

最新目送幸福篇读后感(优质5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

目送幸福篇读后感篇一

提起“幸福”二字，每个人都赋予了它不同的定义，我曾经一度希望自己眼中的幸福是永恒的，我跑着、哭着、笑着、努力地去抓牢它，渐渐地我发现，“幸福”一直离我很近，哪怕它只是短暂的，我也觉得这样的它是令我怦然心动的。最近读了《生活文摘》上的一篇文章《一小时的幸福》文章中的主人公是一对卖馄饨的夫妻，他们一天当中只有中午可以休息一会，他们利用中午这一小时的时间陪着女儿写作业，这段时间里没有了工作时的叮叮当当，空气弥漫着的是安静，还有女儿无声的微笑，这样的一个小时匆匆而逝，这样的一个小时只是一天的二十四分之一，但对于许多人来说，足矣。

故事虽短，但篇幅当中的微笑深入人心，幸福就是那沉默的陪伴。现在很多人都说自己不幸福，我也包括在内，其实当你否定了幸福的那一刻，幸福就已驻足，生活当中的有幸变成了不幸，你眼中的光芒黯淡了。读完这个故事让人眼前一亮，原来幸福很简单，每天都会有这样的小幸福，当你起床时，面对镜子微笑并对自己说“今天真是美好的一天”，幸福就这样悄无声息地来了。当你面对工作中的失意时，家人的鼓励，朋友的陪伴，这也是幸福。

文中的一家人，他们真正在一起歇息的时间很短，但就是那一小时的短暂，让他们更加珍惜彼此在一起的时间，他们也

许抱怨过时间的短暂、抱怨过生活当中繁琐的小事、正因为有了这些事的对比，他们最终明白生活有苦才有甜，幸福虽短，但很纯。

人生的`航船，如意不常在，失意为常态，如果你总去抱怨，岂不浪费了眼前的大好时光，无论是此时此刻的你还是现在的我，一起打起精神、拿好船桨、顶着海浪、迎风而上，海阔天空就在你的眼前。

生活不怕挑战，可怕的是你忘记了回头，你一心只想着克服困难，只想着工作工作，忘记了身边还有幸福的陪伴，无论生活怎样折磨了你，你也要有一双发现幸福的眼睛。

一小时的幸福时光看似短暂，你不要小看它，用你一小时的时间来陪陪家人，看看远处的风景吧！幸福不在远方，它近在咫尺。

目送幸福篇读后感篇二

我们咏叹月光的皎洁，却很少想到月亮岛光芒来自阳光的照射；鲜花的美触目可即，但鲜有人想到让鲜花绽放的阳光。阳光是背后默默的付出者，站在幕后，没有掌声和荧光棒，但它却是美的源泉。我赞颂默默无私的美德，敬仰造就成功那些幕后英雄，歌唱生活中的一切“隐形的美”。

在那个一穷二白的年代，你甘做沉默的砥柱，撑起无数国人的梦想。邓稼先，我为你无私的高尚品质所折服。国家根基尚不稳固，苏联又在此时“落井下石”，撤走了对华夏的一切援助，我们的研究队伍就是在这样窘困的情况下开展科研工作的，可谓步履维艰。你几十年隐姓埋名，默默付出，凭借一腔热血和坚定信念，成功研制出原子弹和氢弹，为中华的崛起插上了腾飞的`翅膀。你那默默无私的精神如黄钟大吕，震撼人心。

有些人在默默付出，他们在人们的眼里似乎平常无奇，但他们的高尚品格却日日夜夜地支撑着我们的世界，他们理应得到我们的礼赞。

万里长城，被称为古代世界八大奇迹之一。当我们仰望着那雄伟奇丽的城墙时，当我们抚摸着历经风雨的砖石时，可曾想起铸就传奇的那些古代建造者们？他们流下的滴滴汗水浸湿片片瓦砖，他们步步向前的脚步踏出了长城的轨迹。然而，我们却常常忽略了这些创造奇迹当年的建造者。

德国哲学家康德曾说过这样一句话，“世界上唯有两样东西让我们深深感动，一是我们头顶上灿烂的星空，二是不求名利的奉献精神。”我们不能否认，让街道干净整洁的清洁工是美的；我们不能否认，像蜡烛一样燃烧自己的教师是美的；我们也不能否认，奋斗在最底层的农民工是美的。他们美，皆因他们都在默默奉献。

有的人站在镁光灯下接受众生的膜拜，而有的人却只是造就焦点的一束亮光，但这又何妨？相较于那灿烂耀眼的“小美”，我更欣赏默默奉献的隐形的“大美”。

目送幸福篇读后感篇三

就像书中说的，幸福其实很简单，它就在我们日常生活每一个简单的细节中。但是，做到幸福真的不简单，做一名幸福的老师更不容易。好多人羡慕老师这份职业，每年两个大假期，还有双休日，都觉得老师轻松的很，按照大部分人的观点，老师应该都很知足，很幸福。因为他们不知道老师的假期已被各种培训充斥，不知道平时工作的繁杂程度，不知道老师们承受着来自各方面的压力。就目前的现状来看，想做一名幸福的老师，只有靠自己心态的调节，因为只有这个才是我们自己能掌控的。

学会控制自己的青训。生气是一种负面的情绪，不但伤身伤

心，还会波及他人。在学校这样相对纯洁的环境中，其实不尽如人意的事情也有很多。每个人的性格脾气、处事方式都不一样，难免产生一些分歧，从而搞得大家不欢。我没有办法去改变别人，也没有能力去改变别人，只能改变自己。确实应该好好控制自己的情绪，做到不骄不躁，不管什么事情，尽自己最大的努力去做就好，别人的评价可作参考，但也不能因为别人的评价灰心丧气，自怨自艾。走自己的路让别人去说吧，放轻松，让自己活得快乐些。

用感恩的心去爱孩子们。作为老师，面对一群调皮捣蛋的'孩子，有时真的会动肝火，以至于去年体检心脏出现了小小的问题。其实，想想跟这些可爱的孩子们没有必要生气，毕竟都是孩子，缺少了那份调皮也就不可爱了。静下心来，细细品味班里的每一个孩子，他们都有着让人喜欢的地方，都有闪光点，带这个班三年多的时间，孩子们让我们生过气，但也确实带给过我快乐。阳光体育课，孩子们宁肯放弃他们喜欢的游戏，也要围在我身边跟我说笑，聊聊他们生活中的事，说个小笑话，偶尔关心下我的生活状况，哈哈，那种感觉很幸福！孩子们都是很单纯的，不管怎么批评他们，过后你还是他们可亲可爱的老师。孩子们学习了刮画以后，经常会把他们得意的作品写上祝福语送给我。美术课结束，他们会把小制作悄悄送到我的办公桌上，同时不忘记带给我的祝福。用橡皮泥捏个小东西，用彩色的纸片折只小花……都是他们送给我的最美的礼物，最好的祝福。在繁杂的工作中，是孩子们带给我了快乐，真的，我应该谢谢这些可爱的孩子们，应该对他们心怀感恩，应该好好爱他们。

目送幸福篇读后感篇四

做一名幸福的教师。这其中有一个概念“幸福”，幸福的定义是什么？这无疑是一个老话题。在不同的领域不同的岗位，人们对这个概念有着不同的理解。作为一名教师，真如果古语所说：师者，传道，授业，解惑也。传道，就是教会学生正确的价值观，人生观，社会观。在面对诱惑的时候能根据

道德的底线做出正确选择的能力是为“道”。授业，就是把学生在这个阶段应该懂得的基本知识原理教给他们，使得他们能在社会中具有基本的生存技能是为“业”。解惑，就是帮助学生解决学业，生活等方面的疑惑，使得他们更加真实地体会“道”的宏大，“业”的精准。如能做到这些就会是一名成功的受人爱戴师者，也就会是一名幸福的教师。然而，想真正地做到“传道”自己必须先有道，想做到“授业”，自己必须先懂“业”，想能为学生“解惑”，自己必须先不惑。这就提出了作为一名“师者”的基本要求。

作为一名“有道”的师者，努力成为一名合格地“传道”者。

无论做什么行业，一个健康的心理状态是成功的必要条件。作为教师这一点尤为重要，因为教师在和学生接触的过程中，每一言每一行都深刻地影响着学生。如果教师有个积极乐观的状态，学生也会积极乐观地面对生活中的不公。认识到这一点，作为教师就要有意识地，有方法的.在这方面加强。就在前几天发生的“最美教师”张丽莉舍己救人的事情就是一个活生生的例子。教师用实际行动诠释了人间大道，他的学生必将传承这种伟大的精神。现今社会各个行业各个方面都的到了蓬勃的发展。如若想成为一名出众的师者，就必须有自己的个性和特点。这样才能使学生耳目一新，才能使学生有浓厚的学习兴趣。这就要求教师在平时的教学活动中多总结，多尝试。逐渐形成自己的一套方法。只有如此教师才能有属于自己的个性。人这一生不可能一帆风顺，面对困难与挫折的时候，以怎么样的一种态度来对待将决定着后面的人生走向。其实很多成功的人只是比失败的人多努力了一次而已。其实这里说到的就是eq的问题。一个eq高的人必将走的很远。一名“有道”的师者应该具备上述的品质才能成为一名合格的“传道”者。

“授业”是教师最本职的工作，要成为一名优秀的“授业”者，就必须善于学习，不断丰富不断积淀自己的知识水平。“你自己至少要有一桶水，才能给别人一瓢水”，自己

是知识的广度与深度决定着你能教给学生多少。要提高自己的不仅仅要善于学习，还要善于钻研。先进社会发展之快，史无前例。也许你今天学到的知识教给学生明天用的时候就已经过时了，这就要求师者必须时刻不停地学习最新的知识，同时要善于钻研，主动拓展推动其发展，只有这样才能始终走在时代前列。这样你带出来的学生也会一直传承你的钻研精神，不断推动世界的发展。

人类发展到现阶段各个领域都已经发展的很完善。任何人不可能解决全部的问题，每个人只能在自己的领域里解决少量的问题。作为师者要担负起“解惑”的责任，就不能固步自封，要积极主动地接触各个领域的优秀的人，以便相互探讨，相互学习。故此才能更好地“解惑”。

读了《教师的幸福资本》这本书，学到了很多方法，从作为一名师者的各个角度讲述了提升自己的方法。方法切实有效，受益匪浅。读了这本书更加有自信能成为一名成功的幸福的教师了。

目送幸福篇读后感篇五

我没有完整的读完这本书，只是花了一点时间去读了其中的一些句子。即便如此，关于幸福的新概念也渐渐融入我的思想。本书作者塞利格曼不再关注传统心理学注重的“如何减轻人们的痛苦”，而是专注于如何建立人们的幸福感，并让幸福感持续下去。

我以前一直认为幸福的测量标准就是生活满意度，而今幸福的含义变得更加丰富，它的目标是让生命变得更加丰盈、蓬勃。我们总是在想生活中有什么不满意的地方，却很少花时间去想生活中有多少福赐。我们太过注意生活中的坏事，对于好事却关注不多。当然，有些时候我们需要分析坏事，以便从中吸取教训，并避免将来重蹈覆辙。然而，人们去想生活中的坏事的时间，经常多得没必要。更糟糕的是，这种对

坏事的过度关注会加剧我们的焦虑和抑郁。避免这种情况的一个办法，就是更多地去关注并去品味那些生活中的`好事。消除生活中的不利条件与构建生活中的有利条件远远不是一码事。如果想要幸福和蓬勃发展，我们确实必须减少痛苦；但除此之外，我们还必须有积极情绪、投入、意义、成就和积极的人际关系。努力去营造属于我们自己的持续幸福吧！