

# 2023年中学校园足球教学计划方案 中学 校园足球教学计划(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 中学校园足球教学计划方案篇一

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据哈尔滨市教育局、哈尔滨市体育局、哈尔滨市教育研究院下发的哈教联发【20\_\_】5号文件的相关要求，为了校园足球运动更好地开展，推动校园足球工作的发展，提升我区校园足球工作质量和水平，全面推进“体育、艺术2+1”项目。特制定20\_\_年香坊区校园足球工作计划及要点。并根据我区的实际情况，特制定本活动方案。

### 一、指导思想

以“全国青少年足球工作电视电话会议”精神和《中国足球改革发展总体方案》为指导，以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，坚持“健康第一，以球健体”的原则，以校园足球为载体，通过广泛开展校园足球活动，培养中小学生对足球兴趣，形成具有我区特色的校园足球文化，让足球成为广大中小学生对终身受益的体育锻炼方式，促进中小学生对身心健康发展。

### 二、工作计划

1、20\_\_年，举办我区足球进校园活动启动仪式；足球课深入到全区每一所中小学校，将“足球教学”列入体育教学计划，

每学期每班至少开设两节以上足球课;组织中小学校体育教师的足球培训及教学研讨活动;尝试建立一定规模中小校园足球联盟并组织比赛或者校际间的足球交流活动,为参加全市中小学生足球联赛做好准备。

2、20\_\_年,按照全区中小学校总数的10%——15%的比例评选香坊区足球特色学校,遴选推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校;加强教练员、裁判员的培训工作;组织召开香坊区中小学生足球(小学7人制,中学5或7人制)比赛。参加全市中小学生足球联赛,力争取得好成绩。

3、20\_\_年,继续开展区级足球特色学校评选及推荐申报全市乃至全国校园足球特色学校;开展中小学校足球社团活动,鼓励学校开展足球文化节、足球夏(冬)令营等活动;加大我区中小学生足球比赛规模和场次,逐渐形成联赛制。

### 三、活动要求

1、各学校校长要高度重视足球进校园工作,亲自负责活动组织工作,进一步建立健全和完善组织机构,实行校长负总责、分管校长具体负责的工作机制。将足球项目纳入学校教学计划,开设足球课程,加大体育课教学计划中足球课程课时,加大投入,不断改善足球活动场地和设施条件。

3、营造浓厚的校园足球氛围。各中小学校要利用校园广播、校园网、班会课等形式广泛宣传校园足球运动的开展情况,营造一个领导重视、学校支持、学生热爱、社会参与校园足球运动的良好氛围。

4、支持学校组织班级与班级、年级与年级之间的友谊赛。确保安全的前提下,鼓励各中小学校之间开展足球友谊赛等互动、交流活动。

5、加强师资队伍建设。重视校园足球教练员队伍建设,每年

选送相关教师、足球教练员到省、市参加培训。

6、学校要高度重视安全问题，加强安全教育，责任到人，在开展校园足球活动过程中严防意外伤害事故的发生。同时各中小学校必须组织参加足球活动的学生购买意外伤害事故保险。

#### 四、组织机构

成立区中小学校园足球工作领导小组，区中小学校园足球工作领导小组。负责我区中小学校园足球活动的组织、协调和实施，负责对我区中小学校园足球活动的检查指导和评估。

## 中学校园足球教学计划方案篇二

### 一、教学内容：

1：利用脚内侧踢、传球、模拟射门。

2：继续进行颠、拨、拉、挑球训练。

教学目标：通过本训练课的练习，使学生对足球球性更加熟悉，更进一步地掌握足球传递、拨、拉、挑的技巧，激发对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神，全面发展学生身体的协调性，柔韧性，灵敏度。促进学生大、小腿、腰腹肌肉的有序发育。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

教学重、难点：利用脚内侧正确射门。

场地器材：小足球若干、模拟足球墙。

### 二、教学过程：

## 1: 准备活动

(一) 文体委员集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

(二) 带领学生徒手操练习。

(三) 教师组织学生绕操场变速跑300米。

## 2: 复习颠、拨、拉、挑球练习

将全班同学分为四个大组列队站立，分别抽2至3名较熟练的同学示范练习，教师巡视并纠正其不规范动作。由学生分组练习。

## 3: 新授课

谈话导入：同学们喜欢看世界杯足球赛吗？喜欢足球运动吗？足球运动中最经典的什么？（点球大战）好吧，那么，我们今天都是中国足球明星，来一场点球大赛。

(一) 利用脚内侧踢、传球

教师讲解踢、传球动作要领：

要求学生用脚内侧传、踢球时，要根据球的落点，来判断击球的部位。并要控制住击球时的力量，把握球的运动方向。引导学生先进行传球训练，待学生有一定的方向感后，再进行踢球练习。

在操场内分别划两组平行线，其间距5至8米，被分为四组的同学分别站立于平行线外，两两同学一一相对，要求学生利用脚内侧相互间进行传球与踢球训练。

(二) 利用脚内侧射门

点球大战开始啰。

在空墙上画四个少儿模拟球门，在8至10米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门训练。

阐述动作要领：引导学生注意舒展的助跑、足球的落点、球的运行轨迹、击球点等等。

（教师做示范性的射门分解演练，抽出3至5名学生练习教师点评）

组织学生分组进行射门练习。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

整理与放松：

利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

教学评价：

表扬学生射门优胜者，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

## 中学校园足球教学计划方案篇三

通过去年一年的活动，孩子们在走、跑、踢、等动作方面得到了很好地发展。实验证明，足球社团孩子的协调性、灵敏性、反应能力都要比以前好的多，体质明显增强。在练习过程中，孩子们的自护意识和自护能力也渐渐增强，相撞现象较少。通过有目的、有计划的足球活动，孩子们养成了坚持不懈的好习惯，初步形成孩子活泼开朗的性格。家长们参与的积极性较高，活动中承担责任的意识较以前有所增强，家长之间的配合也渐渐协调了。家长们在看待自己孩子的优缺

点时较以前客观、公正些了，也更加有耐心的’对待自己的孩子，促进亲子关系良好的改善。同时，也存在一些不足，如：导师在教授过程中的游戏性、趣味性不够，助导师较少，孩子的坚持性较差，注意力易受干扰，家长们的制定活动计划能力还较弱。针对以上情况，特制定以下计划，将从四个方面进行训练：

一、教学中采用游戏的活动形式，发挥孩子的主动性和创造性，增强孩子的身体素质，提高动作技术的正确性。

二、把学习的目标或较复杂的动作进行分解成，使孩子每学一个动作都可以看到自己的进步，从而产生成就感，以激起他们进一步学习的欲望。

三、根据教学的客观规律不断地改革、创新足球活动的教学形式。

四、在足球教学活动中，给孩子充分的自主权发挥，孩子的想象创造力，激发他们练习的积极性和主动性。

五、通过交流、讨论、座谈等形式促进家长参与的积极性，并提高每次活动的有效性。

二、具体活动安排如下：

第一次活动：

活动时间：20\_\_年9月18日

活动地点：西南财大

活动内容：绕障碍与射门的结合

第二次活动：

活动时间：20\_\_年10月15日

活动地点：土而奇农庄

活动内容：

1、参观农庄

2、沙滩足球

3、游戏：踩踩球

第三次活动：

活动时间：20\_\_年11月

活动地点：玫瑰园

活动内容：

1、顶球练习活动

2、分组玩踢球，

3、比赛：谁进球多

第四次活动：

活动时间：20\_\_年12月

活动地点：西南财大

活动内容：

1、综合练习

## 2、亲子比赛

第五次活动：

活动时间：20\_\_年1月

活动内容：总结会

活动地点：待定

## 中学校园足球教学计划方案篇四

### 一、指导思想：

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，备战市、区中学生足球比赛。在对初一、初二、初三年级的足球队员进行训练，以提高他们的身体素质和技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，同时为校足球队打好基础。

### 二、训练指导思想

科学进行训练，贯彻从小打好基础，系统训练，积极提高原则，抓好身体素质、球技。

### 三、奋斗目标

力争比赛踢出好成绩, 让更多人喜欢上足球运动!

### 四、训练的基本任务，内容要求及手段

(一)提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：1、严格的组织纪律性



## 2、严格的训练自觉性

比赛作风方面：1、培养良好的体育道德作风

2、培养勇猛顽强的踢球作风3、严格的比赛纪律。

### (二)全面提高队员的基本技术

初一、初二、初三年级：

1. 提高队员运控球能力。
2. 掌握正确的传接球技术。
3. 提高队员的传接球的速度。
4. 学习简单的传切配合技术。
5. 提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。
6. 明确个人的攻守职能，进攻防守原则。
7. 提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

### (三)主要训练手段：

身体训练手段：克服自身体重的各种跳跃、后退跑、曲线跑等。

技术训练手段：各种个人垫、运、控练习，各种一对一攻守，二三人跑动中传接球配合。

### (四)训练主要技术：

踢球：以脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球为主，

脚背外侧踢球、脚尖踢球为辅。

停球：以脚内侧停球、脚底停球为主，脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球为辅。

头顶球：以前额正面、前额侧面顶球为主，介绍鱼跃头顶球。  
运球：以脚背正面、脚背内侧运球为主，脚背外侧、脚内侧为辅。

(五) 战术：

二过一配合：横传直插二过一、横传斜插二过一、踢墙式二过一、回传反切二过一等。

## 中学校园足球教学计划方案篇五

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才，提高我校足球运动水平。

### 二、工作方针

依据体育局、教育局要从全局的高度通力合作精神；全校掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

### 三、职责分工

#### (一) 成立校园足球领导小组

组员：全体体育教师

训练时间：上午大课间10：40———11：30

训练地点：田径场

（二）学校体育组负责竞赛组织、专业技术训练与指导。

（三）体育组利用体育课，课外活动时间，组织学生开展各种形式的校园足球活动、训练和比赛；负责参赛运动员的训练出勤管理；负责制定校园足球活动方案与教学计划。

#### 四、校园足球比赛组织方案

学校通过开展足球活动进行各项足球技术的训练和比赛，并通过足球技术比赛来刺激队员训练的积极性，主要分为：运球过杆计时比赛，传球精准度比赛，颠球比赛和5对5对抗赛等一系列比赛。

校园足球队：3—4年级

活动规程：参照《全国青少年校园足球联赛规程》

#### 五、对开展校园足球活动的要求

- （一）由校长亲自负责校园足球活动；
- （二）提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- （三）组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- （四）学校在教学中加大体育足球教学的比例；
- （五）按时组织相应的训练；

#### 六、对实施校园足球活动工作的要求

1、提高对“校园足球活动”重要性的认识。要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生

活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。