

# 最新蔬菜一家子教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 蔬菜一家子教案反思篇一

蔬菜家族的种类越来越多，品种越来越复杂，这给幼儿认识蔬菜带来了一定难度，而且蔬菜对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。幼儿在进餐时，我发现有些孩子不喜欢吃蔬菜，挑食、偏食现象十分严重，对自己不喜欢的蔬菜有呕吐现象。针对这一情况，为了培养幼儿的认知能力，教育幼儿要合理膳食，多吃蔬菜。于是我设计了“蔬菜一家子”这一活动。

这次教学活动我以青菜奶奶过生日，蔬菜朋友来庆祝生日来进行导入，让幼儿在富有节日气氛的环境中，很快的被带入主题，并且在短时间里就激发幼儿的活动兴趣，调动幼儿参加活动的积极性和主动性。之前幼儿已积累了一定的生活经验，经管这些经验比较直观、肤浅、但是由于是幼儿亲身感受的，和他们的生活密切的联系，总能激活幼儿的兴奋点，使科学探索活动顺利的展开。我首先问小朋友，你们猜猜看，会有谁呢？为幼儿陈设了一个想象的空间，让幼儿回忆对蔬菜的已有认识这一活动做为铺垫，幼儿参与活动的主动性和积极性在此得到了很好的激发，参与活动的兴趣得到了很好的保留。

本次活动中，孩子们通过观察蔬菜的形，了解其名称和特征，教学中，我采用了图片和蔬菜结合的方式，让小朋友更直观、更真实的观察蔬菜，并让他们运用自己已有的经验讲一讲，扩展对蔬菜的进一步认识。在教学过程中，我以“青菜奶奶

生日”为导火线，引出各种蔬菜为她庆祝生日来知道蔬菜的名称。并请幼儿在小朋友身上找一找与蔬菜相同的颜色。这样做目的是达到幼儿之间互动的效果。然后，我又请幼儿说一说自己最喜欢吃的蔬菜是什么，这样做有利于幼儿加深对蔬菜的认识，这一环节中我还请幼儿去告诉自己的好朋友自己喜欢吃什么，并问一问好朋友喜欢吃什么，进一步展示幼儿之间互动的效果。其中我还出示蔬菜排行榜，让幼儿将自己喜欢吃的蔬菜贴在最喜欢吃的蔬菜的下面。这样做一是进一步巩固幼儿对蔬菜名称与外形的认识；二是教育幼儿样样蔬菜都要吃，才能达到营养均衡的效果，从而培养幼儿良好的饮食习惯。最后，我让幼儿把蔬菜娃娃贴上五官，并在音乐《生日歌》的音乐声中，为“青菜奶奶”过生日。

我觉得可以在这一环节中增设一个在每个小组里放几样蔬菜，让幼儿去来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这样可能效果会更好些。

## 蔬菜一家子教案反思篇二

然后出示装满蔬菜的篮子，用布遮好，目的是引起幼儿的兴趣。在教学过程中，我以“青菜奶奶生日”为导火线，引出各种蔬菜为她庆祝生日来知道蔬菜的名称。接着，我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，并请幼儿在小朋友身上找一找与蔬菜相同的颜色。这样做目的是达到幼儿之间互动的效果。然后，我又请幼儿说一说自己最喜欢吃的蔬菜是什么，这样做有利于幼儿加深对蔬菜的认识，这一环节中我还请幼儿去告诉自己的好朋友自己喜欢吃什么，并问一问好朋友喜欢吃什么，进一步展示幼儿之间互动的效果。其中我还出示蔬菜排行榜，让幼儿将sticker贴在最喜欢吃的蔬菜的下面。这样做一是进一步巩固幼儿对蔬菜名称与外形的认识；二是教育幼儿样样蔬菜都要吃，才能达到营养均衡的效果，从而培养幼儿良好的饮食习惯。最后，我使用《办家家》的音乐结尾，并引导幼儿创

编歌词，进一步激发幼儿的学习兴趣。

这一环节也可以作为一个延深活动，放在表演区内让幼儿进行“青菜奶奶生日”的角色扮演。在本活动中，我认为在我请幼儿上来摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这一环节中只关注到个别幼儿，没有关注到整体。我觉得可以在这一环节中在每个小组里增设几样蔬菜，让幼儿去摸一摸蔬菜的形状、说一说蔬菜的颜色，闻一闻蔬菜的气味，这样可能效果会更好些。

### 蔬菜一家子教案反思篇三

本周三我们中班组开展了家长开放日活动，我上的是一个社会活动《蔬菜一家子》整个活动我的目标是1、感受蔬菜的多种多样，了解常见蔬菜的名称。2、能用完整的语言描述蔬菜的颜色或特征。

首先第一个环节中，我给幼儿创设了一个情景：青菜过生日。因为小朋友都有过过生日的经验，知道生日要请客人。我以此来引出第二个环节，让小朋友根据已有的经验来猜猜看会有哪些蔬菜朋友来参加青菜的生日。然后我再一一出示各种实物蔬菜，引导让幼儿通过看一看、说一说、摸一摸等各种形式来了解各种蔬菜的颜色及外形特征，比较相似蔬菜的不同点和相同点，并鼓励幼儿用形容词来描述它们。这个环节中，孩子们可能对这些蔬菜或多或少都有点认识，所以当我出示各种蔬菜时，孩子们的积极性非常高，都想说，可能我只关注到了个别比较活跃的幼儿，没有照顾到全班幼儿有些内向的孩子没请她说（事后在家长的反馈表中也有家长提到这个）。第三个环节中，我设计的是让幼儿帮蔬菜穿衣服，也就是给蔬菜涂上相应的颜色。通过上环节对蔬菜的认识，幼儿基本都知道了蔬菜的颜色，所以本环节进行的比较顺利。最后一个环节中，我设计的是给青菜过生日。让幼儿用简单

的形容词形容自己所涂的蔬菜，并说一句祝福的话送给青菜，比如：我是紫色的茄子，我祝青菜生日快乐等。由于时间紧迫，所以本环节我只请了个别幼儿说。

回顾整堂课，我觉得我设定的目标都完成了，整个活动下来幼儿基本都认识了各种蔬菜，知道了它们的名称，并能用形容词来描述蔬菜的颜色或特征。所以说整个活动还是比较成功的。

## 蔬菜一家子教案反思篇四

### 一、背景

在新《纲要》中提出：“为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验……提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件……”

中班科学活动《蔬菜一家子》，营造了一个说话的宽松氛围，让幼儿想说、敢说、会说，同时通过探索，让幼儿描述蔬菜的各种外形特征。使幼儿形成对蔬菜的正确认识，加深对蔬菜的形状特征、营养价值等的理解，激发幼儿爱蔬菜的生活情感。

就如《纲要》中所说，“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。以下是我对这个活动的粗浅分析。

### 二、情景再现

镜头一：情景导入。教师以拟人化的形式出示了这几样蔬菜。

师：刚才谁来了？它们是怎么介绍自己的？

幼1：茄子。

师：它是怎么样介绍自己的？

幼：细细长长的，穿着紫色衣服的。

幼2：我是番茄，长的红红的，摸起来滑滑的。

教师带领幼儿一起说完整句：我是细细长长的，穿了一件紫衣服的茄子；我是红红的，穿了一件红衣服，摸起来滑滑的西红柿。

教师请幼儿学一学、说一说，并引导幼儿说完整句。

### 三、分析：

在这个片段中，首先教师的引导方面做的比较好。教师起了引导者的角色，体现幼儿的主体作用，是学习者。语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。首先幼儿一点一点说出蔬菜特征，然后教师结合实际情况一步一步地引导幼儿将话说完整，并及时做到表扬，以引导的形式幼儿能感到教师的亲切，更能激发幼儿的学习兴趣。教师及时组织语句、总结语句，让幼儿知道如何来完整的讲述这句话，让幼儿学说，能很好的发展幼儿的语言表达能力。而且情景设置也非常好，教师以情景表演“青菜奶奶过生日”为主线，为课堂教学提供具体的场景，极大地激发幼儿自主参与的积极性，使他们身临其境，通过环境的影响，有效地促进幼儿的发展。同时也通过形象、生动的语言，让幼儿了解几种蔬菜的外形特征，并且进行描述，为

下面介绍蔬菜作铺垫。

## 蔬菜一家子教案反思篇五

教学目标：

1. 通过观察、探索，发现蔬菜竖切、横切时会呈现不同的形态。
2. 能细心观察、大胆猜想，乐于用语言表达、绘画记录自己的发现。

教学准备：

1. 教具：各种蔬菜图片、切面图，实物蔬菜，投影仪
2. 学具：人手一张记录纸，蔬菜切面图片，实物（番茄、萝卜、卷心菜、青椒、黄瓜）。
3. 一段“找朋友”音乐

教学过程：

### 一、导入

1. 今天，老师给大家带来了许多蔬菜，看看都有些什么？  
（番茄、茄子、卷心菜、青椒、黄瓜）
2. 如果我要把黄瓜分成两半，可以怎么切？切后会是什么样子的？

二、观察感知：比较番茄的两种切面形态，理解“切面”的概念。

1. 观察黄瓜竖切面

小结：我们看到切开后黄瓜面上有籽和果肉，这面叫“切面”。

## 2. 观察黄瓜横切面

- 1) 除了从上往下切，还有什么不同的切法？同时记录“一”
- 2) 如果把黄瓜横着切会出现什么样的切面？会和竖切面一样吗？（教师根据幼儿猜想记录横切面的形态）
- 3) 谁猜得对？还是切开来看看，根据幼儿描述教师画简笔画，重点引导幼儿看籽的排列。

## 3. 比较竖切面和横切面的不同

竖切和横切出来的切面一样吗？哪里不一样？（轮廓、籽的排列）

## 三、分组探索不同的蔬菜的切面形态

1. 老师给你们准备了许多蔬菜，每人选择一样看看它的竖切面、横切面的什么样子，然后用画画的方式记录在表格里。
2. 切开蔬菜观察，每人在表格里记录自己的发现。
5. 交流观察结果。

## 四、游戏：配对找朋友

1. 接下来我们一起来玩“配对找朋友”的游戏。请拿出椅子下的图片，看看是什么蔬菜的切面，然后找到他的另一半，一起把图片贴在相应的表格里。
2. 在音乐下，每人找一蔬菜切面进行配对。

### 3. 讲评

你们找的是什么蔬菜？它是怎么切得切开的样子怎样的？

### 4. 结束