

幼师学员自我鉴定表个人总结(模板7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼师学员自我鉴定表个人总结篇一

转眼间，从2xx-xx年8月份参加工作至今已近一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我不仅严格要求自己，还要严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我

做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，教育教学研讨会，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来学习英语相关的教学方法和班主任工作方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任高中一年级(1, 2)班数学教学工作，工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务非常沉重，但两者都是我的工作中心。我经常思考数学的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。班主任工作，也在不断追求创新，我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是不仅我的主题班会课《拍买你的生涯》荣获优秀特例课，而且我还连续获得两次优秀班主任，今年开学，我还被学校聘任为高二的级长，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学和管理上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的`教学设计能力还待高，

其次，可能是年轻气盛吧，在管理方面，有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

幼师学员自我鉴定表个人总结篇二

进入幼儿园以来，我的生活就开始变得忙碌起来。刚刚出社会时，我还会有些不太习惯这样忙碌的生活，但是当我慢慢融入进来之后，我才感受到忙碌之后所给我带来的充实。这一年，我在忙碌的工作当中不断的争取时间进行学习，因为我知道作为一名幼儿教师，学习是必定的事情，加上我现在还只刚出社会，阅历比较浅，我就更应该多花一些时间放在学习上。

所以这一年我主要是在教学和学习当中共同前进。在此我也非常感谢学校领导和同事对我的大力支持和鼓励。因为你们的存在，我变得更加有信心，有动力，有激情了。也很感谢这个岗位给我带来的价值体现，我愿意今后花更多的时间和精力，做好自己的本职工作，完成好教学任务，带领好学生们走向一个更好的未来。

来到我们学校之前是有过一段时间的实习的，所以我也有一些基础。其实我个人是比较喜欢幼师这个行业的，所以我在这条路上一直都很坚定，也很勇敢。一开始我是一个连讲台都惧怕的人，但是慢慢的随着自己的成长，讲台成为了我发光的地方，也成为了我开始梦想的地方。

小小的几尺讲台，让我的人生有了不一样的色彩，也让我的理想变得更加的光芒璀璨。虽然现在往回看发现这条路走过来也比较的轻松，但是仔细一回想就可以发现，那些日子还是吃了不少苦的。刚刚来到学校的时候，我很多方面掌握的都不是很全面，当时不仅要上课，也要学习，所以每次我都是最晚一个回去的，回去之后我还会每天给自己做个总结，

给未来一天做个计划。所以那段时间确实比较的辛苦，也就是因为那些时间里自己的努力和坚持，才换来了现在的我。我才能用自己总结出的方法做出更好的教学，并且能够得到领导们的肯定和表扬。

所以无论身处一个怎样的位置上，我们都应该去开动自己的思维，去想一想，怎么可以找到更好的路，怎么可以解决眼前这个棘手的问题。人生不在于虚度，而在于思考。无论做什么事情，只有当我们去思考，去探究，我们才有更多赢得机会。无论是对我们的工作，对孩子们的教育，对自己的生活要求，我想我们都需要这样的一种心态，让我们保持前行，保持初心。一年悄悄溜走，剩下的是更新的开始，我会保持好的状态，开始步入新的征程！

幼师学员自我鉴定表个人总结篇三

回顾本学期的工作计划，我从六个方面进行一下小节：

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的xx-x□刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿。

让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起

唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“xx(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园呢？我们每次都会和家长沟通交流，解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信、有想法。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还阿对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

六、在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。

幼师学员自我鉴定表个人总结篇四

第一学期我顺利完成了跟陈小银老师搭班的教学任务。根据孩子们的年龄特点和需求，我设计了符合孩子们接受特点的不同领域的游戏活动，让他们在语言、健康、社会、科学、艺术领域的的能力都有了相应的提高，让他们的能力得到全面科学的提升，进而茁壮成长。同时我和陈老师有效配合，尽可能培养孩子们的良好行为习惯，让孩子们卫生用餐，礼貌出行等。第二学期由于龚利娜老师中途离职，根据工作需要，我又被安排跟黄久会老师搭班，接替龚利娜老师的工作。

由于身体原因，领导安排我主要负责办公室日常事务的工作。

通过对《新时期师德修养》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、《学前教育发展心理学》、《保育员应知应会内容》、《学前教育学》等内容的不断学习与体会，让我在师德认识上有了提高。

幼师学员自我鉴定表个人总结篇五

本着对幼教事业的热爱和对踏入学校门的无限憧憬，我报考了xx学前教育专科。在参加电学习的时间里，我收获了许多知识，也结交了不少幼教的同行朋友，我本着学好本专业，尽量扩知识面，并加强能力锻炼的原则，量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。

学习了学前教育的专业知识，我认真发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，不断理论联系实际，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力，在专业技能上，更能适应社会发展的需求。在今后的处理幼儿突发事件中，更得心应手了。

在理论学习方面，我更努力学好基础知识，所以在在学习上踏踏实实，一点也不放松自己。我认为好的学习方法对学好知识很有助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己不断的进步，我就会对自己更有信心，更加坚信知识的重要性了，对我们教师来说，我觉得光学好书本上的知识是远远不够的，还要不断的加以应用，让理论和实际接轨。把学前教育的知识加以贯通，灵活应用。

在xx学习期间，最让我受益匪浅的就是《教育学》《心理学》的学习，使我明白了，合格的幼儿教师不仅要关注孩子的学习，更要关注孩子的心理，塑造他们健康的人格和培养乐观向上的心态是我今后努力的目标。

短暂的xx学习生活过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，体验了快乐的学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会，做一名优秀的幼儿教师，不悔于太阳下最光辉的职业！

幼师学员自我鉴定表个人总结篇六

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得鉴定和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。回顾这学期的工作，现将鉴定如下：

经过中班的学习本班幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不

仅仅个头长高了，各方面的本事也有了不一样水平的提高。幼儿思维活跃，乐意发言；能在教师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；部分幼儿在教师的提醒帮忙下也养成了天天午睡的好习惯；幼儿自理本事有了很大的提高；平时不敢动笔的幼儿也敢于在图画纸上动手画画了。

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自我长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，进取鼓励幼儿自我的事情自我做。他们自我穿脱衣服、收发碗勺杯子、搬椅子、等等。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天的户外活动时间，组织幼儿参加体育活动，使幼儿的动作更加协调和灵敏。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自我生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的资料中，有选择的直接提出主题，生成资料来推动幼儿学习。本学期，生成了《美丽的秋天》、《红彤彤的年》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，进取引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时供给丰富的材料，使主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿供给丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿每一

天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关资料，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑进取地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，不少幼儿在团体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或教师说的话。看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言本事、养成良好的学习习惯和意志品质，有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，利用倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，引导幼儿用语言讲述自我操作的过程或结果，引导幼儿用自我的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿进取鼓励他们发言。

做好班级的各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育：

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯。督促幼儿入厕、洗手、擦手。吃饭时提醒他们不撒饭、不挑食。孩子们能在教师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动去放碗、放椅子。

2、加强幼儿的生活指导。在这学期中，注意孩子生活方面的指导，让孩子经过各种渠道来提高自我的生活自理本事。比如幼儿自我穿脱衣服，如果做的好就给予鼓励和表扬。到了学期末幼儿的自理本事提高较大，能自我穿脱衣服、鞋子；能帮忙分发餐具、摆放桌椅；能在教师的提醒下入厕、洗手、喝水；能收拾整理好玩具。让孩子有序的生活，不仅仅安全事故减少了，教师的工作量也相应得到减轻。

家园互动是工作的一个重要部分，针对这一点，经过放学时间跟家长聊天让家长了解幼儿在园情景，发现问题及时跟家长沟通及时解决。看到孩子高高兴兴得入园家长脸上的笑容以及家长们对我工作的配合，我感到欣慰，因为我的努力得到了家长的肯定和赞扬。

在领导的指导和大家努力下，我们较好地完成了各项工作任务，但前面的道路还很长，工作需要努力。所以，我们进取发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，爱讲话、速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

鉴定了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，随着孩子一齐提高了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在今后工作中，我将根据存在的不足，认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短，争取取得更多成绩。

幼师学员自我鉴定表个人总结篇七

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年被山东理工学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚

持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较的提升，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我貌同的目标。

山东理工学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，提升了业务能力。使本人的业务提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的学生生活，提升了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。