

# 2023年远程本科自我鉴定(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 远程本科自我鉴定篇一

我叫xx—x是远程网络教育的，在求学的这三年期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学三年时间做的自我鉴定。

端正态度。有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

勤于思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣，我与身边许多同学，也建立了良好的`学习关系，互帮互助，克服难关。

升华人格。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

## 远程本科自我鉴定篇二

回首二年的网络教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线。

在学习上，我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休息时间登录西财在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续

担任了信用社的坐班主任。

毕业在即，回首二年的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

## 远程本科自我鉴定篇三

太匆匆，时间真是跑的比兔子还快，大一穿着土不拉几的绿军装在太阳下暴晒的情景还历历在目，转眼就到了大四。回想四年走过的路，感觉收获不小，这四年没有白过。现总结如下：

政治上我积极向党组织靠拢。我多次以书面或口头的形式向班上唯一的党员、党支部书记李小花同学汇报我的思想，尽管她一直恶意认为我是心怀不轨，是在追求她，从而拒绝我的单独约会，对我交给她的书面汇报材料看也不看，随手就把它丢在风里。天的良心，从内心上讲，我的确对李小花怀有好感，但我绝不会把个人的伟大信仰和儿女私情搅和在一起。尽管我的追求一次次遭受打击，但丝毫也动摇不了我的信念。

我为人正直谦逊。关于学校食堂里吃出苍蝇，学校乱收材料费等问题在电视、报纸上曝光，都是我举报的。尽管没有人嘉奖我，但是我觉得做人就要做一个正直的人。

我待人热情。上次李小花的爸爸来学校，是我事先打听到消息把他从火车站接到学校来的。我看到她父亲没地方住，就主动把自己的床位让出来。虽然李小花没有接受我的好意，但我待人热情的信念一直没有改变。我深信，只要人人都献出一点爱，世界就会变成美丽的人间。我乐于助人。为了帮助经济苦难的同学，我把我打扫教室、寝室的会让了出来，以出钱的方式包给了班上一位特困生。这远比捐钱给他好得多，既顾全了该特困生的面子，又培养了他自食其力的观念。

我热爱所学的中文专业，努力培养自己深厚的文学功底。四年来，我在网吧的电脑上没日没夜的观看碟片1多张，对世界影视艺术有了全面的了解。我还熟读金庸、古龙、温瑞安、梁羽生等现代知名文学家的作品，达到了倒背如流的地步。为了提高自己的观察能力，我特意买了一架望远镜，暗中观察对面那栋楼女生的生活情况。我的这些积累极大地提高了我的文学修养和写作水平。我曾经在课桌上、厕所里、寝室的墙上发表诗歌、散文、小说、顺口溜等各类文学作品300多篇。

且，我没有回家，仅两天工夫，我就靠麻将挣回了一年的学费外加三个月生会费。

我爱好音乐，我的歌声具有极大的震撼力，同学们可以经常在深夜听到我在卫生间、澡堂、走廊里发出的高亢而嘹亮的歌声，整栋楼也因我无眠。

我热爱体育，简直到了疯狂的地步。欧洲三大联赛我场场不落。我的乒乓球水平在全班是最高的。大二我们班组织了一次男女乒乓球对抗赛，尽管我们男生输了，但从输的比分上讲，我是最少的。我还擅长拳击、跳水、游泳，由于没有场馆和对手，我的水平也就无法展示了。总之，大学给了我很多，而我却回报极少。到现在，四年xx0元的学费，我一分都没交呢！我为此感到惭愧！真的很惭愧！

## 远程本科自我鉴定篇四

有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在网络教育学院的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难。因此，我在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

学习期间，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

## 远程本科自我鉴定篇五

我于年月进入现代专业学习，两年半时间里，我主要学习了管理学原理、工程经济学、工程项目管理和工程结构等课程，通过这的学习，我收获颇丰。

首先，我抓住一切可利用的时间来学习，并制定了详细的学习计划，大大提高了学习效率。我是一名建筑公司项目经理，平时工作繁忙，很难有固定的学习时间。但远程教育这种新型的教育方式，借助于先进的信息传输技术，突破了时空限制，使我能更合理自由地安排学习时间。平时，我充分利用午休时间、下班后的时间来学习，抓住一切可利用的零碎时间在网上查阅课件，和老师、同学进行交流，并不断思考和总结，学习效率提高了，专业知识也丰富了。

其次，我注重学以致用，把学到的新知识及时运用到实际工

作中，以此指导工作。我深知，工程管理专业是一个实践性较强的专业，如果不及时把学到的知识与实际工程管理相结合，那么将很难达到课程预定的效果。因此，我总是把学到的新知识及时运用到实际工程管理中，并及时纠正与更新原先的工程管理思想与方法，日积月累，我的专业知识和实践技能均得到了显著提高。

最后，在学习过程中，我经常和老师、同学通过电子邮件等形式进行交流，增强了学习的主动性和自主性。远程教育主要是依靠自学，我充分利用业余时间学习各门课程，将所学知识进行系统梳理，把自学中遇到的疑难问题详细记录下来，并及时向老师请教，与同学交流。在这一过程中，学习的主动性和自主性有了很大的提高。

通过远程教育，我的专业知识丰富了，同时多方面的能力得到了长足锻炼，如学习效率提高了，学习的主动性和自主性增强了，各方面均真正达到了本科水平，并具备了一名项目经理和企业领导应有的素质。在以后的工作中，我会把学到的知识充分运用到施工管理中，并不断加强学习，使自己的管理水平不断迈上新台阶。

## 远程本科自我鉴定篇六

我叫，是浙江大学网络教育的应届毕业生，在求学的这两年半期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学两年半时间的自我鉴定：

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线。

在学习上，我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休息时间

登录在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续几年担任了我们班班长。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了大家的一致好评。由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定。不但掌握和提高了管理知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。在学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的管理知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。

毕业在即，回首二年半的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

## 远程本科自我鉴定篇七

回首二年的网络教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线。

我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休息时间登录西财在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间

观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了信用社的坐班主任。

对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了大家的一致好评。由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定。不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。

毕业在即，回首二年的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

## 远程本科自我鉴定篇八

本人参加xx学习以来，严格遵守学校及学习中心的各项规章制度，本人追求上进，无论在思想，政治，学习或个人生活方面始终以高标准要求自己，在以后的工作中更会以严格的态度要求自己。学习期间，本人性格随和，为人热情，做事认真负责，责任心强，勤奋踏实，上进心强，积极主动；学习态度认真，自觉遵守纪律；工作作风严谨务实，具有良好的团队精神。毕业后本人将时刻以道德的'标准对照自己，要求自己，认识自己。把所学的知识回报给社会。爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会是本人毕业后工作的核心，本人将会不断发展和提高自己的综合素质。作一个新时代高素质的职业者。

在学生生涯中，作为一个有理想，有抱负的我，在此炼就了一颗“平常心、遇事沉着、冷静”的态度。我努力学好各门课程，认真完成了毕业论文的撰写课外还积极阅读了其他方面或有关专业的书籍来增加自己的知识。

即将毕业，本人除了理论知识之处，经验与阅历还很不足，更多的还需要我在以后的工作中不断提高和完善自我。本人

将树立“活到老，学到老”终身学习观念，努力提高自身的综合素质和能力。

## 远程本科自我鉴定篇九

自我鉴定即为自我总结，自我鉴定可以总结出具体的经验，我想我们需要写一份自我鉴定了吧。那么你真的懂得怎么写自我鉴定吗？以下是小编精心整理的远程教育毕业自我鉴定，仅供参考，欢迎大家阅读。

勤于思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

端正态度。有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

升华人格。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重

要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础、计算机应用等等……。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

## 远程本科自我鉴定篇十

为期几天的国家级远程教育培训，使我获益非浅。特别是就语文教学中如何使工具性与人文性走向和谐交融，有了较为深刻的认识。《全日制义务教育语文课程标准》早就提出：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。但由于受考试功利性目的的影响，我在平时的语文教学中往往只重视工具性，而忽略了人文性，不能使工具性与人文性走向和谐统一。这样的教学往往使单纯的语言训练显得苍白无力，学生在缺乏情感体验的、枯燥乏味的学习过程中慢慢丧失了学习语文的兴趣，致使教学得不偿失。通过培训，我体会到了人文教育的重要性，回家又看了《散步》教学课例，更明

白了语言训练与人文教育是相辅相成的。现将此范例写出来，并就此谈谈我对语文教学中工具性与人文性统一的认识。

课程导入：出示课文插图，问：“你看到了什么？又感受到了什么？”这样，既培养了学生读图、听说以及联想能力，又使学生初步整体感知了一家人的和睦、温馨，并且，还有学生能结合个人的生活体验与文本交流（在洪水时父亲背起了奶奶，妈妈背起了我）。

检查课前预读：请学生用一句话谈谈对此文的初步感受。进一步整体感知，做到了工具性与人文性的有机统一。

教师引导学生与文本对话。一、四名同学朗读课文，其他同学听读，思考：“

；课文中哪些词语和句子最能体现浓浓的亲情。”学生找出了“母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意”等写人、叙事、写景的八处句子，找出了“摸”“背”“熬”“铺”四个词语，师生对句子进行了理解交流，对四个词语进行了揣摩、品评，甚至替换、比较。这样，词不离句，句不离文，对句子词语的理解紧紧扣住了“亲情”。教师此时不失时机地说明：要想准确深入地理解他人的语言，往往需要通过语义的表层，透过其中蕴涵的思想观念才行。教师还引导学生对四处句子进行了朗读，尤其对“儿子突然叫起来，前面是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子”一句，教师点拨学生要结合说话人“是怎样的一个人”，要带着情感去读。这样，读是带着情、融着理去读的，而不是机械割裂地读。另外，教师还有两处设疑：“母亲身体不好，还要她出去散步，万一她摔了一跤，不是把好事变成坏事了吗？这行为不是多此一举吗？”“菜花、桑树、鱼塘太平常了，为什么母亲一眼望过去，就决定要走小路呢？”这样的讨论是为了将学生的思维引向深刻，进一步让学生体会到“亲情”的魅力。

二、再读课文，看看哪些语句有更深沉的含义找出来读一读，

品一品。学生抓住了尾句“我背上的是母亲，妻子背上的是儿子，母亲、儿子和妻子就是我的整个世界。”教师设计了三个有层次的问题：1、“我”是一个什么年龄层次的人？2、“我”对母亲和儿子承担着哪些使命和责任？3、为什么说一家三代人就是整个世界？使学生们认识到“中年人尊老爱幼”，“中年人肩负着使命和责任”，“三代人构成了生命的轮回”等比较深刻的话题。这样，使语言训练在更深理解的层面上做到语言与思想内涵的有机结合，真正体现了“品味语言，不仅要理解语言所体现的情感，还应该挖掘书语言的言外之意与意外之象”。

课尾写作训练：用四幅图片拓展生活中的“亲情”，让学生书写曾感动过自己的亲情点滴。这样，使语言训练在“运用”的层面上达到语言与情感的融合，实行了知识、能力与情感的有效拓展与迁移。

此课例在读写听说的语言学习实践活动中，更多地以渗透、熏陶等方式非常和谐地实现了“亲情”的价值取向目标，人文性是建立在工具性的基础之上的，是通过语言训练完成的，颇有浑然一体、融会贯通之效。

因此，我们应在平时的语文教学实践中，充分利用语言这个工具，有目的，有方向地实施人文教育，做到工具性与人文性和谐交融，使语文真正变成“大语文”。

文档为doc格式