最新银行交流心得体会 交流课心得体会(实用9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

银行交流心得体会篇一

我在大学期间修读了一门交流课程，这门课程让我受益匪浅。交流是人类社会中非常重要的一环，它不仅能够促进人与人之间的相互理解，也能够在工作中起到重要的作用。在这门课程中，我学习到了很多有关交流的知识和技巧，也提升了自己的交际能力。

第二段：学习交流的基础知识

在交流课程的初期，我了解了许多关于交流的基础知识。例如，不同文化背景下的人们所持有的沟通方式和交往方式的差异。我学习了一些基本的交际礼仪和非语言沟通技巧。这些基础知识为我后面的学习打下了坚实的基础。

第三段：提升交际能力的技巧

在交流课程的后期，老师注重实践技巧的教学。我们参与了许多角色扮演和沟通练习，用自己的实践来传递信息和把意见传达给他人。我们还针对特定的场景进行模拟演练，例如如何处理职场中的紧急情况，如何构建和维护有效的团队合作关系等等。这些实践让我们更加深入地了解自己在交流上的不足，并且找到了提升自己的方法。

第四段：帮助解决实际问题

交流课程的内容也着重于解决实际问题。我们可以把课上学到的知识应用到现实中。例如：怎样处理职场中的矛盾； 该如何和同事沟通以提高效率；如何处理客户的投诉等问题。这些课程不仅仅为我们提供了知识和技能，也为日后的职场生活提供了一个强有力的帮助。

第五段：总结

通过这门交流课程，我不仅学习到了交流的基础知识和技巧，也真正提高了自己的交际能力。这门课程所涉及的各种案例和实践都是很实用的，我们也可以将其运用到开展自己的工作当中。同时，在这个过程中，我也认识到，要想有效地与人交流，我们必须要关注他人的感受和快乐，这是一个相互的过程，需要我们去持之以恒地学习和实践。

银行交流心得体会篇二

今年有幸参加了赴徐州学习交流活动，聆听了很多优秀教师的精彩课程以及教育教学专家的先进的、有深度的教育教学理念与模式，给我的教学之路开辟了新的视野，使我醍醐灌顶，真可谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。现将我此次的收获与感想总结如下几点。

在以往的工作中，校园文化是学校的事，班级文化是班主任应付学校检查的事，所以每到安排布置教室就很让我头痛。其实无非就是“老三套”：准备手抄报，一定要华丽美观；准备硬笔书法，让写字好的同学赶紧写几张字；做一些小手工增加特色。这样班级里的文化墙上总是只有那些孩子们心目中的好同学的作品，自己的东西总是没有机会展示给大家。这样的班级布置可想而知知是没有同学去关注的。也就是说这样的班级布置是起不到实效作用。我一直在思考如何能让孩子们真正爱上自己的教室，爱上班级的文化呢？当我走进

徐州鼓楼区的鼓楼小学的校园，给我的触动还是很多的：一走进学校校园给我的感觉是整个校园文化真可谓是“上天入地”，而且除了我们常规的文学文化的熏陶更重要的是他的校园墙上竟然加入了天文地理，科学技术的文化宣传。给我印象深刻的.就是一座拱形星座台，在这个设计中拱形的房顶上画满了大大小小的星座图并在旁边标注上名字，而且拱形房顶和地面成功的加入了物理学上的回升效应，当你站在不同的角度去呐喊，去跺脚，去发出声音时就会有不同的回音来回应你，这其中的乐趣不仅孩子喜欢连我这个参观者都觉得新奇不已。试问哪个孩子不想在这样的地方嬉戏玩耍呢？在学校的长廊下铺满了赛车的知识介绍，你走大到哪里扑面而来的就是知识，你不喜欢文学，你总喜欢科学，你不喜欢科学，你总喜欢玩乐，总之就是让你时时刻刻浸在这片知识的海洋中，让你自由选择自由获取。反观我的教室布置，我能不能加入一些新鲜的东西在教室呢？你的绘画做得好你就去做手抄报，做你喜欢的。你的硬笔书法写得好，你就去写字，用你最高水平的。你喜欢植物，你就找你拿手的放在你满意的位置，你喜欢科学知识，就做一些你最擅长的东西展示在显眼的位置…….总之把所有的孩子都起来，把所有的墙面都交到他们的手里，把所有的学科全都放开，你的天地你去设计去规划吧，只要你自己喜欢。我相信这样的教室才是学生真正喜欢的，真正愿意去待得，也是增加知识面最好的渠道。

小组合作是课堂上一直以来的主要学习方法和手段，但能不能用好这把利刃就要考验教师的功底了。在听取了两所学校老师的优秀课堂让我真正感受到高效的小组合作造就了高效的课堂，成就了优秀的教师。尤其是在中山外国语学校的三节课中这一现象就更加突出。当老师抛出主问题以后，孩子们能真正进入到课文中去思考然后把思考的问题和学会的知识在小组中展开讨论并能够完成小组汇报时任务的分配，没有说全面的由同组同学赶紧补上，同组说不全的还有班级里的其他小组参与进来，细想之下这是一个多么细密复杂的一次团体协作啊，可是在教室里的孩子总能够有条不紊的完成。

这中间有老师多少次的引导多少的智慧啊，不得不让人由心里感叹佩服。在我们的班级中小组合作就很薄弱，虽然能参与其中可也是一些中上的同学跟着我们在走，薄弱学生总是惶恐的来迎合着老师抛出的一个又一个的问题无所适从，这也是我感觉很无力的地方。你在引导他向前走的时候，他却总是裹足不前。中间老师的引导方法上还是有待改进的，有了这些优秀课堂活动的呈现，我的课堂小组还是要多学习多改进，自己也要多读多学习这方面的知识，期望与学生共同进步。

这次学习让我感触最深的还是他们关于习作的教学。对于我来说，习作教学真可谓是语文教学上的“硬骨头”，无从下手。每次习作课上学生也说得精彩可是只要落笔写出的东西让人不免咂舌，每次反思自己总觉得方法指导的很清楚啊，段落布局也很清晰呀，怎么就是拿不出自己想要的东西呢？通过这几节课的学习我深刻的明白：写作不是光靠一节课完成，它应该存在与孩子的每一节课、每一天、每一周、每一月、每一学期。课本应该是习作书写的最好模板，每一篇课文的写作方法，构段方式，文本题材都为孩子们的习作提供了最好的素材资源。有了这样的方法指导再趁热打铁，让孩子们写写所想、所感、所悟，由短句组成小段，有小段组成长篇，可想而知真正遇到话题的时候孩子们也不会再面临无米下炊的窘迫局面。当能想写，敢写的时候，这些孩子就变成了写作能收了。

著名的教育家叶澜先生说：“新教育的教师，既是创造者，又是学习者，即使教育者，又是研究者，即改变旧的教育模式，也改变自己。”通过这次学习我将带着自己的收获和感悟重回课堂，不断地改变自己，完善自己，与孩子们共同学习成长，为成为一名优秀的教师继续努力奋斗。

银行交流心得体会篇三

交流设计是指通过优化和设计信息传播方式和媒介，使信息

更加清晰、简洁和易于理解。在现代社会，信息传递发生在各个方面，从学习、工作、生活到广告、宣传等，交流设计的重要性不言而喻。在设计过程中，我们需要关注受众，解析他们的需求，并选择适当的媒介和手段进行有效的传递。总的来说，交流设计可以提高有效沟通的效果，促进信息传递的顺利进行。

第二段：交流设计的基本原则和技巧

在实践中，我发现了许多交流设计的基本原则和技巧。首先，为了确保信息的准确传递，我们需要选择合适的媒介，如文字、图像、声音等，并将其组织成易于理解的结构。其次，我们需要注意语言的简洁明了，避免使用过多的专业术语和复杂的句式。此外，视觉设计也是交流设计中不可或缺的一环，我们可以运用颜色、排版、字体等元素来吸引受众的注意力，使信息更加易于阅读和理解。最后，与受众的互动也是交流设计的关键之一，我们可以通过问答、互动式的方式来提高受众的参与度和理解度。

第三段：交流设计的案例分析和反思

在我的设计实践中，我曾经设计了一张宣传海报，目的是吸引人们加入一个志愿者活动。起初，我只是简单地将活动的时间、地点、内容写在海报上，但后来我意识到这样的宣传效果并不好。于是，我重新考虑了受众的需求，重新设计了海报。我采用了鲜艳的颜色和吸引人的图像，增加了活动的简介和目标，以及参加活动可以获得的好处。最后，我在海报上放置了二维码，方便人们了解更多，并提供报名的方式。通过这样的交流设计，活动的参与人数有了明显的增加，达到了我预期的效果。

第四段：交流设计的局限和改进

交流设计虽然具有很多优点，但也存在一些局限性。首先，

受众的个体差异是一个挑战，不同的人有不同的沟通习惯和偏好，因此在设计过程中需要尽可能考虑到不同人群的需求。其次，不同媒介的传播效果也各不相同，可能需要组合使用多种媒介才能达到最佳效果。此外，交流设计的反馈与评估也需要重视，通过收集受众的反馈了解信息传递的效果，然后及时进行调整和改进。

第五段：总结与启示

通过交流设计的实践，我深刻体会到了其重要性和应用价值。交流设计不仅仅是为了传递信息，更是为了实现有效沟通和增加受众参与度。在设计过程中，我们需要关注受众需求，运用合适的媒介和技巧，使信息更加清晰、简洁和易于理解。同时，我们也需要不断地反思和改进，关注受众的反馈和评估结果，以提高设计的效果和实用性。通过交流设计的实践，我们可以更好地将信息传递给受众，促进社会交流和进步。

银行交流心得体会篇四

关于学习，其实#from end#每个人都有自己的方法，因此，在众多的方法中要找到适合自己的。预习，上课，做作业，复习，做参考书，准备考试，事情很多，人的精力有限。对我而言，有以下几条心得:

1、上课集中精神，积极思维。只有抓好课堂才能谈得上课后。学习中的许多方法，有些题型有固定解法，在上课时老师都会讲的。当然你也可能自己探索--并且自己探索是非常好的学习习惯--但别忘了，你就那么多学习时间，因此在课上尽可能多的听讲，在课后再自己验证，选择一些有特色的问题自己探索。我觉得这样可能效果可能会好一点。

2、重视复习。每天尽量把当天的东西都复习一遍，每周再做总结，一章学完后再总的复习一下。我复习，每一遍的用时不多，但是反复的遍数很多，以加深印象。

3、重视独立思考能力的培养，面对一道题时积极开动脑筋，独立自立的解决它。在作题时同时还在思考，总结概念的运用方法、解题的思路、并且记忆一些有用的中间结论。作题的同时也时一种学习和积累的过程。

4、我有即错即问的习惯。有什么疑问或是弄错的地方会随手拿张纸记下，放在铅笔盒里经常看看，看会了记住了就扔掉。只有少数有价值的才用专门的本子记下。

5、考试时最重要的是保持一个良好的心态。能够全神贯注的投入到解题中去，而不要想考试的最后成绩会是怎么样。考前注意休息好，宁可复习少一点时间，也保证考试时有充沛的精力。考试时先易后难，要能够狠心跳过难题，不要有心理负担，要立刻投入到后面的解题中去。

银行交流心得体会篇五

在大家的成长道路上，交流是一门重要的技能。无论是与他人沟通，还是在工作和学习中交流，都需要我们运用语言表达自己的想法和观点。近期，我参加了一次名为“交流赛”的活动，通过参与比赛，我有了很多新的体会和启示。

首先，交流需要有清晰的目标和目的。在参加交流赛之前，我们需要先明确自己想要达到的目标和目的。比如，我们可以通过交流来表达自己的观点，获得他人的认同和支持；或者是通过交流来解决问题，寻找解决方案。只有明确了目标和目的，我们才能在交流中有针对性地表达和沟通，让对方更好地理解我们的意思。

其次，交流需要有足够的耐心。在交流过程中，很可能会遇到对方不理解或者有异议的情况。这时，我们需要保持冷静和耐心，不要急着否定对方的观点，而是尝试理解对方的立场和想法。通过倾听和共享，我们可以更好地吸收对方的意见，从而更好地推动交流的发展。

再次，交流需要有良好的沟通技巧。沟通不仅仅是说话和倾听，更是需要通过不同的方式和方法来表达自己的想法和观点。比如，我们可以运用一些有效的表达技巧，如提出问题、运用比喻和案例等，来更生动地表达自己的想法，增强交流的吸引力和说服力。同时，我们也要注重对方的反馈和回应，及时调整自己的沟通策略，以增进对方的理解和接受。

另外，交流需要有高度的自信和自信。只有自信，我们才能正常地表达自己的意见和观点，不会因为害怕和担心而退缩。同时，我们也需要相信对方同样具备理性和思考的能力，即使对方持有不同的意见，也应保持尊重和包容，共同探讨解决问题的方法和途径。只有坚持自信和自信，我们才能更好地推动交流的发展和进步。

最后，交流是双向的。交流不是单方面的表达，而是互动和共享的过程。因此，在交流中我们需要注重与他人的互动，积极倾听和回应对方的意见和疑虑。同时，我们也要学会主动分享自己的观点和经验，打造一个良好的交流环境。只有双方都积极参与和付出，才能实现真正的有效交流。

在这次交流赛中，我深刻体会到了交流的重要性和技巧。只有通过不断的实践和反思，我们才能不断提高自己的交流能力。交流是一门需要时间和经验积累的学问，但只要我们保持学习和改进的心态，相信我们一定能够在交流中取得更好的成果。让我们共同努力，打造一个更加和谐和进步的交流环境！

银行交流心得体会篇六

在当今社会，交流的重要性越来越受到人们的重视。作为大学生，我们不仅需要掌握专业知识，还需要具备良好的交流能力。为此，学校开设了交流课，旨在提高学生的口头表达、写作和沟通能力。在交流课的学习过程中，我有了很多收获和体会。

第二段：交流课的学习内容与方法

交流课是一门以提高交流能力为目标的课程，内容包括口语、写作和演讲等方面。在交流课上，老师会通过各种方式帮助学生提高交流能力，如口语练习、写作训练以及小组讨论等。每节课的内容都非常实用，让学生能够直接运用到日常生活和学习中。此外，交流课的教学方法也非常灵活，老师在教学中采取了多种方式，如PPT介绍、视频展示、互动演练等，让学生能够积极参与课堂，轻松愉悦地学习。

第三段：交流课对我口语表达能力的提高

在交流课上，我最大的收获是口语表达能力的提高。以前我总是在说到一些复杂的话题时会非常紧张，表达不清楚。但是，在交流课上，老师教给了我很多口语表达技巧，如拓展词汇、运用修辞手法等。通过不断地练习和训练，我渐渐地掌握了一些技巧，不再感到紧张和害怕。现在，我能够流利地表达自己的思想，和别人交流时也更加自信。

第四段：交流课对我写作能力的提高

除了口语表达能力的提高外，交流课也对我的写作能力有所帮助。在交流课上，老师会经常布置一些作文练习，如议论文、说明文以及日记等。通过不断地写作训练，我逐渐地掌握了写作的技巧，如规划文章结构、提高语句连贯性以及运用修辞手法等。这些技巧不仅能够在写作中发挥作用，还能够提高我的文化素养。

第五段：总结

通过学习交流课，我收获了许多，不仅能够提高口语和写作能力，还能够培养一些其他的技能。在今后的学习和工作中，我会继续努力，不断地提高自己的交流能力。我相信，在交流课上所学习到的技能和方法，会为我今后的发展带来很大

的帮助。

银行交流心得体会篇七

在党课学习期间，通过认真听经验和知识丰富的老师们的生动而深刻的讲课(尤其是关工委马老师的亲身教育课)通过和一起上党课的其他学员们的讨论交流，我的主要学习心得有：

首先作为一名入党积极分子，我深知要成为一名合格党员，就需要有坚定的共产主义信念。这一点早有了，就像自己一直喜欢中国人民解放军一样，一直想考入军校一样，毕竟军队是个出党员英雄的热土，同时要做劳动人民普通一员，在政治，经济和社会生活中和中国人民群众一律平等，不谋私利，不搞特权，要符合以上条件，至少必须在思想上，生活上，组织上，作风上对自己提出更高的要求，只有自觉履行党章规定的各项义务，行使党的各项权利，才能充分发挥自己的先锋模范作用，真正做一名合格的共产党员。

通过党课的学习，我对党的宗旨、党员的责任与义务，有了更进一步的认识。对于如何树立党员形象问题，有的同学认为，党员的形象应体现在大事上，而不必太拘泥于一些生活的小事。我觉得不太正确。当然，在一些大是大非面前，党员应有坚定的立场，明辨是非，挺身而出，维护党和人民的利益，这是义不容辞的责任，也是党章中规定的党员义务。对于我们，首先要努力做好身边的小事，学好自己的专业知识，积极投身于实践，使自己成为创新型人才;同时，还要努力带动周围的同学，形成良好的学习风气，生活风气，在新形势下，更好地为人民谋利益。

通过党课的学习，我的思想再次有了巨大的改进。我觉得，对于一个以全心全意为人民服务为宗旨的共产党，作为党员就应该多干实事、少说空话、深入实际、全心全意、勤俭办事、一事当前，要多为人民作想、从大局作眼。对于这样的宗旨，作为积极向党靠拢的先进分子，就应该从小事做起，

从身边做起。在学生会工作，以全心全意为同学服务为宗旨，努力把工作做到尽善尽美;在班上组织同学们积极学习和讨论党的一些重要思想，随时随地不忘体现先锋作用;在学习生活中，尽量多与每个同学接触、交流，努力搞好同学关系!

在不断的学习成长中，也树立起了正确的人生观、世界观和价值观，这是时代对我们的要求。按照党章的要求来约束自己的思想和行为，开始是比较困难，加以时日，坚持不懈，必定受益良多，他就像一盏明灯，照亮我的人生征程，让我的旅途有了一个个驿站，使我走路的步伐更加稳健，到达目的的信心更加坚定!

作为一位积极分子党课学习心得体会，能够参加这次的培训我觉得十分的激动，并十分荣幸的作为09心理学习小组的组长，更使我诚惶诚恐，不敢丝毫懈怠，努力聆听学习。这次学习，使我有机会进一步学习党的基础知识，进一步了解我们党光荣历史和新时期我们党取得的伟大成就。

通过这次的学习，我认识到成为一个党员的光荣性。中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员。除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。

所以我们现在就要能够爱岗敬业，努力学习，用自己的模范带头作用给学生树立榜样。用党员的标准来要求自己。今天面对改革开放的新形势，党员既要具有强烈的现代意识，竞争意识，又要具有强烈的忧患意识与创造意识，即要自觉地服从组织安排，遵纪守法，又要增强自己的自主性，和自己的能动作用。我想新一代模范士兵- 向南林是我学习的对象，他的名字在他所在部队尽人皆知，他就是沈阳军区某高炮团修理连班长——向南林。

总的来说，这次的党课培训我学到了很多的东西，同时也使我的思想境界有了极大的飞跃。虽然这次党课带着我们的无

限怀念而结束，但是它却始终再我们的心里不停的进行着，为我们以后的发展指明方向。成为一名中国共产党党员的期望也愈加强烈，在以后的学习中我要改正自己的不足，也决心以实际行动早日入党，为国家军队发展奉献自己的力量。

银行交流心得体会篇八

交流课是现代教育中不可或缺的一环，它是培养学生综合素质、提高学生交流能力的重要途径。经过一学期的交流课学习，我深深认识到了交流课对于学生的重要性，也收获了许多心得和体会。

第二段：　交流课的重要性

在学生成长中，交流课是必不可少的，它能够帮助学生提高语言表达能力，增强人际交往能力，加强沟通交流能力，提高自信心。在交流课上，我们可以自由地表达自己的感受和看法，同时也能够理解他人的观点，并且获得他人的认可和尊重。

第三段：交流课的内容和形式

交流课的内容涉及多种多样的主题，如环保、健康、人际关系、职业规划等等。课上老师通常会让学生阅读有关文章、观看有关视频，然后进行主题讨论和答疑解惑。此外，还有模拟演讲、团队合作等形式，让学生充分体验到交流、协作的乐趣，从而培养交流能力。

第四段：交流课对我的帮助

通过交流课的学习，我发现自己的表达能力、思维能力和团队协作能力都得到了很大的提高。我学会了如何与他人进行有效的沟通，结交了许多课上一起合作的伙伴，这些都是我的人生财富。交流课的学习让我更加自信，在面对一些挑战

时能够有更好的应对方式。

第五段：总结

在学习交流课的过程中，我认识到了交流的重要性，学习了如何与人进行有效的沟通、表达自己的观点和态度，提高了自己的人际关系能力。我也更加自信、自主地面对生活中的挑战，学会了团队合作和独立思考。这些都为我的以后的成长与发展提供了有力的支撑。

银行交流心得体会篇九

记得那天我们2点钟从我们学校出发坐上了开往三穗县雪洞小学的专车，由于雪洞那里没有住宿的地方，所以我们只能到三穗县城住了一个晚上，很高兴雪洞的老师也来到三穗接待我们。第二天去得比较早，半个小时就到雪洞了，首先让我们眼前一亮的是雪洞小学的校园太美了，一进大门，就看到学校简介、老师和学生比赛的获奖“证书”、学生会的“名人”，来到了篮球场，球场边是一排茂盛的楠木树。从球场往里走，就来到教学楼正前面的花园，花园里中间是假山，左右两边是对称的花台，校园里的每一寸土地都利用得很好，让人赏心悦目。第一节课，接待的老师让我们往教师办公室走了，我们就在办公室开了一个座谈会，老师们相互认识一下。接下来，我们参观他们的学生宿舍楼、食堂、教学楼等，据观察学生的寝室布置得很艺术，很温馨，他们的字画及手工作品让寝室变成了一间间雅室，来到餐厅，啊!很宽敞，那儿有饭桌，有消毒柜、有学生号数的餐具，餐柜等，真是卫生清洁，美观实用，里面的墙壁上方都分别张贴了一些教育学生爱惜粮食、感恩父母的图画和文字。宿舍、教学楼走道两旁都贴上老师或学生的书画作，真的别有一翻情趣，让人想学习、想画画、想进步。这些首先给我们留下了较深的印象。

到上第二节课时，按照学校的安排，公开课分语文和数学两

组同时进行，我们首先根据自己的情况选取了一节课。我是听了雪洞老师上的一节一年级语文课，这节语文课课题是“小科蚪借尾巴”，在教学过程中发现学生和教师配合较好，积极认真听讲，基本没有乱说话现象，学生的整个听课状态很好，回答问题也很积极，教师的语言富有激发性，整节课以任务型、探究型学习为主较好的完成了教学任务。但老师的教学目标高了一些，整个教学环节过渡也不是很自然，在课堂上学生回答对了，老师也没有及时鼓励，也就缺乏活跃的氛围。

第二节课后接着又观看了他们的阳光体育大课间活动太极拳，组织调度统一协调，出操时学生自觉排着队伍，整齐的队伍进入操场。开始打太极拳了，我们从教学楼看上去非常整齐，横、竖、斜，排排成直线，学生们个个做的很认真，当我看到这样的情景时，我的心情被陶冶了，可想而知学生在这样的环境学习是多么的好。

第三节课，我们听了王雅楠老师上的一节五年级语文课，课题是“将相和”，上课开始，老师以讲故事的形式导入，故事很精彩，非常吸引学生，这节课上得很成功，整个教学环节环环相扣，板书简明，语言精炼，富有激发性，符合“三维目标”，课堂上思路清晰，老师起主导作用，学生起主体作用，课堂纪律好，真的让我很佩服。让人感觉王老师那么富有活力和凝聚力。

到了下午，我们就针对上午几节课来评一评，大家都评得很有道理，我是在语文组，听取了他们邀请三穗县教研室来的专家评时，分别评了周章杰和王雅楠的课，评得头头是道，条理清楚，完美地点出他们的不足和成功的，真让我心服口服，让人听了流连忘返。交流完后，接下来就是老师们的篮球友谊赛。吃晚饭后，我们才坐上了回家的车。

以上是我一天的学习经过，回来后我认真进行了和反思，同时也发现了自己和本校的不足。建议自己和我校从以下几点

进一步加强：

1、根据自己和本校实际，进一步修改完善各项，根据自己的实际进行创造性的开展各项工作，加强学生学习行为习惯的养成和勤奋教育，想法建起多媒体教室。

2、建议学校进一步加强教科研工作，在方法上多给予老师培训和指导，多种形式进行教研切实提高教师的教研水平和教研质量。

3、建议学校对阳光体育活动和课外活动多强调以引起全体师生的进一步重视，采取相应激励措施加强引导与落实，做到分工明确有专人负责，不等不靠。