典、品书香、润情操”这一读书活动平台。帮助学生养成乐于读书的好习惯，并内化为学生自身的需求，真正成为学生成长、成才的助推器。发挥好班级图书角作用，专人整理汇总学校图书馆的书籍，完善图书管理制度，让师生通过读书活动，提升人

文素养的内涵，为构建书香校园、书香班级、奠定良好的基础。继续开展经典诵读活动，完善考级制度。

负责人：李长涛、马坤妹

18、以“健康第一”为指导思想，积极组织师生开展“阳光体育”运动，按课程计划开齐上足上好体艺课程，全面落实大课间体育活动制度，保证学生每天1小时体育活动时间。提高“两操”质量，落实《国家学生体质健康标准》。音体美教研组要尽早准备，全力参加分局艺术节比赛和各类体育赛事，争取优异成绩。

负责人：李长涛、马坤妹

19、继续以“人人能写一手好字”为目标，落实午后20分钟的写字时间，做到专时专用，要求教师必须切实指导好学生学写好字；邀请书法家进校园，周一下午第三节课全校软笔书法练习；建立巡查制度与激励机制，全面提升学生写字水平。

负责人：李长涛、马坤妹、王丹丹

华北油田采一小学

## 复课工作方案篇五

自肺炎疫情发生以来，在校领导和党政主要领导的共同努力下，截止到3月17日，全校师生无一人感染及确诊病例，未发生各类安全事故，线上教学工作开展有序，可以说我校取得了疫情防控的阶段性胜利，为坚决打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战打下了坚实基础。

(一)、迅速启动疫情防控部署。疫情就是命令，防控就是责任。为确保疫情防控工作扎实有效开展，学校全体领导班子成员带头返回工作岗位，相关科室人员全部进入工作状态，并成立了以校长为组长，副校长为副组长，办公室、教研组、年级组等负责人为成员的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，领导小组下设五个工作小组：综合协调督导组、疫情防控摸排小组、防护知识宣传小组、后勤服务保障小组、线上教学指导小组。明确工作职责，细化工作任务。同时，要求各部门健全工作机制，认真制定疫情防控

工作方案和疫情防控应急预案，努力遏制疫情蔓延势头。

(二)、制定疫情防控方案。1月27日，公开发布了《致全校师生及家长的一封信》，同时制定了《关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》，《学校新型冠状病毒疫情应急处置预案》、《春季开学工作预案》、《疫情期间学校日常管理制度》、《食堂疫情防控工作方案》等各类方案预案，统一思想和行动，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。从制定应急预案、严格值班值守制度、加强假期对家长及学生疫情防控教育引导、及早做好春季开学各项应急准备工作等方面都提出了具体措施和明确要求。

(三)、注重协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施；加强联防联控，与区防控指挥部、疾控中心、定点医院、所在社区和学生家庭都已建立沟通机制，聚集校园疫情联防联控合力。

(四)、强化防控主要措施。

1、加强宣传，提高思想认识。结合学校和学生实际情况，制定《新型冠状病毒疫情防护知识手册》，并通过微信公众号、班级和家长微信群、短信等平台载体，发布疫情防控日常知识手册等信息，做到疫情防控知识宣传全覆盖，教育引导教职工和家长朋友弘扬社会正气，不造谣、不信谣、不传谣，不转发不当言论，不传播未经官方证实的疫情信息。引导师生家长掌握正确戴口罩、消毒、洗手等必备的防护技能。

2、做好疫情摸排工作，建立工作台账。组织以班级为单位开展2轮疫情摸底工作，准确掌握全校师生假期动向和身体健康状况(每日体温情况，是否赴重点疫区参加活动、探访亲友，是否接待和接触过从重点疫区回来的相关人员，是否近距离接触过有发热、咳嗽症状患者等情况)。并建立起全校师生疫情动态“一人一档”，工作台账,特别是对1月10日后前往过

疫情高发地区的人员进行再次摸排，切实做到底数清、情况明，确保做到一个不少、一个不漏。配合乡镇、街道社区等做好外出学生的管控工作，及时掌握相关信息。

3、做好值班值守，严格落实报告制度。学校做好疫情防控期间值班值守，对校园实行封闭式管理。教务处组织班主任每日了解幼儿健康状况、生活轨迹、家庭成员等相关情况；要求学生家长必须坚持日报告制度，没有异常的可以不报，如有异常必须及时报告；各班均按要求落实，无漏报、迟报、瞒报、错报情况。严格落实领导带班制度和新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作日报告制度，做到早发现、早报告、早处置。

4、做好学生心理疏导，排解不良情绪。组织学校专兼职心理咨询老师成立抗击肺炎疫情心理援助小组，制定《学生防疫生活学习心理电子手册》，组织线上亲子活动和主题班会，及时排查掌握长时间封闭生活学生思想和心理动态，帮助学生排解不良情绪，教育引导树立积极理性的防疫心态和战胜疫情的信心和勇气。

5、抓好学生安全教育，确保生命安全。针对媒体报导的疫情期间发生的学生安全事故，我校通过安全教育平台、钉钉课堂等，以多种形式有针对性地开展学生居家期间消毒安全、用电安全、防火安全、饮食安全、防诈骗、防坠楼等安全教育，确保学生居家期间生命安全。

6、进行应急防控演练，做好开学准备。制定了《学校疫情防控应急演练方案》，明确了每日晨检、课堂教学、食堂就餐、下午放学等四种典型场景应急演练预案，确立了报告、隔离、送医、排查、上报、消毒、评估、善后等8项工作流程。目前，已组织2次演练，通过演练进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力。

7、防控物资保障充足，加强校园环境整治。为严防疫情向校园输入扩散，严格执行校园封闭式管理；设置了隔离间，学生

一律不准返校，校外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律核验身份检测体温；开展校园环境卫生整治和消毒工作，特别是对教室、图书馆、食堂等关键部位进行消毒消杀，做到重点区域每日消毒一次、其他公共区域每两天消毒一次，切实防止了输入性疫情的传播。为做好开学准备，学校提前备足口罩、体温枪、消毒液等必要的防疫物资，学校现已配备一次性医用口罩5000个、手持红外测温仪10台、校园消毒专用喷雾器8套、抗菌洗手液200瓶，以及一次性橡胶手套、防护服、护目镜等。在校园多处制作并安装了勤洗手、戴口罩、“七步洗手法”等标语栏，在洗手池、食堂都摆放了洗手液，设置了口罩回收垃圾箱。

## 8、抓好重点场所防控。

(1)隔离室。按要求设置三处(校门口接待室、教学楼一楼原教师休息室、学生宿舍楼一层原保洁休息室)独立的临时隔离观察场所，并配备防护服、口罩等常用物资，用于师生突发症状临时隔离观察。

(2)饭堂。建立了以校长为第一责任人的食品安全责任制，细化了食堂消毒清洁、餐食制售、食品留样、员工管理及师生错时就餐和突发情况处置等六大项防控措施。

(3)宿舍。设置了应急隔离场所，制定了人员管理、消毒清洁等各项规章制度；宿舍洗手间已备齐洗手液、消毒剂等常用物资，并在醒目位置张贴科学防护和安全警示标语。

9、严格落实“停课不停学”。为全力应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，各年级组分别制定各学段的网上教学计划，全面启动“空中课堂”，集中录制一批优质基础教育课程，通过网络和有线电视节目等方式播放，为学生提供网上学习课程。同时，及早做好春季开学各项应急准备工作，筹备好开学前环境卫生整治、校舍消毒、学校疫情防控物资采购储备等工作。

10、细化开学后防护工作。研究制订防护措施：

(1)在每日掌握教职工及学生的健康状况基础上，增加对学生的晨午检工作；

(2)妥善保管消毒剂，避免学生误碰；

(2)对各类生活、学习、工作场所，每日要做不少于3次，每次不低于30分钟的通风；

(3)每日对学校的物品进行环境整洁及消毒；

(5)对卫生洁具进行消毒；

(6)确保学校洗手设施运行正常，并配有洗手液、肥皂等；

(7)加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁工作；

(8)老师授课时建议佩戴医用口罩；

(9)严格落实教职员工及学生手卫生措施；

(10)做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员工和学生及时追访和上报；

(11)不组织大型集体活动；

(12)继续对教职员工、学生和家長开展个人防护与消毒等防控知识宣传和指导等等。

经过对我校疫情防控工作情况的自查，我校当前疫情防控工作组织有力，各项措施严格落实，开学后工作筹划科学全面，能有效保证师生身体健康和生命安全。学校领导小组成员一致认为具备开学条件，建议申报开学。



我们虽然取得了阶段性的胜利，但战斗还没有结束，疫情形势依然严峻，抓好防控仍是学校下阶段工作的重中之重。

1、下一步我校一方面将进一步加大做好学生防护宣传教育工作，进一步引起全体学生及家长的高度重视。另一方面进一步做好学生延迟开学期间的网上教学工作。

2、面对新型冠状病毒感染的肺炎蔓延的严峻形势，确保全校师生平安度过病毒蔓延的严峻时期，是学校的责任，我们要查找工作中的不足，认真分析防控落实和教学工作等方面存在的实际问题，研究整改措施，切实消除隐患。

3、教务处要组织各年级组老师制定本学期工作计划，梳理新学期工作思路和重点工作，做好开学后线下教学与线上教学的有序衔接，筹划好《开学第一课》，让学生们尽快转变心态，融入学校学习生活中。

## 复课工作方案篇六

为统筹做好全区学期开学和学校新冠肺炎疫情防控工作，保障师生生命安全和身体健康，确保学期正常、安全、有序开学，特制定本方案。

秋季学期开学各项工作要始终坚持把师生员工的身体健康和生命安全放在第一位，按照“服从国内大局、坚持属地管理、强化系统联动、确保万无一失”的总体要求，压实“四方责任”，落实“四早”措施，根据新冠肺炎疫情防控形势和属地防控要求，“错区域、错层次、错时、错峰”有序推进秋季学期开学，统筹做好秋季学期开学前、开学中、开学后各环节疫情防控。

1、学校疫情防控条件达不到疫情防控要求的，不能返校；

2、学校各项防控措施落实不到位的，不能返校；

3、有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。

1、中小学校(含中职学校)、特殊教育学校x月x日组织学生报名入学□x月x日开学行课，幼儿园参照执行。

2、高校按既定校历做好疫情防控和开学准备工作，并在开学前一周将开学工作方案报区教育局备案。

3□xx级新生按照学校录取通知书通知的报到时间报到。

若国内、省内、市内疫情发生重大变化，将根据疫情形势和防控要求及时做出调整并进行全区统一调度。

## 1、总体要求

中高风险地区师生暂缓返川返校。低风险地区的师生按“错时、错峰”分批次返校。师生返校前14天做好自我健康监测，向学校报告个人身体健康状况，如有异常第一时间报告。高校师生员工和省外返川的中小学幼儿园师生员工须持48小时内核酸检测阴性证明入校。

## 2、川内师生员工返校要求

1)低风险地区的学校师生员工非必要不离川，不前往省内外中高风险地区。中小学幼儿园师生开学时持“四川天府健康通”绿码入校，高校师生持48小时内核酸检测阴性证明及“四川天府健康通”绿码入校。

2)近14天内有中高风险地区旅居史或“四川天府健康通”黄码、红码的师生员工暂不返校。黄码、红码转为绿码后，持48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码入校。学校按相关规定做好师生健康管理。

## 3、川外师生员工返川返校及新生报到要求

1) 在川外低风险地区的中小学、幼儿园师生员工应至少提前14天返回区内居家观察，途中做好个人防护措施。持48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码返(区)入校。

2) 在川外低风险地区的高校师生员工和新生，按照学校规定时间持48小时内核酸检测阴性证明及“四川天府健康通”绿码返(区)入校。到校后，学校应在第一时间组织返校师生再次进行核酸检测，对核酸检测结果待出的师生进行妥善管理安置，并充分做好服务保障和沟通解释工作。

3) 近14天内有中高风险地区旅居史或“四川天府健康通”黄码、红码的师生员工暂不返川返校。所在地风险解除后，须持登机登车前48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码返(区)入校，到校后第一时间再次进行核酸检测。学校应按相关规定做好师生健康管理。

4) 在中高风险地区所在地级市域内其他县(市、区、旗，直辖市为所在区)的师生员工，由学校会同区教育局、区卫健局综合评估后，按学校通知持登机登车前48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码返(区)入校，到校后再次进行核酸检测。学校应按相关规定做好师生健康管理。

#### 4、境外师生员工返川返校要求

境外师生员工返校严格遵守外事部门和教育部门有关规定，经批准入境后方可返校，入境后按疫情防控管理规定，落实“14+7”隔离管控及各项防控措施。

#### 5、其他特殊情况返校要求

1) 近14天内有本土确诊病例报告但暂未划定中高风险地区的人员，未返校的暂缓返校；已返校的应立即再次进行核酸检测，检测结果为阴性的纳入社区管理至离开疫情发生地14天为止。学校按相关规定做好师生健康管理。

2) 返校前一周有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状的师生及时向学校报告，治愈后返校。

3) 教育培训类机构师生员工参照以上规定执行。

## 1、健全机制

1) 学校要按照“一校一案”制定完善疫情防控方案。

2) 提前与属地镇(街)、卫生、公安、市场监管等部门联系，落实“一对一”常态化协作专班机制，健康副校长主动到校指导学校疫情防控工作，协同联动保障开学秩序。

## 2、健康监测

1) 学校要动态掌握师生暑假期间健康状况和行踪情况，完善师生员工健康状况和中高风险地区旅居史人员报备制度，“一人一档”建立台账，确保每名师生返校前14天的旅居史、健康史、接触史底数清、情况明。

2) 学校严格落实相关信息“日报告”“零报告”制度。

3) 对暂缓返校师生员工要保持“一对一”联系，充分做好沟通和解释工作。

## 3、疫苗接种

1) x月xx日前，完成12—17岁应接未接学生第一针的查漏补种。

2) 高校要引导、提醒大一新生暑假期间尽早在属地接种疫苗。

## 4、门岗管理

1) 假期中小学和幼儿园一律封闭管理。

2) 高校要严格门岗管理，未经允许非暑期留校学生不得提前返校。校外无关人员不得进入校园。确需入校的，要核验身份、查验健康码、询问健康情况、开展体温检测，做好信息登记。

## 5、物资准备

1) 校验额温枪、红外线测温仪等防疫设备，确保开学正常使用。

2) 对已经储备的物资进行全面盘点，清理过期、临期和损毁物品，并根据学校规模、师生数量储备足够数量、符合要求的防疫物资。

3) 在合适区域配备水龙头或移动洗手设施，准备肥皂、洗手液等用品。有条件的学校可配备免洗手消毒剂或其他手消毒设施。

## 6、场所准备

1) 统筹利用学生宿舍、教室、闲置场所，在校内设立医务室(或卫生室)、隔离观察室，校门口设立临时观察室。

2) 隔离观察场所位置相对独立，并按要求配备相应防疫用品。

## 7、环境准备

1) 开展爱国卫生运动，彻底清除校内环境卫生死角。对教室、食堂、宿舍等场所进行彻底清洁和预防性消毒。

2) 对校园内使用的空调系统和公共区域物体表面提前进行预防性消毒。

3) 区教育局会同政法、公安、市场监管等部门和街道、社区开展校园周边环境治理。

## 8、应急演练

1) 制定完善应急处置预案，组建应急工作队伍，加强应急工作人员培训。与卫生健康部门加强沟通协调，开展应急预案全员、全过程、全要素演练。

2) 制定发热病人处置、全员核酸检测、疫苗接种异常反应、群体性心因性反应等场景应急演练脚本，开展桌面推演或实景演练，确保出现突发情况能及时有效处置。

3) 科学制定突发疫情学生推迟返校的在线教学应急预案，分类制定教学计划。

## 9、开学核验

1) 区卫健局(疾控)、区教育局制定疫情防控核验细则，对辖区学校进行逐一核验和督查，梳理问题清单，实行台账管理。

2) 各学校要开展全方位自查，及时查漏补缺。

### 1、途中防护

1) 引导师生在返校途中做好个人防护，全程正确佩戴口罩；注意保持个人卫生，减少接触交通工具的公共物品和部位，尽量避免接触其他人员。

2) 如来(返)校途中身体出现发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状，应当及时到就近医院发热门诊就医，并及时将有关情况报告学校。

### 2、报到注册

1) 师生须如实报告开学前14天旅居史、健康史、接触史。

2) 按照“错时、错峰”总体原则，简化学生注册流程，合理

布局分区，避免人群聚集。

3) 师生根据学校返校要求分批依次到校，保持1米社交距离完成体温检测、症状询问、身份核实，并提供承诺书、健康监测表、健康码绿码，高校学生还须核验行程码。报到时，师生如无异常，按规定路线进入教室或宿舍；师生如出现体温异常等可疑症状，按照应急处置相关要求及时妥善处置。

4) 不提倡学生家长陪同学生返校，家长或其他陪同人员一律不得进入校内。

## 1、疫苗接种

1) x月x日前，完成12—17岁学生第二剂次疫苗接种。

2) 及时安排应接未接学生补种□x月xx日前实现应接尽接。

## 2、传染病监测

1) 严格落实以校门口体温检测和晨(午、晚)检为核心的传染病症状监测，强化因病缺勤师生的登记、报告、追踪等相关管理制度。

2) 加强对诺如病毒、肺结核、流感、水痘、手足口病、流行性腮腺炎等秋冬季高发传染病的症状监测、分析、预警、处置，提高卫生管理人员、班主任对秋冬季常见传染病防控的敏感性、警觉性，强化多病同防。

## 3、活动管理

1) 合理开放教室、自习室、图书馆、体育场等公共空间，尽量减少师生聚集。

2) 根据疫情形势和校园情况，适时调整聚集性活动开展的频

次、规模，合理设置人员密集度，尽可能实施最小单元群体管理。

#### 4、校园管理

1) 严格校园管理，但避免“一刀切”“简单化”的封闭措施，保持严而有度，既保证师生正常的学习和生活，又严控无关人员进入校园。

2) 师生入校时须检测体温、核验身份及健康码。

#### 5、环境卫生管理

1) 坚持做好教室、卫生间、宿舍等公共场所卫生保洁。

2) 加强室内场所通风换气，对门把手、课桌椅、楼梯扶手、电梯按钮等公共场所高频接触物体表面每日进行清洁消毒。

3) 做好校内垃圾的分类投放和处置。

#### 6、食品安全管理

1) 做好学校食堂从业人员健康管理。

2) 严格执行食品进货查验记录制度，定期清理库存食品，及时处理不宜加工的原辅助材料。暂不采购、加工进口冷链食品，降低冷链传播风险。

3) 做好就餐区域桌椅、地面及餐(饮)具和炊具的清洁消毒。

4) 引导师生分批、分时段错峰就餐，并在取餐排队时保持1米的安全社交距离。

#### 1、提高思想认识



各中小学、幼儿园和高校要从维护师生生命健康安全、保证学校正常教学秩序和服务全国疫情防控大局出发，切实提高政治站位，从严从紧从细抓好校园疫情防控头等大事。要坚决克服思想上行动上的麻痹松懈，有效落实各项防控措施，守住校园疫情输入关、扩散关，做到守土有责、守土尽责，织密筑牢教育系统疫情防控网，严防疫情输入校园和聚集性疫情发生。

## 2、压实防控责任

严格落实学校疫情防控主体责任，强化学校“一把手”疫情防控第一责任人责任。区卫健局要落实卫生副校长防控责任，加强学校疫情防控健康教育，指导学校开展应急演练，帮助学校查找防控漏洞，及时消除疫情防控风险隐患。要充分发挥镇街、村社网格管理作用，做好风险人员排查管控，降低输入风险。对开展工作走形式、做虚功、不落实的及时约谈提醒、通报曝光，对开展工作不认真、不扎实导致同类问题反复发生或造成严重影响的，严肃追责问责，既追究当事人直接责任，也追究相关人员领导责任。对教职员工故意隐瞒行踪轨迹、隐瞒密切接触人员等情况或不严格执行防控措施的，依纪依规严肃追究责任。

## 3、加强宣传引导

持续加强师生防疫知识宣传教育，强化每个人是自己健康第一责任人的意识，养成自我健康管理习惯，提高健康素养。引导家长、师生关注疫情形势，加强对学生的健康监测，强化家校协同。教育引导师生强化法律意识，履行疫情防控法定义务，遵守疫情防控规定，不信谣、不传谣、不造谣，防止负面舆情炒作，营造疫情防控的良好社会氛围。

## 4、严格督导检查

区教育局、区卫健局在开学前和开学初期，就疫情防控、开

学准备、校园安全、教学安排等工作对辖区内各级各类学校逐项进行检查，及时发现问题并督促整改到位。各学校应对照最新版防控技术方案，逐项落实疫情防控工作要求，及时查漏补缺。区级相关部门将采取“四不两直”方式对各地各校疫情防控各项措施的落实情况进行实地督查，确保防控措施落地落细落实到位。

## 复课工作方案篇七

鉴于全省所有县（市、区）新冠肺炎疫情风险等级降至低风险，全省重大突发公共卫生事件应急响应由二级降为三级，根据教育部工作要求和省委省政府“两手抓、两不误”工作部署，充分考虑到广大学生及家长的关切和愿望，xx月xx日，xx省新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急指挥部印发《关于做好20xx年x季学期全省高三、初三年级学生和中等职业学校毕业年级学生返校学习相关工作的通知》，就做好20xx年x季学期全省高三、初三年级学生和中等职业学校毕业年级学生返校学习的相关工作作出部署。通知明确初三年级学生于xx月xx日（星期二）返校学习，请相关年级师生和家长们认真研读开学须知，做好开学准备工作。其他年级继续开展线上教学，返校时间将根据上级通知另行发布。结合我校实际情况，现制定初三年级复学方案如下：

### 1、返校前

（1）学生未经批准一律不得提前返校，在返校日前14天返回xx，返回xx后不得再次外出，如实向班主任汇报个人活动轨迹。所有初三学生返校时必须填写复学申请，家长要签订相关承诺书。并使用“xx省校园疫情防控信息系统”，每天上报身体状况，居家观察14天身体状况正常方可返校。

（2）提前准备一定数量的口罩（每天2个，至少准备半个月的数量）等防护物资，以备复课期间使用。

(3) 做好开学复课准备，按照学校作息时间表调整居家学习时间安排，以便更好更快地过渡到学校学习中，同时加强身体锻炼。

## 2、返校时

(1) 严格按照学校作息时间表上下学，初三学生早晨到校时间为7：20，中午到校时间为13：40。其中在xx月xx日上午8：30全体学生按时返校。

(2) 返校途中做好自我防护，不乘坐公共交通工具，选择步行或骑自行车上下学，全程佩戴口罩，保持手部卫生，减少接触公共物品，避免在人员密集、通风不良的场所逗留。

(3) 学生一律从学校大门进入校园，人员须间隔1米以上，依次排队，避免拥挤，进校前开展体温测量，无异常情况可进入校园；体温异常者及时送诊，做好观察交接和登记、报告手续。

## 3、返校后

(1) 养成良好的个人卫生习惯，勤洗手多通风，不乱丢垃圾，不随地吐痰，不聚集不打闹。

(2) 放学时，学生必须把书包、物品全部带回家，当天值日生要确保桌内（面）无杂物，地面干净、卫生角整洁，开窗通风。

(3) 在食堂排队候餐或就餐时应保持1米以上距离，要求饭前洗手，独立就餐，不与他人结伴、聚集就餐，不得在校外餐饮店、摊点就餐；走读生一律回家就餐，不得在校外餐饮店、摊点就餐；放学后，走读生一律回家住宿，不得在校外租房住宿。寄宿生进入宿舍区实行实名登记制，同时测量体温，在宿舍区不聚集、不串门，分批次隔位洗浴，避免人群

交叉。

(4) 配合学校做好各项防疫工作，身体出现异常情况及时向老师报告，接受相关应急处置。

## 1、返校前

(1) 全体初三教师必须在开学前14天返回xx[]上报身体状况，不得外出；确有特殊情况需出县的教师必须先向学校报告，经学校请示县教体局和县疫情防控指挥部，批准后才能出行，返回后居家观察14天；所有教师使用“xx省校园疫情防控信息系统”，每天上报身体状况，居家观察14天身体状况正常方可返校上班。

(2) 对所有教职员工防控疫情工作进行线上培训，学习《传染病防治法》及新冠肺炎防控知识等，提高面对疫情的应对能力。

## 2、返校后

(1) 开学第一周，对学生进行一次疫情防控知识教育，并持续深入开展健康教育、营养教育和安全教育。充分利用学校广播站、学校公众号、宣传栏、黑板报、班级微信群等各种宣传阵地，进行多种形式的宣传教育，引导师生正确认识疫情，消除不必要的紧张和恐惧心理。

(2) 做好线上教学与学生返校后教学工作衔接。认真对学生线上学习情况进行摸底，有针对性地制订教学计划；分类推进返校后的教学工作，加大对学习困难学生的帮扶力度。

(3) 当天值日行政、值日班主任以及当天值日教师做好巡查工作，主要是校门前秩序维持，晨、午、晚体温检测（寄宿生）、课间楼道巡查、卫生检查等事项，7：20、13：30、18：00三个时间段测量师生体温；值日行政、班主任、班级教师

加大上厕所洗手冲水、口罩换戴等卫生习惯的检查力度，坚持日报告、零报告制。

1、成立防控新冠肺炎疫情工作领导小组，明确职责分工，责任到岗、任务到人。结合学校实际，制定细致全面的返校预案。

2、储备足够的口罩、酒精、消毒液、洗手液、体温计等防疫物资；做好校园环境卫生整治，对校园进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理。

3、疫情防控期间，对寄宿生实行封闭式管理，对走读生实行半封闭管理。全面排查校园所有进出通道，做好通道的管控。做好校门口社会接送车辆的疏导与管理，禁止家长、快递和其他闲杂人员进入校园。

4、做好校内教职工、门卫和食堂人员每日疫情防控数据的统计上报工作，确保学生返校后的后勤保障正常运行。

5、加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁。

6、做好学校疫情防控宣传。围绕战“疫”经验、防疫知识等，对全校师生进行正面宣传，加强感恩教育。并且及时准确、公开透明发布相关信息，教育引导广大师生不造谣、不信谣、不传谣。

## 走读生

1、出门：在家用好早餐（不带零食进校园），测量体温，体温正常者佩戴口罩上学；超过37.3度不得来校，并及时上报班主任。

2、上学：自己骑车（自行车）、步行或家长送来学校，不在

路上逗留和近距离接触陌生人员。

3、入校：校门口下车，排队有序进入，经过体温测量区，体温检测无异常则入内，有异常者听从值日人员指挥。

4、停车：在指定地点停放好车辆。

5、进教室：不结伴，不追逐，避开交叉冲撞，依次进入相应教室；窗口就近学生负责开窗通风；无事不下座位，非经允许一律不得串门串班。

6、上课：遵守课堂纪律，服从教师和班干管理，有事缺勤必须请假登记。

7、课间：下课后尽量待在教室，或有序上卫生间等，不扎堆，不拥挤，不推搡，自觉保持人员间距（两个学生之间的距离大于1米）；不在走廊上、教室内进行聚集性活动，不在楼层上追打、奔跑；不互串教室，学生进出教室经过楼道不影响其他班级教学；不乱扔垃圾，不随地吐痰，按七步洗手法勤洗手或用酒精洗手液洗手。

9、午休：无特殊情况学生一律待在教室，不下座位，不串班；课前10分钟进行体温检测，身体有异常立即报告班主任或值班老师，听从指挥。

10、下午放学：走读生有序离校，不得在校园内、回家路上逗留，不在路上流动的摊位购买食品，不与陌生人员密切接触；寄宿生依次用晚餐。

在校期间，任何时间身体不适立即向上课老师、值日老师、班主任等相关人员报告，并听从指挥。师生废弃口罩一律丢到指定垃圾箱。

寄宿生

- 1、早上按时起床，值日生开窗开门通风。
- 2、依次洗漱，不混用洗漱用品，洗漱一律在本寝室卫生间，使用肥皂或洗手液，用流动水洗手，用一次性纸巾或干净毛巾擦手，洗手后正确佩戴口罩，由宿管员测量体温。
- 3、按学校安排依次定时定点用早餐。
- 4、上课和课间活动同走读生。
- 5、晚餐后按学校安排在教室自习。
- 6、晚上入寝前由宿管员测量体温。
- 7、按时就寝，不串寝，不容留他人串寝和住寝。

## 复课工作方案篇八

各学校要按照开学前准备、开学报到、开学后日常防控三个阶段，分别制定开学报到、校园管理、学生管理、教学管理、后勤保障、突发应急、宣传教育等各个方面工作方案，盯紧抓牢学生、教师、校园、家庭四个关键环节，周密制定校园防疫、复学复课、物资保障、应急处置等方案，做到环环相扣、闭环管理，确保复学复课万无一失。

结合学校实际，通过召开网络会议、错时错峰开会等形式，重点围绕报到接待、学生管理、教学管理、后勤服务、医疗保障、安全保卫等关键环节，分类分次组织教职员工疫情防控知识、返校工作流程、应急处置预案等方面专题培训，开展开学全流程演练，做好与疾控中心、定点医院衔接沟通。

各学校要对师生员工开展摸底排查，特别是14日内自疫情严重省份和国(境)外返回的人员情况，建立工作台账，实现排查全覆盖，对省外、国(境)外返回的要按有关规定做好隔离

观察，提出分期分批返校人员名单，严禁师生员工带病返岗返校。加强留学生管理，认真排查留学生返校行程、接受检疫情况，按要求做好隔离观察，禁止疫情高风险地区和国家地区留学生提前返校。

开学前开展校园环境整治行动，加强校园内教室、宿舍、食堂、会议室、厕所、浴室、电梯等公共场所的保洁和消毒，彻底清理卫生死角。根据本校实际情况合理规划和设置位置相对独立的临时隔离观察室，一旦有人员出现发热等症状，立即进行隔离。切实做好安全管理，组织开展开学前安全隐患排查，加强消防、实验室、危化品、食品安全、校舍等管理。

多措并举筹措防控物资，确保口罩、测温仪、消毒液等物资储备充足、台账齐备。设立一定数量隔离观察室。确保水龙头、洗手盆、口罩等废弃医用物资专用垃圾桶等设备配备齐全，数量充足。强化校车配备和管理，严格按照乘载量减半控制乘坐人数，落实乘车登记、体温检测制度，按时通风、消毒。

严把校门关，充分利用信息化手段，加强校园管理。师生员工进出校园严格体温检测和登记，了解疫情高风险地区或有报告地区旅居史，以及相关接触情况，体温正常且符合要求者，佩戴口罩方可入校，严禁一切无关人员进入校园。进入宿舍区必须实名验证并检测体温。

各高校要提前了解学生返校交通方式，学生集中地点可安排专用车辆接站，要在校门设立测温区、报到处和临时隔离区，验证健康登记卡。精准掌握未能按时返校师生情况，按规定做好相关人员隔离工作，严格落实复课审查制度。加大对建档立卡贫困家庭学生帮扶关爱力度，确保开学后一个也不“掉队”。

暂停聚集性校园活动，减少线下会议数量，原则上所有活动



都以班级为单位举办，并控制室内文体活动规模。学校办事窗口和服务中心实行线上线下相结合，线下服务预约办理。加强教室、实验室、图书馆、体育馆等重点场所管理，避免扎堆聚集。实行错时洗浴，建立分班级、分楼层定时洗浴制度，加强浴室消毒、通风。实行错峰就餐，进入食堂前做好体温检测，排队、就座保持安全距离，固定座位，不面对面就餐。

对后勤人员加强防护教育、管理和培训，上岗必须佩戴口罩。食堂管理员、宿舍管理员等直接接触学生工作人员要实行集中住宿、封闭管理。做好防护教育，课前讲授防控知识，提醒、督促、帮助学生做好防护，发现异常立即报告。必须做好课堂管理，实行单人单桌。必须做好日常防护，在教学区域和实验室、宿舍等室内聚集场所必须佩戴口罩。非必要不外出。

错峰错时开学伊始，按照《安州区中小学(幼儿园、中职学校)应对新型冠状病毒感染肺炎疫情期间开学准备及开学后疫情防控工作实施方案》要求，全区中小学、幼儿园、职业高中、校外培训机构等对标施策，全力以赴做好复学复课工作。

开学准备有力。一是防控物资储备到位。开学前学校建立防疫物资储备库，按各批次返校师生员工数准备足够用量的口罩、红外测温仪、洗手液等物资。二是设置临时观察室。配备相应的设施器材、防护物资、生活用品和专业人员，并提供基础治疗，同时联系相关部门做好病情登记。三是消毒测温全覆盖。在图书馆、食堂、宿舍、会议室等公共场所设置消毒测温点或应急处置点凡是进出者统一接受体温测量和身体消毒，建立进出情况、体温测量两本台账，每天上报至学校主要负责人。

组织开学有力。一是强化部门配合督导督办。组织教体、卫健和疾控等部门成立7个督导督办组，在开学前分片区对学校开展“点对点”督导检查，指导学校提前制定疫情防控应急

预案和开学工作实施方案，排查学校疫情防控薄弱环节和存在隐患，列出问题清单，督促学校限时整改，防止疫情的输入和扩散。二是持续开展师生健康摸排。建立“一校一表”台账，实施挂销账的方式每天进行健康监测。三是严格把控开学方式和措施。遵照“三不”原则，实行开学报批审查制度，落实开学演练。目前，安州中学、秀水中学和职业高中高三年级学生顺利返校学习。全区中小学开学演练现场会取得圆满成功。

开学防护有效。一是建立健全工作机制。按照新阶段防控规范，及时修改完善，建立开学准备及开学后疫情防控工作“两案九制”工作机制，细化各个环节防护措施和教育教学工作职能职责。二是做细做实防护措施。常态化落实“一日三检”制，加强日常消毒、室内通风透气、校园环境卫生等工作，创设良好的学习生活条件。加强食堂监管，从业人员培训，规范操作流程，严把食品安全卫生关口。实施错时分餐，设置餐后垃圾处理点，确保就餐环境卫生。强化学生健康教育，加强学生体育锻炼，积极维护学生身心健康。

为切实做好中小学校及职业技术学校疫情防控工作，确保学校复学复课后良好的教学秩序，保障学校师生身体健康及生命安全，新疆生产建设兵团第十一师全力以赴做好学校疫情防控各项工作，为学校复学复课做好充分准备。

复学复课在即，做好学校疫情防控是当前防控工作的重中之重，在第十一师防控工作指挥部的组织指导下，结合各学校实际情况，制定实施方案，积极开展防控工作，健全安全管理制度，有效控制疫情隐患。

据第十一师医院四运司卫生服务中心任华医生介绍说：“为了保证学校顺利复学复课，十一师各医疗卫生人员提前进驻学校，配合学校安检工作，对学校开学前疫情防控各项工作的完善、防控物资正确使用，学校办公室、食堂、公共区域清洁消毒、食品、饮用水安全、疫情防控知识培训、师生心

理疏导、规范学校医务室设施等各项工作进行全面实施和正确指导，为营造安全校园提供有力保障”。

通过各项防控工作的开展，切实提高了广大师生员工的疫情防控知识水平，增强了师生疫情防范意识和应急能力，为保障广大师生身体健康，生命安全做好应急准备，共同为在校学生筑起安全屏障。

## 复课工作方案篇九

1. 对师生员工开学前14天健康状况和旅居情况进行全面排查，逐一进行风险评估，建立风险评估档案，将其作为返校复学的评判依据。

3. 建立返岗人员登记制度，对返回人员登记到人，详细记录教职工身体状况、假期外出情况、与重点疫区人员接触情况等信息。

4. 落实晨晚检制度，学校安排人员负责对教职工及学生每日开展晨晚体温监测，动态监测师生员工健康状况。对到岗人员信息表、体温监测表做到每日确认每日更新，通过“云南教育云”平台每日上报本校疫情信息。

1. 在xx教育局指导下，配备防护口罩、消毒液、红外测温仪，一次性手套等疫情防控用品。

2. 向教职工及时发放防控物资，每部门发放体温计1只，口罩50只，并做好登记工作。

3. 防控物资由行政办公室负责统计、分发和购买，视疫情情况，及时补充相应物资，确保有足够的防控物品，以备机构师生健康防护使用。

1. 在学校113室设立观察点和隔离区，以备校内人员出现发热

情况进行暂时隔离。

2. 严格落实体温监测工作，所有到岗教职工每天体温检测两次。所有发现体温异常的人员，谢绝进入宿舍和培训学校，及时上报组长，同时报属呈贡区发热门诊社区及主管单位。

3. 做好培训教室、办公室等工作场所的通风、消毒和卫生管理，场所定期消毒。

4. 暂停集体早会、培训等集聚性活动，督促员工日常佩戴口罩，减少外出，宣导卫生礼仪。

5. 暂停召开员工大会、开展集中研训等人员密集聚集的相关活动、赴重点疫区的商务出差等活动。

6. 疫情防控期间，提倡视频和电话会议，减少不必要的外出，原则上谢绝无关人员来访。

7. 加强疫情宣传力度，及时传达政府和机构相关政策、措施，不信谣、不传谣。

1. 对教职工出现发热、咳嗽等疑似症状的，按相关规定第一时间隔离，并报当地防疫工作指挥部。

2. 由学校防控小组负责制定防控应急预案，实施分级防控策略。各部门发现异常情况，应第一时间向机构疫情防控小组报告，由疫情防控小组根据情况类别按规定及时采取最高可停课的预案措施。

1. 复课前做好供电、供水、空调设施和电气线路的安全检查，确保水、电、气、空调正常。

2. 机构安全检查，确保无故障、无遗漏，师生员工防护到位。