

小学英语教师招聘 小学英语教师工作总结 (优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学英语教师招聘篇一

小学阶段是学习英语的关键期之一。尽管他们刚涉及英语，掌握的单词和句型甚少，但我应该从第一节课起，坚持用英语组织教学。由于这时所学一般都是词义具体的单词和简单句子，教师完全可以借助于直观手段来教，帮助学生尽快对内容的理解。本学期我担任三年级(1)(2)(3)(4)班的英语教学，在课堂中我可以充分运用眼神、手势、动作、表情等形式来培养学生直接理解、直接学习和直接应用英语的习惯，初步形成直接用英语的思维能力。以下是我个人的总结的几点，不妥之处还忘指正。

一、学情景化

小学英语课堂教学必须尽最大限度地引起学生的学习兴趣，为学生提供足够的机会用英语进行活动，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。这是小学生的年龄特点和英语学科的特殊性所决定的。要使小学生能够在40分钟的时间内保持良好的学习状态，教师必须根据不同的教学内容创设各种情景，做到教学情景化。

首先，坚持用英语组织教学活动，教师应有计划地向学生传授课堂用语和日常用语。建立如daily talk或2-4人一组的make dialogues等制度，来加强英语课的语言氛围。其次，在课堂教学中尽量利用实物、图片、幻灯、简笔画、课文插

图等辅助手段创设情景。根据教学内容，要求学生分角色进行模拟，让学生在特定的语境中理解教学内容。再次，通过游戏活动来表现情景。游戏活动能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

二、重视学生的主体地位，发扬教学民主，创设和谐气氛，增强学生的参与意识，让学生在课堂中“活”起来。

a□诱发学习动机、激发学习兴趣。

学生的学习活动总是由一定的学习动机引起的，只有当学生喜欢学、要求学，有迫切的学习愿望时，才能自觉积极地投入到学习活动中去。那么，学生的这种学习动机从何而来呢？这就要靠教师的教学艺术，要靠教师组织富有成效的学习活动去诱发学习动机、激发学习兴趣、活跃学生思维，如设置悬念、创设情景等，将学生置于“心求通而未达，口欲言而不能”的心理状态。

例如组织课前活动，我通常以听、说、训练为重点，利用课前几分钟，开展听、说、训练活动，让学生以轻松、愉快的心情迎来即将开始的英语课。

b□发扬民主，营造和谐气氛，让学生动起来。

爱动是孩子的天性，将“动中学，学中动”有机结合，使学生动脑、动口、动眼、动耳、动手以及动表情，以最佳心理状态投入到学习中去。

例如，在unit 6 at the zoo时，我一边教学新单词、一边让学生模仿各种动物的叫声或动作，学生学得意趣盎然，教师也教得轻松自如。

c□树立学生的自信心与勇气，增强学生的参与意识。

英语科的教学特色是充分发挥其语言功能，讲究对话的艺术，这就要求全体主动参与，克服羞于开口的毛病，积极开展语言交际活动。我常常使用表扬和鼓励的话语，激励学生，让学生能够大胆地表现自己。每一课，都尽量创设大量情景并提供广泛的语言材料，让学生进行听、说读、写的训练。如dialogue的教学，我让学生看图听录音跟读到口述、表演整个故事，再自编自演对话。这样一来，本来只有几句话的内容，经过学生的处理，就成为一个生动有趣的故事了。长期的训练，学生由胆怯别扭到自然大方而且不时有精彩的表演。

教学实践证明，这种形式的教学，让全体学生都动起来，从动脑、动口、动手等方面提高了学生兴致、活跃了学生思维；激发了学生的学习兴趣，并在活动过程中，培养了学生的观察力、记忆力、思维能力、口头表达能力与创新能力。

小学英语教师招聘篇二

...

第一篇：2014年河南特岗教师招聘考试：小学语文说课稿《我是什么》 2014年河南特岗教师招聘考试：小学语文说课稿《我是什么》 推荐：2014河南特岗教师面试辅导课程【教材分析】 《...

第一篇：教师招聘考试小学语文说课稿：《沙漠之舟》教师招聘考试小学语文说课稿范文：《沙漠之舟》 一、说教材 本单元以“舟船”为主题组合单元，从船上发生的故事、比喻的船、船周...

第一篇：山西教师招聘考试：小学语文说课稿《触摸春天》给人改变未来的力量山西教师招聘考试：小学语文说课稿《触摸春天》《触摸春天》是人教版四年级下册“认识生命”这一组教...

第一篇：教师招聘考试：小学语文说课稿《守株待兔》 教师招聘考试：小学语文说课稿《守株待兔》 一、说教材分析 《守株待兔》是义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册第27课...

第一篇：2014年河南教师招聘考试：小学语文说课稿《怀念母亲》 2014年河南教师招聘考试：小学语文说课稿《怀念母亲》 一、说教材 《怀念母亲》是人教版六年级上册中的第六课，是季羨...

第一篇：2012教师招聘考试(小学语文回忆)2012小学语文教师招聘考语文试题回忆 第一大题选择题（共十题，每题2分）找错字，找病句，文学常识（作家作品国籍配对），名著（《红楼梦》），新课标（4题） 第...

第一篇 grass raodan 江西教师招聘考试小学语文 中外文学作品简介1冰心《寄小读者》 其中《寄小读者》记叙了她离开家乡、远渡重洋，在异国他乡的生活抒发了心中的眷恋、思念和...

第一篇：2011年小学语文教师招聘考试专业考试试题与答案共两套 2011年小学语文教师招聘考试专业考试试题与答案共两套 2 第一套 考生须知 1. 本试卷分为第i卷和第ii卷，全卷共8页，包...

小学英语教师招聘篇三

各位领导、各位老师：

大家好

我于20xx年7月毕业于xx学习[]20xx年9月份到本校

任英语教师。现在已工作五个年头。在这五年中，在学校各级领导的带领和指导下，在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对参加的情况做如下述职：

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。德高为师、身正为范不是说说而已，要把它做到，做好并不容易，一年来我始终严以律己，严格遵守学校的各项规章制度，坚持以学生为本，以自己的一言一行来影响每一位学生。同时，要求学生严格要求自己，不但授予他们文化知识，而且还要告诉他们做人的道理，让他们学会尊敬、学会礼让、学会求知、学会做人，尽我最大的努力让他们健康快乐的成长。

在这一年的教学工作中，我不断反思自我，从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，学习，每一次的付出和收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。作为一名人民教师不但要有熟练的教育教学技能，而且还必须具有良好的课堂驾驭能力，灵活机动的教育机智，人际关系的处理能力以及更新知识的能力。学会学习，不断探索、力求创新，能操作微机、善科研，也是一名教师自身必不可少的。经过这一年的教育教学，我学到了很多，例如：如何在课前充分的解析教材，课后如何分析和改善自己的不足。如何能帮每一位学生更好、更快的提高学习成绩是我工作一年来最大的收获。

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起学习，一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求我必须具备各方面的基本素质。为此我除了平时勤备课、勤反思，同时还要通过书籍、互联网加强自己的业务学习，

提高业务素质。通过讲公开课，听示范课，吸取别人的长处，弥补自己的不足从而来提升自己。

这学期的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我一定可以顺利完成学校规定的各项教学任务，经过一年的努力我的教育教学质量比以前有了很大的提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，上课时我和孩子们有了真正的师生互动，有了更进一步的沟通。孩子们的学习成绩有了很大的进步，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些成绩的取得，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时间里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学英语教师招聘篇四

我教小学已经有一年了，我担任的是小学四年级的英语老师，回顾这一年时光在工作中兢兢业业，努力的去尽到自己的职责，教导学生，让他们成长，接下来是对一年的工作总结。

英语是一门语言课程，需要多练多读多写才能够快速的掌握，而四年级的学生年纪小，自控能力相对来说比较差，因此需要我不断的催促他们，在他们背后推一把才可以。

教育不是简单的带一本书，带一张嘴就可以了，还需要备课，虽然小学四年级的英语并不是很难，教的也是一些浅显的知识，但是一样要备课，我备课会把课本上的知识进行梳理一遍，然后在自己总结并进行相应的调整，用娱乐的方式来让学生们没有压力的学习，用故事和幽默的方式来授课，这样能更好的让学生们集中精力认真听课，使得传授的知识学生们得以吸收。

我教英语并不是一味的把书上的知识念出来，给学生布置下任务就完事了。针对小学生自主学习能力比较差的特点，我特意安排了一种学习方式，交给他们去执行。我们小学没有早读，第一节课是孩子们最容易接受知识的时间段，我就在第一节课前20分钟要求孩子们默写单词，因为一切的基础就是单词，如果连最基础的单词都人不会，在课堂上课这些学生更本就跟不上，所以单词是首要掌握的，默写完成后安排朗读，语言就是要讲出来才能叫语言，只有通过不断的反复念反复练才能够说好这门语言。每次上课都需要记笔记，因为小学的英语接触时间段，接触的内容浅，做一些笔记有利于快速的记忆，和回忆，虽然小孩子记忆力比较好，但是在他们小时候就培养他们做笔记的习惯对于他们以后的学习工作都是非常有帮助的。当然每一天的作业是必不可少的。这

是我对于工作是教育的方法。

接下来就是和学生相处，和学生们相处的怎么样这也有利于发现学生的问题，我与学生相处，会想方设法的让学生接近我，接纳我，从而了解一个学生的内心世界，因为内心的围墙是阻拦人与人之间信任的最大距离，融入到学生中去，打开他们的世界，打开他们的心扉，对症下药，才能快速有效的提升他们的学习成绩，才能让他们少走弯路，并不是把自己高高树立起来，让学生们感到畏惧，不敢接近，这样根本就得不到学生们的反馈，学生只是怕，这样根本不利于他们学习，只有恩威适当，才能处理好与学生的关系，该严肃时严肃，该放松时放松，这样才能够让学生们感到老师上课时严肃，下课时和蔼，只有这样才能够更好的培养学生。

做为老师应不断的学习，补足自己的不足，时代在发展科技在进步，知识等也在不断的完善进步，作为一个老师我不但在自己的专业课上努力学习，把自己的专业知识打牢固，更是扩展其他知识，同时不断的向那些经验丰富的前辈们请教教育的经验，结合他们的经验总结完善出自己的教育方式，通过这样的不断学习，不断的给自己增加筹码，才能够使得自己能够适应当前的教育。才能让自己不被时代所淘汰。

对待学生的态度我始终保持着，尊重他们，关心他们，亲近他们的原则，拉近师生之间的感情，让学生们愿意接受老师，爱戴老师，不让他们讨厌，对待每一个学生都已是一视同仁，不偏不倚。

以上是我工作总结，在今后的工作中我还会不断的努力，成为一名优秀的教师，让我的学生能够更出色。

小学英语教师招聘篇五

我叫_____，_____小学英语教师，_____年毕业于_____师范专科学校，_____年_____月一直工作

至今。

毕业后，我仍然坚持学习并积极参加业务技能培训，自参加工作以来，我深知师德在教育工作中的重要性，在各方面严格要求自己，要做一个合格的人民教师!与时俱进，爱岗敬业：为了工作需要，我的婚假只休息了____天;不论刮风下雨没有耽误过一节课，尽到了教书育人的教师职责。在平时工作中做到为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校的校本课题的教科研工作，积极的写教研总结，协助教科室开展教学研究工作。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索

有效的教学方法。在英语课上，以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。狠抓课堂常规的落实和班风的建设。我还把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习环境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，坚持每周写教学反思。

四、工作业绩

几年来，在各级领导的指导及同事的帮助下取得了一些成绩，先简要介绍如下：

五、综合素质方面

作为一名教师都知道这样一个道理：要给学生一桶水，老师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，因此毕业后，我自学专科本科。但我深知文凭不等于能力，我在以后的工作中仍要加强自己理论储备。作为一名教师不公要有一技之长，还要拥有综合能力，这样才能够瞧在教学中融会贯通，得心应手，因此我在日常工作中不断加强自己综合能力的培养，力争做更优秀的教师。

我还年轻，在教育岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！恳请评委考核，审批。

特申报小学高级教师。

小学英语教师招聘篇六

英语科的教学特色是充分发挥其语言功能，讲究对话的艺术，这就要求全体主动参与，克服羞于开口的毛病，积极开展语言交际活动。今天本站小编给大家为您整理了小学英语教师工作总结，希望对大家有所帮助。

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在动力朝小工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

一. 师德和德育方面

来到动力朝小将近一年的时间，每天都能接触到各个年龄段的孩子，从幼儿园中班一直到小学六年级，学生年龄的跨度，每个孩子个性的差异，在一年的教学实践中我在不断摸索，总结，逐渐形成自己的教学风格，并在与每个孩子不断接触和磨合的过程中，有所体味和感悟。我们的朝鲜学生性格活泼好动，善长各种运动，下课后操场上有他们跑跳的身影，乒乓球台上有他们玩耍的快乐时光，有这样活泼好动的特点，使得管理学生，组织学生上好每一堂课成为我最要花心思琢磨的事情。我们学校有很多孩子是由爷爷奶奶来带的，父母不在孩子身边，时间久了，加上大多数老人对孩子的溺爱，使得一些孩子表现出来自私，不爱学习的坏习惯。

针对这样的情况，我只有不断的和各位老师学习，取长补短才能快速成长进步，小学老师的工作特点，是需要细心和耐心的，我要做好每一件小事，时刻把学生的安全放在心上，虽然教龄不长，但是我相信只要勤恳认真的工作，终将换来

学生和家长对自己工作的支持和认可，一分耕耘，一分收获。来到朝小，也为每个老师敬业乐业奉献的精神所感染，班主任老师对班上每个孩子的谆谆教诲，使每个学生能够健康快乐的在和谐的班级氛围中学习，每个老师敬业的精神都是我学习的榜样。

学生在期末复习阶段出现了浮躁的情绪，不愿意背诵一些需要死记硬背的东西，了解到这种情况后，我耐心地劝导他们，告诉学生们学习是需要持之以恒的，要有恒心，才能扎实地掌握知识，而不是眼高手低，不愿意付出劳动，没有人不劳而获的，通过对学生的启发，使学生们认识到学习是需要克服困难的，没有人能随随便便成功的道理。

二. 自陪方面

本学期我积极参加区里的教研活动和学校组织的学习活动，包括教师论坛的回帖，和网络继续教育的学习，都认真对待，还有进修学校组织的听课活动，在学校里我也有机会多跟老教师沟通交流，学习他们组织课堂、管理学生的方法。希望通过参加这些活动，快速地充实提高自己，成为一名学生喜欢爱戴的老师，我要向这个方向不断地努力。

三. 教学工作

(一) 教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，开学初我认真学习了英语课程标准，并且制定了英语教学工作计划，教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地进行贯彻和落实。积极参加各级各类教学研讨活动，并做好教研笔记，认真学习并反思从而更好地指导教学。认真地备课、上课，并且在每节课后及时写出教学反思，通过反思不断改进教法、完善教学，认真、耐心地对待每一个学生，精心的上好每一节课。协助外教做好助教工作，保证外教课的顺利进行。学期间在学校组织的观课

议课活动中，领导在百忙中抽时间对我的课听课指导，各位老师也对我的课进行耐心地评课议课，既肯定了优点，帮助我树立信心，同时更给我提出了很多宝贵意见、建议，帮助我这个新教师迅速成长，在此还要特别感谢安主任对我工作上的耐心帮助和大力支持！

(二) 教学活动方面

本学期我在班级中注重开展一些丰富多彩、有意义的课外活动，调动学生学习的积极性。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，学生参与热情高涨，提高了学生学习的积极性，增强了学生学习的进取心，收到了良好的效果。还开展了一些小型比赛，如“英语手抄报展览”、“英语书写比赛”等，通过活动的举办，提高了学生的整体素质、丰富了学生的课余生活、锻炼了学生的语言综合运用能力。遵守市区教研室的规定，在学期末我坚持做好对学生口语、听力的检测工作，提高学生的听说能力，为以后的英语交际打下良好的基础。在新学期，我还将不断地开展各种活动，丰富学生的校园生活，使学生对英语产生更加浓厚的兴趣。

(三) 英语考级方面

本学期5月27日进行了中小学英语学习成绩测试，从考级的报名、统计、收费、到对报考各级考生的考前指导，我都认真对待。希望通过自己的努力提高学校英语的过级率，为学校赢得荣誉。我利用每天中午午休时间，把各班级报考同一级的学生集中到五楼英语教室，统一进行考前指导，从预备级到四级的考生，分别从考试注意事项，答题技巧，知识点的掌握等方面，进行有针对性的指导。在临考前为各级别的考生准备参考范文，督促学生做好充足准备，认真对待。考试前，向家长下发具体的考点位置和行车路线，使家长能及时无误地把孩子送到相应的考点，做到让我校的每一个考生都

能在考试前安稳的坐在指定的考场。希望通过自己的努力得到家长对学校工作的支持和认可。

(四) 期末学生的考核工作

制定评价单及评价标准，做到有的放矢地对学生这学期在英语学科方面的综合表现进行评价，并采用过程性评价标准，从学习态度、课堂表现、作业情况、听力测试、口语测试等多方面进行综合评价。我和英语教研组的另一位外教老师互相配合，从一年级到六年级对每一个学生进行认真细致的全面评估。使每个学生都能通过全面评估，了解自己的优势和不足之处，在今后的学习中针对薄弱环节，更好地提高加强，从而弥补学习中的不足，达到评估的真正目的。

(五) 教学科研方面

本学期在教学中不断摸索总结，并且积极地先后撰写了《浅谈民族小学提高教育质量的几点做法》、《小学英语小班化教学方法探析》等论文，在不断摸索和实践中，我觉得小班化教学是适合我校实际的教学方法，我要在小班化教学上多进行尝试和探索，争取在我的英语课堂上，结合小班化教学的优势，形成自己具有特色的英语教学风格。

小学生是一个特殊的团体，跟学生交流的方式非常重要。这些虽然我有意识的改进，但还存在不足。如何妥善的管理学生，有效的教育学生这也是一门学问。作为一名新教师我更要注重不断提高。一份春华，一份秋实，相信通过自己的不断努力，我会把这学期在工作中遇到的问题，不断地进行反思总结，更快地适应学校的各项教学工作，向各位老师虚心请教、学习，不断总结工作方法，积累工作经验，不断地充实提高自己，在新的工作岗位上努力争取做到更好。用心地去教诲、培育学生。以上是我对本学期英语教学工作的总结，再次感谢各位领导、老师本学期对我工作上的大力支持，我会把感激之情化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更

大的进步!

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工，担任本校的二、三年级英语教学工作。本学期的教学工作开展还算得心应手，学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩，现对本人一学期的工作情况从德、师、能、勤、绩五方面小结如下：

德：

在这一个学期里，我能够积极参加政治、业务学习，并认真做好笔记，思想要求上进，关心国家大事，遵守学校的各项规章制度，团结同事，热心帮助同事，并建立了良好的人际关系。同时我能够明确教育目的，端正教学态度，勤奋刻苦地钻研业务，关心和爱护学生。另外我还积极参加教育各级部门组织的培训活动，始终严格要求自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

师：

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

能：

这学期主要担任二年级五个班的英语教学工作。在本学期中着重注意做到了以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点,并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学,把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中,激发学生的求知欲,活跃课堂气氛,最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知,轻松学习,不断地鼓励自己。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课,认真记录,积极参与评课,学习先进的教学经验,努力探索适合自己的教学模式,并抓住每次外出学习的机会,取长补短,收获不少。

5、在教学中,我不断的进行教学反思,尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中,每次上完课后,我都尽量写出教学反思点。

6、培优扶差是一个学期教学工作的重头戏,因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生,我总是给予特殊的照顾,首先是课堂上多提问,多巡视,多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬,课后多找他们谈心、交朋友,使他们树立起信心和激发他们学习的兴趣。

勤:

一年来,本人一直严于律己,时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己,紧记自己是教师的身份,做到以身作则,为人师表。严格遵守学校的各种规章制度,出满勤,干满点,从不斤斤计较,具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作,努力使自己成为一个新

世纪的优秀教师。

绩：

本人通过一年的努力，取得了一定的成绩：

- 1、成功转化一些差生，让其爱学习，效果显著。
- 2、处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、操练入手，力求向上40分钟要质量出发。所任教的班级成绩名列前茅。
- 3、教科研方面也小有成绩，在交互式电子白板授课大奖赛中，获得市里一等奖，省里二等奖的好成绩。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学阶段是学习英语的关键期之一。尽管他们刚涉及英语，掌握的单词和句型甚少，但我应该从第一节课起，坚持用英语组织教学。由于这时所学一般都是词义具体的单词和简单句子，教师完全可以借助于直观手段来教，帮助学生尽快对内容的理解。本学期我担任三年级(1)(2)(3)(4)班的英语教学，在课堂中我可以充分运用眼神、手势、动作、表情等形式来培养学生直接理解、直接学习和直接应用英语的习惯，初步形成直接用英语的思维能力。以下是我个人的总结的几点，不妥之处还忘指正。

一、学情景化

小学英语课堂教学必须尽最大限度地引起学生的学习兴趣，为学生提供足够的机会用英语进行活动，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。这是小学生的年龄特点和英语学科的特殊性所决定的。要使小学生能够在40分钟的时间内保持良好的学习状态，教师必须根据不同的教学内容创设各种情景，做到教学情景化。

首先，坚持用英语组织教学活动，教师应有计划地向学生传授课堂用语和日常用语。建立如daily talk或2-4人一组的make dialogues等制度，来加强英语课的语言氛围。其次，在课堂教学中尽量利用实物、图片、幻灯、简笔画、课文插图等辅助手段创设情景。根据教学内容，要求学生分角色进行模拟，让学生在特定的语境中理解教学内容。再次，通过游戏活动来表现情景。游戏活动能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

二、重视学生的主体地位，发扬教学民主，创设和谐气氛，增强学生的参与意识，让学生在课堂中“活”起来。

a□诱发学习动机、激发学习兴趣。

学生的学习活动总是由一定的学习动机引起的，只有当学生喜欢学、要求学，有迫切的学习愿望时，才能自觉积极地投入到学习活动中去。那么，学生的这种学习动机从何而来呢？这就要靠教师的教学艺术，要靠教师组织富有成效的学习活动去诱发学习动机、激发学习兴趣、活跃学生思维，如设置悬念、创设情景等，将学生置于“心求通而未达，口欲言而不能”的心理状态。

例如组织课前活动，我通常以听、说、训练为重点，利用课前几分钟，开展听、说、训练活动，让学生以轻松、愉快的心情迎来即将开始的英语课。

b□发扬民主，营造和谐气氛，让学生动起来。

爱动是孩子的天性，将“动中学，学中动”有机结合，使学生动脑、动口、动眼、动耳、动手以及动表情，以最佳心理状态投入到学习中。

例如，在unit 6 at the zoo时，我一边教学新单词、一边让学生模仿各种动物的叫声或动作，学生学得意趣盎然，教师也教得轻松自如。

c□树立学生的自信心与勇气，增强学生的参与意识。

英语科的教学特色是充分发挥其语言功能，讲究对话的艺术，这就要求全体主动参与，克服羞于开口的毛病，积极开展语言交际活动。我常常使用表扬和鼓励的话语，激励学生，让学生能够大胆地表现自己。每一课，都尽量创设大量情景并提供广泛的语言材料，让学生进行听、说读、写的训练。如dialogue的教学，我让学生看图听录音跟读到口述、表演整个故事，再自编自演对话。这样一来，本来只有几句话的内容，经过学生的处理，就成为一个生动有趣的故事了。长期的训练，学生由胆怯别扭到自然大方而且不时有精彩的表演。

教学实践证明，这种形式的教学，让全体学生都动起来，从动脑、动口、动手等方面提高了学生兴致、活跃了学生思维；激发了学生的学习兴趣，并在活动过程中，培养了学生的观察力、记忆力、思维能力、口头表达能力与创新能力。

小学英语教师招聘篇七

转眼新的一学年就将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作与我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、 关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，

定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

- 1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

- 3、组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教

研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

6、组织人员完成“普九”资料的搜集、整理、自查工作，顺利通过绵阳市的复查验收。

7、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念(新课程理念，新形势下教师观、学生观等)，业务(教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等)。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教

师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

小学英语教师招聘篇八

一年的英语教学工作结束了，想起曾有个朋友问过我：“虽然学生不同，但是每天都在上着过去教过的课程难道不感到枯燥吗？”面对她这个问题，我是这样回答的：“既然是不同的学生，那么就是不同的挑战。这样变化无穷的工作又怎么会枯燥呢？”是的，对我来说，教学的方式不过是自己的工具，而我真正要面对的，是这些活泼的孩子们。

今年我带的是6年级的两个班，虽然都是我带的两个班级，但是却在许多地方都有各自的不同点。这就导致我为了应对两个班的教学工作不得不在忙碌中度过了这几年。但是正是因为有两个不同的班级，所以我才能在工作中体会到不一样的感受，在带给我麻烦的同时，同时也带走了最后的一丝单调。作为教师，既然知道面对的学生各不相同，那么自然也不能让自己一成不变，为了让自己的工作能不断改进，按照惯例，我的个人总结如下：

一、教师的素养

还记得当年带我的老师是这么教我的，他说：“想要给学生带好路，自己首先就得站的直！”这句话当时就深深的让我震撼，如今也久久的在我心中回荡。所以在工作中，我一直都以优良的教师标准在要求着自己，为了让自己成为学生心中的标杆。

我不知道自己能影响多少学生，但是我知道我会一直这样坚持下去。为师一日，便终生要有一个老师的样子。

二、教学方面

学生是不同的，他们愿意接受的事物也往往不同，身为教师，我们拥有的工具虽然只有平凡的教学手段，但是我不断的去摸索，去思考。通过在之前教学中的一点点，分析出带好每个班的路线。这是一件累人的活，有的个别同学还需要专门去单独教导。但是每当我做好了一件事，总会有股自豪感在心中升起。看着之前那些年的教学计划，每一本都经过了我的心修改，虽然不是每一个学生都能在英语上有大成就，但是每一个学生都值得我去努力！

三、不足

作为一个老师，我自认为一只在为人师表上做的不错。但是，我却一直缺乏了一种老师的“霸气”，虽然能和同学们打成一片，但也导致课堂上的气氛不够严谨。简单轻松的学习环境虽然很重要，但是在课堂上，教师的威严也是重要的手段。

我会在之后的教学中好好的改善自己的不足，但是也不要忘了自己的本心，“以身为范”才是最好的老师。