

交流活动方案(精选8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

交流活动方案篇一

以贯彻落实《讷河市教育局普通中小学校际交流合作工作方案》为宗旨，以提升学校办学实力为目的，立足学校内涵发展，创新交流形式和内容，实施、城市校带农村学校、名校带薄弱校发展路径，大力推进区域教育均衡发展。在教育思想、学校管理、教育教学、考试评价、队伍建设、机制创新、育人环境等方面改革创新、勇于实践，为全市经济建设和社会发展奠定人才基础。

根据教育局的有关规定，我校将与老莱中心学校建立联谊校关系。

合作、交流、互促、提质

通过与联谊校学习交流合作，推进我校教育教学有所发展、教学质量进一步提高。尤其在教师实施有效教学、构建高效课堂方面，有所突破，形成本校的模式。同时，以“教学开放月”活动为契机，做好学校教学改革工作，在提高学校办学水平上取得看得见的效果。

1、合作交流项目：办学理念和学校管理、教育教学及课程改革、德育活动、教师队伍建设、校园文化建设等。

2、合作交流内容：我校在与老莱中心学校的学习交流合作的过程中，要深入开展学校的教育理念、管理思想及方式、课程改革、德育教育体系建立、特色学校建设、艺体卫工作开

展、减轻学生过重课业负担等问题进行探索和交流。

3、合作交流目标：我校本着学习借鉴兄弟学校的办学理念和办学经验，进而提升我校的教育内涵和教育品味，提高办学质量和效益。

（一）宣传启动阶段（4月1日—4月5日）：我校要召开全体教师动员会，对即将进行的校际交流合作活动进行全面部署，结合学校结合实际制定校际交流合作工作方案，并报上级部门备案。

（二）组织实施阶段（4月6日—7月3日）：我校要结合本校实际，积极创造条件，主动与老莱中心学校开展交流合作。

（三）总结验收阶段（7月4日—7月15日）：我校将把校际学习交流工作情况的各种材料，进行归档整理。并以书面的形式向上级教育主管部门进行汇报，迎接上级部门的检查验收。

（一）加强领导，广泛宣传。

成立以校长为组长的校际交流合作工作领导小组，全面组织实施学校交流合作工作。加强舆论宣传，充分利用开动员会、推进会、总结会等，向广大教师、学生、家长广泛宣传深入开展校际交流的目的、意义和任务，调动教师的积极性，使每一个人都能积极参与到校际学习交流活动中，发挥教师的主动性和创造性，形成全员参与的良好氛围。

（二）注重过程，评估考核。

我们要求教师在校际学习交流活动中，要养成定期积累，不断总结的习惯，把在学习交流合作中取得的经验和成果呈现出来。我们的原则是重视过程，善于总结，确保活动取得实效。对教师的考核，不但考核其本身的教育教学工作情

况，还要考核其在此项活动中的作为和表现，把其在专业发展等方面的提高幅度作为重要的考核依据。

二克浅中心学校校际交流合作工作领导小组：

组长：张佑武

副组长：庞法喜王云龙

成员：乔殿友丛培升孙凤军刘斌沙淑芳张绍臣张海涛朱宝玉

交流活动方案篇二

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，推进学校内涵发展。

1、阅读教育名著，促进专业成长；阅读百科经典，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。

2、让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。

3、让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

1、所有教师全员参与，将学习的内容、心得，以读书笔记的方式完成，于xxxx年x月x日上交校办公室。

2、每位教师从不同侧面交流自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会。交流时间为xxxx年x月x日（星期五）下午4：30分，地点：各年级办公室、艺体组在四（6）班、综合组在二楼会议室。主持人：各年级组长、艺体、综合组长。

3、各年级组、教研组按人数的50%择优推选出优秀读书心得，于xxxx年x月x日之前上传至“五河县实验小学校园网，网址□xxxxxxx”——“教师频道”——“专业成长”栏目内，开展网上讨论交流读书心得活动。纸质稿件于5月25日上交教导处参加评比。届时将评出奖次若干名。（从网上下载稿件，取消评比资格）。

交流活动方案篇三

最是书香能致远

1、读书会主持人：祁琛夫, 沈连舟(并负责写主持词)

2、评委与观众：全体初三三班同学

3、本次读书会采取以小组为单位的. 加分制度(a1a2展示次加四分,b1b2展示次加六分, 小组展示次加八分, 台下互动、评价次加两分, 根据内容评选两个最佳展示小组, 各加十分)经统计后, 四个获胜小组获得主持人准备的奖品, 读书交流会方案。

1、读书会开始时, 采取抽签形式临时决定个人或小组的展示顺序。

2、读书展示时, 可以小组成员集体展示, 也可以推选个人展示(每组1-2次机会, 若小组展示一次, 时间控制在3-4分钟; 若小组展示两次, 每次时间控制在2分钟左右。

3、读书展示的内容为近两个周所读的书目, 展示方式可以是

选取片段或进行全书展示,展示形式多种多样:可以朗读,赏析,写内容梗概,展示读后感、表演、演讲,也可以做“ppt”辅助展示。

交流活动方案篇四

不积跬步,无以至千里,不积小流,无以成江海。为了拓展同学们的学习方法,培养良好的学习习惯,增强学习积累,明确学习目标,激励同学们朝着自己的学习目标前进,校学习部将举行第xx届学习交流会,具体活动安排如下:

第九周星期四晚上19:00—21:00

104课室

校学生会学习部

学有所成、贵在坚持

相关指导老师、15级各系的学生代表

1、主持人宣布学习交流会开始,并介绍就座老师、嘉宾

2、经验交流;

(1) 如何提高学习兴趣;

(2) 交流学习方法

(3) 自身成长之路的心得体会;

(4) 如何树立学习奋斗目标;

3、现场互动问答;

4、游戏互动；

5、老师发言总结；

6、颁发纪念品给予演讲者；

7、主持人宣布活动结束；

1、每位同学带上笔和纸，记录学习经验和心得并带回班上宣传交流。

2、请各班代表穿好校服，佩戴好校卡，于当晚6：40分到场考勤签到，并保持现场安静。

交流活动方案篇五

最是书香能致远

1、读书会主持人：祁琛夫，沈连舟(并负责写主持词)

2、评委与观众：全体初三三班同学

3、本次读书会采取以小组为单位的加分制度(a1a2展示次加四分□b1b2展示次加六分，小组展示次加八分，台下互动、评价次加两分，根据内容评选两个最佳展示小组，各加十分)经统计后，四个获胜小组获得主持人准备的.奖品，读书交流会方案。

1、读书会开始时，采取抽签形式临时决定个人或小组的展示顺序。

2、读书展示时，可以小组成员集体展示，也可以推选个人展示(每组1-2次机会，若小组展示一次，时间控制在3-4分钟；若小组展示两次，每次时间控制在2分钟左右。

3、读书展示的内容为近两个周所读的书目，展示方式可以是选取片段或进行全书展示，展示形式多种多样：可以朗读，赏析，写内容梗概，展示读后感、表演、演讲，也可以做“ppt”辅助展示。

交流活动方案篇六

人读书，图书成为生活的必需品，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。

已独特的魅力，能够让人获得心灵的'平静，让人更容易思索。要读书，要读好书。读书使人们获得的知识，增强人的气质和内涵。

利用图书馆等，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力。经典的力量是伟大的，一本好书可以影响人的一生。

4. 额外可添加。

1. 使同学们认识到读书的重要性。

2. 交流阅读感受，加深对作品的理解。

3. 采用“读、思、讲”的形式，促使个性化阅读与合作性阅读的融合。

4. 感受作品的魅力，体悟作品的生命诠释，提高自己的思想水平。

5. 通过活动，在文学社、校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型社会”。

6. 额外可添加。

1. 文学社成员。

2. 所有大一新生。

1. 经典，名著。

2. 自己喜爱的，积极向上的，能给自己激励的。

3. 一本以上。

4. 根据个人习惯做好读书笔记。比如摘抄一些经典的话，对自己有用的话。

秘书处负责策划本次活动，并保证活动顺利进行。做好记录。

宣传部负责宣传本次活动以及人员报名，要求使活动参与人数达到一定数量（二十人以上），影响达到一定程度。

外联部负责拉资金，采购奖品。沙龙部负责活跃气氛，穿插其中的有各种即兴表演。（可以自己出人，也可组织参与活动《读书活动交流会》动的人表演，比如唱歌，笑话，小品，娱乐活动，要求简短易行）

编辑部负责奖品部分，写证书奖状，颁发奖品。

2. 举行交流活动。

3. 做好总结。

交流活动方案篇七

不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。为了拓展同学们的学习方法，培养良好的'学习习惯，增强学习积累，明确学习目标，激励同学们朝着自己的学习目标前进，校学

习部将举行第xx届学习交流会，具体活动安排如下：

第九周星期四晚上19：00—21：00

104课室

校学生会学习部

学有所成、贵在坚持

相关指导老师、15级各系的学生代表

1、主持人宣布学习交流会开始，并介绍就座老师、嘉宾

2、经验交流；

（1）如何提高学习兴趣；

（2）交流学习方法

（3）自身成长之路的心得体会；

（4）如何树立学习奋斗目标；

3、现场互动问答；

4、游戏互动；

5、老师发言总结；

6、颁发纪念品给予演讲者；

7、主持人宣布活动结束；

1、每位同学带上笔和纸，记录学习经验和心得并带回班上宣

传交流。

2、请各班代表穿好校服，佩戴好校卡，于当晚6：40分到场考勤签到，并保持现场安静。

交流活动方案篇八

为了全面推进校本培训工作的，营造良好的校园文化氛围，有效提高教育教学理论水平，经研究，决定面向全体教师开展读书心得交流（征集）活动。现将有关事项通知如下：

全体教师。

1、每位教师须在认真阅读一本教育著作后，立足实践撰写一篇（或一篇以上）读书心得或体会，并以教研组为单位召开经验交流会。

2、读书心得上交方式为书面稿件和电子稿件。

1、各教研组积极组织、动员，激励教师根据自身的个性需求，进一步阅读教育书籍，学习有关教育理论，获取足够理论支撑，力求在转变教师教学行为和学生学习方式上有实在的'收获和提高。

2、读书心得或体会形式要求多样化、不拘泥于传统的形式，理论联系实际，主要侧重阅读后的感受。字数20xx字左右。

3、书面稿件□a4纸张，标准格式，标题3号宋体，正文小4号宋体，间距标准）1份放入“校本培训个人档案袋”；电子稿件发送邮箱lkw6559@126□com□学校将组织编辑刊印校级读书心得专辑。