

# 2023年卖橘子宣传 幼儿园小班橙子和橘子活动方案设计(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 卖橘子宣传篇一

活动目标：

1. 幼儿能积极地运用自己的感官（触觉、嗅觉、视觉、味觉等）来全面的认识橘子。
2. 能初步知道橘子和橙子的区别。

活动准备：

至少每个幼儿一个橘子和一个橙子。

活动过程：

一、老师引导幼儿运用触觉和嗅觉感受橘子的外形和独特的气味，引起幼儿对橘子的兴趣和好奇。

“今天，我带来了一个新朋友，你们看。”

[给幼儿每人一个用小方帕包好的橘子。]

“我们先不打开它，来猜一猜里面是什么好东西。”

“我们来摸摸看。咦？它是会是谁呀？摸上去感觉怎么

样？”

“我来闻一闻，呀！怎么有香香的味道。里面到底是什么东西呀？”

[个别提问] “你觉得应该是什么好吃的？”

二、幼儿模仿老师的动作打开小方帕，观察橘子的颜色和外皮，进一步了解橘子的特征。

“我先打开来看看吧！”

[老师示范如何打开小方帕]

“看，是什么跑出来了？”

(橘子)

“你们也来试一试，看看你们的小手帕里是不是和老师一样的。”

[幼儿试着解开小方帕]

“是不是和老师一样的？”

“橘子是什么颜色的？”

“它摸上去是不是滑滑的？”

三、自己动手剥橘子，观察橘子，知道橘子的内部特征，并尝一尝橘子的味道。

“你们想不想把橘子剥开来瞧一瞧？”

“你们自己来试一试吧！”

[幼儿尝试自己剥橘子]

“橘子里面和苹果一样吗？和香蕉一样吗？”

“它里面是什么样子的？”

（一片一片的）

我们先来用小手帕擦擦手，再来尝一尝橘子吧！

[幼儿吃橘子]

“橘子是什么味道的？好吃吗？”

四、还想吃吗？我这里还有一个水果，你们也剥开来吃吧。

剥的开吗？哦，这个很难剥，仔细看看，这个水果和刚刚的橘子一样吗？

（比较橘子和橙子）

总结：原来橘子是扁扁的，橙子是圆圆的，很好剥皮的是橘子，很难剥皮的是橙子。

## 卖橘子宣传篇二

活动目标：

- 1、让幼儿初步学会穿衣的方法
- 2、进一步认识衣服的各个部分，领子、袖子、拉链。

活动准备：

一件用袋子装好的衣服

活动过程：

## 一、开始部分

1、大公鸡喔喔叫，太阳公公出来了，小兔子揉揉眼睛起床了，咦！我的衣服怎么不见了，小兔子着急的哭起来了，小朋友快来帮帮忙，帮小兔子找一找衣服，提示幼儿到椅子下面去找一找。

2、衣服找到了小兔子可高兴了，一边穿一边念起儿歌。

“抓领子，盖房子”，“小老鼠出洞了”“吱吱扭扭上房子”

3、小朋友小兔子棒不棒，你们想不想学习一下穿衣服呢？

## 二、介绍衣服，解释儿歌

1、“抓领子，盖房子”是什么意思？衣服的领子在哪里？

2、“小老鼠”指的是什么？“洞子”指的是衣服的哪个部位？

3、“吱吱扭扭上房子”是在干什么？

三、小兔子穿衣服真有意思！让我们一起来学学这首儿歌。

1、幼儿学念儿歌，教师示范动作。

2、幼儿边念儿歌边穿衣

3、衣服穿好了，让我们去活动活动吧

幼儿园小班礼仪活动方案《嘘，仔细听》

活动目标：

1、学习不随意走动，有事先举手

2、认真听讲，不中断别人的话

3、懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

活动准备：

1、挂图：《轮流说话》

2、录音机、较活泼的乐曲磁带

活动过程：

1、在乐曲声中讲故事。

——利用集体讨论时间，一边播放活泼的乐曲(音量要大一点)，一边给幼儿讲故事。

——请幼儿回答：可以听清楚老师讲的故事吗?为什么听吧清楚呢?

2、将乐曲关掉，重新讲故事。

——引导幼儿比较两次听故事的感受有何不同。

——问幼儿：别人说话时，我们该怎样呢?

3、与幼儿一同欣赏挂图《轮流说话》的内容，引导幼儿有顺序地讲述图片内容。

——不随意走动，有事先举手

——认真听讲，不中断别人的话

——懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

幼儿礼仪教学活动方案

## 卖橘子宣传篇三

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年x月x日(星期x)上午9：00--11：00。

x公园。

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

- 1、按年龄组策划游戏。
- 2、扩音器、哨子及游戏材料。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、照相。

5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳。

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球 (4) 金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

## 卖橘子宣传篇四

活动名称：

快乐聚会

活动目标：

1. 家长了解幼儿在园时洗手、喝水的过程；
2. 家长看到孩子的进步，能够排队洗手、自主喝水。
3. 增进家园关系，推进家长深度参与幼儿园礼仪教育活动。

活动准备：

1、礼仪三字儿歌《喝水》《洗手》

2、幼儿水杯

3、水果、点心等（请幼儿每人带一种水果，水果要切成小块，也可以是小点心，早晨带过来，老师下午准备好，将水果放在果盘中，零食散开摆放）

4、轻音乐

参与者：本班幼儿和家长

建议活动时间：9月底的某一天离园后

活动时长：30分钟

活动过程：

一、幼儿集体表演《喝水》《洗手》的儿歌

1、家长全部就座。

2、教师组织幼儿表演儿歌。

二、分享美食

1、教师告诉幼儿今天要和爸爸妈妈一起分享小朋友带来的水果和点心。

2、在分享之前，请小朋友去洗手。

3、请洗好手的小朋友去邀请自己的爸爸妈妈来吃水果和点心。

4、教师提示家长：每张桌子前可以去5-6个家庭。请家长为孩子做好榜样，不要拥挤。

5、教师播放轻音乐。大家共享美食。

### 三、喝水

1、每桌选出一位小朋友和老师共同收拾桌上的果盘。

2、一位教师组织幼儿去喝水。

### 四、家园互动

1、教师简单说明每天喝水、洗手的流程，告诉家长幼儿园的活动都非常的有秩序，有流程，让孩子从小学会遵守秩序。

2、告诉家长每天孩子在园，都是哪些环节会安排集体喝水，饮水量是多少，并说明只要孩子渴了随时可以来喝水。

3、请家长提出自己的疑问。

## 卖橘子宣传篇五

橘子园背景图;幼儿操作材料。

二，活动目标：

1，在操作活动中学习认识数字1---3的。

2，学习用数字表示物体的数量。

(一)认识数字3

1，出示果园图：今天我们去参观橘子园。

问：你看到了什么?有几棵橘子树?幼儿随意观察图片，

(互相交流讨论。)

2, 用点数的方法得出图片上有3棵橘子树(出示3让幼儿认识)

3, 哦, 这就是3, 你们说说看: 这3象什么?

(二)找数字)

老师为你们准备了一些了小果树, 请你们数数你的`果树上有几个橘子, 并去找一个与橘子数量相同的数字朋友贴上去。  
和旁边的小朋友比比谁的橘子多。

(三)装橘子:

1, 师: 你们想不想去摘橘子?(幼儿自由摘橘子)

2, 你摘了几个橘子?现在请你根据篮子上的数量把橘子装进去。