

# 最新陈晨老师英语演讲稿三分钟 英语老师家长会演讲稿(大全5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 陈晨老师英语演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学的工作的支持。作为一名初二年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以

下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。 2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

(1) 让孩子多听录音在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

## 陈晨老师英语演讲稿三分钟篇二

家长朋友们：

你们好！

很荣幸代表三年级三位英语学科老师在此与大家谈谈孩子们的英语学习情况。也很高兴能借这次家长会契机，与各位家长在此共同探讨“如何家校合力，帮助孩子学好英语、不走弯路？”。

首先，我们来欣赏一些孩子们在校的英语学习图片。

## 一. 给孩子营造宽松的、充满安全感的学习环境

在学校我们努力给孩子们营造宽松的学习环境，为孩子们提供展示的机会。这学期我们已经开展过英孚杯英语比赛、“希望之星”杯比赛、英语语音学习讲座等活动，外教进课堂之后还将会举办英语舞台表演活动。

在家庭学习环境营造方面，家长一定要多关注孩子的英语学习。多和孩子沟通，多鼓励，多给孩子积极的引导，特别是在每次英语考试之后。多和学校老师沟通，反馈孩子在家的表现，了解还在在校的学习表现。不重过程只重结果，一谓追求成绩的高压专制管理，只会让孩子惧怕，失去学习的兴趣和乐趣。

## 二. 要重视孩子良好学习习惯的养成

好习惯决定一生，而良好习惯的养成要靠坚持。各位家长一定要科学有效长期地指导督促，帮助孩子从以下几个方面养成良好的学习习惯。

### 1. 每天听读15分钟，大声读出自信。

英语学习首先是听和说的训练，然后是读写能力的培养。让孩子听读模仿，可以培养孩子准确地道的发音。在听读时，务必要求孩子一定要大声读出来说出来。把学到的变成自己能说的能用的，这样才能让孩子有成就感，有自信心，为此，请家长们每天一定督促孩子完成听读课文，不管当天学校有无作业。三年级的英语课文同步有声视频材料，我们每个班级qq群里都已经上传，家长们可以自己下载下来，方便孩子们在家听读模仿。

### 2. 让孩子熟练背诵单词，表演课文。

三年级课本分为六个话题单元和两个复习单元，每个话题单

元里有几篇对话课文需要表演背诵，十几个单词需要掌握。家长要结合学校老师的作业布置，及时抽查课文的表演背诵情况并且签字证明，也可以自己在家再给孩子额外听写一下所学的单词。自己懂英语的家长可以尝试多变的作业形式，比如和孩子一起分角色朗读表演课文。不懂英语的家长也要尽量利用点读机，班级群空间上传的课文同步视频材料来检查孩子的读书与背诵情况。

### 3. 创造条件补充孩子的英语知识面。

各班英语老师会时不时在班级群里上传一些学习资料，可以作为孩子们的课外读物。家庭如果有条件的话，也应该给孩子订购小学英语报刊杂志，买一点英语绘本。家长也可以鼓励孩子们看一些简单的英语故事和小电影。现在信息时代，英语资源还是很丰富的，就是需要家长们用心为孩子去寻找。

### 4. 英语网上作业，作用不能小视。

英语网上作业，题型新颖，形式丰富，在游戏中复习课文的单词和句型，深受学生们的欢迎。三年级有些孩子一直坚持做了1年，取得了不错的效果。如果家庭条件允许，可以让孩子在这个平台上学习。为了避免孩子过久地停留在电脑前，我们每次的作业量都在十分钟左右，算上其他时间，每天控制孩子15分钟上网时间就可以了。

总之，孩子是每个家庭的未来和希望，相信在各位家长和老师的共同努力下，孩子们一定可以学好英语、不走弯路、快乐成长！

## 陈晨老师英语演讲稿三分钟篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

她，一米五几的身高，微胖的身材，圆圆的脸蛋，老式的圆片眼镜挂在她的塌鼻上，随着走动而摇晃的长发也是她的特征之一。没错，她就是初三语文老师，姓徐，她不十分漂亮，但为人大方有礼，十分亲切，很容易给人好感。

在众多老师中，她留给我的印象十分深刻。她永远不会踏着上课铃进入教室，而是早早的来，尤其是讲文言文时，她更是来得早，她总是站在椅子上把将要学习的文言文抄在黑板上，上课时，她会用不同颜色的笔在原文中注释不同的翻译。一节课下来，她早已汗流浹背了。我曾经把这件事告诉我的父亲，我的父亲笑着说，她是把你们当小学生教，肯定是你们太笨了，我却觉得她工作认真，对我们极其负责，我们年级第一的成绩就是的证明，她的汗水是有力的铁证。

她不像其他老师那样死板，在进校后的第一堂课，同学们总是昏昏欲睡，她不会罚我们站或是大吼大叫，她总会事先上网搜些笑话讲给我们听，待我们瞌睡醒了，她再讲课，在周末的晚自修，学校给我们看电视，她也会提前拷贝一部有趣的电影放给我们看，所以我们总是很期待周末的来临。

她个子不高，相貌平平，站在人群中很难看到她，但在我们眼中，她就是与众不同。你有见过班上因为没有几个人带字典而要求专门向所教的初一同学借四十几本字典的老师吗？我想是很少的。现在她已经考到公办学校了，虽然再也看不到她板书的身影了，但是将会有更多的莘莘学子在她的教导下变得出众。

一日为师，终身为母，感恩老师。虽无法像孝顺父母那样孝顺她，但我会永远铭记她的教导，会永远尊重她，爱戴她，也会永远尊敬那些“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的平凡的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 陈晨老师英语演讲稿三分钟篇四

各位家长晚上好：

我是初一x班的英语老师。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着是一个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

(1)多听录音。加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2)多说英语。要每天抽出至少15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己的口语，也有利于加深印象、巩固记忆。

(3)多背英语。熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中



相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。

我就说这么多，不当之处，敬请各位家长批评指正。

## 陈晨老师英语演讲稿三分钟篇五

尊敬的各位：

家长好！

我是初二(3)班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。

开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而初二的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：1、初二英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉楷，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英

语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！