

最新英语新课标实践心得体会(实用7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语新课标实践心得体会篇一

近年来，在中国高等教育改革的推动下，英语教学方面也取得了显著的进展。新的英语教学大纲于2017年开始推行，全面改变之前对英语学习的传统观念和教学模式。我在新课标下学习英语的过程中，深刻体会到了新课标教学带来的变革和提高。以下是我对新课标英语学习体会的总结。

首先，新课标强调语言运用能力的培养。在传统教学中，我们往往只注重词汇和语法的掌握，但很少有机会去实际运用所学的知识。然而，学习一门语言最终目的是能够流利、准确地表达自己的思想和沟通。新课标强调学生在学习过程中要积极参与各种语言活动，例如：朗读、听力、口语演讲等，从而提高学生的语言运用能力。这种学习方法不仅让我们能够更好地掌握语言，也增强了我们的自信心。

其次，新课标注重培养学生的综合能力。在过去的教学中，我们经常把语言学习和其他科目划分开来，导致了不同学科之间的隔阂。然而，学习语言并不仅仅是背单词和做语法题，它还涉及到文化、历史、社会等方方面面的内容。新课标鼓励学生通过课堂学习、实践活动和社会实践等多种形式，将语言学习与其他学科融合在一起，以培养学生的综合能力。通过这样的学习方式，不仅可以提高我们的学习效果，还能培养我们的创新思维和综合分析能力。

第三，新课标注重培养学生的自主学习能力。学习英语不是单纯地听老师讲课和做作业，而是一个主动积累的过程。新课标提倡学生在学习过程中树立自主学习的观念，并为学生提供了许多学习资源和方法。通过自主学习，我们可以根据自己的兴趣和需求来制定学习计划，选择适合自己的学习材料，并通过阅读、听力、写作等多种方式进行学习。这种自主学习的方式使得我们能够更好地掌握学习的节奏和方向，并培养了我们的自学能力。

再次，新课标注重学习策略的培养。在传统的教学中，我们往往只注重学习成果，忽视了学习过程。然而，学习过程中的方法和技巧同样重要。新课标要求学生培养良好的学习习惯，学会有效地利用学习资源，并尝试不同的学习策略。通过掌握一些学习技巧，例如：词汇记忆、阅读理解、口语表达等，我们可以更加高效地学习和应对各种考试。

最后，新课标的有效实施离不开国内外的优秀教材和教师的努力。新课标下的教材更加贴近实际生活，注重多种交际语境的培养。同时，优秀的教师能够灵活运用教材和教学方法，激发学生的学习兴趣。在新课标下学习英语，我有幸遇到了一位优秀的老师，他以身作则，激励我们在学习上相互帮助。同时，他还通过许多有趣的教学方法，使得学习英语成为一件有趣且富有挑战性的事情。

总之，学习英语新课标带给了我许多新的体会和收获。在新课标的指导下，我更加理解了语言学习的本质和意义，也不断提高了自己的学习能力和综合素质。我相信，在新课标的引领下，我们的英语学习将更加有效和高效。

英语新课标实践心得体会篇二

通过本次听课，我觉得在教学方面收获许多。虽然只听了三节课，尽管这三节水平不一，但是风格各异，而且每一节课都有许多值得我学习借鉴的地方。尤其是24中xx老师的这堂

课，给我留下了特殊深刻的印象。

这是师生协作默契，最直接的体现。孩子们早已习惯成自然。良好的课堂习惯，是课堂顺当高效进行的前提。

让同学真正成为课堂的仆人。这是新课标的重要特点，也是素养教育的要求。注意同学力量的培育，注意主体参加，教学中互动模式多样，多采纳小组竞赛的模式或制造一个语境，让同学绽开联想，激起了同学们对英语学习的爱好。营造宽松，民主，和谐的教与学的氛围。平常我在这一方面做得不够好。因此，听课时我特殊留意了各地老师不同的调动同学的方式：积分嘉奖，卡片激励，口头表扬，物质嘉奖。形式虽不同，但都取得了良好的效果。

同学乐观性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。在这一方面，纪老师和其他两位老师的课有着特别明显的区分。一开头，我把缘由归结于，纪老师是和自己的同学在协作，而其他两位老师是初来乍到，不熟识。但是后来感觉这样理解有失偏颇。仔细回忆了一下三堂课的“猜测将来”活动环节，发觉还是有质的区分的。在这个活动中，其他两位老师，只是出示题目，让同学畅想将来，但是将来面太大，太广，同学茫然不知所措，结果，这个环节进行的不尽如人意。但是纪老师这个环节的设计就很奇妙，让同学从“工作，交通方式，居住地，环境”四个方面对将来进行猜测，每组派代表上来“抢任务”，然后争论。同学热忱特别高，争论进行的也特别热闹。

我觉得老师在每个教学环节中对孩子的要求肯定要清晰明确，而且难易肯定要适中。只有孩子清晰的知道自己应当干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难面太大，孩子会无从下手，太易又不用思索，这都会打击孩子的乐观性。

在这三节的听课中，我发觉优秀的老师都有几个共同特点：

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础学问作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

英语新课标实践心得体会篇三

为了全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，顺应新时代基础教育改革与发展的潮流[20xx年xx月xx日，备受关注的《义务教育英语课程标准[20xx年版)》正式发布。作为一线教师，第一时间认真研读“英语新课标”，并观看学习专家解读“英语新课标”的讲座视频，受益匪浅。

“英语新课标”改变“义教课标20xx版”课程目标突出学科本位、忽略整体育人功能的问题，将课程目标从综合语言运用能力转向了由语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等四个方面构成的核心素养目标，突出体现了全新的育人价值观。强调通过英语课程的学习，在‘发展学生国际视野和一定程度的跨文化沟通与交流能力的’基础上，提升他们的中华文化意识，坚定文化自信，培养其初步的人类命运共同体和全人类共同价值意识，发展核心素养。

新课标中强调语篇在英语学习中扮演着重要的角色。教师在研读语篇时，要重点回答三个基本问题[what的问题[why的问题[how的问题。同时，不仅要求学生利用语篇有效获取信息、观点和作者态度及其文化和价值导向，而且要利用多种工具和手段，如思维导图、信息结构图等，学会在零散的信息和旧知识之间建立关联。教学过程中不仅要重视“学什么”，更要关注学生是否“喜欢学”，以及是否知道“如何学”，指导学生注意学习方法与策略，切实提高学习效率。

英语教学活动的设计需整合：基于语篇的学习理解类活动、深入语篇的应用实践类活动、超越语篇的迁移创新类活动，

促进学生建构知识，发展能力，形成素养。与此同时，推动单元整体教学。单元整体教学与之前的课时教学是不一样的，单元教学强调高站位看教学内容，确定教学主线，强调逻辑关联，教师要对单元内容进行整合或重组，帮助学生建构单元主题，发展其能力，形成其素养。

在新课标的指引下，教师在教学过程中，应注重与其他教师交流研讨，要有专业交往，借力专家、导师、同事、学生等，相互学习。并不断学习理论知识，结合实践不断提升自身素养。

英语新课标实践心得体会篇四

通过这次听课，我觉得在教育教学方面收获许多，有许多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受。

上课的几位老师无不体现对同学的充分敬重，在这样的课堂上同学找回了自信，体验了学习的胜利与欢乐。老师在课堂上极具亲和力的语言，使同学在潜移默化中受到人性化的培育。而这样的课堂，正是让同学的潜能得以发挥，共性得以张扬的重要前提老师精神饱满，语言布满激励性，这节课生动好玩，很大的缘由在于老师的语言。

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以艳丽的颜色、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，制造了一个轻松开心的学习氛围。

在听课中我发觉优秀的老师都有几个共同特点：

2、擅长利用多媒体，演唱，画画等各种手段帮助教学，使孩子接触到的学问更立体，更直观，更生动；多媒体英语教学有助于老师充分利用课堂教学时间，扩展课堂信息的沟通容

量，丰富和完善教学内容。集声、光、色于一体的课件，图文并茂，为同学们创建了形象、生动、好玩、地道的英语语言环境。

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础学问作后盾，词汇丰富，课堂充实。老师的教学方法许多变，课堂气氛也较为活跃，教学设计环环相扣，整堂课给人的感觉很充实。两位老师在教学中都比较注意行为学习，老师在设计教学环节时突出了一个“活”；语言真实自然，还设计了一系列的嬉戏、歌曲□chant等活动，将同学的身心进展和语言进展相结合，让同学在轻松开心中习得语言。

在每个教学的过程中，每个老师都能充分利用课堂，珍惜每一分中，提高课堂效益，最明显的事每个老师的课堂上都注意了听说读写，其中练习的内容也许多样化。我在感叹假如是我自己上课的话，这么多的联系能够当场完成吗？在以后的教学中，我将会把学到的阅历逐步运用的自己的课堂中，不断提高自己的教育教学水平。

英语新课标实践心得体会篇五

20xx年10月20日，我参加了xxx新课程标准培训，通过对英语课程标准的再研究，我进一步明确了《小学英语课程标准》的根本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求，进一步理解了小学英语教材的特点和使用方法。看到了新课改的所面临的形势，机遇和挑战后，我真是受益匪浅，从中得到了很多的启迪和深深的思考。要求我们跳出传统英语研究的旧框框，接受新课改的教学理念，重在培养学生自主研究的能力，其最终目标是培养语言综合运用能力。

英语课程的研究，既是学生通过英语研究和理论举动，逐步

掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展本性和提高人文素养的过程。新课标的根本理念变了，我们不能“穿新鞋走老路”，要转变教诲理念，欢迎新的挑战。

素质教诲的精神要求我们以人为本，以学生为主体，恭敬学生的情绪，本性，需求与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要恭敬学生中的个体差异，尽可能满意不同学生的研究需求。

要迎接好新课程的挑战，我们还要建立终身研究的理念，不断更新知识结构，发展专业能力与知识能力，以适应现代社会发展对英语课程的要求。树立终身研究的理念实际上就是强化教师自我发展的终身化意识。活到老，学到老。转变思想，更新观念。

当今英语教学主要任务之一是培养学生良好的研究惯和研究兴趣，培养其交际和运用英语的能力。要达到这些任务，首先，教师应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变头脑，更新观念。其次，应重视学生研究英语兴趣的培养，激起学生的研究兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，研究效果也将越好。

在新形势下，转变教学头脑是搞好材教法的前提展多调动学生，教学生怎样做，指导他们，效劳他们并管理他们。

基础教育阶段英语课程的目标是以学生语言技能、语言知识、情感态度、研究策略和文化意识的发展为基础，培养学生英语综合语言运用能力。《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准将课程目标设定为九个级别并以学生能够做某事具

体描述各级别的要求，这种设计旨在体现基础教育阶段学生能力发展循序渐进的过程和课程要求的有机衔接，保证国家英语课程标准的整体性、灵活性和开放性。

学生的发展是英语课程的. 出发点和归宿。英语课程在目标设定。教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主体的思想。课程实施应成为学生在教师指导下构建知识、提高技能、磨砺意志、活跃思维、展现个性、发展心智和拓展视野的过程。

本课程倡导任务型的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在研究过程中进行情感和策略调整，以形成积极的研究态度，促进语言实际运用能力的提高。

英语课程要力求合理利用和积极开发课程资本，给学生提供贴近学生实际、

贴近生活、贴近时代的内容健康和丰富的课程资源；要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展研究和运用英语的渠道；积极鼓励和支持学生主动参与课程资源的开发和利用。

通过新课标材的培训研究，我们迎接了新理念新考验新挑战，我们只要大胆运用新理念、新方法到课堂实践中，努力落实新课标，就会探出一条用好材的新路子。

英语新课标实践心得体会篇六

通过学习《20xx英语新课程标准》，让我对新课程有了更深刻的理解，不仅使我的思想得到了升华，也让我对学习新课标有了新的体会。新标准全面梳理了课程改革的困难与问题，注重对实际问题的有效回应，明确了实施的要求，增强了课程指导性和可操作性。

义务教育英语课程分为三级呈现，兼顾了小学英语开设起始年级区域差异，而1-2年级被定为预备级，以试听为主。而新课标对于预备级时期的英语解读和提示，对于现处于小学低段英语教学的我来说，受益匪浅。

新课程的教学提示指出：低年级的学生刚开始接触英语，兴趣都会很浓厚，语言学习以视、听、说为主。课堂上要创设良好的学习氛围，提供自然、地道的视听语言输入，引导学生注意倾听，乐于模仿，大胆表现，帮助学生在理解意义的前提下，初步累积听说词汇，积极开展简单的日常交流，注重学生的体验，感知和实践，激发兴趣，保持注意力。采用以激励为主的评价方式，鼓励学生大胆开口，乐于参与学习活动。

对于喜欢新鲜事物、对外界事物充满无限想象的小学生而言，千篇一律的英语教材形式，很容易让他们产生对学习的排斥甚至厌倦的情绪。我们需要不断调动学生的学习动力和激发学生的学习兴趣，促进学生积极、自主的学习。这就要求在课堂教学中必须采用能够体现英语文化特色的英语材料，帮助学生更容易理解英语词汇，发挥英语教材对小学生良好的语言语感形成的积极作用。

而在作业布置方面，一年级的作业得符合一年级孩子的年龄特征，在本阶段的孩子刚接触英语，兴趣浓厚，接受能力和模仿能力强，但由于年龄特点，注意力集中时间较短，我们在作业布置中，尽量会布置唱、跳、演和一些互动游戏等有趣味性的梯度作业。

在学习了module4colour的内容后。我们为孩子布置的基础作业有：熟读课本20-23页课文内容。同时也布置提升作业□colouryourownkami□andtellyourparents□whatcolourisit□之后，还可以布置动手（科学）作业：

通过这次学习，让我更加清楚地认识到了作为教师，我们必

须转变教育理念，在新的理念指导下进行教学，在教学的过程中在以新的角色呈现，使学生成为课堂真正的主角，让孩子们感受到学习的快乐。通过学习英语，了解世界，养成包容开阔的性格。面向未来，开创属于他们自己的时代。

英语新课标实践心得体会篇七

在新课标的教育改革下，实践环节被赋予了更加重要的地位。作为学生的一员，我有幸参与了实践环节，并深深地体会到其中的收获和变化。在这里，我将结合自己的实际经历，从五个方面来分享我的心得体会。

首先，实践环节给我带来了更广阔的视野和拓宽了知识面。在平时的理论学习中，很多知识都是以书本和课堂的形式呈现给我们，而实践环节则让我们能够去亲身体验和实践。比如，在社会实践的过程中，我走进了真实的社区，与社区的居民交流，了解了社区建设的方方面面。这一经历，使我不仅仅对社区建设有了更深入的了解，还使我对社会问题有了更为敏锐的观察力。

其次，实践环节锻炼了我的实践能力和解决问题的能力。在实践环节中，我们需要面对各种各样的问题和挑战，在解决问题的过程中，我们不仅仅需要运用所学的理论知识，还需要动员身边的资源，提出创新的解决方案。比如，在一次社会实践中，我们需要组织一场社区文化活动，面对各种问题，我们不仅仅要考虑实施方案，还要与居民进行充分的沟通和协调，这锻炼了我们的组织能力和沟通能力。这样的实践让我学会了如何面对困难，如何找到解决问题的办法。

第三，实践环节培养了我的团队意识和合作能力。在实践环节中，我们需要与同伴一起完成一项任务，这就要求我们具备良好的团队意识和合作能力。比如，在学校组织的社会实践中，我们需要分工合作，共同完成一项社区建设任务。在这个过程中，我不仅仅学会了如何和队友协同工作，还学会

了倾听他人的意见，尊重他人的决策，在团队协作中，我们相互支持，相互鼓励，共同实现我们的目标。

第四，实践环节让我更好地认识自己，树立了正确的人生观和价值观。在实践环节中，我们不仅仅是被动的接受者，更是能够主动地去规划自己的学习和实践。在这个过程中，我发现了自己的兴趣和优势，也发现了自己的不足和需要改进的地方。通过反思和总结，我更好地认识到自己的特点和优势，也树立起了正确的人生观和价值观。实践环节让我明白，只有通过实践，我们才能真正认识自己，找到自己的定位。

最后，实践环节在我个人的成长和发展中起到了重要的推动作用。通过实践，我不仅拓宽了视野，增长了知识，还培养了实践能力，锻炼了团队意识，树立了正确的人生观和价值观。这些实践经历，让我在面对挑战和困难时能够更加从容应对，在人际交往中能够更加得心应手。实践环节不仅仅为我们提供了学习和成长的机会，还让我们明白了学习的真正目的和意义，从而更好地走向未来。

总的来说，新课标实践环节是教育改革中的一次重要尝试，它为我们提供了广阔的学习和成长空间。通过实践，我们可以拓宽视野，锻炼实践能力，培养团队意识，树立正确的人生观和价值观。实践环节的经历深深地影响着我，激发了我对知识的渴望和对未来的期待。我相信，在未来的学习和成长中，我会将实践所学付诸实践，不断追求进步和发展。