

2023年六一儿童节为教案 幼儿教师六一儿童节活动教案(精选10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

六一儿童节为教案篇一

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
4. 让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。
5. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
6. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 在欢快的音乐中带幼儿入场就位。
2. 欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。
3. 幼儿讲故事比赛。
4. 亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿

间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

发放节日礼物结束。

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

六一儿童节为教案篇二

1. 激发幼儿对节日的向往。教师在“六一”前夕，通过谈话提出问题：“马上要过什么节日了？”

2. 与幼儿讨论了解节日的办法。教师引导：“老师也在收集资料，小朋友也可以收集资料，我们大家一起来交流”。

3. 讨论收集资料的办法。教师鼓励幼儿用找报纸、上网、看书、问成人等方法寻找答案。

1. 废旧纸盒、各种彩纸、书写纸笔等。

2. 幼儿园内的角色游戏材料、区域材料都可供幼儿使用。

活动流程安排

1. 教师引导幼儿按组为单位作为一个合作小组，讨论本组的庆祝方式。并将讨论的意见用绘画的形式记录下来。

2. 准备什么材料由小组做记录，分头收集。

3. 师生共同商定活动日期。

4. 幼儿向家长发出邀请。自己设计邀请函，教师提示邀请函的要素(时间、地点、活动内容)缺一不可，自己带回家交给父母。

5. 教师在活动开展之前了解每个小组的设计情况，做到有针对性地提出改进的意见。

6. 师生共同布置活动场地和环境。

一、集体谈话活动

1. 师：儿童节快要到了，我们都查过资料，谁来告诉我们儿童节是怎么来的？

2. 进一步激发幼儿参与活动的积极性：“今天我们小朋友特别能干，自己把爸爸妈妈请来和我们一起庆祝节日。我们用掌声向他们表示热烈欢迎。在活动的最后我要向家长公布一个我和孩子们之间的秘密”。

3. 师：“老师知道，爸爸妈妈为了我们的节日都做了很多准备，老师和小朋友都特别想知道”，请小朋友来告诉大家。幼儿逐一发言，教师作必要的点评。

5. 师：“刚才小朋友们将自己的爸爸妈妈为我们节日所做的事情都告诉我们了。你们听了有什么感觉？”“是不是觉得爸爸妈妈特别爱护和关心我们？”“我们怎样做才能报答爸爸妈妈对我们的爱呢？”“平时应该怎样做呢？”

二、幼儿表演自己排练的节目

1. 你们都准备了什么节目？请幼儿每组派一名代表将本组的创意设计告诉大家。其他小朋友可以补充。

2. 每组将自己设计好的创意展示给爸爸妈妈看。有的是表演歌舞、儿歌朗诵、武术表演，还有的合作画一幅画请爸爸妈妈欣赏。教师提示幼儿表演节目时可以邀请爸爸妈妈一起参加。如：用简单的'乐器伴奏、和着节奏鼓掌等。

三、邀请爸爸妈妈和我一起表演

方式一：以家庭为单位表演节目

方式二：家长单独表演节目

方式三：家长参与到小组表演中

四、活动结束

说一说和家人一起表演节目的不同感受，教师总结，活动结束。

六一儿童节为教案篇三

xx幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质，特开展庆祝“六一”活动。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间□20xx年xx月xxxx日

2、活动地点□xxxxxx超市门前

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师

4、总策划：园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目)

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一) 庆祝大会

1、入场18:30以前完成(各班按指定位置坐好,主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二) 幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的:让幼儿在表演中感受节日的快乐,同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求:选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的:通过小品,培养幼儿良好的礼貌行为习惯,同时影响周边的人们。

(2)要求: :选材具有典型性,能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的:通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

六一儿童节为教案篇四

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作、乐于游戏、践行环保的快乐，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的“六一”儿童节；使孩子参与的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。体验节日的快乐氛围。

六一儿童节为教案篇五

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

六一儿童节为教案篇六

以“贯彻[幼儿园教育指导纲要]‘精神’”为指针，以“全面推进素养教育学习关爱他人增强幼儿体质展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义‘精神’文明建设，培养幼儿的健康意识审美情操及乐于助人的优良品质。

庆缤纷“六一”，展幼儿风采，享成长快乐！

：以人为本，面向世界，为终身教育做打算！

- 1、有情趣有童趣有朝气；
- 2、大胆创新立意标新形式多样内容健康向上；
- 3、加强体育锻炼享健康人生；
- 4、弘扬传统美德爱心永驻心田；
- 5、紧跟时代步伐展现艺术风采。

(一)“小手撑绿荫童心慰童心”玩具义卖活动

活动时间：5月27日上午9：00---11：30

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，惟独和家庭社会密切联系在一起，才干为幼儿提供真实丰富生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关怀和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验‘奉献’和赋予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

- 1、义卖活动在[爱的‘奉献’]乐曲声中拉开帷幕
- 2、吴园长宣读“义卖倡议书”
- 3、义卖活动正式开始
- 4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词
- 5、义卖活动在[爱的‘奉献’]乐曲声中结束

(二)“我运动我健康我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康快乐智慧合作的‘精神’，通过这样的活动，既能达到锻炼身体目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素养教育的一个方面。

小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

- 1、园长致开幕词
- 2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场
- 3、奏国歌升国旗；奏园歌升园旗
- 4、主持人致词，公布运动会开幕
- 6、运动员退场，主持人公布比赛开始

7、活动开展

8、主持人公布比赛成绩，颁发集体奖

9、主持人公布运动会闭幕

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵便，大脑也就越聪慧。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折撕剪贴画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功分享快乐。

(四)各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动—活动时间：5月31日下午2：30--4：30

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么？为了让家长深入了解幼儿在园的生活学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读游戏教学艺术活动幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡手撕菜水果沙拉榨果汁包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情师生情家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以[纲要]的教育理

念指导我们的一切行动。

活动宗旨：[纲要]中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素养基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会‘精神’与团队意识，同时促进幼儿审美力表现力听音的发展等音乐素养的提高。

附：幼儿园庆“六一”系列活动时间表

时间内容负责人

下午歇息

下午歇息

下午2：30-4：30“学生存学做人”中班半日开放活动

下午2：

下午2：30-4：30小班半日开放教学活动

6月1日全天歇息xx

6月2日全天“童心童画”幼儿绘画手工作品展览

六一儿童节为教案篇七

学校

20xx年5月30日

- 1、幼校小班学生
- 2、幼校辅导班学生
- 3、好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。
- 4、肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

一：给孔子像礼拜我有一颗感恩的心

二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语学而第一》

三：手语《感恩的心》舞蹈《踏浪》

四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

- 1、【活动费用】此次活动中不收取任何费用；
- 2、幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

让父母与孩子共同庆祝六一儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

活动为主，共同参加

- 1、邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。
- 2、活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。
- 3、准备好各种游戏所需道具。

活动一：《猜猜你是谁》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最短时间内完成获胜

- 1、带必须绑在脚夫踝处
- 2、带分别由指定工作人员绑扎
- 3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排（5人）

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障（可自改，可利用场地环境）能走过获胜，偷看当输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

六一儿童节为教案篇八

知道六一儿童节日是自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

尝试自己排演节目。

教学挂图、大、小不等的纸张，画笔，彩条若干。

一、观看教学挂图，了解六一儿童节，小朋友可以做事情。

(1)、幼儿观看教学挂图。

(2)、集体观察讨论。

二、教师：六一儿童节前，小朋友为自己节日做了许多准备，我们来仔细看一看。

图一：这四位小朋友在干什么？

图二：表演前要做什么？

图三：大人们在干什么？

图四：这几位小朋友在干什么？

组织幼儿讨论，我们班六一儿童节的活动。

(1)、引发幼儿讨论。

教师：我们过六一儿童节的时候要进行哪些准备呢？

(2)、集体交流。每个小组发表自己的讨论结果。教师和幼儿共同确定需要表演的节目。

(1)、教师介绍教师区域活动。

三、教师：我们教师里有几个活动，表演节目区，绘制海报区，大家先想一想你想参加哪一个组的活动。

(2)、幼儿自主选择喜欢的区域进行活动。教师在不同的区域轮流进行指导。

(1)、活动延伸：继续指导幼儿准备自己的活动。

(2)、领域渗透：在语言和音乐活动中学习和六一儿童节相关的歌曲。

(3)、家园共育：介绍六一儿童节的活动，请家长支持和配合。

六一儿童节为教案篇九

1、加深对六一的认识，常适用于语言和非语言的方式(绘画)表达、记录自己喜欢的六一游戏。

2、大胆在集体面前用较完整、清晰的语言表述，并能注意倾听。

3、体验明显的. 季节特征。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

记号笔、记录纸、照片、投影仪、粉笔、音乐磁带、订书记。

一、观看照片、丰富知识

投影仪上出示本班幼儿托班时的照片

师：六一节就要到了，我们以前托班时也过过六一节，

你们上次玩了那些游戏？

幼儿观看照片回答

二、讨论活动，学习记录

师：马上又要到六一节了，我们又学了很多新游戏，这次你

们想玩什么游戏？

幼儿个别回答，教师记录

三、运用绘画，尝试记录

师：是不是你们都想说一说？老师为你们准备了纸和笔，请把你

最喜欢的一个游戏画下来好吗？

幼儿绘画，教师指导

四、介绍作品，分享记录

1、个别介绍

师：有没有和他一样的？请你送过来。（归类，按照选择人数多

排序）

2、师：还有一些游戏，怎么办呢？放在平时玩好吗？

五、延伸活动

师：游戏确定了，还要做哪些准备呢？在接下来的时间里，我们就做准备工作吧

六一儿童节为教案篇十

活动目标：

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。

3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。

4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

活动准备：

1、知识准备：蔬菜和水果的经验积累

2、学会儿歌《六一到》

2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

活动过程：

一、组织幼儿参观了解哥哥姐姐的活动，感受节日气氛。

二、组织两个班的幼儿在一起。

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

4、幼儿分组(两个班交叉)合作“水果拼盘”，老师巡回指导。两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。

5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。

7、带领幼儿收拾整理游戏材料。

8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

三、活动延伸：

了解：幼儿在家过六一的情况。

话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。

四、边沿内容：

班级主页中对这次活动作记录。

活动记录分为——前期——中期——后期。