

蔚山教学反思 地球清洁工教学反思(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

蔚山教学反思篇一

通过实施《地球清洁工》这一课的教学设计及对案例的反思，我深刻地感受到：要想让学生爱语文、学好语文，老师要的事情很多。

1、要激发情感，调动学习的主动性。积极的情感参与是学生自主学习的动力因素，而教师的教学情感、多媒体的合理运用、平等融洽的课堂气氛，教学情境的设计等等，都有利于调动学生的情感参与。本课就是综合了以上各种元素，有效地激发了学生的情感，调动了学生学习的主动性，学生在整堂课上始终以积极的热情参与学习，因此才有了学生“我要读”“我要问”“我要演”的声音，这正是学生自主、快乐学习的体现。

2、要特别重视教学方法、形式、手段的更新、创新。“读一读、问一问、演一演”，这并不是什么新教法，但我却能以新课程理念为指导，根据儿童的认知特点和心理发展规律，在“读”上求创新，在“问”上动脑子，在“演”上出新招，激活了学生的思维，给学生心灵放飞的权力，培养了学生的悟性、灵性，帮助学生体会到语文学习的快乐。

3、要用好“对话”这种教学形式。“对话”把学生摆到了主体的地位，真正将学生当作了学习的主人，敢于放手让学生在知识的领域自由地翱翔，感受学习语文的自由、快乐。

这种学习方式，让学生独立思考，质疑问难，自主学习，克服了教师教学时“牵着学生鼻子走”的毛病，真正帮助学生读懂、学会。当然，学生“敢问”只是一个方面，老师还应该帮助学生“会问”和“善问”，这样才能有利于学生思维的发展。

蔚山教学反思篇二

今天在三个班级上的都是第四章的第1节地球的自转。

我首先来进行我上个礼拜五布置的默写内容，看看他们是不是学习了，结果告诉我，他们没有学习，甚至说根本就没有看书。开始正式上课，因为在这节课的内容不是很多，首先讲解了关于地球的自转方向，以及地球自转所产生的一些现象，在这里同学们理解起来还可以的，就是在讲解p108活动时稍微有些困难，因为他们把上个学期学的关于地球的知识全部忘记了，不过我讲解了一下同学们就知道了，题目就很快的解决了。

晨昏线：晨线——由昼变白；昏线——由白变昼，方法是：在晨昏线上找一点，看这一点在下一刻是到昼半球还是夜半球，如果到了昼半球那么这条线就是晨线；相反，如果到了夜半球那么这条线就是昏线。接下来大部分同学就明白了。不知道这样的讲解是否存在着不妥，不过我觉得还是有些可以用的！

蔚山教学反思篇三

科学课应精心呵护儿童与生俱来的对周围世界的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，让他们亲身经历以探究为主的学习活动，增长科学探究能力。这节课我设计了情境导入，激发兴趣——基于科学，探讨真实世界——走出课堂，融入现实社会的教学模式。

首先通过观看一组地球图片，激发学生的兴趣，并采用画一画的方式使学生初步感受地球是个水球。学生虽然知道水的大致分布，但并不清楚这些水的特点，利用课件播放水的相关资料，不仅让他们感受到水体的美丽，激发学生对祖国大好河山的热爱，而且初步建立咸水和淡水的概念。

接着让学生亲身体会到可供人类直接利用的淡水资源的缺乏，这是本课的重难点。如何让学生比较深刻的感受淡水资源的匮乏，我设计了一个体验活动，我让学生用杯子装一杯水代表地球的水，再用汤匙舀一汤匙的水代表淡水的总量，用滴管滴一滴水代表淡水资源，这一滴可以利用的淡水还被不同程度的污染了。让学生的感受更深刻，使学生强烈地意识到浪费水真的很可怕。

第三块是让学生出示自己课前收集的水的污染和浪费现象的相关资料，这样不仅可以培养他们收集信息的能力，而且可以让他们的印象更深刻。通过对水污染危害的了解，更感受到了人类这些行为的愚蠢。

最后通过体验节水的必要性，播放视屏：最后一滴水是人类的眼泪，能使学生更加深刻地认识到节水的重要性，并指导学生设计节水广告语，做成宣传牌，走出课堂，融入现实社会。随着现代社会教育发展的趋势，开展实践活动，有利于培养学生的实践探究能力、参与社会的能力。在今后的教学中，要有意识地开展这类活动，是学生得到更好的发展。

蔚山教学反思篇四

这节课是关于《地球的运动——自转》这一内容的，鉴于高一新生的地理基础较差，所以我采用由浅入深的教学方法，主要是让学生从现象上去感受地球自转。因此我的多媒体课件上用了很多视频和图片，这样有利于学生更好地去理解本堂课的知识点。

从目标的达成来看，知识点到位，学生基本上能在课堂上掌握本堂课的内容。从教学流程来看，本堂课由浅入深，逐一讲解了地球自转的概念、方向、周期、角速度、线速度以及简单的讲解了一下自转的地理意义，思路清晰，重难点把握较适当。从师生互动来讲，本堂课通过讲授法、演示法、谈论法、练习法，借助地球仪、多媒体课件，给学生参与课堂创造了较好的条件，有利于学生的自主学习。因此纵观本堂课，师生关系融洽，教学内容和教学组织流程顺畅。但是通过其他老师的帮助和自己的反思，我也发现了一些不足之处以及弥补不足的方法。

第一，知识的生成不够明确。在讲解自转周期和线速度的时候涉及到了物理和数学方面的知识，我在教学的过程中没有将地理、物理、数学三块知识融合在一起，知识之间出现了割裂现象。因此在以后的教学当中我应该注重知识的生成，让学生不仅掌握知识还要了解知识的来龙去脉。

第二，部分学生的学习被动性仍然很强。虽然设计了几个活动，但是还是没有把全体学生的学习积极性调动起来。据此我觉得我应该在今后的课堂上多多走动，特别是后面部分的学生，应该多督促他们把心思集中在课堂的学习以及互动上。

第三，缺乏自信，不够从容坦然。在本次课堂的教学过程中，我有点过度依赖于课件，不是说对知识点的不熟悉而是内心不自信，怕自己出错，从而也难以营造一个轻松愉快的课堂氛围。因此，我觉得在今后的教学当中，我应该精心设计每一堂课，多花时间准备一下，不断培养自己的自信，把自己自信从容的一面展现给学生，让学生每节课都能在愉悦的课堂氛围中收获知识。

文档为doc格式

蔚山教学反思篇五

教学目标：

- 1、用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，认识动物在保护地球生态环境方面所起的作用，了解动物和人类的密切关系。
- 2、正确认读本课十四个生字，会写田字格里的八个生字。了解课文中出现的词语的意思。
- 3、引导学生喜欢课外阅读，感受阅读的乐趣，丰富知识积累。

教学重难点：

- 1、理解课文内容，认识动物在保护地球生态环境方面所起的作用，了解动物和人类的密切关系。
- 2、调动学生读书的兴趣，在读中感悟课文内涵。

教学课时：

两课时

教学过程：

第一课时

（一）创设情境，导入课题。

师：同学们你知道清洁工是干什么的吗？

师：是啊！正是清洁工用他们勤劳的双手，帮我们把环境打扫得干干净净，让我们生活在舒适的环境中，他们的功劳真大啊！其实，除了我们人类以外，还有好多动物清洁工呢！

它们和我们一样生活在地球上，为地球的环境做出了贡献。学了《地球清洁工》一课，你一定会大开眼界的。（板书课题）

从孩子熟悉的人物入手，能够让他们准确地明白“地球的清洁工”的含义。

（二）初读感知，读重任字。

1、自主识字，教师提出识字要求，巡视学生自学情况。

学生自由读文，整体感知全文内容，圈出自己不认识的字，然后在小组中交流。（组内互帮互助，交流识字的好办法，请代表发言。）

2、以游戏形式，交流识字。

a□“找朋友”给字组词

b□猜谜语，如：把东西放在土里面是“埋”c□开火车识字，组词。

尊重孩子已有的知识水平，自主识字，积累方法，提供给学生自主思考，合作交流的时间和空间。

开展多种多样的识字活动，将枯燥的识字与游戏结合，调动孩子的积极性。

（三）再读课文，整体感知。

1、课文讲了一件什么事？

都出现了哪些小动物？谁是来报名当清洁工的？大猩猩是做什么的？

2、大猩猩录用了报名来的小动物吗？你是从哪知道的？读课文最后一段。得到大猩猩的夸奖可是要有真正的本领啊！就让我们一起去看看每种小动物的本领吧！

从整体感知课文，明确文章的角色。

先引导学生把课文读熟，让他们充分了解每种小动物的生存方式以及这种生存方式给地球环境带来的好处。在读的过程中进一步体会不同动物的语言表达方式，让学生把这些认识内化到心中，为下一步的招聘会打好基础。

第二课时

（一）自主合作，读中感悟。

1、小动物们这样积极，看来是都有真本领啦。请小朋友们再次好好读读课文，看看这些应聘的小动物们都有些什么本领？读完后，选出你最喜欢的小动物，把它说的话在书中画出来，并且读给你小组的伙伴们听。

2、学生勾画自己喜欢的小动物的语言，自读后小组读。

（教师巡视指导朗读。）

3、谁愿意把你喜欢的那段话读给大家听？

（请学生朗读自己喜欢的小动物的话，根据学生情况指导朗读，教师相机创设情境，指导学生一边读出不同角色的语气，一边感悟课文内容，注意“最合适”“理直气壮”“瞅”等词，让学生结合自己的生活理解）

4、请大家认真听课文朗读，采取自己喜欢的方式再把课文完整地读一遍，仔细体会小动物的语言和神态。

引导学生把课文读熟，让他们充分了解每种小动物的生存方

式以及这种生存方式给地球环境带来的好处。在小组合作探究和朗读的过程中进一步体会不同动物的语言表达方式，让学生把这些认识内化到心中，为下一步的招聘会打好基础。

（二）创设情境，深入领悟。

1、现在，动物环境保护局外面贴了一张招聘启事：

（投影出示）招聘启事

为了使我们的生活环境更美好，动物环境保护局决定招聘一批地球的清洁工，具有清洁地球本领的小动物，赶快来报名吧！

2、你想让你喜欢的小动物应聘上吗？为了能让我们喜欢的小动物顺利过关，被聘为地球的清洁工，我们分小组进行推举，小组的每个成员把小动物的本领说一说，选一个说得最好的同学参加招聘会。

3、小组说、推举。提醒：注意说话要有礼貌，要是没礼貌，别说不会聘上你，还有可能马上就会被哄出去的。再有就是不要紧张，要自信，说话时声音要大，要把话说清楚。

4、动物环境保护局招聘地球清洁工招聘大会现在正式开始！我是主考官大猩猩，请大家踊跃报名！

5、现在，我宣布招聘结果：（读名单）我认为你们都是很合格的地球清洁工，有了你们，地球的环境一定会变得更加美好！好，招聘会到此结束，请新上任的清洁工回去好好工作吧！

充分理解课文的基础上进行，加深学生对课文的感悟，发展学生的语言表达能力，将口语交际和阅读课结合起来，在具体的语言环境中培养学生的口语交际能力。

（三）小结赏景，升华情感。

师：招聘会圆满结束了，经过这些小动物们的辛勤努力，我们的地球变了样，看！（出示投影，放mp3配乐，抽拉片）江河湖海多么清澈；宽广的草原空气清新，牛羊成群；植物没有病虫的危害，长得多么茂盛啊！

引导学生热爱大自然，树立保护地球的意识。

蔚山教学反思篇六

《地球的新生》这一节课主要是海报的设计，但是主题定成了保护地球环境的海报制作，这样一来就比较容易渗透生命教育这个主题例如，第一部分我给学生出示了一些美丽的图片，有山川、海洋、河流等，第二部分出示“哭泣的地球”，地球上一些备受污染的地方，大气污染、水污染、吸烟对人体的危害等，目的是激发学生的保护环境的意识，从而再来讲海报的制作，这样一来学生在画的时候也就有内容了。整堂课讲下来，我总结了一下，有两点不足：

一是课堂气氛不是活跃，课后我想要是把课一开始的谜语导入换成视频导入的话效果可能会更好。

二是时间控制的不是很好，提问的时候让学生说的时间有点多了，所以动手画的时间并不是很充足，以后还要多注意这几点。

蔚山教学反思篇七

1、利用学生的生活感受和多媒体辅助教学，调动了他们的积极性、主动性。

2、注重知识的前后联系，引导学生思考本课学习与前两节知识的联系，做到新旧知识的融会贯通。课堂设置了富有启发

性的问题，效果较好，能帮助学生如何思考问题并努力找到解决问题的方法。

3、学习中注重了基础知识的强化和读图、识图析图、能力的培养。

1、应充分留给学生多的活动时间和自主探究的机会。

2、教学过程中忽略了差生的感受。

蔚山教学反思篇八

《地球的运动》对于初一的学生来说比较难理解，内容比较抽象，在教学中，我结合学生的实际水平和教材的实际内容。力争做到以下几点：

注重课外的伸拓，充分利用课程资源，是这节课取得成功的关键。

课前布置学生收集资料，教师在课堂上给了学生一定的空间，让学生充分展示。同时，教师巧妙地把这些资源引入新课教学中，珠联璧合，事半功倍。学生的默契配合和他们积极主动参与的态度是这节课的教学任务得以落实的重要保障。无论是学生的动手实验操作还是疑难题的讨论，他们积极思考、敢于创新、踊跃发言使课程目标的实现水到渠成。学生通过实验观察，结合地图内容，对地理信息进行分析、提取、归纳，不仅能力得到提高，辩证思维的意识也在潜移默化中得到加强。

充分发挥学生的主动性，学生活动充分贯彻整个课堂始终，教室不再是教师表演的舞台，而是是学生成长的空间、平台。活动形式多样化，有小组合作学习，有学生上台画图，有个体的`展现，有团队之间的合作与竞争。充分彰显学生的能力。归根到底本节课充分体现了新课程中师生新的关系，教师不

再是高高在上的说教者、单向传输者，而是引导者、组织者、评价者。教师对于每个学生的发言都能予以简要点评，而且点评得比较到位。

教学要注意联系学生的现实生活。本课教学我就充分利用了这一点。结合自己的体验说出四季的感受。这样不仅是学生学得有兴趣，而且有利于启发学生的思维。使学生获取有用的地理知识，培养学生利用所学的地理知识解决实际问题的能力。

不过这节课的设计也有不足之处，主要是演示过程中速度快了一点，理解能力强的部分同学很快就懂了，理解能力慢的还似懂非懂，今后我在教学中一定要注意。

总之，作为一名教师，不断对自己的教学进行反思，才能不断提高自身的素养和教育教学效能，在教学中才能灵活的驾驭课堂，不断创新，全面提高学生的地理素质。