

读教育的力量心得体会(精选7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

读教育的力量心得体会篇一

花了整整一个月的时间，终于把爱的教育这本书读完了，给我感触最深的是，这本书的每个故事都贯穿着一个情感，那就是爱。

这本书以日记的方式记录了4年小学生，安利柯的`生活和她周围的人、事、物，它以爱为主题，愈发了对祖国的爱，对父母的爱，对恩师的爱，对同学的爱，对穷苦人民的爱……总而言之，这本书教会了我们怎样去爱一个人。

书中的故事，我最喜欢的是少年爱国者，这个故事讲述的是一个贫穷的意大利少年，乘坐着轮船去热那亚，船上有几名乘客看他可怜，就掏给了一些钱给他。虽然少年很需要这些钱，可是当他听到这几名乘客对自己的祖国指指点点的时候，他就忍无可忍了。他抓起铜币劈头盖脸的向他们砸了过去，愤怒的说道：你们这些可恶的家伙居然侮辱我的祖国，我不要你们的钱，读到这里，我的心沸腾了，我深深的被少年强烈的爱国之情打动了。

如果爱是奔腾的热血、是跳跃的心灵，那么我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很空洞，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。

爱之所以伟大，是因为它不仅对个人而言，更是以整个民族为尊的尊严与情绪，我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但在我看来爱是博大的、无穷的、伟大的力量。

真希望大家能看一看“爱的教育”，我也希望把我的爱献给爸爸、妈妈、老师和同学，让大家都学会“爱别人”“传递爱”，让大家都能够感受到温暖。

读教育的力量心得体会篇二

我们家是一个十分绿色环保的家庭。

首先，我家厂里工人们统一使用了太阳能电水器，这样可以省下很多电热，并且温度可以自由调节，解决了工人的洗澡卫生问题；我们又统一使用了全自动电热开水器，这样的话，可以给工人和家里以及附近的邻居们提供方便的开水，而且还防止工人过去用的电老鼠再次出现（电老鼠容易引起火灾等危险）。

以前家里食堂做饭的柴火都是林厂里买来的木头柴火，既危害环境，又不方便。现在我们都改成了工厂里生产出来的废弃花棉，要是用它来烧火的话，不仅能够减少对森林的砍伐，还保护了环境。况且花棉烧起来既方便又轻便，非常实用。

我们吃饭的时候也习惯了使用多次性筷子，从不使用一次性筷子，避免了对大自然资源的掠夺。剩菜剩饭又都喂养了家禽，一举两得，母鸡同时可以生蛋，我是很喜欢吃鸡蛋的。同时爸爸妈妈还给鸡搭了鸡窝，家里的卫生就不像散养的时候那般糟糕了。

我们厂里还常常把生产下来的.废品棉条和一些磨损的钢铁零件卖给收废品的。还有宿舍的水空调排出来的水，我们把他们用来去浇地，或者将它用作别的用途。减少了很多不必要的浪费，又减少了废品对环境的二次污染。

我的家庭在厂里给工人们灌输的是爱厂如家的理念，同时家里也很环保。妈妈把洗澡水用来冲马桶，拖地，打扫卫生。我也为家做出了贡献，我用了一个很普遍的方法，把一个瓶子灌满水放入马桶水箱中，这样又节省了水资源。还有虽然夏天很炎热，但晚上空调只开到28度（空调的温度是16到30度），而且阴凉了就及时关闭。

虽然我有一个绿色家庭，但我希望我可以做得更好。比如，工人们有时空调从早开到晚，浪费了很多水电。有时花棉多了，就一把火露天烧了。还有工人把每天生产的拉及堆在河边，污染了环境。应该改善这些现象，我也常常和爸爸妈妈交流这些环保小知识，争取让厂里绿色生产，家里绿色生活。

我们大家要让森林绿起来，天空蓝起来，鱼儿游起来，鸟儿飞起来，地球妈妈笑出声来！

读教育的力量心得体会篇三

读了陈鹤琴的《家庭教育》一书后，深知“怎样为人父母、如何教育孩子？”是一门需要用热心、用耐心、用真心堆积起来的学问。书中对于小孩的生活教育从醒到睡，从笑到哭，从吃到睡，从健康到生病，从待人到接物，从游戏到学习等，种种问题都深入浅出的进行了讲解，使我受益匪浅。

在家庭中如何培养教育孩子的问题，对于我们家长来说是一个非常严峻和复杂的问题。俗话说孩子的第一个老师是父母，那么家庭教育的好坏就会直接影响到孩子的发展和成长，它和学校教育有着同等的重要性，两者缺一不可。所以说家庭教育对于一个孩子的成长有着至关重要的作用。

现在的孩子聪明，活泼，大方，好胜性强，自信心也非常强，易于接受新鲜事物等。但是他们面对困难和挫折，往往显得束手无策，也不听别人的劝告。而现在大多数孩子都是独生子女，家长们都非常爱自己的孩子，这种爱就会变成溺爱，

这对孩子的成长没什么好处。“小孩子实在难养得非常”，“小孩子不但是难养的，而稍明事理人，知道也难教得非常”，在《家庭教育》中，作者提供了诸多养育孩子的方法，这些方法还是比较容易掌握的，而如何教育孩子则是一门更深的学问。

书中提到“做父母的要以身作则”。孩子的观察力和学习能力有时真是超乎想象，在不经意间我们教小孩子一套，而自己做得另外一套，这样她就会用怀疑的眼光看着你问：“为什么爸爸可以这样、妈妈可以那样？，我不可以呢？”

她的是非观会混淆，对你以后的话也会将信将疑、不会那么采纳听从的。所以以身作则、言传身教非常重要，但以身作则说来简单，实施起来却着实不易，我们自己应在从生活习惯、待人接物方面改掉不良习惯，更称职地为人父母。

自私似乎是现在小孩子的通病，在家里她爱吃的东西最好只给她一人留着别人是不能碰的，喜欢的玩具也不肯给别人玩，而且有动不动就发脾气的坏习惯。所以书中提到教育儿童要教他们扫除自私自利心理，对于食物不要争多嫌少，对于玩具不要强夺霸占，需善事晓喻，教儿童推己及人，引导他们设身处地的思想，养成大气无私的习惯，认识到分享比独占更快乐。

书中的核心观点是在家庭教育中父母要认识和尊重儿童生理和心理发展的规律，倡导“游戏式教育法”。作者认为：“小孩子是生来好动、以游戏为生命的”，因此，做父母的应遵循这一规律，“游戏就是学习，学习就是游戏”。例如作者提出应该给孩子塑泥的机会，小孩子玩污泥，虽有时会污及身上的衣服，却可以培养他们的创造性和想象力。对照今天非常多孩子从上小学开始，就大大缩减了玩耍和游戏的时间和机会，怎不令人感慨！

读教育的力量心得体会篇四

哲人说：“读一本好书，就是和智者牵手。”《山东教育》就是我人生中遇见的智者，我们教学创新之路上的忠实、可靠、常新的朋友，在她的熏陶下，我们的生活变得充实而有意义！是它拨开了沉寂在我内心许久的那片乌云，照亮了我并不宽阔的人生之路。

作为教师，我们的成长离不开读书，作为一名年轻的教师，没有多少教学经验，没有多少教学技巧，没有多少管理方法，书籍更成了我们的良师益友。不知从何起，便开始迷上《山东教育》。这本书对教育思想、教学方法及鲜活经验的生动展示，让我获益良多，成为我工作中爱不释手的同伴。

《山东教育》给我最大感受，对教育工作热爱，对学生热爱，而这种爱源与心正因为这种爱成就了辉煌，任何成功背后都需要艰辛付出，从该书中我发现许多教师身上有许多值得我们学习，优良品质，坚韧、好学、勤奋形成独特的人格魅力！我还特别喜欢《山东教育》中的教学板块，它让我这种教学新手快速在教学路上成长，让我接受最新的教育理论，了解最新的教学方法，关注最新教学动态，学习课堂经验等等。也让我在备课、讲课中有了学习的模板，建立起自己的教学模式。她开设的“教育版”和“教学版”“校园文化”专栏，包括中学、小学教育、教学论点，从语文到数学到各科教学，从备课的方法、课前的学生预习和随机训练、课堂的教学法运用、课后的实践活动，更好地让我们教师把教育新理念落在实处，落在一个个教学活动中，从而让学生得到全面和谐的发展。她注重理论联系实际，启发性强，实用性高，让我读后有法可依，有章可循，并能以此作为指导，展开活动，促进教育改革的深入发展。

在我成长的过程中，《山东教育》像一缕春风，给了我成长的力量和温暖的扶助。阅读此刊，让我获益匪浅。每当我捧起《山东教育》这本刊物，一种亲切之感油然而生。书中的一

篇篇具有时代气息的教学论文，独具匠心的教学设计，耐人寻味的校园文化，如一盏明灯，照亮了我前进的路，为我指明了方向。

很多时候我们都说没有时间，不去读书；都说买书费用大，也不方便，很少走进书店挑选；都说可以到网上看看，不需要读书。可当我初次读到《山东教育报》时，就被它深深吸引。它的每一篇文章都是那么的精彩，每次阅读，我都能从中学到许多。于是我爱上了阅读，爱上了《山东教育报》。

教师爱孩子，是一种信任，是一种鞭策，是一种激情。热爱孩子是教师的天职，是教师必须遵循的职业道德规范。

教师应该热爱每一个孩子，包容所有孩子的一切差异和缺点，对所有的孩子一视同仁，不仅要爱懂事、听话的孩子，更要对那些调皮的和品格不健全的孩子多一份偏爱，他们更需要。从报纸中读到班主任老师为孩子们付出，令人感动。读到了作为一线教师，他们是如何提升自己的专业水平，奇思妙想，令人敬佩。它使我认识到自己在教育学生上还可以做得更好，还可以付出更多，给了我很大的动力。

平淡无奇的教育才会自然。该上学时就上学，不必披着星光进校门；该放学就放学，学生可以“忙趁东风放纸鸢”；该上什么课就上什么课，不能让主课老师把音、美、体这些课给“抓走”了。真正的教育就应当在生活中，在每一个教师、每一个孩子的生活里。老把目光盯着奖状、奖杯的，最终都将跟良心活南辕北辙。不论开展什么样的活动，全员参与是最重要的。让孩子们体会到参与过程中的快乐，虽然我们希望有好的结果，但重要的是孩子们享受了那个活动的过程。让孩子在每一次的活动中都能有所收获。孩子们的快乐成长比什么都重要。

当人心变得浮躁，认为读书是一种奢侈的行为时，我对《山东教育报》却情有独钟，渐渐读懂了它。这里就像是通向世

界的窗口，除了了解教育信息，还有更多人文化的东西，它没有让众多像我一样热爱读书寄予厚望的读者失望，更丰富了我们的精神世界，陶冶了情操。在这里，我们的专业水平得到了提升，教师的文学风采精彩纷呈，我看到了教师的成功与艰辛，体验到了教师的职业幸福感。工作不再是一种养家糊口的需要，而是一种享受，一种对生活的热爱。它是我内心的“定海神针”，有了它，我没有再彷徨，生活有了乐趣，有了新的希望。每当在工作中遇到烦心事，解决不了的难题时，我都会把它拿出来，读一读上面的文章，内心就会平静许多。感觉有那么多的同行在和我一起努力，我的内心要重新燃起了希望。生活没有一帆风顺的，我们不能被自己打倒，享受生活、热爱生活，我们可以让自己更快乐。不知不觉中，《山东教育报》陪伴我走过了一个又一个春夏秋冬，有它在身边，我总觉得日子过得飞快，过得充实。每一次它都不会让我失望。闻着它散发的清香总是可以让我激情满怀走向那三尺讲台。有它，总是可以让我信心十足在这最平凡而又最光荣的路上走下去。相信有它的陪伴，我一定会更出色！一定可以走得更远更稳！

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏？我今天又将看到孩子们的什么新花样？我自己又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！我很庆幸自己是一名教师，我也希望与我的同仁共勉：在读书中自己提高，走近学生，我们都将是人生舞台中最重要的主角！

读教育的力量心得体会篇五

这个星期五，老师让我们在星期六和星期天内啃完这本《爱的教育》。

其中我印象深刻的有这几个人，他们是卡隆、戴洛西和洛贝蒂。

卡隆是一个为人正直、善良的小男孩。大家都很喜欢卡隆。有一些爱欺负人的坏小孩不喜欢卡隆这样爱保护人的人，因为卡隆一直在保护弱小的、可怜的小孩子。

戴洛西是一个爱和同学一起分享图画卡片的班长，爱帮助同学，功课也很好，无论是算术、作文还是美术，总是第一。他还会剑术而且有惊人的记忆力，他很英俊也很敏捷。

洛贝蒂是一个三年级的小学生，他很善良、乐于助人。有一天他看见一个孩子不小心摔倒在马路上，如果没车还好，但是现实就是现实，现实就是有车，洛贝蒂以最快的速度冲过去救下孩子，但是自己的脚却被车子轧在车轮下。

《爱的教育》这本书告诉我们要善良、勇敢、自信、努力……让我们成为更加优秀的好孩子。

读教育的力量心得体会篇六

爱的教育的作者是埃·德·阿米琪斯，1846年10月生于意大利，陆军学校毕业后参军服役。在军中他就开始了文学创作，他的几个短篇小说最初发表在意大利军报上，广受读者的欢迎。爱的教育是于1866年出版的。该书意大利语的原意是心的意思。另有副标题为“一个意大利小学生的日记。作者以日记体写了意大利四年级小学生安利柯的一学年经历，描写了发生在学校班级和家里的一个个感人至深的故事；父母对儿女的一片挚爱之心和殷殷期盼；师生朋友同学之间的爱和友谊，对祖国的神圣热爱。所以，这本书在意大利成了孩子们的必读之书。

全书共分一百篇，文章由三个部分组成：主人公安利柯的日记，安利柯父母的教子篇以及老师讲的九则故事。这三部分

都以青少年的情感教育和品德教育为中心，但内容各有侧重，体裁也有所不同。安利柯的日记部分，以第一人称讲述他的内外生活，其中有老师。家长的故事，但更多的是孩子们自己的故事，展现了一个真实的儿童世界。他们有缺点有毛病，如不守纪律爱虚荣有嫉妒心有的还欺负弱小同学，但孩子们表现的更多的是闪光的品德，这可是小说极力赞颂的地方，由于这篇文章是以第一人称的手法写的日记，所以给读者留下了非常真实的感觉。

这本书之所以成为一本名垂千史的著作，不仅仅是因为他给人强烈的真实感，更重要的是这本书中所细心描写的爱国思想与美好品德。就如安利柯父亲曾给安利柯写过一封信。这里面包括了对安利柯进行爱国主义教育。他以抒情的笔调，优美的语句，歌颂了祖国的山川景物，抒发了对祖国的热爱表达了为祖国强盛和人民幸福献身的决心。因此，我觉得这不但是讲给安利柯听的，也是对千千万万的读者进行了一种不同一般的教育。在思想品德教育方面，也有很多典范。如这一段：我们意大利是一个富强的国家。要使意大利比今天更富强，那时你们每个少年的应尽的义务也是你们应付的使命。少年是国家富强的原动力，少年是国家未来的主人翁。少年的好坏关系着国家的前途和命运。要使意大利比今天更富强，你们就要立志做个好少年。从今天开始我想把许多好少年的美德善行。一一编成故事来讲给你们听。希望你们拿他们做榜样，各个都成为意大利的好少年。

爱的教育真不愧是一本好书啊，他给了上千万的读者一个深刻的教育。他教育了我们各种各样优秀的思想品德。是我们的思想境界有了很大的提高。怪不得意大利的孩子如此喜爱这本书！

读教育的力量心得体会篇七

有一个学生，它曾被十三所学校开除，他只不过初二的知识水平，但却走上电视，给上万人将国学。着就是《圣贤教育》

第一集演讲人：胡斌。

他现在也仅仅二十二岁，但他走上演讲者的舞台，成功的走出人生的困境，从一个坏孩子变成一位成功人士。

年少时，他崇尚西方价值观。与父母、老师讲民主、讲平等……，从小不叫“爸爸、妈妈”，直接叫名字。在学校，老师只希望他能坐在最后一排睡觉。但他睡不着，左顾右盼。有时鼓动全班一半学生逃课，他吸烟，骂老师，打架……，母亲不停的给他换学校，但不到一个月，半个月，又开除了。

母亲知道这样不行，就让他读“只养不教，父母之过，后悔已晚，全家之祸”。就让他到北京学点技术，临走时给了他费用，但他到了北京就把钱挥霍了。

母亲来接他，他才十分艰难的喊了一声“妈——”。

他开始学习“弟子规”，学完后，他大彻大悟。母亲让他去敬老院做义工，可他却不想这么做，但为了推翻母亲的理论，他去了。

有人会问：这是为什么？原来敬老院的老人大多是成功人士的父母，儿女常年在在外，没有精力照顾父母，所以来到敬老院。每当儿女来看他们，他们都会把这位很棒的小伙子介绍给自己的儿女，就这样，工作自己找上门。

幸福吉祥，善心感召；苦难凶灾，恶心感召；自作自受，命由我造。