

中班健康好玩的影子教学反思与评价(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班健康好玩的影子教学反思与评价篇一

【活动目标】

- 1、增强幼儿的团结合作水平
- 2、培养幼儿的身体协调能力和灵活性

【活动准备】

皮球2个、录音机、磁带

【活动过程】

一、预热活动

播放音乐《健康歌》，让幼儿根据音乐自由地做身体舒展活动，注意让幼儿做各个关节的活动。

二、激趣导入

今天老师和小朋友们做一个关于小动物走路的游戏，请一位小朋友和老师一起做。

师：看一看，我们是怎样走路的？（横着走）

那么哪一种小动物是横着走路呢？（螃蟹）

三、与球宝宝共同做游戏活动

幼儿：好。

幼儿：手拉手，同时用力夹着球，同时迈步，两个夹球的小朋友不能一个高一个矮。

师：小朋友说得很好，这就要求小朋友在游戏的'过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

1、老师介绍游戏的玩法

将幼儿分成两队，每两人一个小组，站在同一条起点线上，以哨声为准，到达终点后原路返回，交给下一组小朋友，依次进行，最先完成一轮的一队获胜，途中皮球掉下来，应放回身体原位继续前进。

2、游戏开始

教师发出指令，幼儿出发。游戏过程中，教师要随时指导幼儿注意活动安全，保证游戏的顺利进行。

3、游戏评价

游戏结束后，对配合默契的幼儿进行表扬、鼓励，游戏应反复进行。在幼儿熟练游戏后，增加难度，放上障碍物蛇行穿过障碍物。

四、拓展活动

幼儿听音乐做放松活动。

活动反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

中班健康好玩的影子教学反思与评价篇二

活动目标：

1. 学习拉手跳、合作走等基本动作。
2. 复习巩固手脚、手膝钻爬的基本动作。

活动准备：

把纸箱板制成正方形的框，然后粘连在一起，五个一组

活动过程：

一、准备部分：整队带幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》进行热身运动。

二、游戏过程：

1. 谈话法导入：小朋友都喜欢蹦蹦跳跳，那么你们能够拉手跳吗？
2. 谈话法讲明游戏规则，并指出需要注意的安全问题。

玩法一：拉手跳

把两组纸箱板展开，并列平放在场地上，把幼儿分成两组，每一组的幼儿两人一组手拉手，一个在纸箱板里面跳，一个

在外面跳，听老师的口令开始，先返回起点的一组为优胜组。

玩法二：合作走

把两组纸箱板展开，并列排放在场地上，五名幼儿一组，站在纸箱板内，抬起纸箱板，听老师的口令开始合作向前走，返回起点后交给后面的幼儿，游戏继续进行，先完成的一组为优胜组。

玩法三：钻一钻

把纸箱板立起，稍微弯折，像一扇扇小门窗，把幼儿分成两大组，每一组的幼儿又分成六人一组，老师发令，游戏开始，三名幼儿扶好纸箱板，另外三名幼儿依次钻过，然后交换角色，游戏继续进行，先完成的一组为优胜组。

三、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起玩纸箱板游戏，并创编更多的玩法。

四、带领幼儿做整理运动，并整理好活动器械，培养幼儿活动后整理器械的好习惯。

活动反思：

活动中成功之处是：选材挺适合中班的幼儿，纸箱是一种常见的废旧物品，它的`安全，让幼儿有很多空间去研究、探索它的玩法。幼儿对活动很感兴趣。整个环节比较清晰，目标基本达到。不足之处是：当幼儿自主探索纸箱的玩法的时候，对部分幼儿的关注不够，未能及时有效的与孩子进行很好的互动，教师的参与性不够，一些幼儿想出的玩法，我未能及时发现并给予肯定及鼓励。游戏的时间太短，应该让幼儿多练习几遍，然后还可以再进行一次比赛，这样就能更好地调动起幼儿积极参与游戏的兴趣。

中班健康好玩的影子教学反思与评价篇三

许多小朋友饭前便后不喜欢洗手，而且洗手也没有用肥皂的习惯。为了让他们了解肥皂的用途，养成讲卫生，爱清洁的好习惯，就进行了这次活动。

活动目标

- 1，让幼儿亲自参加洗毛巾活动，体验活动的快乐。
- 2，幼儿了解几种常见的洗涤用品。
- 3，让幼儿了解肥皂，知道它的用途。
- 4，使幼儿逐渐养成讲卫生，爱清洁的好习惯。
- 5，初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

1肥皂的用途

2洗毛巾的方法

活动准备

脏的小毛巾每人一张·小盆子和肥皂每人一个

活动过程

1请幼儿观察毛巾，说说毛巾都是什么样子的。组织幼儿讨论：我们咋样才能使它变干净？

3教师出示肥皂，让幼儿认识肥皂。

4幼儿在教师指导下又洗毛巾。浸湿毛巾一摸肥皂一搓洗毛巾一清水清洗。

5引导幼儿讨论：肥皂还可以洗什么？

6教师小结：肥皂可以帮助我们去掉手上的细菌，小朋友要经常洗手，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

教学反思

1通过这次活动的学习，我班小朋友几乎都会在饭前便后主动洗手了。

2多数小朋友在平时户外活动时也开始讲卫生了，不再把自己的小手小脸弄得很脏。

3只是有的小朋友为了玩水，就不停地洗，现在天气冷了，怕他们感冒。

中班健康好玩的影子教学反思与评价篇四

设计意图：

农村办园条件有限，许多游戏材料的数量远远不能满足幼儿需要，但是丰富的农村资源又让我抓住了教育契机。我利用我村唾手可得的纸管下脚料——纸圈，让幼儿进行亲身操作，平等参与，使幼儿感受到游戏的乐趣。

一、活动目标：

1、教幼儿套球，提高幼儿的动手能力。

2、练习投、掷、踢、滚的准确性和灵活性。

二、活动准备：

球1个、若干筐纸圈、酒瓶盖若干、纸箱2个、脸盆2个、小红旗20面、金牌10个、鼓励奖牌若干。

三、活动过程：

1、导入：

师：今天的天气真好！我们一起到外面做游戏好吗？

幼儿：好！

1老师与幼儿一同做准备活动。

师：游戏前，我们需要先伸展一下筋骨，做一做早操，《今天天气真正好》。（师生一起做早操）师：刚才小朋友们做操时很认真，老师对大家提出表扬（师：鼓掌）（幼儿情绪很高，面露微笑）2出示球。

师：小朋友们玩过球吗？

幼儿：玩过。

师：老师手里拿的球是幼儿园买来的，你玩过的球是怎么来的？

幼儿：“妈妈买的。”“爸爸买的”……。

师：今天我们要玩一种不用花钱买的球，你们知道是什么球吗？

幼儿：不知道。（幼儿一片茫然，都用期待的目光看着老师）

师：（面露神秘表情）请小朋友们闭上眼睛。拿出若干个纸球。一、二、三、睁开眼吧！

幼儿：这是什么球？纸做的吗？

幼儿：很想。

师：这需要大家自己动手做出一个套套球，愿意跟老师学做的把小手举起来。

幼儿：纷纷举起自己的小手。（这时幼儿的兴趣被充分调动起来）3教师示范做套套球，幼儿跟着老师学。（课堂气氛十分活跃）2、组织幼儿游戏。

师：大家做的套套球真漂亮啊！走，玩套套球喽！

幼儿：一起跟随老师来到指定游戏场地。

3、教师小结。

通过不同玩法，练习了幼儿的投掷，踢的准确性、灵活性；锻炼了幼儿单脚跳，单脚踢球，保持身体平衡的能力。真是一物多玩儿，一物多用呢！

4、集合幼儿整理游戏用品。（对幼儿渗透玩后整理玩具，物归原处的养成教育）

5、活动延伸。

活动课后，自由结伴玩滚球。

教育反思：

《好玩的套套球》这节活动课，充分挖掘和利用了我村特有的自然资源，为幼儿健康教育活动的开展提供了必要条件。引导幼儿自由探索，主动掌握，跳、投掷、滚的动作技能。有趣的游戏不仅使幼儿感受到了快乐，更锻炼了幼儿强健的体质。一物多玩的游戏材料，使幼儿尝试了与众不同的游戏

方法，培养了幼儿的想象力和创造力。

中班健康好玩的影子教学反思与评价篇五

【活动目标】

- 1、让孩子体验玩球的乐趣。
- 2、让孩子尝试对球的各种玩法。
- 3、想象并体验用各种器械跟球的各种玩法。

【活动准备】

【活动过程】

一、听音乐做动作进教室。

二、出示皮球，尝试各种完法。

1、今天，老师给你们带来了好玩的东西，想知道它是什么吗？（出示球），你们玩过吗？怎么玩的？（幼儿讨论）

2、现在老师给你们每人一个，你们玩出和平时不一样的完法好吗？（幼儿自由玩、教师参与到孩子中）。

3、教师随时提醒鼓励幼儿可以尝试两个、三个或多个小朋友一起玩。（发现创新玩法的小朋友教师要及时表扬）。

三、我们现在让手里的小球休息一下，变成一个大球好不好？（坐在地上，让孩子们把自己创新的玩法展示给大家看）。

四、出示辅助材料（易拉罐、盒子、球拍……）。

1、教师逐个介绍，然后让孩子们用辅助材料和球玩，看谁的

玩法多，谁用的材料多。

2、老师提出要求：小朋友玩的时候要注意安全，材料用完后放会原处，能做到吗？（能）

五、游戏《运球》看谁用的材料多、运的快。

2、教师找几个能力强的孩子说一说自己用的什么材料，怎么玩的等。

六、出示神秘礼物（看大屏幕播放背景音乐）认识各种球。

今天，老师还给你们带来了一件神秘礼物，想不想知道它是什么？（出示屏幕认识健身球、台球、羽毛球等。

七、（放松活动）听音乐，编球操结束活动。

【活动延伸】

让孩子们回家找一找还有什么球？应该怎样跟它做游戏等。

【活动反思】

优点：因为球是孩子们特别喜欢玩的一件玩具，所以在活动中他们玩的非常的投入，也玩出了许多新的玩法，而且他们合作精神也特别好，有好几个小朋友合作把球抱在胸前开起了火车，有两个孩子背靠背把球夹住跳来跳去的’非常可爱……，尤其是他们在用球与辅助材料玩的时候，活动达到了高潮，孩子们玩的如火如荼，活动目标就这样轻松的完成了。

缺点：由于刚出示辅助材料时，孩子们感到特别的新鲜、好奇，老师没有及时的提出要求，致使孩子们的秩序有点乱，在以后的活动中，我们会吸取经验教训，不管做什么事情，都要提前对孩子们提出适度的规则与要求。