

最新中班愉快的六一活动反思 中班六一活动总结 中班六一活动总结与反思(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中班愉快的六一活动反思篇一

活动目标：

- 1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。
- 2、熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。
- 3、让幼儿尽情抒发节日的愉快情绪。

活动重点：

理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

活动难点：

熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。

活动准备：

钢琴。

活动过程：

一、律动：《哈达献给解放军》、《织布》。

练声：《精彩夏天》、《山谷回声真好听》。

二、学唱新歌《庆祝六一》。

1、谈话活动。

教师小结：六一儿童节是我们全国各地小朋友的节日，有的小朋友说会和好朋友一起庆祝节日。

(2) 有一首歌曲唱得就是小朋友庆祝六一的歌，歌曲的名字叫《庆祝六一》。下面小朋友先听老师唱一遍。

(3) 教师范唱一遍歌曲。

歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了什么？（个别提问）。我们一起说歌曲的名字叫《庆祝六一》。

2、教师配上钢琴第二次范唱，提问帮助幼儿理解歌词。

歌中的小朋友在做什么？他们是怎样庆祝六一的呢？请小朋友一起来说一说。

歌中的小朋友手拉手，庆祝自己的节日，六一儿童节到了，大地发生了什么变化？六一、六一，大地穿上花衣。

教师：他们来到了哪里？在干什么？他们来到了草地上、花园里，在快乐地游戏。

3、引导幼儿第三次倾听范唱。

4、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师引导孩子齐声把歌词念几遍。

(2) 教师带领幼儿学唱歌曲，根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点讲解。

教师：现在请你们当小喇叭，老师当大喇叭，小声跟唱。
(孩子有感情的拍着小手跟着钢琴演唱歌曲。)

(3) 教师启发幼儿了解歌曲a□b□a□b□a的结构特征。

教师：小朋友你发现了这首曲子的结构有什么特点吗？

教师小结：这首曲子是a□b□a□b□a的结构特征。我们边唱边看看是不是这样的。

三、让幼儿感受歌曲的美。

1、结合认识活动，知道六一儿童节就要来了，谈谈小朋友怎样庆祝六一节，从而引出歌曲。

2、欣赏歌曲。感受曲调，活泼、欢快的性质、熟悉歌词。

3、继续欣赏歌曲，重点感受两段歌词不同部分的旋律。

4、集体跟唱，继续熟悉并掌握曲调中的附点音符及休止符的唱法。

5、出示图谱、用身体动作表示节奏。

6、引导幼儿看图谱上标好的乐器样图，明确每一种乐器的演奏方法，理解图谱上各种符号的意义。

7、集体看图谱，看老师指挥，合春（空手做敲击乐器的模仿动作）

8、分组看图谱，看指挥合奏（空手做）。

9、分组用乐器进行演奏。要求每个幼儿通过交换座位，能演奏不同的乐器。

四、结束部分

幼儿复习歌曲《哈达献给解放军》，结束活动。

五、表扬、鼓励

能用好听的聲音唱歌，并有感情表演的幼兒。

中班愉快的六一活动反思篇二

六月是个激情的六月，六月是感动的六月。在这欢歌笑语的节日里，我们和家长朋友欢聚一堂，共同和孩子们一起活动，分享了孩子的快乐，回味了童年的别样趣味。

活动虽然结束了，但是留给我们的是许多美好和感动。

六一活动在五月就紧锣密鼓的开始了，家长朋友利用离园的时间，帮助我们剪彩绸编花环。才使得六一活动的时候，我们的器械操非常精彩漂亮。谢谢一群美女妈妈和奶奶姥姥们。

为了在六一活动的时候家长朋友能表现的更棒，家长主动要求在离园的时候练习亲子操。没能来练习的家长很多都打电话询问老师亲子操的情况。更多的家长利用论坛视频在家里练习。

为了传上最精彩的呼啦圈亲子操，家长朋友除了请教老师，还相互切磋学习，鼓励、看到论坛上大家相互的交流，让人很感动，最终每个家庭的视频都是那么专业、精彩。

在这个呼啦圈操的表演中，特别特别感谢帅哥爸爸们，为了给孩子更多的童年回忆，爸爸们出差的也回来了，不会的也

加强练习。每个家庭的表演都让人拍手叫绝。

李昊阳的爸爸妈妈给中二班每个家庭带来了蒙牛优酸乳。于斐的妈妈给孩子们买了贴画。解智翔的妈妈给孩子们送来了雪花积塑。于佳男的妈妈给孩子买了沙画。还有更多的家长主动打电话问老师节日给孩子买点什么礼物更合适，我都委婉拒绝了。但是还是替孩子们谢谢大家，谢谢这么多妈妈的爱。中二班的孩子好幸福，沐浴着这么多妈妈的爱健康快乐自由自在的生活着。

感谢六一当天刘筱雨的爸爸，崔天硕的爸爸，李昊阳的妈妈为班级录像照相。更感谢吕振毓的爸爸，自己不能到现场，清早就送来了录像机。宋泉翰的奶奶，早上到了班级，老师说准备剪小红点给孩子贴着，自己马上去外边的小商店买了漂亮的棒棒贴。每次活动大家那么积极主动的支持班级的工作。在这里，班级三位老师和孩子们一起说声：“谢谢！谢谢大家！”

感谢每次活动结束后，家长朋友主动帮助老师收拾教室。在这里对大家说声谢谢！

在这里，也感谢没有来参加活动，但是在默默的支持着我们工作都家长。因为有了你们的理解和支持，我们的活动才这么圆满，我们的努力付出给孩子带来了快乐，我们收获幸福的同时收获了感动和温暖。

这份感动会激励着我们在以后的工作中，更用心用力。相信因为有你们的参与，我们中二班会更温暖，更快乐！

中班愉快的六一活动反思篇三

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。20__年6月1日，由__幼儿园举办的一场盛大的”迎六一“文艺演出在幼儿园

隆重举行。各位嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，历时两个多小时，共21个节目，幼儿园幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《开门红》、《别偷我的菜》、《阿拉伯之夜》、《动感男孩》；有展现幼儿学习生活的游戏；有展现教师风采的舞蹈；有动情生动富有教育意义的歌舞表演《您们好》、《不上你的当》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导的大力支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了金色维也纳幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的”节日大餐”。

中班愉快的六一活动反思篇四

一、活动目的：

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。
2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。
3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

二、活动对象：

陆郎幼儿园全体师生。

三、活动形式：

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

四、活动时间：

20xx年5月29日(周四)上午10:00-12:00

五、活动地点：

幼儿园各班级

六、活动准备：

1. 幼儿园准备：

(2) 提前划分好各班的活动场地；(任务名称桌椅等等)

(3) 人员安排到位，各司其职；(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2. 各班级准备：

(1) 制作数字标签(1-18)，每个数字做18个；

(2) 各班分配的任务和材料自备；

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集可用于成长册和活动总结)；

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的

了解；

(5) 向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

3. 后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

七、活动过程

5月29日上午

9:20

桌椅布置

9:30

熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00

领取门票，享用自助餐

12:00

现场收拾整理

活动当天人员安排表

活动项目

活动规则

负责人

艺术类

1. 涂色

完成作品

张金花、吕婷、张继花

2. 刮画

完成作品

许新、张文丽、吴早芳

3. 沙画

完成作品

潘艳、吴良琼、贾超杰

4. 贴桃花

完成作品

汪宁、柳舒宁、李正银

益智类

5. 挑小棍

在不动其他棍的情况下，每人挑出5根棍

马跃云、刘媛媛、徐敏

6. 七巧板

按图示，摆出2-3个造型

马倩、董金花、汤福红

7. 拼图

完成作品

王忠燕、周敏、陈祖琴

运动类

8. 运西瓜

从起点到终点，两人合作往返一趟

李邦云、戴洁、尚玉萍

9. 投篮

两人投进篮筐10个

沈生花、吴秋月、候文秀

后勤

自助餐、卫生保健

陈崇华、陈旺琴、丁玲

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；
3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；
4. 所有教师和孩子一起进餐。

八、活动提示：

- 1、各班老师尤其是班主任要关注和处理好过程中出现的问题。
- 2、在活动中还需要提醒孩子保持卫生，不乱丢纸屑，活动后搞好场地清洁。
- 3、活动过程同时关注幼儿安全，防止走失。

活动预案：

1. 由于天气炎热，找朋友的活动仍在操场进行。
2. 小朋友找到伙伴后回到项目的班级。大班在室外活动。
3. 自助餐在各班进行。

中班愉快的六一活动反思篇五

一、活动特点和可取之处：

- 1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。
- 2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机

会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。

3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。

4、锻炼了班级老师之间的协作能力。

5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。

6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1)对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的管理。如：对节目的排练进度没有掌握；对演出的服装没有核实其舞台效果；对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2)一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用；没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂；对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出；布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1)一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2)准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来；“巧手儿”比赛所准备的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造；故事剧表演的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3)对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦；演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4)在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。