

最新方案的题目及答案(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

方案的题目及答案篇一

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

二、活动主题：金牛迎春到，欢乐闹元宵

二、活动时间

20_年寒假以及2月_日下午，12：15开始

三、活动内容和具体安排

(一)前期准备(寒假)

(二)主题活动(元宵节当天)

1、营造浓郁的活动氛围

(1)电子屏幕滚动播放传统节日文化宣传语、童谣等，营造节日氛围。——__负责

《闹元宵》童谣——正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲

得狮子大抖毛，庆贺一年春来到。校园花灯挂树梢，教室摆满原材料，你搓我按做元宵，乐得伙伴拍手笑。

2、“欢乐赏花灯”活动(二四五年级：午间或做完汤圆至品尝汤圆之间的时间段；一三年级：品尝完汤圆至放学之前，约2：00-3：00)

3、“巧手做元宵”活动(12：15——13：15)

在正副班主任、家长志愿者的组织下，学生开展做小汤圆和元宵的活动(中午12：15各班派代表去食堂领取食材)。

4、“开心尝元宵”活动(一三年级：约1：30开始；二四五年级：约2：00开始)

5、后续活动：各班填写1份活动记录表；各班上交2到3张家长志愿者反馈表。

四、摄影摄像：__

五、通讯报道：__

备注：2. _当天提早至11：00用午餐。

方案的题目及答案篇二

为保证同学会召开组织有序、气氛活跃、效果明显，特制定如下实施方案。

四川x中学高九四级四班十五年(19xx-20xx)同学会

追忆同学难忘时光，共享近年离别经历，畅谈人生美好前景。

1、全班同学(欢迎本年级其他同学光

临)。

2、部分老师。

20xx年2月16日(农历正月初三)至17日(正月初四)

四川省x县。

(一)宣传准备(20xx年xx月至20xx年2月)

以电话和网上联系方式相互转告，使尽可能多的同学参加。

(二)组织报到(20xx年2月16日)

与会同学于20xx年2月16日17时前到宏扬宾馆向同学会筹备组报到(报到时请每名同学做好登记，方便大家了解掌握情况)。

(三)活动开展(20xx年2月16日至18日)

1、16日

17：30分在x火锅店会餐。会餐完毕后回宾馆休息。

2、17日

(1)9：00分在宾馆餐饮部就餐。

(2)9：30分游览乐中校。

(3)10：00分在主教学楼或大门前集体合影留念。

(4)10：30分在乐中校综合运动场进行部分体育活动或做游戏。

(5)12：00分在x酒楼就餐。

(6) 14: 00分在乐中校某一教室(或宾馆会议室)开主题班会, 主要目的是同学再认识, 每名同学都要进行发言, 可以说原来不敢说的、不好意思说的、未来得及说的某些事;也可以谈记忆最深刻的、感受烈的、触动的某些事;还可以聊对同学的想法、对未来的设想, 等等。

(7) 17: 30分在x饭店会餐。

会餐结束后, 同学会宣告结束。

成立同学会筹备实施领导小组, 由张太文任组长, 陈艳梅为副组长, 唐道敏、胡晓辉、宋萍、陈良为组员, 主要负责统一领导活动的组织计划协调保障工作, 确保活动开展有力有序有效。下设活动联络组、生活保障组和节目筹划组。

(一)活动联络组

组长:

成员:

职责: 1、负责接待并安置好来报到的同学;

2、负责联系原来教我们的高中老师;

3、负责联系摄影师全程摄像, 并进行后期制作, 将同学会的录像光碟寄送给每名同学。

(二)生活保障组

组长: 陈艳梅

成员: 宋萍陈良

职责: 1、负责搞好食宿预算和结算;

- 2、负责安排好食宿；
- 3、负责收取、支配同学会的活动经费；
- 4、负责公布经费开支情况

(三) 节目筹划组

组长：

成员：

职责：负责设计并组织好文体活动。

按照aa制的原则，由参加同学会的同学在报到时交给后勤财务组，每人交纳400元人民币(多了不退、少了要补，多余的钱作为下一次同学会活动基金)。

1、同学会期间所有同学都要服从统一安排，原则上不单独活动。期间不要无故离开，如需离开，请向筹备实施领导小组两名以上成员说明情况。

2、同学会安排有专人摄像和刻制光碟项目，请大家报到时将通讯地址留完整，以便寄送

请有dv机和相机的同学自行拍摄。活动结束后，请同学们将照片传送至班级博客，供同学们分享。

3、由于可能组织文体活动，请各位自行准备好运动工具和装备。

4、各筹备小组要精心筹划，力争把这次聚会办成一次团结、活泼、热烈、融洽的盛会，为大家留一个美好的回忆。

5、若有任何意见与建议，请随时与筹备小组的同学联系。

方案的题目及答案篇三

活动目的：在第__个教师节来临之际，在班级内营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，为老师们献上诚挚的节日祝福!并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

活动时间：9月7日(周一)下午

活动地点：初二(8)班教室

活动准备：

- 1、学生利用美术课制作小花朵
- 2、给老师写一封信或写几句心里话
- 3、学生准备诗歌、绕口令、舞蹈等节目
- 4、教室布置、音乐、表演道具等

活动过程：

- 1、主持人宣布活动开始。
- 2、献花祝福——老师，您辛苦了。

每位同学将自己制作的花朵献给老师，并给老师一个拥抱、一声祝福。(音乐《感恩的心》)。

- 3、真情告白——老师,我想对您说。

a□一名学生代表致辞。诗歌朗诵或诵读写给老师的信(音乐

《每当我走过老师的窗前》)。

b□主持人选读6-7名学生所写的几句最想对老师说的话(现场抽取)。

4、学生朗读。

5、班主任致辞。

6、主持人宣布活动结束。

方案的题目及答案篇四

(1) 概率抽样概念

定量市场调查中的概率抽样是指在调查总体样本中的每个单位都具有同等可能性被抽中的机会。在实际应用中，概率抽样方法是最常用的方法之一。

概率抽样包括以下几个方面的优点：

调查者可获得被抽取的不同年龄、不同层次的人们信息；

能估算出抽样误差；

调查结果可以用来推断总体。例如，在一项使用概率抽样法的调查中，如果有 5 %的被访者给出了某种特定回答，那么，调查者就可以以此百分比再结合抽样误差，推及总体情况。

另一方面，概率抽样也有一些弊病：

在大多数案例中，同样规模的概率抽样的费用要比非概率抽样高；

概率抽样比非概率抽样需要更多时间策划和实施；

必须遵守的抽样计划执行程序会大量增加收集资料的时间。

下面，介绍几种最常采用的概率抽样技术。

(2) 简单随机抽样(simple sampling)

简单随机抽样是一种广为使用的概率抽样方法。是最完全的概率抽样。如前面提到的，随机抽样就是总体中每个单位在抽选时有相等的被抽中的机会。

在简单随机抽样条件下，抽样概率公式为：

抽样概率=样本单位数 / 总体单位数

例如，如果总体单位数为 10000 ，样本单位数为 400 ，那么抽样概率为 4 %。

简单随机抽样的优点在于，它看起来简单，并且满足概率抽样的一切必要的要求，保证每个总体单位在抽选时都有相等的被抽中的机会。简单随机抽样可以通过电话随机拨号功能完成这个步骤，可以从电脑档案中挑选调查对象。

(3) 等距抽样(systematic sampling)

在定量抽样调查中，等距抽样常常代替简单随机抽样。由于该抽样方法简单实用，所以应用普遍。等距抽样得到的样本几乎与简单随机抽样得到的样本是相同的。

等距抽样的基本做法是，将总体中的各单元先按一定的顺序排列、编号，然后决定一个间隔，并在此间隔基础上选择被调查的单位个体。

样本距离可通过下面公式确定：

样本距离 = 总体单位数 / 样本单位数

例如，假设你使用本地电话本并确定样本距离为 100 ，那么 100 个中取 1 个组成样本。这个公式保证了整个列表的完整性。

等距抽样方式随意用一个起点，例如，如果你把一本电话本作为抽样框，必须随意取出一个号码决定从该页开始翻阅。假设从第 5 页开始，在该页上再另选一个数决定从该行开始。假定选择从第 3 行开始，这就决定了实际开始的位置。

等距抽样方式相对于简单随机抽样方式最主要的优势就是经济性。等距抽样方式比简单随机抽样更为简单，花的时间更少，并且花费也少。使用等距抽样方式最大的缺陷在于总体单位的排列上。一些总体单位数可能包含隐蔽的形态或者是“不合格样本”，调查者可能疏忽，把它们抽选为样本。

(4) 分层抽样(stratified random sampling)

定量调查中的分层抽样是一种卓越的概率抽样方式，在调查中经常被使用。

分层抽样的具体程序是：把总体各单位分成两个或两个以上的相互独立的完全的组(如男性和女性)，从两个或两个以上的组中进行简单随机抽样，样本相互独立。

总体各单位按主要标志加以分组，分组的标志与我们关心的总体特征相关。例如，我们正在进行有关啤酒品牌知名度方面的调查，初步判别，在啤酒方面男性的知识与和女性不相同，那么性别应是划分层次的适当标志。如果不以这种方式进行分层抽样，分层抽样就得不到什么效果，花再多时间、精力和物资也是白费。

分层抽样与简单随机抽样相比，我们往往选择分层抽样，因为它有显著的潜在统计效果。也就是说，如果我们从相同的总体中抽取两个样本，一个是分层样本，另一个是简单随机抽样样本，那么相对来说，分层样本的误差更小些。另一方面，如果目标是获得一个确定的抽样误差水平，那么更小的分层样本将达到这一目标。

在调查实践中，为提高分层样本的精确度实际上要付出一些代价。通常，我们现实正确的分层抽样一般有三个步骤：

首先，辩明突出的(重要的)人口统计特征和分类特征，这些特征与所研究的行为相关。例如，研究某种产品的消费率时，按常理认为男性和女性有不同的平均消费比率。为了把性别作为有意义的分层标志，调查者肯定能够拿出资料证明男性与女性的消费水平明显不同。用这种方式可识别出各种不同的显著特征。调查表明，一般来说，识别出 6 个重要的显著特征后，再增加显著特征的辨别对于提高样本代表性就没有多大帮助了。

第二，确定在每个层次上总体的比例(如性别已被确定为一个显著的特征，那么总体中男性占多少比例，女性占多少比例呢?)。利用这个比例，可计算出样本中每组(层)应调查的人数。

最后，调查者必须从每层中抽取独立简单随机样本。

(5) 整群抽样(cluster sampling)

以上各种抽样类型全部是按单位抽取的，即按样本单位数，分别一个单位一个单位地抽取。在整群抽样中，样本是一组单位一组单位地抽取。

整群抽样有两个关键步骤：

同质总体被分为相互独立的完全的较小子集。

随机抽选子集构成样本。

如果调查者在抽中的子集中观察全部单位，我们就有了一级整群样本。如果在抽中的子集中再以概率方式抽取部分单位观察，我们就有了二级整群样本。分层和整群抽样都要将总体分为相互独立的完全子集。它们的区别是，分层抽样的样本是从每个子集中抽取，而整群抽样则是抽取部分子集。

地理区域抽样是整群抽样的典型方式。挨门挨户去调查一个特定城市的调查者也许会随机抽选一些区域，较集中地访查一些群体，大量减少访问时间和经费。整群抽样被认为是概率抽样技术，因为它随机抽出群和随机抽出单位。值得注意的是，在整群抽样下，我们假定群中单位与总体一样存在异质性。如果一群中单位的特征非常相似，如果由于共同环境使群内差异小而群与群之间差异大。一般来说，要解决这个问题可以扩大群数，然后从各群中抽取少量单位数，以保证样本的代表性。

非概率抽样方法

(1) 非概率抽样的概念

非概率抽样也是市场调查比较常采用的手段之一，如配额抽样等。非概率抽样是指从总体中非随机地选择特定要素(单位)。有目的的非随机抽样可能会系统地排除或过分强调总体的某些部分特征。

非概率抽样的缺点恰是概率抽样的优势：

不能估计出抽样误差；

不知道抽中的单位所具有代表性的程度；

非概率抽样的结果不能也不应该推算总体。

在实际操作过程中，非概率抽样经常被市场调研人员使用，其原因与本身固有的优势有关：

非概率抽样比概率抽样费用低。非概率抽样的这一特点对那些精确性要求不严格的调查有相当大的吸引力。试探性调查就是其中的一例。

一般来讲，非概率抽样实施起来要比概率抽样用的时间少。

由于非概率抽样具有上述的不足，因此，如果合理运用非概率抽样，它能产生极具代表性得合理的抽样结果，是我们经常思考并试图解决的一个重要问题。在实际应用过程中，非概率抽样的结果不能计算其抽样误差，这意味着评估非概率抽样的总体质量有很大的困难，因为我们清楚地知道它们不满足概率抽样所必需的标准，但问题是它们脱离标准有多远？调查设计者事先必须对非概率抽样进行评估，评估应该建立在对非概率抽样方法论仔细评价的基础上。评估需要注意的是，使用的抽样方法是否能够覆盖目标总体的各个部分？或者样本是否无目的地倾向于一些特殊群体？这些都是友邦顾问调查人员在调查设计与抽样评估时必须仔细考虑的问题。

在实际工作中，我们经常使用的非概率抽样方法包括四类：方便抽样、判断抽样、配额抽样和滚雪球抽样。

方便抽样(convenience sampling)

方便抽样是根据调查者的方便性，以无目标、随意的方式进行的抽样调查活动。例如，常见的无限制的街头拦访和随意的入户访问就是方便抽样的常见形式。在某些调查测试中，方便抽样会取得快速有效的结果。在进行探索性调研时，即缺乏经验而又急需真实数据的近似值时，这种方法也很实用。

判断抽样(judgment sampling)

判断抽样适用于调查员或者调查专家基于选择标准或者条件抽取典型样本的情况。一般商业机构进行的市场或产品测试调查基本上都属于判断抽样的范围。在进行探索性调研时，如抽取深度访谈样本的情况下，就可以采用这种方法。

配额抽样(quota sampling)

配额抽样是根据一定标志对总体分层或分类后，从各层或各类中主观地选取一定比例的调查单位的方法。所谓“配额”是指对划分出的总体各类型都分配给一定的数量而组成调查样本。因而，配额抽样较之判断抽样加强了对样本结构与总体结构在“量”的方面的质量控制，能够保证样本有较高的代表性。配额抽样类似于随机抽样中的分层抽样。不过，有两点重要的区别：首先，配额抽样的被调查者不是按随机原则抽出来的，而分层抽样必须遵守随机原则。其次，在分层抽样中，用于分类的标志，应联系研究目标来选择，而配额抽样无此要求。

滚雪球抽样(snowball sampling)

滚雪球抽样是指先对随机选择的一些被调查者实施访问，然后再请他们推荐属于研究目标总体特征的调查对象。这种方法用于低发生率或少见的总体中进行抽样，因为要找到这些少见的个体，代价是很大的，使得调查人员因为费用的原因不得不使用类似滚雪球这样的抽样技巧。

滚雪球抽样调查的优点是调查费用大大减少，然而这种成本的节约是以调查质量的降低为代价的。整个样本很可能出现偏差，因为那些个体的名单来源于那些最初调查过的人，而他们之间可能十分相似，因此，样本可能不能很好地代表整个总体。另外，如果被调查者不愿意提供人员来接受调查，那么这种方法就会受阻。

方案的题目及答案篇五

活动地点：__幼儿园大一班

活动主持人：齐老师

一、本班特色展示：

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

- 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

- 2、“击鼓传花一猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

三、歌曲表演展示：

- 1、“我帮奶奶数鸡鸭。”
- 2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

五、结束语：

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！胜利幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们胜利幼儿园的明天更加辉煌，再见！