

教师自我鉴定~(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师自我鉴定~篇一

德：我时刻要求自己做一个心灵美好、行为规范、道德高尚、举止文明、勇于创新的人民教师，不断追求人品、师品和学品的高度统一。

识：本学期，我认真参加了校本课程的培训，在新课程的引领下不断提高自身素养，不断转变观念，加强学习，更新知识，运用现代化手段开发语文课程资源，让课堂真的成为学习的乐园，焕发出新的生命力。

能：我不断地学习新的教学思想，大胆尝试新的教学方式，尽可能地扩大教学的信息量，让学生愉悦地、自主地参与学习。

绩：一分耕耘，一分收获，这一学期，我和我的学生一起体验着成长的快乐，孩子们学会了热情待人，学会了自信地面对困难，学会了与他人相互合作、相互帮助。而我本人教学能力也得到了进一步的提高。

作为一名体育教师，我深刻认识到体育人不怕辛苦不怕累，体育人做事胆大心细，体育人为人直爽、简单、豪放，体育人有拼搏奋斗的精神，下面是简短的自我鉴定。

我作为体育人，除了有以上特点外，我还思维敏捷，点子新意多，善于思考总结经验和吸取教训，有很强的创新思维。在校期间，我做事认真，责任心重，有很好的应变能力和办

事效率，能及时按要求完成任务，是同学眼中的“万事通”，乐于助人，有很好的缘关系。

在教育方法上我有自己的观点——“两个新”。一是创新，二是更新。创新则是在原有的基础上总结成功的经验，吸取失败的教训，然后创造出更好的教学方法；更新则是要更新教学内容和教学方法，及时更新教学课件、教案，多听取学生的意见和建议，根据他们的要求结合教学计划实施最科学有效的教学方法，保证教学质量。

总之，我认为我的教学工作还是完成的不错的，尽管有不足，但我会继续努力！

教师自我鉴定～篇二

就像一只刚刚展开梦想翅膀的小鸟，我是那样欣喜愉悦地投入到教师队伍这片枝繁叶茂的大森林，怀揣着美丽的梦想，开始了自己人生的新征程。

然而梦想虽美，旅途中却难免遇到荆棘和风浪，对于未来，我向往而又迷茫。似乎是看透了我们这些新教师的心思，为了使我们尽快适应教学工作，教育局和实验小学的各位领导、教师们特地对我们进行了为期四个月之久的岗位培训。这次新教师培训的资料十分丰富，包括专业知识、计算机操作、班务工作指导等21方面的学习资料。听了一位位优秀的专家、教师们的精彩发言，我获益匪浅，感受颇深。现将自己的心得体会鉴定如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

有丰富的专业知识和技能，还要有扎实的基本功，今后我必须要加强自己基本功的训练，多多向经验丰富的前辈们学习。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些胆怯，而本次培训中，教育局领导和培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾都充满对新教师的鼓励。高尔基以往说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都自信的沉浸在生活中，并实现自己的意志。”对于我们新教师来说，有了克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

做一名合格的教师难，做一名优秀的教师更难，没有前辈的指导更是难上加难，而此刻我们有了领导们的关心，有了前辈们的指导，这让我们离合格教师的目标又近了一步。在今后漫长的教育征程上，我们将挥洒热情，播种期望，用智慧和勇气担当起时代赋予我们的职责。

教师自我鉴定～篇三

短暂的实习生活即将结束，在这四个月的时间里，我尝试、扮演、投入我人生的第一个前站——教师角色。从第一天来到贵校到即将离开的这段期间，我深深的体会到作为一个教师的酸甜苦辣，尤其是一名优秀教师要多么的不容易。

在贵校实习的每一天，我都努力地做好从学生到教师的角色转换。穿着上大方得体，言谈举止上自然端庄，尽量的给学生一种亲和力，和学生打成一片，用热情，爱心去面对每位学生。

在教学工作方面，积极服从学校领导的安排，认真做好每件事；每天坚持去听课，认真学习每位老师的经验；认真备课，用心修改教案，虚心听取每个老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

在给2-1班当代理班主任期间，尽量与学生形成良好的师生关系，热情真诚面对每位学生，积极的和原班主任沟通，去了解他们，学习宋老师的管理经验；从早、午读的监督，到眼

保健操、课间操的监督，课堂、课间纪律的管理等，都予以高度的重视，保证各项工作到位。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实；在管理学生上还是经验不足，耐性不够，方法不恰当。

实习对每位准老师来说，是至关重要的'过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。在此，我由衷感谢的贵校给我这次锻炼实习的机会。

教师自我鉴定~篇四

在一学期中，体育教研组齐心协力，共同提高，在教学、训练、学校体育活动等方面都取得了令人满意的成绩。

教研组的思维全市青年教师，本学期初，我便制定了研究主体——一份曾教学在跳跃教学中的作用。人人参与研究课的教学，在实践中积累经验。课后还专门组织讨论，谈谈得失，以促进各自的教学工作。

本学期，我们教研组共开了八堂公开课，其中四堂为教研组的教学研究课，其余的为校内、学区的教学评比以及外省市交流课和区级公开课。在工作繁忙的情景下，大家还是认真备课，互相探讨，各堂公开课都得到乐意定得好评，如杨冯其教师获得了学区创新杯教学比赛二等奖；刘萍教师的区级公开课，得到了各位同行和专家的认同和好评，顾红莉教师获得校青教评比一等奖，区青教基本功评比三等奖；王奕敏教师对外省市同行上的公开课，得到了很高的好评。

在日常的教学课中，大家都认真备好每一堂课，在家常课的听课中，也得了领导的好评，在原有的基础上，大家都有了必须的提高。

本学期，我们的运动队成绩应当说是令人可喜可贺的，这与教研组各位教师的辛勤工作是密不可分的。早晨7点到校训练，午时两节课，又要不顾疲惫投入紧张的训练工作，但各位教师都没有怨言，任劳任怨地做好各自的训练工作。辛勤的汗水换来了累累硕果，在学区田径比赛，我校甲、乙、丙三组获得轩体总分第二名的好成绩，同时甲队获得团体总分第二名，乙队也获得团体总分第二名的好成绩，个人成绩更是很多，在此就不一一列举了。在区田径运动会上，又传来捷报，四年级获得团体总分第三名的好成绩，五年级也获得了团体总分第五名的较好成绩。

本学期，我们还组织了校健美操队，参加了区市的比赛，在时间紧，任务重的情景下，大家更是团结一致，短短一个月的时间，便完成了选材、编操、训练等各项工作，在区健美操比赛中获得第三名，在市健美操比赛中获得第七的较好成绩。健美操运动在我们学校还刚刚起步，相信在教研组教师以及学校领导的大力支持下，会开出更加绚丽的花朵。

1. 开学初，学会。人了校秋季田径运动会，大家分工明确，互帮互助，同时也在学校和其他各位教师的支持配合下，举得了圆满的成功。

2. 冬锻活动，开展得红红火火。中午，课间，学校操场上体现出“全民健身”的热闹场面。班主任带领学生走出教室，参与冬锻健身，冬锻活动得到大家好评，冬锻比赛（第一阶段）也满成功地举行。

3. 本学期，两项大活动，我们教研组总是事先开会分工，制定详细计划，每项工作落实到人，大家劲往一块儿使，使两项大型的学校体育活动开展得都令人满意。

我们的教研组年轻、团结，谁有困难，其他教师总是争着帮忙，在各自教学、训练工作都繁忙的情景下，只要学校有任务，大家总是认真做好，相互配合，把各项工作完成得都较

好。

____教师在四（1）班主任生病的情景下，勇挑重担，教学、训练等工作已很累人，但顾教师还是默默无闻地做好项班主任应当做的工作，任劳任怨，认真、踏实的敬业精神令人敬佩！

____教师在教研组____师健美操训练；比赛期间，主动承担一、二年级的训练工作，自我的训练车增大了，但杨教师还是尽心尽力地完成了训练工作，他训练上肯动脑筋，做好运动员的个案记录，制定周、月的详细训练计划，工作认真、踏实，同时也取得了必须的成绩。杨教师是我们教研组唯一的“男子汉”，汗多重活他都抢着干，减轻女教师的重担，自我生病了也不吭一声，本学期，在教学上也经过自我的努力，取得了好成绩。

____教师更是乐于助人，教研组的工作尽心尽力完成，各种资料需要打印存盘，王教师总是带回家认真完成，成教研组资料的累积费了很大的精力与心血。

在迎新的联欢会上，刘萍教师在帮忙学生排练的前提下，赶排了师生同台的演出并获得成功。这其中也得了教研组用其他几位教师的大力支持与配合。

一学期的工作既忙碌又充实，我们这个年轻的教研组在不断成长与成熟起来，相信在我们团结一致的努力与勤奋下，学校的`体育工作会做得更好、更全面，同时，我们也其望，下学期在我们各自的教学与训练上，争取更大的突破，争创优秀教研组！

教师自我鉴定～篇五

从20xx年8月份参加工作至今已近半年，在这半年中，在学校领导的关怀和指导下，在教研组教师的热心相助下，我较好

地完成了学校布置的各项工作任务。经过这半年的努力工作和不断学习，我获益良多。为了使今后的工作取得更大的进步，现结合思想、工作、学习等情况对这近半年的教学工作进行总结，希望能够发扬优点，克服不足。

良好的师德风尚是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这半年中，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求。在育人思想上，坚持以人为本，关心热爱学生；在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的榜样。

作为一名新教师，一切都是新的，我知道唯有勤勤恳恳的工作，才能尽早的适应教学工作，站稳讲台。因此，课前，我认真备课，认真阅读教学参考书，认真写好每一份教案，并虚心向同组老师请教、听课、学习，在指导老师的帮助下寻找教学重难点的突破口。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学方法调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。在课后，也不断地进行反思，找出自己的不足之处，在以后的教学中加以改正。

在这半年中，作为一名年轻的副班主任，我虚心地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种有效方法，为以后能够当好一名班主任打下良好基础。

在工作的这半年中，我积极参加区里和市里组织的新教师培训活动，不断地学习各种教学理论来充实自己，并且认真听讲，积极吸取各位名师优秀的教学方法和教学理念，不断地进行反思，提升自身的教育教学能力。

经过这半年的工作和学习，使我的教学能力有了一定的提升，但还是有很多的不足之处，如课堂的调控能力还需要我不断的提升。但是我相信，在今后的工作和学习中，经过不断地磨练，一定能够改善自身的不足之处，不断地提升自身的教

育教学能力，在教育的道路上越走越好，我会更加的努力加油！

教师自我鉴定～篇六

本人叫xxx□20xx年毕业于xxx学校，同年年初分配到xx区第x中学任教来到第x中学担任xx课，并担任班主任工作。自从任职教师以来，本人认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报。本人做到了为人师表，修德修才，在广大师生中赢得了良好的声誉。一下是我对自己的个人鉴定。

本人把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，本人以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学之余，本人也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《怎样说好一节物理课》荣获xx市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文《怎样说好一节物理课》又荣获20xx年xx市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文□xxx□和《xxxx□等校级交流论文□20xx年制作的□xxx□在xx区第五届教具展览中获二等奖。

思想积极上，要求进步，爱岗敬业，无私奉献□20xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法。本人不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，

以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。在广大师生中赢得了良好的声誉。

在班主任工作方面，向有经验的老班主任学习，研究班主任工作方法，陆续担任xx班见习班主任和xx班见习班主任，两个班级都被评为校文明班级。在20xx年度本人被学校评为优秀见习班主任。从20xx年9月至今，本人担任0419电子商务专业综职班班主任，在xx学年上半学期，班级被评为“保护财产先进集体”“值周工作先进班级”在首届校运会上，班级荣获“xxxx”□

本人知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且本人知道作为人民教师，必须忠诚于人民的教育事业。在思想上本人早就做好了作为一个人民教师的准备，本人很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然本人也知道教师是辛苦、清苦的，不过本人不怕，本人不在乎！本人也做好了一切思想的准备！本人会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。

教师自我鉴定~篇七

我担任初一xx班语文老师，在教学中我注重学生的基础。因为初一是初中生打基础的关键时期，虽然初中只有短短的三年时间，但是每一年都很关键，初一同样关键，为了学生在学习中有足够的底子我大部分时间都留在学校。

按照规定我们六点下班，但是因为心中不能完全放下这份责任，导致我经常会在学生晚自习之后才下班。我对自己的工作没有任何的遗憾同样也没有感觉自己对不起自己的责任，因为我真的尽力了，我几乎很少有时间与家人相聚，大部分时间都留宿学校，为了让我教导的学生成绩更好。

语文教学侧重的是文字的学习，我们所学的文字很多但要掌握这些文字需要严格要求，对于每一个学生，我都要求学生记忆，并且会对这些重点成语或词语进行默写，过关的可以放过，没有过关的会给他们增加一份任务，不能够体罚学习，就要让他们感受到自己做错了事情给他们更多的任务，这是一种施压，让他们主动屈服，去好好学习。

我教导的学生中也遇到过比较顽皮的学生，他们把学习当做了玩乐，完全就没有放在心上，反而会感到烦躁，这样不符合我的要去，每一个学生我都必须要纠正过来让他们明白学习不能随意玩乐，如果学生自己不听我就会与学生的父母沟通，不会放任不管，至少要在我的课堂上让他们明白语文课的重要。

我不反对学生有小聪明，但是这些小聪明必须要用在正途上，必须要符合规定，不然所做的一切都不符合要求。达不到基本的要求，不能教导好学生，我就失职，无法成为一个好老师。学生的一生不能因为我一时的疏忽成绩一落千丈。

让所有学生抓紧学习重视学习，是我在教学的核心理念，我认为如果学生不能够自己认识到这一点，就算我教导的再好学生自己不去努力也是做无用功，这样对谁都不好，我经常会给们讲一些有哲理的故事同样也会点名这些果实其中蕴含的道理，让他们明白他们所做的一切有多么重要。

我对于个人非常严，经常会给自己增加任务，经常会去学习其他老师的教导方式，我哪怕有了几年的教学经验，也不妨碍我学习。我觉得没有一成不变的教学方式，只有不断改进的教学方式，才能够更好的教导出更多的好学生，既然有这份责任就要承担起这份重担，做好这份工作。成为一个好老师，让学生学习的这门课成为成绩的，这就是我的心愿。

教师自我鉴定～篇八

作为一名年轻的教师，时刻提醒自我争做优秀教师。在工作与学习中，我以求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮忙他人；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自我的事业。的投身到工作之中去。的参加了学校组织的校本培训使自我在教育科研、教育理论上都有所成长和提高。

在这个学期中，我任教一、二、三、四、五年级美术，在教学方面我鉴定以前的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自我开拓思维，遇到困惑能在大家的帮忙下和教师的引导下共同寻求与突破！这样的课堂不再是乏味的教学，不在是教师教学生学，而是教师融入学生中去，和大家一齐来学习和探究！这样的教学方法，不但激发学生学习美术的兴趣，并且使学生构成基本的美术素养。我异常注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。所以，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，要课程资料的层次性，适应不一样素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习本事，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自我更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。本年度还报名参加了市组织的美术教学轮训班，在学习中，我学习到了更成熟有效的教学方式方法，

和名师专家应对面请教，组队组研讨，经过自我努力的学习和研讨，在教学实践中深得专家和教师的好评！本学期在教育教学中也取得了必须的成绩，如：在教研课评比中荣获一等奖等。

一向以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、课间操、卫生清洁、安全防护等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每一天对早读、清洁卫生情景进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。作为中年级的班主任，我还得研究学生的学习方法和思想的转化，经常性与家长取得联系，做好合力教育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。功夫不负有心人，我们班的各项工作考核到达了大家预期的目标。

今后的学习和工作中，我会加倍努力，为孩子们能简便愉快的学习好，而寻找和创设更好学习方法和环境空间！

教师自我鉴定～篇九

今年我担任初三6、7两个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备必须的知识基础和学习本事，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有必须的畏难和依靠心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，应对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情景进行有效调整，现将一学期的工作鉴定如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生经过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变本事必须要强。所以必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮忙学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对理解本事较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，

对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

本学期我担任高二年12、13、14三个班的化学教学工作，12班是理科班，13、14班是文科班。现对本学期所做的工作鉴定如下：

本学期我担任高二化学备课组组长，在开学初就组织备课组成员认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划，由于本学期学生没有教辅材料，而书本的课后习题量又小，我们备课组教师自我编写作业，每个教师各自负责一部分，自编的习题比较适合我校学生的学习水平，针对性较强。在教学过程中认真备课，既备学生又备大纲，同时还注意针对所教的学生的学习情景制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，如充分利用教学用具、模型，实验，多媒体以提高学生学习的兴趣，保证学生的听课效率。实验教学是化学教学中的重要手段也是学习化学的重要方法，在教学过程中我十分重视实验教学，为确保实验顺利完成，实验现象明显，在给学生演示实验前我都会自我先做一遍。我认为理科的学习重要的不是知识掌握了多少，而是学习的过程，所以在教学过程中我把重点放在培养学生的分析、解决问题的本事以及提问的思考的本事。文科班的教学主要把重心放在期末的会考，所以在开学初就先制定了详细的扶差计划。

由于本学期才刚接触这几个班的学生，在开学初我就用最短的时间来了解学生的学习水平与学习状态，然后制定行之有效的教学措施。从会考复习开始坚持进行扶差工作，不断地鼓励学生，帮忙学生树立信心，提高学习化学的兴趣。为了丰富学生的课余文化生活，在科技艺术节中组织化学谜语竞猜活动，受到学生的极大欢迎。经过一学期的努力，学生的成绩有了较大的提高，在期中六校联考的考试中，成绩良好。虽然文科班的会考成绩还不明白，可是从几次会考模拟考试就能够看出学生确实有很大的提高，最重要的是学生在会考

复习中体会到了“有付出就会有收获”，对将来的学习充满了信心。

为了不断的提高自身的业务本事和水平，进取参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，进取参加学校组织的青年教师实验技能比赛，获得一等奖。

虽然学生的成绩有所提高，但仍然存在很多问题，下学期主要针对学生的薄弱环节，如实验本事，计算本事等进行训练，使学生有更大的提高。

教师自我鉴定~篇十

时光飞逝，岁月如梭！

转眼间一年的工作结束了！其中有成功的喜悦，也有失败的纠缠和徘徊！过去不是眼云烟，而是经验和收获，我的人生航标又到了新的起点。

以下是我今年工作和回顾今年工作的点滴！

作为一线教师，总是提醒自己成为优秀教师，强调教师工作的先进性。在工作和学习中，我以积极求真、求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真做好学习笔记。关心国家大事，支持党中央领导，坚持四项基本原则，支持党各方针政策，遵守纪律，团结同事，热心帮助他人的教育目的明确，态度端正，钻研业务，关心勤奋的学生，关心学生，为人师表，有献身精神。爱自己的事业。积极投身于工作中。积极参加学校组织的校本训练，使自己在教育科研、教育理论上取得了成长和进步。

今年，我主要负责四年级的数学、科学、思想、体育教育，兼任四年级的班主任、学校实验室管理和科学教育研究小组的工作各学生的情况不同，这要求我老师的教育计划周密，

因人而异，使学生容易学习，学习根据数学新课程标准的要求，本学期新课程开始前已经有详细的教育计划。根据学校工作管理规定，认真准备课程，写教案，努力上所有课程。上好课对老师对学生很重要。不仅要准备课程，写教案，还要查阅各种资料，在网上找到好的教育资料，教育课件，结合我工作，为我使用。在教育过程中，可以从头到尾按计划教育。开展鼓励性数学学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来，我任教的班级坚持鼓励性评价，在学生的学习习惯和主动性培养上取得了明显的效果。我每天都坚持培养写作兴趣，取得了一定的成绩。同时，我个人参加的省级、州级教育论文的评价也获得了二、三等奖等。

教师年度评价自我鉴定教育的余地，我除了认真参加学校和教研组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教育刊物，理论上提高自己，完善自己，虚心向其他教师学习，取人长，补充自己短。使自己能够更好地进行教育教育，更快地适应21世纪的现代化教育模式。参加课题研究，积极参加学科教育研究，积极写论文，向专家学习，继续咨询。积极参加省级国家培训计划培训，也参加高等学历学习。我一直害怕工作，敬业爱岗位，把热情倾注在三尺讲台上，扎实地做自己的工作。组织观念强，能够遵纪守法，坚守岗位，严格遵守学校规章制度。

长期以来，我一直记住爱岗敬业和人师表的职业道德宗旨，在深入学生学习、生活和活动中及时理解、关心、教育，促进培养良好习惯，同时发挥教师语言教育的示范效果。考虑到学生的学习方法和思想转变，经常与家长取得联系，积极合作培养德育。有力地协助学生的及时教育和监督。

作为一线教师，我真诚地自豪。因为这片清洁的土地上有我的梦想，我为梦想快乐地学习和工作，看到那朵梦想的花在校园内外开放。