

线上教学家访工作总结 家访工作总结(优质10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

线上教学家访工作总结篇一

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。比如针对xxx同学英语常在40—50分左右的情况。张老师针对弱点，向其详细介绍了记英语单词的策略，一是要充满信心，确定目标，坚持记忆；二是要讲究方法，要大声读，要见词能读，听音能拼，要学会将生词表进行筛选归类，对于难词可写成小纸条，利用零碎时间记忆，记忆时可采用尝试回忆记忆法等；三是要多用，听说读写都可以。平时阅读要注意记生词、复习旧词和语法，提高阅读理解能力。张薇老师则对其政治的做题方法做了指导。宋俊杰老师则对邵华同学的化学则提出了诚恳的建议。

第二，对学生及家庭的了解更加全面。

家访中，我们一方面真切感受到了部分家长对孩子成长的关心，感受到了共望子成龙、望女成凤的强烈愿望。另一方面，我感受到了家长中蕴藏着的教育智慧。寨峪村的李昂同学，其家长就采取了较为明智的做法来教育孩子。假期中只要有农活一定会安排其到田间劳动。其父亲认为，只有让孩子意识到了劳动的艰辛，感受挣钱的辛苦，才能珍惜学习的机会。

该生特别喜欢阅读，除了家活就喜爱看书，语文成绩相当不错。而南院小班的冯志樊同学也有类似的情况。她是自小学六年级从广武镇王沟随父母来到荥阳开洗车店的。除了学习，她也要帮助父母一起洗车，一起做一些工作。但成绩却相当不错。该女生也相当乐观，对于任课老师水平之高充满信心，对于任课老师非常满意。目标定得也不错是清华大学。通过这次家访，我们更全面的认识了孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好及其与成绩的良性互动。

第三、教师和家长的言传身教对学生有积极有效的影响。

通过家访，我们较为深入地了解了学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对老师及对学校的期望，对孩子的健康成长和考上理想大学抱着殷切的期望等等。比如家访电话联系中得知一位家长正在田间劳动，在说明其家庭具体位置时可听出家长对于自己家的两层小楼颇为自豪，原来该家庭在原址上建起了漂亮的新房子，原来破旧的草屋开了个洞作为大门。这种靠自己劳动来获得成就也感染着学生，使这位同学在平时学习中充满信心努力学习。

从任冰柯同学处得知，其现任班主任是刘凯老师，其一次讲题一下子征服了全班同学。本来，班上同学不是很看好体育老师作班主任，但那一次听了刘老师讲数学题以后，全都改变了看法，对刘老师充满了钦佩之情，纷纷表示今年一定要跟着刘老师学习个名堂来。有理由相信，人心齐，泰山移，刘老师的班级今年一定能取得优异成绩。

第四、良好的学习习惯是学生进步的主要原因

通过家访这十余成绩各异的学生，我们体会和感受到了学生成绩差别的主要原因。成绩较差的学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，甚至平时在校较认真的学生到了家里就不自觉了。学生不积极不主动，基础知识不扎实，造成问题堆积，解题时对于所用的知识如公式、定理要么不知道，要么

不熟悉。而成绩好的学生则总是对周围的老师家长充满信心，充满感激之情，并能积极帮助家长做一些力所能及的事情。

通过家访，家长对教育子女的重视程度普遍提高，同时加强了学校、家庭的联系，促进了学校的教育教学管理，为学校与家庭、教师与学生创造了一个“双赢”的局面。同时也让家长对孩子的教育有了新的认识。

1、应突出重点。

老师与家长面对面的交流，使双方更全面、更深入的了解学生，师生心贴心的家访鼓励学生，为高三教育教学中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。师生在和谐的气氛中解决了诸多问题，家长非常高兴。

同时，教师家访活动应该突出重点学生，突出差科，形成家校教育的良性循环，以真正达到教育的目的。为此，我们要对二年级学生的各科成绩作一梳理，对于学科成绩较差的学科派出相关教师，准备材料，对其提出更有针对性的建议。我们希望通过家访，切实解决学生一些具体问题。

2、应增强教师的家访艺术

家访谈话要有明确的方向和目的。否则，漫无边际地闲聊既浪费了自己的时间，也耗费了家长的热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在这次家访中，我们主要以表扬我们的任课老师为主，从赞扬的角度切入话题，引导学生反映自己的优点和不足。对于优点，我们进行表扬，对于缺点则通过分析成功学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样做不仅拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

3、做好家访记录，及时反馈。

此次家访都是在老师们的休息时间进行，虽然辛苦却很有价值。教师家访加深了学生和家长对老师的敬意和对教师工作的理解，为今后的相互沟通和相互合作奠定了牢固的感情基础，有助于为学生创造一个学校与家庭默契合作的、和谐的教育环境。为此建议各家访老师要及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。家访老师要利用这些资料，今后制定新的教育方案和措施时进行参考，使其更符合实际。

4、学生信息要准确，安排更合理一点。

老师上门家访，对学生是一种激励，对家长也是一个触动，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。通过此次家访，我们看到了一些贫困家庭，深深的被学生和家長身上的坚韧等精神所感染，深深体会到家长们对子女成才的期盼，深感责任重大，使我们对今后的工作更不应有懈怠之心，我们将以更大的热情投入到今后的教育教学工作中。

线上教学家访工作总结篇二

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。比如针对***同学英语常在40—50分左右的情况。张老师针对弱点，向其详细介绍了记英语单词的策略，一是要充满信心，确定目标，坚持记忆；二是要讲究方法，要大声读，要见词能读，听音能拼，要学会将生词表进行筛选归类，对于难词可写成小纸条，利用零碎时间记忆，记忆时可采用尝试回忆记忆法等；三是要多用，听说读写都可以。平时阅读要注意记生词、复习旧词和语法，提高阅读理解能力。张薇老师则对其政治的做题方法做了指导。宋俊杰老师则对邵华同学的化学则提出了诚恳的建议。

第二，对学生及家庭的了解更加全面。

家访中，我们一方面真切感受到了部分家长对孩子成长的关心，感受到了共望子成龙、望女成凤的强烈愿望。另一方面，我感受到了家长中蕴藏着的教育智慧。寨峪村的李昂同学，其家长就采取了较为明智的做法来教育孩子。假期中只要有农活一定会安排其到田间劳动。其父亲认为，只有让孩子意识到了劳动的艰辛，感受挣钱的辛苦，才能珍惜学习的机会。该生特别喜欢阅读，除了家活就喜爱看书，语文成绩相当不错。而南院小班的冯志樊同学也有类似的情况。她是自小学六年级从广武镇王沟随父母来到荥阳开洗车店的。除了学习，她也要帮助父母一起洗车，一起做一些工作。但成绩却相当不错。该女生也相当乐观，对于任课老师水平之高充满信心，对于任课老师非常满意。目标定得也不错是清华大学。通过这次家访，我们更全面的认识了孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好及其与成绩的良性互动。

第三、教师和家长的言传身教对学生有积极有效的影响。

通过家访，我们较为深入地了解了学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对老师及对学校的期望，对孩子的健康成长和考上理想大学抱着殷切的期望等等。比如家访电话联系中得知一位家长正在田间劳动，在说明其家庭具体位置时可听出家长对于自己家的两层小楼颇为自豪，原来该家庭在原址上建起了漂亮的新房子，原来破旧的草屋开了个洞作为大门。这种靠自己劳动来获得成就也感染着学生，使这位同学在平时学习中充满信心努力学习。

从任冰柯同学处得知，其现任班主任是刘凯老师，其一次讲题一下子征服了全班同学。本来，班上同学不是很看好体育老师作班主任，但那一次听了刘老师讲数学题以后，全都改变了看法，对刘老师充满了钦佩之情，纷纷表示今年一定要跟着刘老师学习个名堂来。有理由相信，人心齐，泰山移，刘老师的班级今年一定能取得优异成绩。

第四、良好的学习习惯是学生进步的主要原因

通过家访这十余成绩各异的学生，我们体会和感受到了学生成绩差别的主要原因。成绩较差的学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，甚至平时在校较认真的学生到了家里就不自觉了。学生不积极不主动，基础知识不扎实，造成问题堆积，解题时对于所用的知识如公式、定理要么不知道，要么不熟悉。而成绩好的学生则总是对周围的老师家长充满信心，充满感激之情，并能积极帮助家长做一些力所能及的事情。

通过家访，家长对教育子女的重视程度普遍提高，同时加强了学校、家庭的联系，促进了学校的教育教学管理，为学校与家庭、教师与学生创造了一个“双赢”的局面。同时也让家长对孩子的教育有了新的认识。

1、应突出重点。

老师与家长面对面的交流，使双方更全面、更深入的了解学生，师生心贴心的家访鼓励了学生，为高三教育教学中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。师生在和谐的气氛中解决了诸多问题，家长非常高兴。

同时，教师家访活动应该突出重点学生，突出差科，形成家校教育的良性循环，以真正达到教育的目的。为此，我们要对二年级学生的各科成绩作一梳理，对于学科成绩较差的学科派出相关教师，准备材料，对其提出更有针对性的建议。我们希望通过家访，切实解决学生一些具体问题。

2、应增强教师的家访艺术

家访谈话要有明确的方向和目的。否则，漫无边际地闲聊既浪费了自己的时间，也耗费了家长的热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在这次家访中，我们主要以表扬我们的任课老师为主，从赞扬的角度切入话题，引导学生反映自己的优

点和不足。对于优点，我们进行表扬，对于缺点则通过分析成功学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样做不仅拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

3、做好家访记录，及时反馈。

此次家访都是在老师们的休息时间进行，虽然辛苦却很有价值。教师家访加深了学生和家長对老师的敬意和对教师工作的理解，为今后的相互沟通和相互合作奠定了牢固的感情基础，有助于为学生创造一个学校与家庭默契合作的、和谐的教育环境。为此建议各家访老师要及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。家访老师要利用这些资料，今后制定新的教育方案和措施时进行参考，使其更符合实际。

4、学生信息要准确，安排更合理一点。

老师上门家访，对学生是一种激励，对家長也是一个触动，有利于教师、家長、学生之间迅速达成共识，产生良好的教育效果。通过此次家访，我们看到了一些贫困家庭，深深的被学生和家長身上的坚韧等精神所感染，深深体会到家長们对子女成才的期盼，深感责任重大，使我们对今后的工作更不应有懈怠之心，我们将以更大的热情投入到今后的教育教学工作中。

线上教学家访工作总结篇三

家访即家庭访谈，是沟通教师、家長与学生心灵的桥梁，是班主任与家長联系的一种方式。称其为访谈而非访问是因为主体三方都应以交流，交谈为主，而不应是某一方的提问或责问。

要讲求艺术性。本人担任过几年班主任工作，在此粗浅地谈

一下自己的体会。

家访时，班主任应衣着朴素，仪表端庄，讲究礼仪，力求语言朴实诚恳，举止大方。见面主动问好，微笑地对待家长和学生，做到一团和气感染家长和学生，家长才会客客气气，这是打开话匣子，与家长和学生进行推心置腹交流的关键一步。

积极主动地与家长沟通，创设与家长和谐交谈的气氛，消除家长的戒备心理。家访的主要对象是学生家长，因此，家长对老师的家访是否采取积极合作态度，直接决定着家访的效果。谈话开始时，应避免单刀直入地罗列学生的不足，可先向家长陈述一些学生的闪光点或围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极地参与到谈话中来，创设良好的氛围，力求达到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入正题，向家长了解、介绍学生的各项情况。

凡事预则立，不预则废。同样，在家访前也要做好充分的准备。收集好有关学生的各种资料，包括家庭状况、学习成绩、生活和纪律等各种情况。家访时要解决什么问题，怎样入手，预计收到什么效果，也都要考虑清楚。如果班主任向家长或学生灌输某个道理时，举例纯属子虚乌有，或驴头不对马嘴，家长或学生不仅不会接受，反而会嗤之以鼻。班主任的威信，在家长及学生心目中将会大大下降。如果班主任批评学生的事实不确凿，理由不充分，家长、学生不仅不会违心认错，反而会据理反驳，使班主任处境尴尬。所以班主任与学生和家长谈话前一定充分备课，做到言之有据。

随着时代的进步，家访的目的不再是以前那种简单化的老师上门向家长告状，带着为了泄气解恨的想法，把自己教育无力的责任推给家长，而是为了和家长真诚地交换意见，调动家长协助教师共同教育子女的积极性，取得家长对班主任工作的理解与支持，使得家校步调合一，促使学生发展得更快更好。

家访后要记清时间、对象、原因、措施，并装订成册，以观后效。一段时期后，把学生的近况与家访时的情况进行对照，总结自己的工作，发现缺失，研究对策，为今后的工作提供依据。

教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，更不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家長自尊心的话。

一般地说，家长都想从教师那里了解到孩子的优点、长处，特别是后进生的家长，教师不能对后进生的家长流露出厌烦情绪，要有耐心，他们非常想从教师那里了解到孩子最近的进步，因此，我们在家访时，要扬长避短，尽量多谈孩子的进步和闪光点，并把孩子的进步归功于家长教育的结果。这样能比较快地取得家长的信任和尊重，并可使家访后师生之间的感情更为亲密。当然家访时也要心平气和、冷静地指出学生的欠缺，在劝告家长对学生的教育千万不要简单粗暴的同时，帮助家长出主意，分析学生能够克服缺点、毛病的有利因素，并向家长建议应采取什么措施，通过哪些途径帮助学生看到方向，明确今后应该如何改进与完善。教师在与家长交谈时，说话一定要小心谨慎，讲究语言交流的艺术，善于抓住家长焦急，期待的心理特点。这样的家访，家长一定会欢迎。

学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数班主任家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，教师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着积极思想与消极因素的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

为了巩固家访效果，班主任老师可采用学生监督和老师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措施与手段，并定时采用谈心形式了解学生的思想动向，对学生有进步的言语和行为给予公正的评价与及时的肯定，防止学生错误行为的反弹。

一次成功的家访，不仅可以深化教师与家长、学生之间的感情，更可以把学校、家庭拧作一股绳，使学生如沐春风，在校、在家都能得到正确的引导，温暖的鼓励?乃至最终使学生自己建立正确的价值观、人生观与世界观，终生受益。

线上教学家访工作总结篇四

按照学校教学计划我们全体老师于十一月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

线上教学家访工作总结篇五

经过三天的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅仅是一个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

我担任毕业班班主任工作已几年，几年中，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。几年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，几年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

本人与搭班的老师许正举、谢国安等三位老师于本月中旬三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关状况作如下简要小结。

一、基本状况

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了龙江的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解状况，并做好了详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，个性是对寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了廖健华等4位同学助学贷款的对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生应

对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到用心的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法，

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生必须要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，，到达教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师个性是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上但是是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本

次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历，便觉得能够更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

线上教学家访工作总结篇六

为了了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。海塘小学的全体教师利用寒暑假、双休日等休息时间专程进行了学生家访。学校把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；教导处还专门设置了家访表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

一、家访的形式：

(1) 上门家访：教师利用课余及休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2) 家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3) 通知家长来访(简称“约访”)：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4) 电话访问(简称“电访”)：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

(5) 书信及电子邮件(简称“信访”)等。

二、家访的分类：

(1)常规家访：班主任及任课教师、生活辅导教师在学期中及寒暑假期间，对所有学生有计划地上门访问或“电访”，与家长进行沟通，指导家庭教育工作的开展。(2)重点家访：班主任及任课教师对班内特殊类型的学生进行重点家访，增加家访的次数，努力帮助特殊类型家庭的学生解决在教育方面存在的问题。特殊类型学生包括：贫困家庭学生、行规偏差生、学习困难学生、单亲学生、孤儿及智障学生等。其形式最好是上门家访或“约访”。

(3)立即家访：对因病缺课两天以上、家庭发生重大变故、学生本人发生伤害事故或家长发生重大事故、无故缺席旷课、严重违规违纪学生或发生其它重要问题、获校级以上奖励学生，要求班主任在第一时间进行家访。

三、家访的指标要求：

(1)常规家访：班主任每月家访不少于5人次，每期内对班内每一名学生遍访一次，不遗漏任何一名学生；寒假期间家访不少于20人次；暑假期间，对新接班学生遍访一次。任课教师每月家访不少于2人次；寒假期间家访不少于10人次；暑假期间家访不少于25人次。

(2)重点家访：班主任对每一名特殊类型学生在常规家访的基础上，每年增加1~2次家访，寒假期间为必访对象。寒假期间，对特殊类型学生，要将《评价手册》送到学生家长手中，同时进行家访。

(3)立即家访：对每一名符合“立即家访”的学生，必须在第一时间进行上门家访。

四、家访的内容：

(1) 向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2) 向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3) 了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

(4) 指导学生家庭建设学习型家庭。

(5) 与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

(6) 协调学生与家长的关系。

(7) 联络教师与学生、学生与家长的感情。

五、家访的注意事项：

(1) 家访前，要做好充分准备，明确谈话中心，考虑恰当的谈话内容。

(2) 家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

(3) 家访时，要注意与家长平等协商、做到有情、有理、有节，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对学生的爱护和关怀，展现海塘小学教师风采。(4) 家访时要指导家长开展家庭教育，指导家长采取说理、引导的方法教育学生，避免家长采取简单粗暴的方式教育学生。与家长共同分析学生的思想、学习、生活等方面的问题，制定符合实际的教育方法。

(5) 家访时要注意其家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式，个别问题可要求学生或家长回避。

(6) 家访后，家访教师应如实填写《家校联系情况记录表》，

并向家长发放《家校联系工作反馈表》。

(7)家访中发现的问题，需学校行政或有关部门解决的，需在第一时间上报学校教导处、校务办公室。

(8)教师家访时千万要注意路途安全。

线上教学家访工作总结篇七

按照省教育厅及学生处的要求[]20xx年 1月 13 日，我系周晓梅与张俏老师对我系20xx级初等教育(心理健康方向)班冯雪同学家进行了家访，现将本次家访活动总结如下：

一、确定走访对象：

冯雪是我系刚刚入学半年的新生，高考以460多分考入我系。入学以来，朴实、文静、勤快，不爱说话，学习成绩好给我们留下深刻印象，也给予了这个女孩更多关注与关心。通过对新生情况进行摸底熟悉，了解到冯雪家庭比较困难，也多次找班委会成员、其同寝室的同学谈话，了解基本情况，要求他们对其给予特别的关心照顾。但在评定奖、助学金的时候，冯雪递交了残疾证和低保证并露出了尴尬的笑容时，使我们感觉，冯雪不仅仅只是我所了解知道的家境困难，也为此，确定其作为我们节前走访慰问对象。

二、走访基本情况：

我们乘坐了1月13日早上6：30锦州至沈阳的第一班客车出发的，出发之前我们特意购买米、面、油等基本生活用品，还精心挑选了一幅对联以恭贺新年。

到达沈阳时，冯雪已经在客车站等候多时了(之前我们已与冯雪沟通这次走访的事)，随后我们三人乘坐近一个小时的车来到冯雪的家。她家住在一座老楼的一楼，楼房已有些破旧，

一进门便是一堆为贴补家用收集的费纸盒，还有一只陪伴她妈妈的鹩哥，破旧的屋子里简单摆着几样家具，虽然寒酸但很整洁，我们不禁心中一酸。这时，冯雪的妈妈扶着凳子、弓着腰也迎了过来，原来冯雪的妈妈小时候就因小儿麻痹留下的残疾，仅能佝偻着身子扶着东西勉强的自理生活，冯雪的父亲也早在冯雪很小的时候就去世了，家里生活和冯雪的学业费用就靠着出租一半的屋子(房子两室出租一室)以及低保金，冯雪妈妈生活也靠着好心邻居和她舅妈照顾，冯雪妈妈就是在这样的环境下供养一名大学生，艰辛可想而知。我们向冯雪妈妈说明了来意，表达系里对冯雪同学的肯定，对其全家的关怀和问候，赠送了准备的礼品，陪着冯雪妈妈聊了一会，嘱咐冯雪在保证学习的情况下，一定要更好照顾妈妈，回报妈妈这份养育之恩。为了不影响她们生活，下午1点半左右我们便离开了冯雪家，她们一直送到路口，看着她们，我们心情复杂，几分感慨与辛酸，也决心用更细致认真的工作来关心冯雪，以及有着和冯雪类似经历的学生。

三、个人收获体会：

通过这次家访经历，使我有有了很大的收获和体会，对今后的工作有了很大的帮助和启示，我们的学生来自四面八方，家庭条件不同，生活环境不同，作为辅导员要做好学生工作，必须做到细、活、深。即把情况要了解清楚，细节上不能马虎；方法要灵活，要根据实际情况，采取不同的方法；看问题要深刻，不能停留在表面，要看实质。真正了解学生，帮助学生，为学生解决实际困难，做学生的知心朋友，让每位学生在我系都有所收获，帮助学生成为对社会有用的人。

线上教学家访工作总结篇八

教育工作，不是老师一个人的力量能够独立应对、独立完成、独立解决的。

这次“课外访万家”活动，如同一场久旱逢甘霖的及时雨，

播撒在家校两地。在校园的大力支持下，在家长的用心响应下，我迈进了这群与我朝夕相处的孩子们的家，进一步地走进了他们的心灵。

一、倾情家访：强烈的愿望呼唤我

虽然与学生接触有近两年的时间，但对学生的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。想到那里，一种力量、一份职责、一股动力，弥漫在我的周围，心中有个强烈的愿望在呼唤我——倾情家访！

教师作为职业人，工作量很大，教学任务繁重；作为社会人，又有许多家务琐事，将两者安排妥当已经不容易，还要在休息时间去完成家访工作的确是对我们教师的一项考验。在加上学生家长大多白天空上班，晚上才回家，太早太晚去家访都不太适宜，这样我就将家访最佳时间定在双休日或者是下班后5：30—8：00。但我是“沙市一中人”，是战斗在教育第一线的忠实的实践者，也是爱心的传播者。“沙市一中人”开展“课外访万家”，我得大胆开步！

在家访前我做了超多的准备工作，其中最有效果的是我布置学生完成的《家庭项目作业》。在那里与大家分享。在这份《家庭项目作业》中，有以下六个方面资料：

- 1、请你画出由校园出发到你家的最新最近最清晰的地图。并写出简洁的“家庭地图线路说明”，要有小创意。
- 2、对自己在沙市一中近两年的学习做一个自我解剖。
- 3、你的困惑是什么？
- 4、家庭对你的学习，生活，成长，请做一个评价。
- 5、你想对你的爸爸妈妈说什么？

6、老师到你家去家访，你有何感想?这样，我根据这份第一手原始的资料，选出最急需家访最可能取得效果的学生作为家访对象。在校园的支持下，家长的期盼中踏上了我的家访之路。

二、真情家访：心灵的碰撞感动我

案例1：生他，养他，更要教育他

张同学，17岁的阳光男孩。

该生的家长没有固定的职业，两口子在三板桥开了一个门面，所以我把家访地点定在他们的门店里。门面里摆满了大米和油，我走近的时候，张同学的爸爸正一边抽着烟，一边在隔壁的门面看别人斗地主，见我过来，张爸连忙跑回门面，我们的家访便正式开始了。

“张同学此刻的学习状况，你们明白吗?”

“我们两口子都没有多少文化，每次考完之后都是骂几句便完事了，他妈妈也只会唠叨，没有什么有效的对策，久而久之，我们也没有信心了。”

“孩子平时跟谁多一点?”

“因为我们两口子做生意没有多少空余时间，所以孩子一般在奶奶家，奶奶生怕唯一的孙子累着，对他的学习基本没什么要求，有时还帮他向我们隐瞒状况。”

“张同学上课不够专心，无精打采;这段时间课外基本上是在网吧里度过，匆匆忙忙的上学，经常迟到，作业也不做，你们明白吗?”

“这个毛病从初中开始就有，初中班主任以前还因此停过他

一个星期的课，但因为瘾太大，难得改掉。”

“网吧里不安全，……”

谈话还在继续，我的情绪却越来越沉重。看到他们略显沧桑和无奈的眼神，我明白，要转化好这个学生，主要努力还得靠我，但也要他们用心配合呀。

张同学的家庭教育存在问题。首先是家长对待孩子成长中出现的问题，基本上只能以责骂代替教育或者干脆听之任之，而且应对孩子的现状，张爸张妈的态度不够用心，抱怨和无奈多了一点，探索和尝试少了一点。而张同学的奶奶对于孙子无原则的爱，恰恰给我们的教育增设了一道无形的坎。

张同学的校园教育同样存在问题。初中时代的他，上网成瘾，班主任老师采用的方式是停课一周，而不是深度挖掘上网成瘾的原因，处理简单。而我，作为张同学的现任班主任，批评比较多，帮忙比较少。张同学出现的种种问题，究其根源，是因为他对学习提不起兴趣，从学习中感受不到成功的喜悦，作为老师，我就应多理解他，多帮忙他，帮忙他培养学习兴趣，帮忙他答疑解惑，从而让他收获到进步的喜悦。最为关键的是，我就应对他的转化充满信心，而不是在一种或两种方法尝试无效之后便失去耐心，或许，第三种方法便是有效的方法了。我觉得自己就应立刻做点什么，否则，我辜负的不仅仅仅仅是一个花季男孩，同时还有男孩身后那些或清澈或混浊的期盼的目光。

案例2：孤独的孩子，残缺的家

张同学，17岁的花季少女，却是全班最不受欢迎的同学。

自私孤立是同学们对她的评价，她不愿意跟同学们交往，同学们跟她打交道，也总会被她误解为恶意的攻击，古怪的脾气透射出严重的心理问题。她刚进入班级时，十分自闭，甚

至有自残的行为。这两年，在对她的教育上我花了超多的精力，看到了务必的进步，但应对高三的学习压力，她的心理上又出现了反复。在做好充分的准备后，11月7日下午4点，我随同方倩老师，学工处领导魏继主任、熊浩主任前往她的家。

她的家在沙隆达广场附近，我们到的时候她的奶奶早已在广场等，广场上的风很大，奶奶迎着风大步向我们走来，那股热情真让我们感动。我们走进小巷，拐了三个弯，走到一栋90年代的旧房子前，又随着奶奶爬上7楼，才走进一个四十平方的小房子里。这一路上，奶奶向我们介绍，张同学的父母离异，父亲是沉默寡言，没有多少文化的工人，母亲在外地打工。她就一向跟着爷爷奶奶生活，奶奶78岁，爷爷也已经80岁了，祖孙三人就一向住在这个四十平米的一个房子里。奶奶一边爬着7楼，一边跟我们讲述着，言谈中透露着无奈和骄傲，她为能抚养这个孙女感到骄傲，又为没能更好地教育这个孙女感到无奈。看着奶奶的身影，我们的心有些沉重。

经过一番交谈，我发此刻张同学奶奶的眼中，张同学是一个乖巧懂事可怜的好孩子，虽然她成绩不太理想，但这都是外部原因造成的，张同学是受害者，张同学的父母、同学都伤害着她。从这些话语中，我们读到最典型的爷爷奶奶心态，自己家的小孩是最好的，是没有错的，即使看起来有错，也务必是别人让她犯错，爷爷奶奶是她的最可-的保护者。这本身没有错，当爷爷奶奶的爱也无法帮她抵住现实的残酷时，她就失去了对环境理性的决定，走向孤独自闭。

三、幸福家访：满满的收获提升我

家访后，我有一种油然而生的幸福感，一股从未有过的巨大的职责感和使命感澎湃而至。话语间情感的流露，交谈中思绪的碰撞，那方心灵栖居地，那份真实的触动，对教育担当的本真思考在反思与行动中构成。校园领导的支持和指导，校园同行的交流和学习，学生家长的信任和期盼，让我在这

次家访中得到了意想不到的提升。

在家访中听其言，看其家，辨其神与貌，问其因与果，明其心声，多赞扬，多宣传教育大势，笑驳其谬理，和风细雨，娓娓道来。把孩子的优点一一放大，给家长定心丸，激起家长孩子期望之火，同时用孩子的优点来照家长的不足，多方面，多角度，多层次感化教育。这是我的家访方法。家访需要反复抓、抓反复，需要先变化家长，后沟通教育学生，给学生自信、期望和热情，这是我对家访的认识。家访不是一个班主任的工作，班主任要善于沟通校园、社会、家庭的有效信息，只有善于整合多方面的优势力量，才能提高教育工作的效率。这是我在家访活动中的收获。

几个月前，在全省的“课外访万家”活动刚刚开始时，我给自己鼓劲，喊出“百分百家访”的口号。如今，我的家访经历告诉我，我会将家访发展成我的教育教学的常态，去收获更多的幸福。

线上教学家访工作总结篇九

为了进一步落实好县教育局昭教字【20__】125号文件精神和要求，__学校在20__年__月__日开始对学生家庭进行家访活动。本次家访涉及的学生共有 395名。学校安排全体教师利用下班时间，走进学生的家庭进行家访。目的是让教师们多搜集学生资料，了解学生家庭情况，把社会、学校、家庭教育结合起来，密切家庭和学校的关系，以便学校了解学生情况，解决家庭学生的实际问题，有针对性地做好教育教学工作，现将本次家访活动安排总结如下：

一、领导重视、准备充分

这次家访活动是一次大型活动，根据学校的计划，由学校德育处拿出学校家访活动实施方案，通过学校领导班子讨论，建立了以党支部书记为组长的领导小组，制定了详尽的实施

方案，使家访活动更加完善更具科学性和可操作性。方案出台后，由校长办组织全体教师学习教育局及学校的家访实施方案，在学习中强调了家访的目的、形式、要求和家访的纪律，使老师们进一步提高认识。

二、层层落实、真抓实干

1、各年级分管领导召开了本年级任课教师会议，进一步落实家访任务。明确了家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详细布置，要求各任课教师把学生在校的常规习惯、行为表现和学习成绩等，交给各班班主任教师。

2、校长办结合本校、本乡实际情况对学校教师以民汉结对的方式进行了分组，以各班班主任为主，配备一位懂双语的教师配合家访活动。

3、各班班主任，对本班的学生都做了具体分析，严格按照《昭苏县教师深入学生家庭家访活动实施方案》中的“七个必访”来确定家访学生名单，改变了以往在家访只走访问题学生的做法。

4、家访时间放在傍晚6：40-8：00(北京时间)的时段，家访教师提前和学生家长预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦。由各年级主管领导带队采用了登门家访的形式，家访内容严格按照《昭苏县教师深入学生家庭家访活动实施方案》的要求进行。

三、家访中取得的成就：

1、让每一位受访家长都了解了昭苏精神和“13456”工作思路，广泛征集各族群众对县委的工作思路和农牧民增收、致富的意见；使学生家长对县委的工作和政策有了了解。

2、深入到了每位学生的家庭。诚心地与家长、学生交流，了

解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做详细的记录，为今后的教育教学工作奠定了基础。

3、家长老师互相信任。由于家访教师耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况，以及国家关于教育教学政策和我校现有的“双语”教学模式，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，鼓励家长主动参与到学校的教育教学管理中来，使得家长更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！学校现有行的教育教学工作获得家长的赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

4、换个角度看家长。中小学的学生家长年龄几乎都在30-40岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对学生的教育，并讲究教育方法，经常帮助学生克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

四、家访中存在的问题

1、多半学生的父母常年在山里放牧，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶或亲戚代管，他们却更加宠爱学生，使得学生的心理放纵，为学校教育工作增加难度。

2、绝大多数的学生家长汉语水平低，没有办法对学生进行辅导，无法为学生营造一个良好的语言环境，造成了绝大多数学生的双语水平较差，让学校教育工作难上加难。

3、家长误认为孩子的成长是自然地。只关心经济的来源或物质生活方面的追求。认为孩子聪不聪明是上天注定的，或者孩子学不好是学校、老师的问题，和家长的管不管没有关系。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到

问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

4、部分家长反映学校教师更换频繁，使得学生在学习过程不能连续进行，从而对学习成绩有所影响。

五、克服家庭与学校教育弊病的方法：

1、家长要严格要求和仁爱相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会。

2、家长应于学生多沟通，为学生营造一个良好的学习环境，促进学生的发展，加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、学校要通过家访、开家长会、书面联系等形式加强与家长的沟通，协调做好教育工作。

5、设立校长，加强家长与学校的联系。

在此次家访中，学校领导班成员和部分班主任及任课教师利用星期六、星期日两天深入到阿合牙孜沟牧区，走进牧民学生家中，了解学生的`家庭、学习、生活环境的情况；结合之前教师家访中发现的问题，有些是我们学校可以解决的，有些是我们没有办法的，就如前面提到的学生汉语水平的问题，我们教师在学校8小时教的，不及学生和家长用哈语交流半小时的作用，结果是学生的汉语水平不提高学生的成绩也随之受到影响，希望县委、教育局领导出台相应的措施和办法来解决一下农牧民学生汉语水平低的问题。

学校这次家访基本上做到了“由远到近”（家访拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生、与家长心灵上的沟通）、“由淡到浓”（充分体现人文关怀，让学校、家庭、社会都来关注孩子的成长）、“由冷到热”（改善了学校、老师在家长的眼

中居高临下的形象)、“由低到高”(学生、家长及老师从反对的态度转化为积极主动的响应)。

教师“大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。

线上教学家访工作总结篇十

家访工作是学校教育教学工作的一个重要组成部分，作为教师，要搞好教育教学工作，一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。在本学期的家访工作中，本人结合我校及我所任班级的实际情况，对部分学生进行了家访，在家访中了解到了很多实实在在的问题，可谓感受颇多。

在本期的家访过程中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处一学期的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

本期的家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好班级，如何使学生积极健康的成长等等，这些都是眼前的问题。对于我们不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对学生负责，对自己负责，争取做一个称职的人民教师。

一、在家访中，我们了解到存在的许多问题，现做如下总结：

1、通过家访，我们了解到多数优生自觉性较高，父母对其学业比较关心，与子女的沟通较好。在空闲时间帮助家长做些力所能及的家务。同时我们也发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长对子女太

偏爱，孩子生病了就可以不做作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

2、许多学生父母外出打工，做生意等等，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

二、在此次家访中，许多家长也给了我们许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

3、希望每位老师都能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。家访工作只是我们下一步工作的开始，我们要通过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，从根源着手，进一步加强对学生的教育。倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。