# 读后感和评价的区别 在孩子的起点上评价读后感(优质5篇)

认真品味一部作品后,大家一定收获不少吧,不妨坐下来好好写写读后感吧。那么你会写读后感吗?知道读后感怎么写才比较好吗?下面是小编带来的优秀读后感范文,希望大家能够喜欢!

# 读后感和评价的区别篇一

在当今时代,影响孩子操行构成的因素日趋复杂。但在孩子 的品德构成过程中, 家庭教育的作用不可低估, 家长的品德 行为标准在相当大的程度上决议和影响着孩子的行为原则。 敬老是中华民族的传统美德。在孩子很小的时分,我们就已 经末尾向他灌输这种思想。例如:开饭前,要先把爷爷奶奶 请到,等大家都到齐了再一起吃。以前我的孩子,喜欢把本 人喜欢吃的菜放在本人的前面,这样当然是很不好。有一次 我特意买了好多本人喜欢吃的, 烧好放在本人的面前, 吃的 津津有味。儿子看了很冤枉,我说我是向你学的啊,我买菜 当然买我喜欢吃的啦。你都不替别人着想,别人怎样会想着 你呢?反问他: 你觉得好东西是不是应该分享呢?他听了, 低 下了头。从此,他知道了只要对别人好才会博得别人对本人 的好, 学会了体恤关怀别人。我的父母年岁大了, 常常有些 小缺点,老人生病是,我们细心照料,让孩子在一边,力所 能及的小事都会让他去做,孩子渐渐学会了照顾别人。去年, 孩子的爷爷生病,孩子每逢星期六便会主动为爷爷当护理员, 他模拟着我以前的动作, 为爷爷洗脚, 捶背, 还为老人读报 纸、讲故事。

# 读后感和评价的区别篇二

经过20xx年工作学习,我也发现了自己离一个职业化人才还有差距,主要体现在工作技能、工作习惯和工作思维不成熟,

也是我以后要在工作中不断磨练和提高自己地方。仔细总结一下,自己在20xx年工作中主要有以下方面做得不够好:

## 1、工作条理性不够清晰,要分清主次和轻重缓急

项目技术员工作是一个比较繁杂工作,要和工程、营销、成本、前期、采购各个部门对接并提供技术支持,还要和设计院、政府部门进行沟通博弈,事情多了,就需要有详实而主次分明计划,哪些需要立即完成,哪些可以缓缓加班完成,今年在计划上自己进步很大,但在这方面还有很大优化空间。

## 2、对设计院控制力度不够

对设计院控制力度不够重点体现在有些方案、施工图推进不顺利。有些事情设计院明明答应很干脆或承诺很真诚,到时候还是完不成。在进度控制上,以后要在计划完成时间节点上提前一段时间,以应对临时事情。另外,以后与设计院联系上,除了联系项目负责人和手下干活人,要多联系设计院领导,让他们参与进来。

## 3、对图纸不够熟悉,看图时间少

在上半年工作中,发现图纸问题非常多,包括错误与缺漏还有当时设计考虑不到位地方,对于这块控制力度显然不够。 平时总是在干活,但说到底图纸才是项目技术员工作核心。 只有把控好图纸,才能服务现场、前期、成本、采购、营销等部门。以后每周都要抽出几个晚上来看图,看了图再去现场工地去发现问题,解决问题。哪怕有些不重要工作拖一拖,图纸也一定要找时间来审核,做事不能本末倒置。

#### 4、工作不够精细化

平时工作距离精细化工作缺少一个随时反省随时更新修改过程,虽然工作也经常回头看、做总结,但缺少规律性,比如

图纸等随时有更新内容就可能出现错误。以后工作中要专门规定一个时间去总结和反思,比如每周周几核对平时统计变更、每个月什么时间来进行月度计划梳理等等,有了这些工作,才能实现精细化。

#### 5、工作方式不够灵活

说到底我们项目技术员从事是技术管理工作,手上设计院也好、总部技术部员工也好都是可以利用资源,能利用就要利用,该让总部支持就要求支持,不要把事情捂在自己手上,一是影响进度,二是不能保证质量。有些事情费力不讨好事情不要去做,做事分清主次,抓主要矛盾,划清界限,哪些是本职工作,哪些是提供帮助,哪些是自己必须要做,哪些是可以控制设计院做,都要想清楚。怎么和其他部门进行沟通,怎么和设计院进行沟通,怎么才能提供高质量服务又不会多做职责外事情,以后是需要重点沟通学习地方。

#### 6、缺乏工作经验,尤其是现场经验

今年现场经验有了很大提高,对整个项目开始买地到取得预售证,对整个工程从开始放样定位到交付物业都有了认识,但在一些细节上还缺乏认知,具体做法还缺乏了解,很多东西都是纸上谈兵,需要在以后工作中加强现场学习力度。

#### 7、个人性格较软弱

与人沟通随和是好事,但在专业性和原则性问题上态度一定要坚决甚至强硬,才能有效控制方案进展和标准化推广。如对设计院,如果我们态度偏软一点,同时其他房产态度坚决一些,那么就会造成进度拖延,即使进度不拖延也会造成因赶工而出现质量问题。

#### 8、缺少平时工作知识总结

上半年在工作总结上有了进步,但仍不够,如果每天、每周、每月都回过头来思考一下自己工作是与非、得与失,会更快成长。在下半年工作中,此项也作为重点来提高自己。

# 读后感和评价的区别篇三

受"车到山前必有路"影响,我选择了汽车专业。而这个专业也恰巧适合我性格与才能发展。

进校到现在,我一直坚信"成功属于有预备人"这句话勤奋努力,不断自我完善。同时在老师指点下,在知识熏陶中,在实践砥砺上,成为了一名品学兼优大学生。

在校两年,我除了学习专业课程外,还积极参加学校组织各种活动进步自己能力。课余时间我习惯用文字记录生活表达思想,并且猎取大量书籍学到很多知识使我有充足自信。时刻布满xxx□做好拼搏预备和不断追求向上是我引以为荣"三大宝贝"。

暑假期间,为了个人德智体能更全面发展,我在汽车公司做临时销售,车展时候也往做促销,趁此机会我不进迅速地了解了汽车性能,也能让个人能力得到了很好发展。

实践是检验人才最好途径,我始终相信"一份耕耘,一份收获"。勤奋踏实,积极进取是我最大优点[xxx家庭培养了我乐观、自信性格;十几年辗转求学经历造就了我良好环境适应能力;两年学生工作及不断校外实践进步了我组织协调、沟通和开拓能力。

"车到山前必有路"在未来学习与生活中,我相信任何困难都难不倒我,由于就算眼前困难再大,我也会想办法开出一条路来,这就是我!在党号召下茁壮成长我!

作为xx届毕业生,马上就要面临就业,面对严重就业形势,

我深知其中压力,但是经过了大学四年锻炼,我有信心应对即将来临挑战,用自己把握知识,开创自己未来。

# 读后感和评价的区别篇四

忙活了好几个月的家长们,终于把孩子送进了称心如意的幼儿园。许多家长松了一口气,总算万事大吉了!以后孩子咋样就看幼儿园老师的了。殊不知这时的孩子站在了一个新的起点上,更需要家长的关注、扶持。年幼儿童习惯形成需要反复地实践和训练,如果家庭不与幼儿园相互配合,对孩子成长不利,孩子可能因此感到无所适从,甚至形成双重人格。所以,在孩子入园后您还得讲究些教育技巧。

#### 1. 开始送孩子入园的技巧

孩子只始入园时,不适应心理或多或少总是有的。所以父母不必过于担心。每天送、接孩子的时候,要采用一些适当的方法和技巧。如早晨起床时,给孩子讲个故事,让孩子带着好心情去幼儿园,而不要强调"快点起床,去幼儿园时间到了"。在去幼儿园的路上,家长可以问问孩子"你昨天做了什么梦呀?"以缓解孩子的'紧张心情。对刚刚入园的孩子,开始时家长可以早晨送得稍稍晚一些,下午接得稍稍早一些,然后逐渐延长孩子在园的时间。此外,家长把孩子送到幼儿园后,最好不要在幼儿园过多逗留。

## 2. 及时鼓励孩子在幼儿园的进步

当孩子在幼儿园取得了一点进步,如学会一首歌,一支舞, 学会写自己名字·····家长应及时鼓励。鼓励形式可以是送他 一个小礼品,在家人面前大声表扬等等。通过这种方式,孩 子会深刻体会到幼儿园生活给自己带来的成就感,加深对幼 儿园的情感。对不容易适应的孩子,家长应该尽量避免问 他"今天在幼儿园老师对你好吗?""今天和小朋友一起唱 歌了吗?"等等,避免让孩子的记忆一直停留在不良的情绪 体验中。如果孩子说不喜欢幼儿园,或者不喜欢老师,父母应该转移孩子的注意力,避免与他谈幼儿园的事。

### 3. 教给孩子一定的交往技巧

在幼儿园中,有一个孩子看到一个小朋友在玩一辆漂亮的小汽车,就希望一起玩。一开始这个孩子只盯着小朋友,不说话。当他看到小朋友不理他时,就扑上去,一把推开那个小朋友,抢了小汽车······这仅显然是孩子缺乏交往技巧的表现。因此,在平时的生活中,父母应该教给孩子如何热情地邀请小朋友一起玩,如何与小朋友一起分享等待交往技巧。在家中,父母要有意识地教孩子学会使用一些礼貌用语,如"请""谢谢""对不起",大方地向别人问好等。孩子说话时,教他清晰地表达自己的意愿。例如,当孩子想去厕所时,应该说"我想去厕所"的完整句子,而不要让他用意义含糊的习惯语代替。

## 4. 在孩子面前正确评价老师

在培养孩子方面,家长和教师是一条战线上的"战友",家长首先应该信任教师,才能协同教师工作。千方不要当着孩子的面,议论、指责教师。刚入园的孩子,需要对老师产生一种心理上的安全感。老师在他们心目中的地位很重要,家长应该帮助他们维护教师形象。所以,当孩子对家长说:"今天,我们画菠萝啦,我画得可好呢,但老师没有让我上墙。"家长不应该说:"你们那个老师偏心。"明智的家长应该说:"那是因为老师认为你能够画出比这一次更好的菠萝,他等着你下一次的菠萝呢!"然后,私下里再与教师交流孩子的表现和情绪。记住,理智的家长在孩子面前总是维护老师的形象,而不是相反。

#### 5. 积极参与幼儿园教育活动

入园之初,家长要主动帮助老师全面了解自己的孩子,向老

师价绍孩子的个性特点、生活习惯等。让老师真实地掌握孩子的特点,以便有效的方式和途径接近孩子,使孩子对教师形成信赖、依恋的心理。幼儿入园后,家长同样应该把孩子在家里的情绪、表现告诉老师,但不要当着孩子的面!这样既可以从老师那里获得指导孩子的方法,也有利于老师采取积极的措施来消除孩子的顾虑、不安,促进孩子的成长。

父母可以利用接送孩子的时间,直接与教师交流孩子的情况,也可以通过联系手册,进行家园联系。此外,幼儿园各种活动,如六一儿童节、元旦,以及家长开放日,父母要积极参加,理解幼儿园的教育、管理方法,亲眼目睹孩子在集体生活中的各种表现,全面了解孩子,才能配合幼儿园教育活动开展,使教育发挥最大效率。

希望在孩子独立的起点上,你能做得更好!

# 读后感和评价的区别篇五

老师在这节课堂上使用了丰富的评价语言,多样的评价方式,如师评,互评等。很好的调动了孩子的学习兴趣。特别是在孩子的起点上进行评价这一点值得大家学习。

丰富的评价语言加上简洁的表达,恰到好处。我在这里简单举几个例子。如:师评价说:"回答真完整""这只小鹰真高兴,声音真响亮"再如,"多刻苦的小鹰啊!"等等,无论是指导朗读还是回答问题,王老师用多样的评价语言丰富了课堂,提升了学生的学习兴趣,这一点很值得我们大家学习。

在本课的最后,王老师用激励性的语言进行拓展,总结出"学无止境,不断进取"的道理。这样结束课文会更好的激励孩子。

虽然有很多优点值得我们学习,但也存在一些不足。如,复

习生字词这一环节时,老师反复使用的评价语言是: "生字认得真不错。""词语也学得不错。"我想,词语教学是低年级教学的`重难点,如果老师用"你的知识能力提高了。""你认字真棒。""同学们的记忆力又提高了。"等语言来评价,会更好的激发孩子的学习兴趣。

回想自己在教学中,这种应答式的评价也真不少,当自己对学生的回答无法评价时,用的最多的,也是最容易的,那就是"是的,对的。""你真棒!"或者是默许,看来也许是对学生的回答做了反馈,但其实是抹杀了学生的积极性,只是一种毫无主见的应答。评价语言除了"真好!""你真棒!""真了不起!",似乎就再也没有别的语言了。那么,学生到底好在哪儿,棒在何处,谁也弄不明白,只能是"雾里看花"。是啊,评价是一种引领,是一种提升,那么如何引领,如何提升?"你的起点放低了,进来的人就会很多。"教师善于抓住学生的回答,做出及时有效的评价,让学生产生心灵上的共鸣,唤醒学生的生命态度,激发对知识的渴求,释放学生内在的潜能,那充满人文关怀的评价语言,是课堂成功的关键。

在王老师的课堂中,我感受着评价语言的魅力,也思考着如何进行课堂评价,我想不要吝啬一个甜蜜的微笑,不要浪费一个慈爱的眼神,不要错过一个温柔的抚摸,因为那是我发自内心的欣赏,那是充满人文关怀的评价语言,在孩子的起点上评价,让每一个学生都能发展,让每一个学生都在自己的起点上发展起来。