

# 安全班会设计方案 班会设计方案(优质8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 安全班会设计方案篇一

- 1、每人预备说一件有关校内欺凌的事情。
- 2、播放几则校内欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、预备一句反欺凌口号。

### 1、开场白。

校内欺凌是指同学间欺侮弱小的`行为，校内欺凌多发生在中学校，由于许多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，隐藏著一个简单的互动状态，欺侮同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格进展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校内欺凌最深的一件事情。  
(略)

3、大家说了许多欺凌大事，下面我们来看看一些真实的校内欺凌大事。(播放校内欺凌记实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学看法略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓舞学校对校内欺凌实行全校范围的干预措施，如制定课堂规章，对同学行为进行限制，组建老师职业进展小组，与同学开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长供应心理询问等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和老师团体加入到尽快根除校内欺凌现象的行动中。

## 安全班会设计方案篇二

一、班会主题：践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生。

二、班会对象：初一1班全体学生

三、班会目的：

1. 通过主题班会活动，学生初步领悟“社会主义核心价值观”的内涵，懂得培育和践行“社会主义核心价值观”的重要性。

2. 懂得从自身做起，从小事做起，用“社会主义核心价值观”规范自己的言行，在日常学习和生活中培育和践行社会主义核心价值观，争做文明诚信好学生。

四、班会前的准备：

1. 组织召开班委会和全体学生会议，在会上明确告知同学们

本次主题班会的主题和具体要探讨的内容。

2. 总结开学初期班级里出现的一些不文明的现象，并想出解决的办法。

3. 搜集并整理发生在同学身边讲诚信的事例。

4. 在准备期间加强和学生沟通，确保主题班会的成功。

五、班会地点：初一1班教室

六、班会时间□20xx年10月16日下午

七、班会流程：

（一）第一环节：宣布主题班会开始

（二）第二环节：文明篇

（三）第三环节：诚信篇

（四）第四环节：班主任总结

（五）第五环节：宣布主题班会结束

男：尊敬的各位老师。

女：亲爱的同学们。

合：大家好！

男：作为刚刚进入初中学习生活的我们，将要开始一段新的征程。我们就像一只只将要长大的海燕，搏击长空，向着自己的梦想奋勇前行。

女：拥有梦想的人是值得尊敬，也让人羡慕。我们的人生应该由我们自己去书写。在这个过程中，我们用什么标准来规范和要求自己，用什么来指引我们从事某些行为呢？在我们每个人的内心里都藏着一种约束我们言行的标准，它也是我们在处理事情判断对错、面临抉择时的依据。它就是——价值观。

男：下面我宣布，北京市第十八中学初一（1）班，“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会。

合：现在开始！

女：请全体起立，高声齐唱《国歌》

（主持人下，指挥上）

（唱完后，指挥下，主持人上）

男：我们的校训是：聚学以问辩，宽居以仁行，我们的班训是：天道酬勤，善者能胜。请全体坐下！

**【活动一】**全体师生高声齐唱《国歌》，呼校训和班训

女：李昌磊，我想问你一个问题，你知道“文明”这个词儿的出处吗？

男：这个……这个，我还真不知道，那你告诉我们“文明”一词最早出现在哪儿吗？

女：“文明”一词，最早出自《易经》，“见龙在田，天下文明”。《易经》指出，我们人的身体内部是文明的真正发祥地。文明被我们放在自己心里的一个重要的位置。

男：其实，说起文明，我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国。文明礼貌的风尚源远流长。从非礼勿视，非礼勿听，

非礼勿动开始，我们的祖先一直走在追求文明的道路上。

女：反思我们进入初中一个多月的所作所为，我们会感觉到自己离文明还有好长的一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，仍然存在着一一些不文明的行为表现。下面请李乐际同学为大家讲述他的情况调查。

**【活动二】** 学生举出我们身边同学的不文明行为。

**【活动三】** 学生自由发表个人见解和提出解决问题的办法。

女：刚才，大家对我们自己身边出现的不文明行为认识都很深刻，提出的解决办法也都非常好，希望我们真正能够改正。其实，文明就在我们身边，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人的和睦相处，是见到师长时的亲切问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬的行为。今天的我们要做优秀文明的传承人，让文明伴随着我们成长。那下面，我们来一个“生活真实情景再现”，看一看我们是否做到了文明。

**【活动四】** 生活真实情景再现——我向老师请教问题。

男：同学们，昨天的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从自身做起，从细节做起，做文明的使者，传递文明，用自己的行动，来塑造更清新的环境，让文明的气息，充满整个班级和校园。

（掌声！）

某学生：主持人，我想给大家讲一个刚刚发生在咱班的故事：  
《两分和三分》

女：我们用掌声谢谢他为我们讲述的这个真实的故事。我想问大家，故事中这两位同学的做法值不值得我们学习？（学

生齐声回答：值得！）那我们应该学习他们身上的什么品质呢？（学生齐声回答：诚信！）那好，下面，我们来做一个小游戏，检验一下我们彼此之间诚信的程度。

### 【活动五】小游戏——一次诚信的选择

一. 要求：选出8个同学，两人一组。同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

二. 问题：

1. 如果你是前面的人，你敢向后面倾倒吗？为什么？
2. 要你选择，你会选择谁作为你的游戏伙伴呢？为什么？

【活动六】学生自我剖析自己身上出现的不诚信的表现。

【活动七】全体同学一起协商建设诚信班风的做法。

女：谢谢这些同学提出的好建议。下面，我们将各自的建议卡粘贴在“诚信墙上”。好建议不是停留在口头上，而是要落实在我们今后具体学习生活的实践中。对于本次主题班会，班主任薛老师也有一些感受想分享给大家，我们掌声欢迎。

班主任：同学们，今天在这里我们召开了初中阶段的第一次主题班会。在班会筹备阶段，我们一同学习了“社会主义核心价值观”的具体内容，初步了解了“社会主义核心价值观”包含“国家、社会和公民个人”三个层面。作为公民的一员，我们要知道只有我们真正做到了“爱国、敬业、诚信、友善”，我们的社会才能“自由、平等、公正、法治”，我们的国家才能“富强、民主、文明、和谐”。一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，有赖于文明的成长。一个国家的人民有了正确的信仰，这个国家才会拥有力量；我们在座的每一个同学有了正确的信仰，这个班级才会

收获成功。

请大家记住，我们目前仍然是一名光荣的少先队员，我们不仅要用少先队员的标准严格要求自己，更要用社会主义核心价值观来规范自己，学会孝顺父母，尊重师长，关心同学，养成了良好的学习和生活习惯，做一个文明守纪、诚实守信的好学生。我提议，请全体起立，一同高唱《少先队队歌》。

（指挥上）

**【活动八】**全体高声齐唱《少先队队歌》。

指挥：请坐下！（指挥下）

（主持人上）

**【结束语】**

男：今日之责任，不在他人，而全在我少年。

女：少年智则国智，少年富则国富，

男：少年强则国强，少年独立则国独立，

女：少年自由则国自由，少年进步则国进步。

男：作为国家未来的希望，树立伟大的梦想并为自己的理想而艰苦奋斗是我们在座每一个学生义不容辞的责任，也是实现我们自己人生价值不可或缺的理念。

女：我们是光荣的少先队员，是祖国的希望。在今后的学习和生活中，我们要自觉培养和践行社会主义核心价值观，使它成为我们实现梦想的助力，让我们青春更加绚丽！

男：今天我们从这里扬帆起航，驶向我们既定的目标，努力

去收获属于我们自己的成功。

女：我宣布，北京市第十八中学初一（1）班“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会到此结束！请全体起立，用掌声感谢各位老师和家长的到来！

## 安全班会设计方案篇三

活动目的：

- 1、通过同学们的活动参与，明确“守则规范在我们生活、学习中的重要性。
- 2、结合弟子规的学习让学生更好地理解 and 运用守则规范。
- 3、引导、教育同学们做文明守纪的学生。

活动过程：

1、主题班会现在开始。

何佳文：我国素有“礼仪之邦”的美誉，文明礼貌既是个人素养的表现，也是一个民族、一个国家文明程度的表现。

梁佳：俗话说，没有规矩，不成方圆。于是行为规范在我们的生活中变得必不可少

何佳文：确实如此，在守则规范的约束下，我们变得懂事了，变得彬彬有礼。

梁佳：然而仍有同学无法改掉曾经遗留下来的陋习。请看小品《行为规范的启示》再听听我们同学对于行为规范有何看法！

2、表演小品。



(学生表演小品：小明乱丢东西、在墙壁上乱涂乱画等)

何佳文：小明这样做对吗?为什么不对?请大家发表看法。

(接着演小品：小明把地面上的垃圾都拾起来，放在垃圾筒里，然后准备好课本、本子等认真读书)

何佳文：刚才的小品中，同学们有什么看法?

### 3、表演快板《弟子规伴我成长》

何佳文：我们平时的生活大都在学校里，行为规范对于我们而言，不是一天、两天的事，而是一个长期的养成和保持。希望我们大家都能遵守小学生守则和小学生日常行为规范。

梁佳：说规范，谈规范，行为规范你知道多少呢?我们来个知识竞赛吧!大家准备好了吗?

### 4、知识竞赛。

第一题：小学生守则共有几条?第二条是什么?

第二题：小学生日常行为规范共有几条?

第三题《弟子规》的总序是什么?

### 5、诗朗诵。

下面请听听朗诵《种下一个好习惯》

a[]世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯，种下一种习惯，收获一个性格，种下一种性格，收获一种命运。”每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧!

b□我做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

c□我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

d□我每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

e□妈妈给我的零花钱我都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

f□课堂上我能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

## 安全班会设计方案篇四

人的生命只有一次，生命是如此的脆弱，需要精心的呵护，无视安全，就是无视生命的存在。下面是小编为大家带来的安全教育主题班会设计方案，供大家参考。

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，只有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人是最可宝贵的，只有人才能创造财富，才能使世界变得更美好。只有同学们的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的校园充满阳光，充满生机。但是人的生命又是非常脆弱的，如果我们不注重安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，责任心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道只有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于责任心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还

能做些什么更令人深思。

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

## 及时报警

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

(1)一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

(2)身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身(如从窗口跳出)，或者采取保护措施(如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等)以后再离开火场。

(3)身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。

(4)身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

(5)在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走

楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

(6)因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

(7)在有把握的情况下、可以将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

(8)逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不会发声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄

灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔离机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。在交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志：禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志：指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状

为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

**指路标志：**指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已达到法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。自行车首先应该保持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应该先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。当你已经掌握骑车技术，可单独骑车时，你还应该掌握以下几条安全骑车规则：

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车

辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。

## 安全班会设计方案篇五

1、掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的`消防意识

2、学习自我保护和救助他人的方法，懂得生命的珍贵

1、《赖宁救火》的图片

2、消防标语

3、毛巾，三角巾，手帕

一、讲述故事《钻木取火》，了解人类取火的方法。

二、说说为的用途，怎样安全用火？

三、讨论火的危害

四、说说哪些东西易燃烧

五、结合图片，讲述故事《赖宁救火》，听后知道了什么？

六、要防火行得认识各种消防标志，知道标志所代表的特殊含义

七、让学生模拟练习火灾发生时，所应采取的行动

1、火情发生时

2、火势渐起时

3、火情严重时

4、火势猛烈时等

八、学习用降温的方法处理烫伤，练习简单的包扎方法。

九、小结

## 安全班会设计方案篇六

“交通安全，从我做起”

二：

教师引导，学生参与认知。

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)

2、小兔诊所(5分钟)

3、珍爱生命(5分钟)

4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)

5、观看视频(5分钟)

6、游戏《模拟路口》(10分钟)



7、交通安全知识抢答(5分钟)

8、交通安全拍手歌(2分钟)

9、总结

## 安全班会设计方案篇七

阳城三中位于县城中心，主校区新校区有师生约2500人。校门外只有一条道路通行，且路面经去年改建后变得更加狭窄。路边小商小贩众多，没有专门的停车场所，造成乱停乱放车辆严重。每逢上下学时段，从新校区至北街十字路口路段交通拥堵现象特别严重，长期以来，无论是路过司机还是行人都对此现象怨声载道。特别是人车混流、人车抢道现象对学生的生命安全带来极大隐患。

近年来，电视、报纸等媒体上交通事故的相关报道令人触目惊心，而且学生的交通事故发生也日趋增多，尽管交通安全设施不断增加，交通执法力度不断加大，但仍无法阻止悲剧不断重演。这就突现了交通安全的重要性及刻不容缓，相信所有的观念值根于小时侯。所以，在班级组织学生开展一次“交通安全”综合实践活动非常必要，学生已有较好的组织合作能力和独立活动能力，通过活动增强学生交通安全意识，培养从小遵守交通规则的习惯，从而在一定程度上降低学生交通事故的发生率，这也是对学生进行生存能力的培养。

(1) 通过活动使学生掌握一些常见的交通标志，了解一些基本的交通规则。

(2) 通过活动增强学生交通安全意识，培养从小遵守交通规则的习惯。

(3) 培养学生的动手能力、观察能力、统计分析能力、收集处理信息的能力、交际能力、语言表达能力及团结协作精神。

分组讨论、实地考察、查找资料、调查问卷、整理资料、实地采访、宣传发动、成果汇报等形式。

(1) 通过讨论，了解学生对于“交通安全”哪些方面感兴趣，想学些什么知识，希望通过怎样的活动去了解。

(2) 通过讨论确定分四个方面去了解，即交通设施、交通事故、交通违法、交通宣传。学生根据自己的兴趣选择参加一组活动，教师对各组中有某方面特长的学生作适当调整。

(3) 分组后各组学生设计出活动方案。教师对各组设计的方案汇总，并设计出总方案，同时确定好活动时所需要的各种工具。

(4) 确定好方案后，对此次活动有一个整体的时间安排，活动中邀请部分家长一起参加，同时保证分组活动时有教师带队。

每组根据活动内容和方案，设计具体活动和汇报方式，每位学生把活动所得资料存入本小组的活动档案袋中。

### 交通设施调查组

目的：选择中心地段人流量较多的马路路口，了解路口的交通标志及红绿灯等交通设施的作用。

地点：阳城县第三中学新校区到北街十字路口；

具体活动：

1、每位同学由父母陪同乘车观察阳城三中新校区到北街十字路口路的交通设施，将观察到的交通设施及标志记录在表格中。

2、将搜集、了解到的交通标志及设施，在组内交流，要求全

班同学都来熟悉。

3、派出两人采访阳城三中新校区到北街十字路口的交警，了解关于交通设施及标志的一些知识。在组内谈谈调查后的体会。

### 交通违法行为调查组

目的：了解交通违法行为的各种现象，并能根据违法现象说出自己的'一些想法和策略。

地点：县区内的任一个十字路口；

具体活动：

- 1、设计路口的车流量及人流量，根据统计的数据，谈谈自己的想法
- 2、统计违法情况。上下班高峰时，对汽车、自行车、电动车和行人等进行交通违法行为统计。
- 3、统计乱停、乱放车现象，拍摄成照片。并分析这种乱停、乱放车现象会早成哪些影响。
- 4、协助交警队当一天的协管员采访路人，询问交通违法行为方面的情况。

### 交通事故调查组

目的：通过上网、看电视、阅报刊、采访相关人士等方式了解近年全国及市、区交通事故发生情况，并能分析其原因，逐渐使同学们对交通事故的发生有一个比较全面和深刻的认识。

具体活动：

- 1、家里能上网的同学上网查寻相关资料，其余同学查阅其他资料。
- 2、采访交警队，观看交通安全资料篇及交通宣传版报，写观后感。
- 3、由组长将每人查阅的资料、采访情况及观后感汇总筛选，汇总材料。
- 4、由组长代表本小组做汇报交流，并选择两名成员对某一起交通事故进行原因分析和对策设计。

### 交通安全宣传组

目的：通过各种方式的宣传，培养提高学生的社会活动能力，同时，能够使交通安全知识渐渐深入人心，促使全校学生都能够自觉遵守交通规则，增强交通安全意识，进而减少交通事故的发生。

具体形式：

- 1、调查问卷
- 2、分发资料
- 3、实地采访
- 4、画宣传画
- 5、出黑板报
- 6、设计剪报
- 7、编排小品
- 8、搜集资料
- 9、主题班会
- 10、拟倡议书

具体活动及安排：

- 1、采访交警队关于交通安全的宣传情况

- 2、调查问卷
- 3、分发资料并采访家长
- 4、宣传画，交通事故剪报
- 5、书写标语
- 6、小品演出
- 7、整理宣传资料

活动结束后，小组内以校园周边交通拥堵问题调查报告的形式向有关部门提出整改建议；向有关交通参与者提出关于整治校园周边交通问题。

## 安全班会设计方案篇八

：“交通安全，从我做起”

二：教师引导，学生参与认知。

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

- 1、由“交通标志连连看”引入(5分钟)
- 2、小兔诊所(5分钟)
- 3、珍爱生命(5分钟)
- 4、交通安全法内容及交通事故原因分析(3分钟)

- 5、观看视频(5分钟)
- 6、游戏《模拟路口》(10分钟)
- 7、交通安全知识抢答(5分钟)
- 8、交通安全拍手歌(2分钟)
- 9、总结