

数据评估心得体会 评估心得体会(优秀8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数据评估心得体会篇一

二、掌握主动，靠前服务。征地拆迁情况复杂，群众的思想工作难做，这是众所周知的事实。我们只有牢牢掌握工作主动权，增强工作的前瞻性和预见性，才能化解矛盾、推进工作。要深入调查，注重掌握动态。在征地拆迁工作尚未启动时，即组织专门力量深入调研，先期介入，提前掌握情况，对群众所思所想做到心中有数。在征地拆迁过程中，要在群众中争取积极分子，形成依靠力量，畅通信息渠道，及时掌握群众思想动态，早发现、早预警、早控制、早解决。

2——实施阳光作业，注重保障群众知情权。要想在群众前，做在群众前，把群众担心的问题提前公诸于众。在征地拆迁过程中实施征地公告、安置方案和补偿办法公示等制度，保障群众知情权和监督权，打消群众疑虑。

在今后的工作中，我将继续始终坚持“牢记责任、以理服人、以情感人、以行导人、以爱助人”的工作准则，要有“忘我”的敬业精神和“细致”的工作态度。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工

作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

4---面偏向于某一方，做好各利益方的解释以及价值取舍。

因此，在对评估范围内的相关评估对象进行价值评估时，着重点应侧重于评估对象本身价值的发掘，比较客观地对估价对象进行结构、面积、数量、体积、成新度、折旧、取价等方面的确认。从而使得出的结论经得住其他利益方的复量，保证报告质量。

依据以上数量和结构的准确性，加之评估人员在评估中未收到其他因素的影响，评估结果也具备公正性。

（二）在评估工作中，应杜绝收受贿赂现象的发生

6---涉及评估指导价以外的其他房屋、装修或者附属物，不能仅从成本方面就评估对象仅认定材料价，应从直接费、间接费、利润、税金等方面对取价范围以外的评估对象进行客观认定。

5、具备良好的沟通、协调能力。评估人员在评估对象进行充分客观认定、对评估指导价进行全面了解的情况下，在解释工作中，应对拆迁各方所提出的各类问题，进行针对性的回答。

二、拆迁评估工作流程

拆迁评估工作从头至尾分为以下几个阶段：参与投标、评估对象现场勘探、组织评估工作组、评估前的培训、入户收集被评估对象的相关资料、组价、出具评估报告、评估报告发放、评估报告解释及复审、评估总结报告等。在各个阶段的

实施工程中，评估机构首先应建立完善的评估项目部，一般设路如下：

同时为做好评估工作，流程设路如下：

9、明确评估报告只是拆迁与被拆迁双方签订协议的主要依据。在双方就报告中所涉及的单价、数量存在不同意见时，应能提供专业意见。

（二）如何处理与被拆迁方之间的关系

1、应尽可能客观、独立的入户调查，尽可能避免收受被拆迁方钱物

行为的发生，以免产生执业纠纷；同时尽可能避免自己联系方式流传到被拆迁方；

10---

在2011年，我们宿舍为一个小队去我村进行社会实践，今年我村是加快实施“三化”建设，稳步推进“三城同创”建设的一年，我们很荣幸的被抽调在村里搞征地拆迁工作，分在解说与劝导项目部，协助城中村建设项目的征地拆迁工作。通过工作，让我充分认识到“三化”建设是小台村抢抓发展机遇的需要，也进一步增强服务“三化”建设的信心、决心、恒心、耐心和责任心。回首5天的拆迁工作，每一户的签约都充满艰辛，都凝聚着工作人员的心血和汗水，令我深切体会到“细节决定成败，用心才能如愿”的道理。结合我近期来的实践，现就如何做好征地拆迁群众的思想工作，谈谈本人的粗浅看法。

一、吃透政策，能言善辩。征地拆迁政策内容繁多，砖混、砖木、泥房等各种结构的房屋以及附属物的补偿标准都不一样，其面积丈量方法也有讲究。只有学懂、学透相关政策，

做到心中有数后，才能与拆迁户进行面对面的交谈，12---同时可以思索下步工作策略。通过沟通交流，我们对自己墙门内的拆迁户情况了如指掌、如数家珍，拆迁户也与我们彼此之间产生亲切感，避免上门工作变成上门“扰民”，使拆迁户产生反感。从陌生到熟悉再到亲切，从生硬的交流到推心置腹的沟通，拆迁户对我们的理解和信任逐渐增加。

四、诚心服务，解决困难。拆迁户所面对的困难方方面面，需要

我们一个一个解决好，但解决拆迁户的实际困难上很难满足拆迁户的要求，但是只要我们尽力做了，做到能解决的问题尽可能解决，不能解决的作出努力，并做好解释工作，拆迁户还是会理解的。

14---力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

——程赫

机电10

2011-8-15

数据评估心得体会篇二

抽样评估是在很多领域中都经常用到的一种评估方法。无论是在科学研究、医学评估，还是在市场调研、学校考评等领域，抽样评估方法都有着非常重要的应用价值。在进行抽样

评估的过程中，我的体会是，这是一种比较宏观的评估方法，通过小部分的样本，来对大范围的现象进行推断分析，尽管可能存在一定误差，但是也能给我们带来非常重要的洞察和结论。

第二段：样本的选择

在抽样评估的过程中，最关键的因素便是如何对样本进行选择。这个过程需要充分考虑到样本的多样性和普遍性，尽可能地避免选择有偏差的样本，使得分析结果的可靠性和准确性能够得到保障。因此，在选择样本时，我认为应该先对样本进行定义，根据不同的领域，制定相应的采样方案，按照一定的规则，获得一组有代表性、具有一定随机性质的样本。

第三段：数据的收集

然后，在样本的基础上，我们需要对数据进行收集。这里的关键在于要保证数据的真实性和完整性。通常情况下，我们可以采用问卷调查、实地调查等方式来进行数据的收集，这些调查方法有助于获得丰富的信息。同时，在进行数据收集的过程中，我们还需要对数据进行加工处理，去除噪声、填补缺失，确保数据的可用性。

第四段：分析方法的选择

当我们获得了样本，并完成了数据的收集和加工，接下来需要进行的就数据的分析。在这个过程中，我们需要选择适合的分析方法。对于不同的数据场景和目的，我们需要灵活地选择合适的方法。有时候需要简单地进行统计分析，有时候则需要深入研究。除此之外，在分析数据的过程中，我们还需要注意结果的可解释性和可验证性，避免因误差而得到错误的结论。

第五段：结论和总结

最后，我们需要结合分析的结果，得出相应的结论。在得到结论的过程中，我们应该充分考虑到数据的局限性和随机性，而不是只去追求结果的完美与精确。同时，我们也可以对整个评估过程进行总结，在下一次进行类似评估时，可以更加准确地选择数据源、优化实验设计、提高数据收集和分析方案，进一步提高评估的效率和精度。

总之，抽样评估是一种相当常用的评估方法，它能够让我们在较短的时间和小范围内获得更多信息，同时也能有效减少评估成本和时间成本。然而，在进行抽样评估时，我们需要充分考虑到样本的代表性、数据的真实性，选择适合的分析方法和得出准确的结果，这需要我们付出一定的精力和时间。只有这样，我们才能真正地从评估中获得有效的结论，为我们的工作 and 研究提供帮助。

数据评估心得体会篇三

总

结

为了迎接教育局在2017年9月上旬到10月下旬的本科教学水平评估工作的，我校特组织大家进行一次关于本科教学评估的学习活动。

本科教学水平评估是国家教育行政部门对高等学校本科教学工作的总体情况进行评判的一种方式，是对一所院校综合实力的评估，是对学校各项工作的一次全面评估，是衡量一所学校办学层次、办学水平的评估，是国家行政部门对一所高等学校教学质量进行的国家级、权威性的评估。由此可见本科教学工作水平评估的重要性，大家都对此次工作报以极大的热情，各位教师们都争先恐后的学习、讨论关于学校本科评估的内容，认真学习本科教学工作水平评估知识问答，把此次工作放到极其重要的位置。

本科教学工作水平评估遵循“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导方针，目的在于加强和改善国家教育行政部门对高等学校教学工作的宏观管理和指导；推动各级教育管理部门重视和支持高等学校的教学工作；促进高等学校不断明确办学指导思想；改善办学条件，加强教学基本建设，深化教学改革，提高管理水平；逐步建立和完善自我发展、自我约束的机制，以不断提高教育质量和办学效益，更好的为社会主义现代化建设服务。而做好教学工作水平评估有利于提升学校教学改革的理念，有利于拓展学校教学改革的思路，有利于完善教学改革的措施，有利于加强教学条件的建设，有利于加强师资队伍的建设，有利于优化教学环节，有利于提高教学质量，有利于提升办学水平，有利于提高学校的社会地位的意义。

本科教学工作水平评估是以学校的教学工作为核心的整体性评估。评估的基本内容包括办学指导思想、师资队伍、教学条件与利用、教学建设与改革、教学管理、学风、教学效果7个一级指标。一级指标下设20个二级指标。二级指标下选取39个影响教学工作的关键因素作为观测点。而作为民办高校在办学思路与领导作用里面增加一个观测点“领导体测”，为40个观测点。20个二级指标中有15个重要指标，它们是：学校定位、领导作用、人才培养模式、数量与结构、教育教学水平、教师培养培训、教学基本设施、质量控制、学风建设、指导与服务、教育、专业知识与能力、体育美育、校内外评估、就业。教学效果是教学质量的直接反映，是学生理论学习和实践教学效果的最终体现。本次评估的特点为四个强调：一强调新建院校要坚持育人为本，德育为先，加强思想政治工作和民族团结教育，增强学生社会责任感和公民素质。二强调重视培养学生以区域经济社会需求与就业为导向，着力培养应用型人才。三强调要树立“办学以教师为本，教学以学生为本”的办学理念，重视教师队伍建设和对学生的指导服务。四强调以提高教学质量为核心，加强教学基本建设，认真开展评建工作。本科教学工作合格评估的目标为坚持育人为本，德育为先，以区域经济社会需求与就业为导向，着

力培养应用型人才；以提高质量为核心，推动学校内部质量保障体系建设，促使学校教学条件基本达标，教学管理基本规范，教学质量基本保证。

评估工作。随时准备参加评估专家指定的测试与专家组指定召开的教师座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。

通过学习，我们了解了在学校的评估过程中自己应该做的事情，也了解了评估的目的以及评估对我们的意义。在今后的工作中，我们势必将加倍要求、完善自己，配合好学校的本科评估工作，以饱满的精神状态迎接评估专家组的到来。

数据评估心得体会篇四

效果评估是现代社会所必需的一项工作，尤其在政府与非营利组织领域，敏锐度甚至可成为一个组织成功与否的分水岭。作为一名效果评估专业人士，我深知评估的重要性。在我长期的实践过程中，我积累了不少心得，分享以下对效果评估的几点体会。

第二段：明确目标

评估之所以重要，是因为明确了评估的目标，可指导组织发展并衡量工作成果。这也是我在评估过程中第一步要做的。评估的目的可多样，例如是否达到所设立的目标，是否满足利益相关者的需求，或者是否有必要对方案进行调整等。只有在明确目标后，评估才可使我们更好的掌握信息，做出更科学、客观、准确、全面的决策。

第三段：选择合适的方法和工具

选择合适的评估方法和工具显然是评估的重要环节。在实践中，我发现不同工具和方法的数据收集手段多种多样，具有各自的优点和缺陷，可根据评估目的，选用适合的工具和方

法。例如，对于定量评估数据收集，可以采用问卷调查、访谈、统计分析等方法，对于定性评估，则可以使用焦点小组、深度访谈等工具方法。在选择工具和方法时，要考虑其可靠性、有效性、操作性、适应性等方面，避免盲目选择，流于表面。

第四段：评估应用及结果反馈

选择合适的工具和方法之后，评估的应用和结果反馈显然是同样重要的。在评估应用过程中，要注意数据采集的准确性、完整性和时效性，确保评估结果反映实际情况。同时，在传递 / 反馈评估结果时，要尽力使得被评估方了解评估原因、评估内容、方法和结果，让被评估方清楚认识到评估的价值，从而推动其更好的改进工作。

第五段：总结

我们可以发现，在评估过程中，明确目标、选择合适的工具和方法，以及评估的应用和结果反馈，这些是评估工作的关键所在。通过积累和总结自己在评估中的实践经验和教训，对我们深度反思和不断学习提供了新的思路 and 方向，更好的为组织和社会发展贡献力量。因此，在今后评估工作中，我们应该不断加强方法工具的选择和概念深入，使得评估的结果更为科学、客观和公正，让其更好的服务社会发展的需要。

数据评估心得体会篇五

数据评估是数据分析的重要一环，在这个信息爆炸的时代，数据已经成为了决策的重要依据。然而，数据的质量和可靠性却是人们普遍关注的问题。在进行数据评估的过程中，我深深地体会到了一些重要的观点和技巧。下面我将从实践中总结出的五个方面来阐述我的心得体会。

首先，数据评估需要从源头把控。数据的可靠性在很大程度上

上取决于数据的收集和整理过程。在进行数据评估之前，我们必须要了解数据的来源和收集方法，并对其进行充分的审查。只有在确保数据的真实性和完整性的基础上，我们才能够进行有效的数据评估工作。因此，我们需要加强对数据源头的把控，做到心中有数，以确保数据评估的准确性和可靠性。

其次，数据评估需要建立合适的评估指标。在评估数据的质量时，我们需要根据具体场景建立合适的评估指标。评估指标应当具有客观性、可操作性和可比较性。同时，评估指标应当与数据的质量特征相匹配，以便从多个维度评估数据的质量。例如，在评估数据的准确性时，我们可以根据数据与实际情况的一致性和逻辑合理性来建立评估指标。因此，建立合适的评估指标对于进行准确和全面的数据评估尤为重要。

第三，数据评估需要合理使用工具和技术。在实际的数据评估过程中，我们可以借助各种工具和技术来提高评估效率和准确性。例如，数据可视化工具可以帮助我们更直观地了解数据的质量情况，数据挖掘技术可以帮助我们发现隐藏在庞杂数据背后的规律和异常。然而，我们在使用这些工具和技术的同时，也要避免过度依赖，要根据具体情况选择合适的方法。因此，合理使用工具和技术可以提高数据评估的效率和准确性。

第四，数据评估需要注意数据的时效性。在进行数据评估时，我们不能只关注数据的质量，还需要重视数据的时效性。数据的时效性直接影响到数据的可靠性和应用价值。例如，在评估销售数据时，我们需要关注数据的更新频率和时间戳，以确保数据的时效性。同时，我们 also 需要注意数据的完整性和可用性，及时处理数据中的缺失或错误，以提高数据的实效性和可信度。因此，关注数据的时效性对于数据评估的准确性和实用性至关重要。

最后，数据评估需要持续改进和优化。数据评估不是一次性

的工作，而是一个持续改进的过程。在实践中，我们需要不断总结经验和教训，及时调整评估方法和流程，以提高数据评估的效率和准确性。同时，我们也需要与其他领域的专家和团队进行交流与合作，共同探索更好的数据评估方法和技术。因此，持续改进和优化是数据评估的必然要求。

综上所述，数据评估是数据分析中至关重要的一环。通过对数据评估的实践和总结，我深刻体会到了在进行数据评估过程中需要从源头把控、建立合适的评估指标、合理使用工具和技术、注意数据的时效性以及持续改进和优化的重要性。只有做好这些工作，我们才能够准确评估数据的质量，为数据分析和决策提供可靠的支持。

数据评估心得体会篇六

在即将毕业离开学校的这一学期，我们学习了项目评估，在张老师的带领下，我们一起完成了这一堂课的学习，在这个过程中，也许不是事事都很完美，但是这堂课的确给我留下了深刻的印象。

张老师教课很有自己的特色，我也很喜欢，在讲课的时候，富有激情，有活力，很容易感染别人。我不知道这对于别的同学来说是什么感觉，总之，有的时候我觉得张老师就像火一样马上可以点燃学员那颗求知若渴的心。

这学期听到张老师讲的课，我觉得有一种和别的老师不一样的感觉，您没有其他老师那么死板，课堂气氛比较活跃、轻松，偶尔还有一个小笑话调动我们的气氛，有的时候老师把关键的复杂抽象的东西给简单化了，让我们很容易理解，也就自然记得住了，我想张老师的讲课风格一定能让我们更容易明白项目评估的内容。当然，每个人的性格不同，讲课的风格也就不同，同学们习惯听课的方式也不一样，也许会有人觉得不习惯，可是我们绝大部分的同学还是喜欢张老师的这种够给我们自主权的讲课方式。

在这一学期的学习中，我学到了很多，有书本上的，也有的是书本上学不到的，书本上的当然就是关于项目评估学的相关内容。

（一）什么是项目评估

项目评估〔projectevaluation〕就是在直接投资活动中，在对投资项目进行可行性研究的基础上，从企业整体的角度对拟投资建设项目的计划、设计、实施方案进行全面的技术经济论证和评价，从而确定投资项目未来发展的前景。

项目评估，论证和评价从正反两方面提出意见，为决策者选择项目及实施方案提供多方面的告诫，并力求客观、准确地将与项目执行有关的资源、技术、市场、财务、经济、社会等方面的数据资料和实况真实、完整地汇集、呈现于决策者面前，使其能够处于比较有利的地位，实事求是地作出正确、合适的决策，同时也为投资项目的执行和全面检查奠定基础。

（二）项目评估的基本原则

- 1、客观、科学、公正的原则；
- 2、综合评价、比较择优的原则；
- 3、项目之间的可比性原则；
- 4、定量分析与定性分析相结合的原则；
- 5、技术分析和经济分析相结合的原则；
- 6、微观效益分析与宏观效益分析相结合的原则。

（三）项目评估的基本程序

1、组织安排

组织安排是项目评估工作的第一步，即：组织力量、制定计划。

2、收集资料

根据查证发现的问题和疑问，通过调查，进一步核实清楚；

根据收集的大量资料，加工整理，汇总归类，以供评估中审查分析以及编制各种调查表和编写文字说明之用。

3、审查分析

审查分析是在收集到必要的资料以后开始的，主要包括基本情况审查和财务分析两个方面。具体内容包括：

- (1) 企业和项目概况审查；
- (2) 市场和规模分析；
- (3) 技术和设计分析；
- (4) 财务预测；
- (5) 财务效益分析；
- (6) 经济效益分析。

4、编写报告

根据调查和分析结果，编写投资评估报告。评估报告要对可行性研究中提出的多种方案，加以比较评估，肯定一种最优方案，并提出对投资项目的评估结论。评估报告要按规定程序送交企业最高投资决策机构审批。

（四）项目评估的主要内容

1、投资必要性的评估

（1）项目是否符合行业规划；

（2）通过市场调查和预测，对产品市场供需情况及产品竞争力进行分析比较；

（3）对投资项目在企业发展中的作用进行评估；

（4）拟投资规模经济性分析。

2、建设条件评估

（1）工程地质、水文地质是否适合投资建厂；

（2）原材料、燃料、动力等供应是否有可靠来源，是否有供货协议；

（3）交通运输是否有保证，运距是否经济合理；

（4）协作配套项目是否落实；

（5）环境保护是否有治理方案；

（6）购进成套项目是否经过多方案比较，是否选择最优方案；

（7）投资厂址选择是否合理。

3、技术评估

（2）购进的技术和设备是否符合投资实际，是否配套并进行多方案比较；

(4) 产品方案和资源利用是否合理，产品生产纲领和工艺、设备选择是否协调；

(5) 技术方案的综合评价。

4、项目经济数据的评估

(1) 生产规模及产品方案数据；

(2) 各项技术经济指标；

(3) 产品生产成本估算；

(4) 销售收人及税金估算；

(5) 利润预测。

5、投资项目财务评价

(3) 财务外汇效果分析。主要计算分析财务外汇净现值、财务换汇成本等评价指标。

6、国民经济效益评价

(2) 经济外汇效果分析，即对经济外汇净现值、经济换汇成本等指标进行分析；

(4) 对环境保护作一般评估。

7、不确定性分析

(1) 分别从企业经济评估和国民经济评估两个方面进行。

(2) 盈亏平衡点分析；

(3) 敏感性分析；

(4) 概率分析（即风险分析）。

8、总体评估

在以上各项评估基础上，结合投资对象国的政治、经济和社会状况对投资项目进行总体评价。

(五) 项目评估评价体系

项目评估是在项目正式运作前进行的，财务效益评估与国民经济效益评估中所使用的数据都是预测出来的，实际情况会与预测的结果有一定的偏差，从而使得项目的实际运营效果与评估的结果不相一致。通常将实际中发生变动的因素称为不确定性因素，相应的，将这种实际与预测的偏差的分析称为不确定性分析。不确定性分析也是项目评估中的重要组成部分，当两个项目的各项效益指标都相差不大时，就应该通过不确定性分析，选择风险较小的项目。

数据评估心得体会篇七

在临床医学中，气管评估是一项非常重要的技术。通过对患者气管进行评估，医生可以了解其气道的通畅性，从而制定出适当的治疗方案。我曾在实习期间亲身参与了气管评估的工作，并积累了一些心得体会，下面将进行分享。

首先，气管评估需要医生具备扎实的理论知识和丰富的实践经验。气管是人体最重要的呼吸道之一，对于气道的评估需要医生了解气道的解剖结构、生理功能以及评估技术等相关知识。在实践中，医生需要准确地判断气道的通畅性，避免误判或漏诊，这就要求医生具备坚实的理论基础和丰富的实践经验。

其次，气管评估是一项细致入微的工作，要求医生具备细心的态度和准确的操作技巧。在实践中，医生需要通过仔细观察患者的面色、呼吸状况、声音等来判断气道的情况。气管评估涉及到插管和气管镜的应用，医生需要通过手法的灵活运用和仔细观察来确保评估的准确性。同时，医生还需注意操作的温和和仁爱，尽可能减少患者的痛苦和不适。

第三，气管评估需要医生具备良好的沟通技巧和心理素质。气管评估是一项对患者来说较为刺激和痛苦的检查，为减轻患者的紧张和抵触情绪，医生需要通过和患者的沟通来获得其合作。在操作过程中，医生需要随时关注患者的心理变化和情绪波动，通过适当的沟通和安抚来保持患者的稳定情绪。在实践中，我学到了如何用温和的语言和动作来安抚患者，使气管评估更加顺利进行。

第四，气管评估需要注重团队合作和注意安全措施。气管评估涉及到气管插管和气管镜等操作，存在一定的风险。因此，医生在操作前，需要了解患者的相关病史、体征和检查结果，在评估前制定出评估方案，并征得患者及其家属的同意。在操作过程中，医生要与护士、麻醉师和仪器操作人员相互配合，确保评估的安全和顺利进行。团队合作和安全措施的重视可以降低事故发生的几率，同时也提高了工作的效率。

最后，我相信通过不断地实践和学习，我的气管评估技术会日臻完善。气管评估是一项重要而复杂的技术，需要医生既有扎实的理论基础，又有丰富的实践经验。通过实际操作，我深刻认识到气管评估的重要性和困难性。在将来的工作中，我将不断加强对气管评估的学习和实践，提高自己的技术水平，为患者的健康服务。

综上所述，气管评估是一项具有重要性和复杂性的医技工作。医生需要具备扎实的理论基础和丰富的实践经验，并具备细心的态度和准确的操作技巧。同时，注重患者的心理护理和安全措施，加强团队合作，才能顺利进行气管评估。尽管在

实践中会遇到各种挑战和困难，但我相信通过不断的学习和实践，我们医生一定能够有效地开展气管评估工作，为患者的健康服务。

数据评估心得体会篇八

随着社会主义市场经济体制的建立和完善，尤其是国有企业改革的深化和生产要素市场的发育，使资产转让和资产重组等各种形式的产权交易日益频繁，资产评估行业这种为市场经济服务的中介机构因此应运而生且蓬勃发展，在市场经济建设和发展中发挥越来越重要的作用。但在我国经济体制不断深化的形势下，评估市场不断壮大对评估业的要求越来越高。

通过本课程的学习，能够正确认识社会主义市场经济条件下资产评估的地位和作用，比较全面地了解资产评估的理论与方法，深刻认识资产评估的基本规律，培养其正确分析、解决资产评估问题的能力，使之受业后能够较好地适应经济工作的需要。通过本课程的学习，使学员能够参加注册资产评估师考试。资产评估是为适应我国社会主义市场经济的要求，维护产权交易各方权益，保证资产运营机制有效进行而建立的一门新兴的应用型学科。该学科以中国社会主义市场经济条件下的资产评估活动为主要研究领域，以社会主义市场经济中产权活动所涉及的资产评估行为中的基本理论及其变化规律为基本研究对象。

作为一门应用型学科它具有以下特点：

第一，强调实用性，强调经验判断，专业技术和定量分析，解决实际问题。

第二，强调等多方面知识综合应用，涉及市场营销、经济理论、管理理论、财务会计、专业技术、经济法、情报信息理论等。

第三，学科发展很快，知识经济到来促进许多新的评估领域，主要表现为无形资产方面，例如软件、创意、信誉等。信息网络的出现使资产评估手段、工作效率都有了极大的变化。

资产评估是一门高深的学问，需要我们不断的去创新，去挖掘，去研究