

最新幼儿园校长家长见面会发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园校长家长见面会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，你们的到来，是对我们工作的支持，也是对我们工作的鼓励。首先还是要谢谢在座的各位家长一如既往的支持着我们的工作。虽然我们天天见面，但大家一起坐下来进行交流沟通的机会却不多。今天，幼儿园为我们提供了这样一个交流的机会，我感到很高兴，我也盼望了很久，总算能够和家长们一起畅谈一下教育孩子的感想和感受。虽然我是中班加入这个大家庭的，和孩子们接触也已经一个学期多了，基本上每一个孩子在我的心里现在都有了一定的了解，许多孩子经过中班一学期的学习都有很大的变化和进步，无论是生活习惯还是学习习惯都有了很大的提高，相信在座各位家长对孩子的成长感触和我一样也非常深。作为副班主任，我代表我们班三位教师感谢大家对我们幼儿园工作的支持和对我们的信任。

经过中班一学期的学习，幼儿更加的懂事听话了，各方面的进步都比较快。尤其在自理能力方面，我们提倡“自己的事情自己做，不会的事情学着做，别人的事情帮着做”的原则：幼儿不仅能够穿衣、穿鞋、大小便，还能完成教师布置的一

些工作，例如轮流担当一组的小组长帮助自己组的小朋友分碗、搬饭、搬菜、擦桌子，放毛巾等，这些事情幼儿很乐意做，并从中体会到了成就感。在礼貌方面：幼儿更加讲文明了，见到老师能主动问好，同伴之间也能友好相处，同时，同伴之间还会互相监督，例如谁说脏话了，大家就会提醒指出。在常规方面：能自觉遵守各项规章制度，听从教师的指示，上课能大胆积极的举手发言。在卫生习惯方面：幼儿做到饭前便后洗手，吃饭基本不挑食，掉了饭粒能主动捡起来放到盘子里，基本上能吃完自己的饭菜；但与此同时也有一些不良习惯未纠正，例个别幼儿喜欢吮手指，上课坐不好，要跑出座位，说话要抢嘴，吃饭要讲话，游戏活动时行为自由散漫等也有这样的小朋友的，有的孩子请他玩游戏不愿意，做作业说不会，孩子已经进入中班第二学期了，马上要升入大班，一定要让幼儿改正，不然到了大班就很难纠正了。因此，教师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，保证每位幼儿都能养成良好的行为习惯。例个别幼儿喜欢吮手指的习惯，教师一经看到就马上指出，但不是当着全班幼儿的面，而是个别进行交谈，尊重幼儿的自尊心。同时家长也要合作，与教师一起帮助幼儿改正缺点，但不要以命令的口吻，而是应诚恳的提出，让幼儿觉得家长把自己当成朋友，这样就没有逆反心理，以便于纠正坏习惯。

本班现有幼儿41名，幼儿家庭情况大都比较稳定，但普遍存在的问题是，大部分父母工作较忙，幼儿都是由老人照看，这样造成老人溺爱幼儿，自理能力较差，也有部分家长只在意幼儿吃好，玩好，身体好就满意了，对幼儿所受教育很少过问。所以，在这方面我们还需要家园配合，共同努力。

经过中班一学期的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应。在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。和中班上学期的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，这个时期已经开始有自我意识了，此时鼓励他们自己去想，去做，去尝试是一个很好的机会。他们有了初步的合作意识，能在各项活动中体

验合作成功的快乐。通过观察，我发现班中还存在着一些不足之处。比如：有些孩子倾听习惯比较差，上课注意力不够集中，仍然会有攻击性行为的出现等等。

我们三人将齐心协力为做好班级工作，教育好幼儿而努力奋斗。在日常活动中努力工作，形成良好和谐的班级氛围，与幼儿建立平等的师生关系，同时与家长密切联系，共同帮助孩子顺利成长。因此中班上学期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不像小班的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。根据我班的实情况，结合中班幼儿年龄特点，遵循新《纲要》的指导精神，本学期制定了计划，促进幼儿提高。

1、现在已进入夏天，溺水事故频发阶段，请家长做好溺水的预防工作。

2、幼儿个人卫生习惯(剪指甲)。幼儿指甲长了及时剪掉。

3、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿不要来得过早，最好在7：15以后，因为我们教师是7：15上班的，这也涉及到了孩子的安全问题，可能有家长觉得孩子来早点反正保育员在，但是保育员到园后还要打扫教室外环境卫生，很难顾及到孩子，所以务必请您在这个时间以后把孩子送入园。

4、及时填写好《家园互动手册》的家长反馈意见，并上交。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议。在放学时，教师不可能和每位家长进行交流，如果家长有什么意见或建议，请主动和我们联系。家园栏有张贴我们各位教师的联系电话，可以随时联系。

最后，引用一句话：“孩子在学习，我们也在学习，我们在

共同成长。”总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干。今天的家长会就到这里，请家长路上注意安全。

幼儿园校长家长见面会发言稿篇二

各位家长你们好：

首先感谢你们在繁忙的工作中抽出时间来参加这次家长会，同时衷心地谢谢你们对我们教育工作的支持。

今天活动主要是针对各位家长所关心的孩子在幼儿园里学些什么，做些什么等话题进行谈话交流。

我先向各位家长介绍我们班的情况：我们小班九月份共有36名幼儿，十月份有19个幼儿，天气变化太快，有些家长就在家陪幼儿，到十一月雪提前的到来有些在农村的幼儿就不到幼儿园，最好坚持下来的就有9个孩子，。他们天真活泼可爱，热爱幼儿园，团结小伙伴，有较强的上进心和求知欲望。因此，从刚入园到现在的三个月中，幼儿的各方面都有着明显的进步和，礼貌方面，刚入园时幼儿年龄小，从来没有离开过父母和爷爷，奶奶，对他们有较强的依赖性。对幼儿园的环境，老师，小伙伴都比较陌生，因此，哭闹现象比较严重，还有部分幼儿表现得比较胆怯，不敢主动向老师，同伴打招呼，但经过各位家长和老师的引导和教育，不少幼儿现在能主动大胆的向老师和小伙伴打招呼了。而且在各类游戏活动中，幼儿之间表现得比较合作，团结。他们也慢慢地学会了关心，帮助他人。例如：有的小朋友不小心摔倒了，其他小朋友都会主动告诉老师，还有的就是孩子会说对不起，并且还会说没关系之类的话，尤其是吃点心时大点的小朋友会帮那些小点的小朋友拿，小班的孩子对于吃的一点也不小气，都是大大方方的给周围的小朋友，从不会为了吃的而争吵打架，上厕所的时候，大班的孩子总是会叫咱们的孩子先去方便，洗手时，个子高的小朋友会帮个子矮的小朋友开水龙头

等；这些都充分体现了幼儿之间的团结互助的优良品德。

2. 在游戏和教学活动中，刚开始幼儿能集中注意，认真倾听的时间较短，注意力特别容易分散，小手小脚特别喜欢动来动去，自制力不强。现在能够注意倾听10分钟左右，并且主动发言，像亢佳雪和郝朝宇和王亦菲等小朋友上课特别认真，肯动脑思考，积极发言。提高，对于幼儿园的常规也有一定的了解。

3. 午餐和点心方面：幼儿年龄小，吃东西时咀嚼得较慢，而且大多数幼儿在家都是由家长喂着吃，因此在吃饭，吃点心方面我班幼儿吃得比较慢，还有一些幼儿要在老师的不断提醒，督促下，甚至喂了才能吃完。现在有不少小朋友不仅能够独立吃饭，而且吃得比较快，挑食现象也有了较大的改变，这方面象佳雪进步较大。郭佳瑞年纪比较小，但是吃饭速度相当快的！

4. 自我服务方面：幼儿年龄小，小肌肉活动能力还不够灵活，在进行一些细致活动时，会存在一定的困难，如穿衣裤，扣纽扣这些事在家往往由家长代替，但现在有些幼儿知道：自己的事情自己做。在穿脱一衣裤时，有的幼儿会自己动手穿衣裤，穿鞋了，我们也尽量满足幼儿的要求，并教给他们正确的穿衣裤，穿鞋子的方法。董雅彬和朱雪珂，亢佳雪等几个小朋友能基本独立穿脱鞋子，动手能力较强。

以上是我向各位家长介绍的幼儿不到三个月来在个方面的表现和进步。这不仅使各位家长能较详细地了解自己的孩子这些时间以来的情况，同时也希望各位家长平时与孩子多交流，沟通，多创造一些幼儿自己动手的机会，培养我们优良的品德和良好的习惯。

接下来，我要向各位家长介绍我园的主要教学活动和目标。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！谢谢大家！

幼儿园校长家长见面会发言稿篇三

各位家长：

你们好！

首先，我代表大二班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、前段时间幼儿的表现；

这段时间孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，孩子在自己做好的情况下，也经常帮助别人。在学习方面，上课纪律好了很多，学习的主动性有所加强，学习习惯也有所提高，对老师所提出的问题能主动积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。这还需要我们共同努力，帮助幼儿建立一个良好的学习习惯。

二、本学期的教学安排；

我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进行。在上个学期的活动中家长们都积极参与帮助我们收集了许多的资料，而且一些表格都能认真的填写并及时的交上来。往后希望家长还是能一如既往的支持，因为你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

三、有待加强的方面；

1、自我保护意识还较差，特别是喜好跑动的幼儿，经常出现相互碰撞、摔伤现象。

2、合作意识方面较欠缺，在碰到利益冲突时，个别幼儿就表现极为自私。

3、卫生方面时好时坏，呈两极分化，在老师提出奖励制时，幼儿能表现的很积极。老师没有督促下，卫生情况就不尽人意。可想而知，幼儿的惰性很强。（指甲、衣服、洗脚、勤换衣服等等）

四、良好行为的培养；

1、培养孩子的独立意识。知道的事情自己做，并且要做好。知道什么事情可以做，什么事情不可以做，学会控制自己的愿望。（就是说这件事情我很想去做，但是我又有必须要做的事情，比如说；我很想看电视，但是我还没有做完作业，那么我就要学会放弃我的愿望，去完成我该做的事情，然后再去看电视。）

2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

五、需要家长配合的内容与要求；

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条（注明：幼儿姓名，服药时间，用量等）。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

那么，今天我们就到此结束。再次感谢你们的到来。

幼儿园校长家长见面会发言稿篇四

尊敬的各们家长朋友，大家好。

首先感谢各位家长，在百忙之中抽出时间来参加我们小二班的家长会。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到事半功倍的功效。”那就是“家园共育”。经过一年半来的相处与合作，我想家长们对我们小二班的班级集体有了详细的了解和认识，在此也非常感谢一年多来家长们对班级工作的支持和配合。我相信在我们共同的努力下，家园工作定能收到较好的效果和成绩，一个班级集体就像是一个家庭，教师和家長是孩子们的支持者、合作者和引导者，为了孩子们的健康成长，我们都要以这个集体为中心，共同做好孩子的教育和保育工作，我们希望孩子在这个大家庭中，快乐、健康的成长。这也是今天我们召开家长会的目的。

一、介绍班级情况

时间过得真快，转眼孩子们从托班进入了小班第二个学期了，记得我们的小朋友刚来幼儿园的时候，哭哭啼啼不肯来幼儿

园，种种焦虑的心情以及对幼儿园的所有常规活动一无所知，通过家园的配合，使孩子在各方面有了很大的进步，比如说：认识了自己的班级、老师、学号以及小朋友，结下了他们小小的友谊。同时对幼儿园的各项常规、作息时间的安排有了更进一步的认识；再这些认识的过程中，孩子们逐步的适应了集体生活，并乐意参与到活动中，学习了许多的本领。这学期，从孩子进入了小班后，我们的队伍也强大了，现在共有小朋友32位。根据孩子的年龄提升，以及我们的教学大纲要求，从托班的生活自理培养逐步过度到培养孩子的学习习惯和学习的兴趣。

孩子们经过小班一学期的学习和生活，在五大领域各方面普遍有了一定的提高。

语言领域：总体来说孩子的语言能力不均衡，好的幼儿能够基本完整的讲述简短的故事，口齿清楚。

科学领域：大部分幼儿能够基本按照教师的要求进行数学的操作活动，但是个别年龄偏小的孩子对数学操作活动还有一定的困难，有待下学期进行加强。小班幼儿对于周围事物的好奇心比较强，能够初步了解不同季节的特征，感受自然界变化，知道常见水果和蔬菜的名称、特点和用处。

健康领域：由于我们是以健康和美术为特色，故在这方面我们的孩子发展的较好，大部分幼儿都能达到小班幼儿年龄发展目标。

社会领域：我们的孩子已经能从性别、外貌等外在特征上比较自己与别人的不同了，新学期开学来园也没有分离焦虑的表现了。在体验各种活动时，也能够愉快的参与，亲近老师和阿姨，并能够有礼貌的向陌生老师等人问好。

艺术领域：本班幼儿对于此类活动都表现出浓厚的学习兴趣。基本能跟随音乐节奏做简单的基本动作和模仿动作。对于美

术方面一直是本班的教育教学重点和特色的所在，结合本园的特色水粉画，让幼儿运用多种材料看看、做做、玩玩等方式，引导和帮助幼儿了解、学习。使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画到最后的想画。

二、幼儿园的课程设置

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，将继续开展主题教育。

在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。根据主题网络我们设置了主题墙。幼儿可根据自己的兴趣爱好自主选择同一活动区活动的幼儿还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索活动。

三、班级特色介绍

本学期班级的特色——幼儿泥工，泥塑工艺是我园民间流传很广的一种手工艺，我们将通过各种有趣的教学活动，让幼儿喜欢泥塑这一艺术活动，帮助幼儿初步掌握简单的揉、搓、捏、连接等技能。如安排内容有：汤团、麻花、大饼、面条、棒棒糖、小蝌蚪、鸭子、小鱼等等。

四、介绍本学期的教学内容

1、二月主题：过年真好

向家长介绍班务工作，取得家长的配合

每月均需要家长配合的内容：

1、当孩子现阶段出现了一些问题时，我们会通过口头交流的形式或家园联系表的方式与您联系，希望得到各位家长的支持和配合。

2、当我们在主题活动中有需要您配合的表格或帮助孩子查找资料时，希望家长能从百忙中抽出时间共同完成好任务，《幼儿成长册》希望家长能够及时反馈。

3、请家长们随时关注班级论坛，关注班级的各种动态。（家长注册）

4、我们也非常真诚的希望您能将在育儿过程中的好的经验和困惑，以口头或书面的形式介绍给大家。

5、幼儿来、离家时，请家长检查幼儿身上有无危险物品，要求将危险的物品带到幼儿园。

6、幼儿接送要由专人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到幼儿园门口，交到老师和保育员手中。（校训通反馈）

7、亲子活动讨论（具体安排在三、四月份）

五、家长配合工作

1、我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望

各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。再次强调我们来园的时间：早上7：45—8：30离园时间：下午4点—4点30分。

3、为了您的孩子安全，家长应把孩子送到门口本班阿姨的手里，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应事先通知本班教师。

4、请及时填写家园联系手册，我们将在每一周的周五下午把手册发回去，请您周一交给班级老师。

5、评选班级家委会成员，三——四名家长。

要求：要有一颗爱班级，爱孩子的心，愿意为班级出力。

六、家庭教育策略交流

1、如何对宝宝进行数教育。

2、在日常生活中训练孩子数数。

七、征求家长意见和要求

家长发言。为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

八、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家。

幼儿园校长家长见面会发言稿篇五

亲爱的家长朋友：

晚上好！

非常感谢大家能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动，感谢大家对我们工作的支持。家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要。家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路。有句话说的
好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”

今天，和大家聚在一起，主要想和家长朋友们交流以下几件事情：

一、上学期幼儿的表现分析

优势表现：

- 1、喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都比较高。
- 2、生活自理能力有了很大的提高，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水，在自我服务和为他人服务上有了很大进步，很多孩子能胜任值日生的工作。如，排椅子、倒垃圾、等。
- 3、愿意与老师和同伴交往，同伴间的冲突明显减少，会正确的使用礼貌用语。
- 4、对各类体育活动都感兴趣，身体的灵活性、协调性得到了很大的发展。
- 5、集体活动时遵守集体规则，注意力比较集中，积极动脑筋，踊跃发言，大胆表达自己的想法和意见。

6、生活常规比较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节。

有待提高的方面：

1、自我管理的意识和能力较差，东西丢三落四，玩具、水彩笔、图书随手乱扔，不能做到东西用完后放回原处，做事不能善始善终，不注意收拾，留烂摊子，需老师多次提醒才能摆放整齐。

2、个别孩子自控能力比较差，集体活动时注意力时间短。

3、个别孩子生活卫生习惯还不是太好，做事不专注，吃饭、喝水、睡觉拖拖拉拉，磨磨蹭蹭。需老师专门拿出时间盯着才完成任务。

4、几个孩子很调皮，如在户外活动时几个孩子在外面打打闹闹，老师不出去叫他们，他们不主动进来。

5、个别孩子动手能力较差，如，不会叠被子，不会整理床铺，鞋子穿反了，外套穿倒了。

6、分享意识还不够，分享日小朋友从家带玩具，自己玩，不愿意和小朋友分享。

二、班级情况介绍。我们班是由我和刘老师组合做好以后的工作。

我和刘老师虽然从没有合作过，新来的刘老师是一个经验丰富的老师，我相信以她那颗对待孩子真诚的心，我们必定能很好的配合，相信我们接下来的工作也一定会让各位家长放心和满意。本学期我们班共有32个小朋友，其中女孩17名，男孩15名。这学期进来了1名新生，他是从小班转上来的小朋友(林星明)，目前这位小朋友的适应情况都很好，很快的融入

了我们这个集体，小朋友们也很喜欢他们，相信他们现在也很喜欢上幼儿园了。

二、教学情况介绍。

本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共6本教材，主题式(1—4册)、宝宝快乐识字、数学练习册。我负责语言方面(语言、社会、自然、健康、早阅)，汪老师负责数学方面(数学、美术、音乐)

三、介绍孩子们的发展情况和本学期的发展目标。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力比平行班的孩子要强，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做。

其实孩子们也有要自己做事的愿望。吃饭时已经基本没有喂饭的情况了，挑食的习惯也慢慢看不到了，饭量也增大了很多，而且吃完饭我要求孩子们不仅要把碗勺摆放好，而且吃完饭后要自己用抹布擦桌子，小朋友们非常乐意，而且擦的也很干净呢!平常喝水的杯子都是小朋友们自己洗的，不仅洗得干净，而且还能收拾得很整齐。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。

注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

四、关于家园沟通以及家园配合方面的问题。

1、关于良好行为习惯的培养

(1)孩子良好行为习惯培养的一贯性、一致性。

孩子良好行为习惯的培养需要我们家长和老师一起配合，有的孩子在家习惯较差，在幼儿园也时常会有不好的行为习惯出现。希望家长能和老师一起，共同配合让孩子在幼儿园和在家都一样，做一个懂礼貌、讲卫生、讲文明的孩子。在家，家长也要以身作则给孩子树立一个良好的榜样。孩子的好习惯不是一天两天培养出来的，它需要我们长时间的培养，所以如果孩子习惯出现偏差请家长能耐心的`进行指导。

(2)关于培养孩子生活自理能力方面的问题。

我们经常会发现，午睡起床或外出户外活动时，有些孩子不会穿衣服，有些孩子的鞋子穿反了。饭后，我们要求孩子吃完饭后自己整理餐具、擦桌子。可我们时常会发现，有的孩子不会擦桌子、有的孩子不会自己整理餐具。甚至，还有个别孩子吃饭时东张西望，很不专心，与个别家长交流过，说孩子在家还是大人喂饭。可见，我们有些孩子能做的很多事情，全让爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一手包办了。

有的家长可能会认为这没什么，孩子大了就会了。其实这种想法是错误的。孩子各方面的能力，尤其是自理能力，需要从小培养，孩子天生都是很勤劳的。我们大人经常抱怨，现代的孩子太懒了，什么也不做，其实，孩子在想做事情的关键时期，我们大人都包办代替了，从小让孩子潜意识里认为，大人就应该帮我做一切事情，那么孩子长大了，不但懒，而且也没责任心，也不懂得孝敬老人。因为他们认为大人辛辛

苦苦的为他做事情，是应该的。而且，孩子的自理能力差，他会在同伴中很不自信，一个没有自信的人，很难想象在竞争如此激烈的社会，如何与他人竞争。所以，请那些帮孩子做事的家长放开你们的手，让孩子做力所能及的事情。比如：可以让他在家里帮着收拾碗筷、搬小椅子等。

2、做好春季传染病的预防

春季是各类传染病多发的季节，我们平时尽量少带孩子去人多的公共场所，多带孩子去大自然感受春天。饮食上也要注意营养的搭配，保证孩子摄入足量的蛋白质、维生素、钙等，不仅强身健体，春季也是孩子身高增长最快的季节，尤其是五月，大约长10毫米，是一年中增长最快的月份，10月份长的最慢，大约3.3毫米。良好的作息习惯，积极锻炼身体等等，都能积极的预防春季传染病。

3、下午接孩子后，不要在幼儿园逗留时间过长，一是幼儿为了幼儿的安全考虑，二是，目前天气较寒冷，户外活动时间较长容易生病。

4、如果您确实有事委托别人来接，一定事先给我们来电话。

5、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

6、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

9、请家长教会孩子写自己的名字。

五、家园配合：

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的不是很主动，举例：请为幼儿准备写字本、算术本、美术本、一支铅笔。下周一交上来。

2、每周一升旗，各位小朋友早点来园，希望以后每天都能养成八点之前入园的好习惯。