

2023年网宣部经验交流会发言稿 经验交流会发言稿(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

网宣部经验交流会发言稿篇一

同学们，晚上好！前些天，来龙山校区看望老师和老朋友的时候，偶遇xx同学，得知xx荣任学习部部长，心里很替她高兴。随后在聊天中得知学习部准备举办学习经验交流会，她邀请我和同学们见见面，聊聊天，但怕我工作忙没时间。我随即表示不管工作再忙，也要抽空回来，因为我始终无法忘记的是，安庆师范学院是我的母校，我的根在安师院，同学们就是我的亲人！

首先，我要祝贺一〇级的同学们进入安庆师范学院学习，在这里你们即将开启新的人生，并快乐地渡过四年。同时，我也提出两点希望，一是希望同学们迅速转变角色，从高中生转变成大学生，性格上变得更为成熟，想问题变得更为周全，做事情变得更为细致。二是希望同学们寻找到前进的目标，在高中阶段的学习目标很明确，就是高考，到了大学，同学们需要确立新的目标，主动地学习和实践，求索和应用。

既然来了，就有必要说些有意义的事，不然总觉得对不起同学们。书本上的条条框框留给同学们自己研究，今天我要说的是发自肺腑的个人感想，对同学们来说有意义的事就是解决同学们实际生活中的困扰，因此现在我和同学们交流的就是“如何在学习中实践，如何在实际中学习”。

谈到这个问题，我们首先要问，在大学里究竟要学会什么？

我认为大家要掌握三项本领，学会做人，学会做事以及学会思考。做人就要做干干净净、抬头挺胸、不卑不亢、乐于助人的人，我始终认为人是感情动物，你以真诚的心对待他人，他人也会对你真诚，反之，别人有难时你落井下石，有朝一日他也会对你乘火打劫，因此我劝同学们要做心胸宽广、热情待人的人；做事就要考虑周全，认真细致，遇到困难决不退缩，勇敢地面对挫折，古人说：“吃得苦中苦，方为人上人”，往往成功的人都是经过了众多磨难的洗礼，佛像和台阶都是大理石所做，有一天台阶对佛像埋怨说，为什么材质一样，你受世人敬仰，我却受世人践踏，佛像说，那是因为你横竖左右四刀完成，我却经过了千刀万剐！所以请同学们切记，做事不要怕难！除了做人做事以外，同学们还应该学会思考，带着怀疑和好奇心去独立思考，在大学里希望同学们开动脑筋，处理问题的时候，多从几个角度思考，总会有解决的办法。

知道了“学会什么”，那么怎么去学习与实践呢？我送给同学们5句话，一是要读万卷书，二是要行万里路，三是要阅人无数，四是要xx指路，五是要自己领悟，这五句话是有层次的，而且一层比一层重要。读万卷书就是要求同学们多读书，读好书，因为书本知识是前人经验的总结，广泛深入的读书才能丰富自己的知识；行万里路就是要求同学们多多参与实践活动，我在这里强调一点，实践需要从小事做起，从周围的活动入手，所以希望同学们多多参加校园活动，此外实践还需要勇气，不能因为有难度就畏惧，如果你不吃葡萄，就永远不知道是酸是甜。阅人无数就是要求同学们搞好在校的人际关系，与人交流也是一种本领，xx指路就是指别人的成功之处你要学习，在安师院里不乏各行各业的高人，如果得到他们的指点，你将事半功倍。自己领悟就是不断总结，积累心得，今天有没有比昨天更有进步，套用人人网的口号，希望同学们每天都在快乐的进步着。

以上便是我的一些看法，我愿拿出来和大家一起分享。临来的时候，写了一副对联，上联是“学习快乐交友快乐运动快

乐安师院内无不快乐”，下联是“山也精彩水也精彩人也精彩大龙山下处处精彩”，横批是“将快乐精彩到底”，送给同学们，衷心地祝愿同学们在大学的四年里学有所成，学有所感，学有所悟！谢谢！

网宣部经验交流会发言稿篇二

各位同学：

大家好！

今天我们在这里召开初三毕业班学生会，实际上是一次中考战前动员会，目的是想给初三同学们鼓鼓劲，加加油，谈谈在这紧张而又关键的迎接中考阶段应注意的几个问题。今天是2月25日，距离中考只剩下106天，106天后，我们将面临人生的第一次选择，迎接中考的洗礼，迎接人生的第一次检阅。

我们这次大会的主题是：让我们今天的拼搏成为明天最美好的回忆。因为，我们在座的每一位学生要想生活得无怨无悔，就只有奋力拚博；因为，只有我们拼搏过、努力过，我们每一个人的人生才能无怨无悔。

有位哲人说：“世界上一切的成功、一切的财富都始于一个信念！始于我们心中的梦想！”。心中有目标，学习才有动力。这一阶段，我们每一位学生的近期大目标就是考入理想的高中，近期小目标应该是每天都有新收获，每天都有新进步。锁定你心中的目标，并且看准她，咬定她，矢志不渝地奔向她，也许你现在还不算优秀，但只要你朝着目标执着地追求，理想高中的大门就会向你敞开，成功的路就在脚下。

也许你认为自己不够聪明，但无数成功的经验告诉我们，影响个人成功的因素有五个：第一位的是目标，第二位的是胸怀，第三位的是勇气，第四位的是坚持，第五位的才是聪明。

关于目标，中考在即，我希望在座的每位同学都能有一个明确的中考目标，就是考入哪一所高中，说到目标，在我们这儿有两处高中可选，一中、文山。不管我们想上哪个学校，但是，在座的每位同学都必须有一个明确的升学目标，即使你做不到最好，在现有的基础上再上一个台阶是完全有可能的，就象马拉松比赛，经过冲刺从后一个方阵进入前一个方阵是完全有可能的，为此我希望看到更多的学生学习的的身影，在走廊上和教室里少一些打闹的现象！

说到胸怀，我们关键要有良好的心理素质，面对如山的学习任务和来自方方面面的压力，要调整心态把压力变成动力，到如今如果还存在不喜欢哪个老师、不喜欢哪个学科的心理，那就不仅是有害的而且是非常危险的。无论什么学科，谁给你上课，为了把你送入高一级的学校，我们学校的老师没有一个是有私心的，一切为了学生的发展，为学生的终生负责已经是我们学校每一位教师的永恒的信念和不懈的追求。

说到勇气，我就想到兵书上的一句话：两军相遇勇者胜，两勇相遇智者胜。只要有奋斗的勇气，就一定能成功，到达理想的彼岸。

说到坚持，实质就是毅力的较量，俗话说有志者立长志、无志者常立志，今天动员会后全体同学保持一个的旺盛斗志估计没问题，随着时间的推移免不了会有人打退堂鼓，对此我想请同学们记住爱迪生的一句名言：“很多生活中的失败，是人们没有认识到，当他们放弃努力时，距离成功是多么的近！”

还要进行体育考试、理化生实验操作、综合素质评定，中考报名等工作，时间紧任务重。同学们将要面对众多的作业、考试，更需要讲究方式方法，提高自己的学习效率。掌握科学的学习方法，以最少的时间赢得最高的学习效率，是许多优秀学生的诀窍。如何提高学习效率呢？关于各学科的学习、复习方法，在课堂上老师们会不断地渗透，在这里我再提醒

同学们注意几点：

- 1、提高课堂效率，合理利用课余时间狠抓自己的薄弱学科。上课要集中注意力，认真上好每一堂复习课。同学们要在老师的帮助和指导下，科学地安排好自己的自学时间。白天的课要在老师的指导下认真上课，要充分利用课余时间要用来查漏补缺，要保证每个学科每天都有规定的时间自学。
- 2、务必制定明确的升学目标，一鼓作气的努力直到中考结束。每位同学要把自己的奋斗目标写在自己日记本上或自己能经常翻到的地方，随时提醒自己向目标奋进。
- 3、合理安排--最大限度地利用时间。

时间是最公平的，决不多给谁一分，也决不少给谁一分，合理安排，就会提高效率，也就是节省了时间。明确学习任务，形成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间，谁就能赢得最后的胜利。

- 4、制定出切实可行的、特别是适合自己的学习计划。这样才能作到有的放矢。要在老师的指导下，适时整理你自己的学科资料，做到规范、好用。

- 5、劳逸结合，合理利用课外活动时间。要想取得学习成功，仅靠死拼硬整是不科学的，效果也是不好的。所以我们还要学会调剂自己的休息时间，做到劳逸结合。我们要在完成了当天的学习任务基础上，到室外参加必要的体育锻炼，一定要保证足够的睡眠时间。同学们一定要按照学校的作息时间表，按时认真的休息，住宿的同学不要在宿舍内搞一些违反校纪班规的事情，这样你就会有充足和旺盛的精力投入到紧张的学习之中。

- 6、要有良好的自律意识。

我们每一个人都拥有健康的大脑，它具有“思考”与“调控”两大功能，思考学习问题，反思自己生活中的言行，调控自己学习生活中的行为。如不迟到、早退，上课坐姿端正，抬头听课、提高上课的注意力，做好笔记，认真完成老师布置的每一个作业任务，克服浮躁和焦虑情绪，做到“入室则静”，抓紧有效的学习时间，提高学习效率，做好每一个细节。

亲爱的同学们，成功就在不远处向你招手。但“机遇只垂青于那些有准备的人”，让我们每天对着自己说：“过去我是怎样的人并不重要，现在的我是怎样的人，才是最重要的”“我要奔跑！我要为自己加油！”“你行，我也行”，同学们，就让我们在今后的106天时间里，秣马砺兵，用坚定的信心和不懈的努力迎接六月的挑战！成功一定会属于你们！

送大家一句话，“锁定目标，勇攀高峰！”“拼搏今朝，收获六月！”

网宣部经验交流会发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位来宾：

你们好！感谢组织方给予我社这次学习和交流的机会。20xx年，我社本着“全心全意服务妇女、竭尽全力帮助妇女、积极推动妇女创业”的原则，适时推出了妇女小额担保贷款品种，全年面向全县3822户发放贷款1.42亿元，面向60人发放下岗职工贷款115万元，社会反响强烈，得到客户的一致好评和广泛赞誉。总结经验和教训，我们主要做了以下工作：

社领导班子放下手中的其他工作，与县妇联领导，深入基层，进行每周一调查、每周一总结、每周一分析等督导工作，统一各方操作口径。确保贷款发放原则不变，方向不乱，用途不歪。

我社发放此笔贷款时，为保障资信条件合规、操作过程合法、

风险控制合理，泽普县联社对各网点基层的贷款授权进行了限定，授权基层网点的审批权限为5万元，联社为8万元，利率为8.4%，期限为2年。贷款发放时，泽普县联社全体领导干部和员工均以社为家，创造性开展工作。全辖基层社所有网点员工吃在单位，睡在单位，通宵达旦奋战在一线，联社领导因为这项工作，每晚1-2点回家也成了家常便饭。同时，联社及时下派审计部、信贷部、客户部全体员工深入基层网点，对贷款进行贷前、贷中、贷后“三查”，并协助网点贷款任务重的贷款资料分类工作，同时联社充分发挥委派会计作用，要求委派会计在每天业务终了后，对妇女小额担保贷款进行逐笔核对、彻查，对所有发放的妇女小额担保贷款的资料进行再次审查，确保财政贴息顺利完成。发放方面，我社在各网点专门设立了妇女小额担保贷款专柜，优先为妇女群众办理业务，并尽可能的简化中间手续。

水平、入股金额和信誉情况进行详细测算、反复讨论，评优报先。后期由于申报人员踊跃，我们按照信贷协管员反馈的情况，按照“优中选优”原则进行筛选。

妇女小额担保贷款的发放，能有效缓解了我县目前广大妇女发展资金短缺、融资渠道单一的问题，能有效拉动我县就业增长，促进农、工、商的蓬勃发展。对于泽普县联社来说，此类贷款虽为政府贴息贷款，但从我社的工作进展和成效来看，仍达到了效益增长、业务发展、服务提升、形象改善“四促进”的综合效应。一是促进和帮助我社解决了资金沉淀的问题，实现效益最大化。我社积极引导广大妇女参与借贷活动，解决了我社资金沉淀的难题。同时妇女小额担保贷款利息收入可观，可帮助我社实现效益最大化。二是促进了我社信贷业务发展，对其他业务给予了有力支持。妇女小额担保贷款是我社信贷服务手段的创新，它丰富了我社信贷服务种类，将给我社今后业务发展给予极大的支撑和帮助。贷款发放将有利于广大农牧民经济生活条件改善，将有利于我社以贷引存，吸储揽贷和增资扩股。从客观上看，农牧民的生活条件好转也将有利于我社控制信贷风险。三是促进了

我社服务质量、服务形象进一步提升。此类贷款工作强度大、任务重、手续多，我社在软、硬件各方面经受住了市场的考验，全社服务意识不断增强，服务质量不断改善，这为我社巩固服务成果，扩展服务群体，牢牢占领信贷市场奠定了基础。四是加强了银政之间的互动，促进社会形象的提升。此类贷款是由县妇联牵头，其他部门参与，我社经办的共同完成的，为我社今后和其他单位共同完成其他信贷合作考了好头，创造了有利条件。这也是泽普县联社业务发展上的一个先例。多方联动将使我社的公共关系、影响力进一步扩大，社会形象进一步提升，这将有利于我社长远发展。

以上是我社妇女小额担保贷款工作的具体情况和成效。当然，我社取得的成绩与上级要求、群众愿望相比，还有一定的差距，还存在一定的困难和问题：如风险保证金筹措难引起的潜在的风险隐患、部分妇女群众反映贷款期限短，压力较大和担保途径单一，贷需矛盾突出。这需要多方联动，协商解决。今后，我社将进一步加强银政沟通，健全协调机制，逐步克服和解决贷发放中存在的困难和问题，为妇女创业、农民增收、促进社会和谐稳定发挥更加积极的作用。

网宣部经验交流会发言稿篇四

在班主任众多的繁杂工作中，我从中筛选了两方面，我觉得比较重要的两方面来讲。

第一、就是低年级时对学生一定要做到严，这个“严”可不是指遇到问题了，学生犯错误时对他的那种严厉的批评，而是指对学生各个方面的一种严格规范。比如：要求学生站要有个站像，坐要有个坐样，回答问题要有个答题的样子，听到铃声进教室后怎么办，出教室又该怎么走等等，要让学生达到你要求的标准。

第二、我们的工作很累，那么是不是得想点办法偷点懒？其实，说偷懒，谁又能偷的了呢？那只不过是另一种教育方式。

有些事情该让学生做的就放手让他们做，这样，既锻炼了他们的管理能力，又能因此来约束他们自己。

下面我就来具体说一说：

我做班主任都是大循环，从一年级到六年级然后再从头来，所以，在这个边教边学，边学边教的过程中，我觉得低年级对学生严要求是及其必要的，要对他们进行习惯的养成教育。我一直这样认为，低年级时严，学生的一切行为习惯在严中逐渐形成，那么，到了高年级老师轻松，家长轻松，同样学生也轻松。现在说起来好像挺容易，其实要想让学生真正养成一个好的习惯真的很难，这要比让他们学会知识还要让人头疼。你比如说，一年级的小学生刚从学前班步入教学班，仅七八岁的孩子，还做什么都不懂，老师光说光讲如何遵守校规校纪，对他们来说没什么太大作用，因为小孩嘛，他们贪玩，忘性快，不知什么时候又把老师说的话抛之脑后了，又犯错误了。其实这一时期，他们是属于无知阶段，无意识犯错误阶段。那怎么办？老师就得勤跟勤导。你说，我们在座的只要是做过低年级班主任的谁不是这么做的呀。每天到办公室的时间都很少，那干嘛呢？不就是在班级里监督，管理，指导呢吗？尽管如此，一不留神，就不知哪个孩子又给你惹出事来了。所以就得随时发现问题，随时解决，不断地规范他们的行为。

在这个过程中，作为一名班主任，首先应该在头脑中形成一个印象，那就是我所带的学生，所带的班级应该有什么特点，应该达到一个什么样的标准，也就是说提前在心里为自己立一个目标。那么，你才能按照你定的这个目标去要求学生，去规范学生。

另外，低年级的孩子向师性比较强。同样的话，同样的事情，你老师说的就比家长说的有效果。他们经常会把“我们老师怎么怎么说的”挂在嘴边，同时他们也最善于模仿，针对这样的特点，何不来个抓典型，促进步呢！在课堂上，谁做的

好，就抓住机会对他进行表扬。特别是平时上课不怎么认真的学生，看到他难得坐好一会时，就赶紧夸她一句，基本上他能坚持做好半节课了。那么，其他学生听了立刻就会向他学习，马上做好。再比如，你随口一句：你看□xxx坐的多直□xxx写字姿势多正确，你看他多守纪律，他多听话.....其实，这样的话很普通，但是孩子们听了就会马上跟着做，学着做。我一直坚信，对学生多说好听话，多表扬他们比批评甚至是打他一顿效果来的更好。谁不爱听还话呀，甭说是小孩子，就是我们成年人不也是不爱听别人总批评你吗？总拿你说事，是不是也不愿意呀！

不过，饺子吃多了，也会让人烦的，也会不爱吃的。因为一成不变的语言，会让学生乏味。所以有时候我也会对他们说：你今天表现不好；我对你有意见对你有看法了；我真有点不愿意喜欢你了；或者你不如昨天负责；你不如昨天表现好.....甚至有时候还要在他们面前扮演一下老虎的角色。针对学生所犯的 error 以及学生自身的特点，有的学生犯了 error 以后你必须在全班学生面前郑重其事地对他发一次威，让他意识到老师发起脾气来还真吓人，同时还能起到杀鸡给猴看的作用；有的学生犯了 error 需要你在背后教育他。于是就在这适当的老虎的角色配合下，加上你的勤跟勤导，严格要求，严格规范，学生的各种习惯也就慢慢养成了。

谁不知道，咱们班主任的工作是最琐碎的了，方方面面，你一样照顾不到，就有可能出问题。所以我们不但每天身体累，其实更多的是心累。你说什么事都得亲力亲为，那不得累垮了。随着学生年级的升高，他们能做的事情也就越来越多。这样，就得想办法让我们自己轻松一些，少做一些，少受点累。说白了，就是尽量给自己减轻一些分担，只要是学生能做的，就放手让学生做。

我们班有这样的几个组长，当然还有其他的，这只是举几个简单的例子：

第一个是纪律组长，共四个，课上课下的纪律都要管。我把权利完全下放，你自己想办法管理你这个组的组员，组员犯错了就由组长来处理，看谁最有方法，既不像老师告状，又能使自己组的纪律最好，当然，你这个组的纪律好不好得由其他组来评。我们都知道，小孩子管小孩子肯定有不服气的，那么，就得先告诉组长，自己先做好，以身作则，对组员才会有说服力。然后再在全班学生面前放下话：组员中如果有谁不听话，不服气，故意捣乱，而且屡教不改的，那没关系，你把他交给我，由老师来管。你说，谁不怕让老师来管呀。所以，不服气的也得服，不听话的也得听。然后再安排一个人专门监督四个组长的，监督他是否负责，是否自己守纪律，这样人管人，总有人管着，有人监督着，大家就在这样的氛围中不断地要求着自己。

另外，我还安排了四个卫生组长，四个摆桌椅的桌长。卫生组长专门在课下检查监督自己组的卫生情况，看看地面是不是有杂物，桌面是不是杂乱，而桌长专门管理自己组的桌椅，看看是否摆整齐了，这与每天的早晚值日组长不一样。

我通常在进教室后，会做一些假象给学生看，故意的一声不吱，只是很认真的看一看每一行的桌椅齐不齐，地面有没有纸，哪一行的同学做的最好，最守纪律，看完后，有时不说话，直接就上课了；有时随口说一句：嗯，这行不错，地上没纸；那行桌椅摆得真齐；你看那组同学的桌面多利索。这看似不经意的动作，不经意的一句話，其实是故意做给各个组长看的，给组长听的。做这些用不了多少时间的，也就一二分钟吧，但是效果却非常明显。下节课你再到教室看时，刚才不好的组这回都好了：桌椅不齐的这回齐了，地面有纸的也没有了。久而久之，小组长们就养成了习惯，下课就背着小手在自己组的这一行来回溜达，来回检查，看着也觉得挺可爱的。

除此之外，我还有检查家庭作业的小组长。60个学生的家庭作业你天天检查根本就查不过来。我是这样安排的，学委负

责检查四个大组长的作业，四个大组长再来检查两个小组长的作业，最后由小组长检查组员的作业。这样一分配，每个人都不会太累，都有足够的时间来认真检查，因为最多的也就是检查五六个人。那么，我每天会在每个小组里抽查两三本作业，这样学生也就不敢偷懒，不敢不写作业。而我也从中找出学生出现错误的共性问题，然后拿到全班来讲。这样比较省时间，而且比一道题一道题讲，一道题一道题对答案效果更好一些。

这么多的事情都由学生替你分担了，我们是不是也就少受些累了。其实这不是最终的目的，这只不过是一种锻炼学生和教育学生的方法而已。

另外，还有一件事是我很受启发：这是周四那天上午发生的事情。第二节课是我的课，一进教室，李季桐——一个班级中学习、纪律等各方面都很差的学生（班级中的问题学生）带着哭腔对我说：“老师，任佳奇不让我和大家一起玩跳绳，还用绳子抽到了我的脸。”在那种情况下，如果我马上处理势必会耽误上课时间，不处理也不合适，因为本来班级中就经常有学生会仁一帮俩一伙的，今天不和这个玩，明天不和那个玩，事情虽然不大，但也绝对是个问题。怎么办？突然我脑中一闪，对了，这节课是六单元的口语交际，内容是让学生学会安慰他人，何不让大家安慰一下觉得委屈的李季桐。没想到同学们还真挺配合，还真是会安慰人，你一句“李季桐，你别哭了，下课我和你玩”。他一句“李季桐，没关系，做个真正的男子汉，不要哭，下午我用我自己的零花钱买一根跳绳和你一起玩。”……听了同学们的话，李季桐哭的更厉害了（可能是学生的安慰触动了他心灵深处的那根最敏感的神经了，确切点说，他的哭更多的应该是感动），同时他不断地起身向安慰他的同学说着谢谢。这个孩子绝不是会向别人说“谢谢或者对不起”之类的话的孩子，但是今天却不断地说着这句话。再看看任佳奇，这个过程早在座位上坐不住了，起了好几次身，最终没用我说一句话主动向李季桐道了歉。

从这件事上我觉得教育学生有时还真的很有趣呢。如果当时我把任佳奇训斥一顿的话，效果不一定有这个好。这样既教育了任佳奇，又教育了全班学生，更让我意想不到的是李季桐那天下午以及周五一整天都表现的非常的好。所以我觉得我们在教育学生过程中，有时需要你动动脑筋，变换一种批评方式，可能会收到意想不到的效果。

当然，班级中不尽人意的地方还有很多，还有很多问题，很多事情需要处理，还需要我在今后的工作中一点点的摸索着干。

网宣部经验交流会发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今天很荣幸能够和大家在---相聚，感谢-----工作会议，为我们提供了相互交流和学习提高的机会。面对新形势，办公室如何做到科学服务、和谐服务，是摆在我们面前的一个重要课题。下面，我将结合----综合工作部实际情况，谈几点粗浅认识。

一、强化管理，完善工作流程，不断提高工作质量和水平

综合工作部现有员工--人(其中司机4人)，是我院和各部门的桥梁纽带，处于承上启下、联系左右、协调各方的重要位置，担负着人事劳资、财务审计、档案管理、公文文秘、行政事务等重要职责，其工作效能和服务水平的高低直接影响我院科学决策的贯彻实施。为此，我们把健全工作机制，完善工作流程作为日常工作的重要内容，大力推进工作规范化，既降低了经营管理成本，又提高了工作效率，为全院职工提供了比较满意的服务。

1、建章立制，明确职责任务，确保工作有序进行。

通过近两年来的企业标准化建设，我院已完成了管理标准、技术标准、工作标准三大制度体系中的60余项制度、规定，完成企业标准化建设的90%。《绩效考核管理办法修订稿》、《督办工作制度》、《服务承诺制》等管理标准与多项制度相继出台。

管理的流程化、规范化，对综合部的职责进行了量化细化，使每位员工做到了各司其职、相互配合。工作部于月末将每位员工本月工作完成情况和下月重点工作计划进行汇总，在月工作例会上对每位员工进行考核并且评出等级，考核结果直接与该月绩效挂钩，激励员工以强烈的责任心对待每一项工作任务。

2、完善协作机制，形成工作合力。

综合部的工作涉及点多、面广，需要各部门的相互配合与共同努力。为此，我们重点做好两方面的工作。一是切实加强内部团结协作，对工作中存在的问题和困难，大家出谋划策，齐心协力，打造团结和谐有战斗力的队伍。二是切实加强上级单位与有关职能部门的联系，建立良好的工作关系，及时做好沟通协调等相关工作，以得到他们的大力支持和配合。通过建立与各有关方面良好的协作机制，充分调动了各个方面的工作积极性，有效整合了各方面的优势，形成了工作合力，保证了工作的顺利运转。

二、创新服务意识，丰富工作内涵，创造性地开展各项工作

我们的服务理念是“服务永无止境”，我们的服务仅仅局限于“鞍前不越位，马后不掉队”是远远不够，为了适应形势变化，就需要不断创新，做到全方位提高服务品位和服务水平。

1、想尽一切办法，解决员工最关心、最现实的焦点问题。

为了尽快改善员工工作、生活环境，院工作部积极努力，开展了大量的前期工作。经过全面深入的调查了解，通过公开拍卖，成功竞得市区一块土地的使用权，基地建设迈出了关键的一步，并且迅速进行规划设计、铁塔迁移等工作，采取有效措施，争取有利条件及政策，加快院基地建设的步伐，广大员工期盼环境优美、鸟语花香的办公、生活环境指日可待；今年，在完成了员工定岗定级岗位系数调整的基础上，进一步完善了企业内部分配及绩效考核制度，在很大程度上调动了员工的积极性和主动性，激发了职工的工作热情。

落实员工休假和体检制度，不断改进员工食堂工作，保证大家用餐卫生、安全、健康。时刻关注员工心态变化，工作、学习、生活状况，善于倾听员工心声，及时发现问题解决问题，切实为员工排忧解难，做些实事。先后为几名家庭困难的员工组织捐款及慰问；员工的生日，及时送去生日蛋糕和良好的祝愿；每逢节假日，为了让那些不能回家的员工快快乐乐过节，我们把他们组织来一起安排活动，让设计院员工充分感受到了这个大家庭的温暖，感受了集体的力量，营造了和谐的工作氛围，维护了企业发展与稳定的大局。

2、加强调研，勤于思考，为领导科学决策当好高参。

综合部的参谋助手作用发挥的好不好、充分不充分、领导满意不满意，是检验办公室工作水平高低的重要标志。为了发挥好参谋助手作用，为领导科学决策当好高参，要创新工作思路，在改进工作方法上下功夫，我们要求员工努力做到以下三个必须：

一是必须参领导之所需，谋职工之所求，谋到点子上，参在要害处。

二是必须超前谋划工作，要敢于打破传统思维定式，换位思考，超前思考，考虑问题快半拍、早半拍、抢半拍，对领导关注的重点问题，做到领导未谋有所思；对群众关注的热点问

题，做到领导未闻有所知；对工作中的难点问题，做到领导未示有所行。

三是必须搞好调查研究分析，深入一线摸实情，广泛收集信息和资料，然后对各类信息进行科学分析，结合本院实际加以整理提炼，形成比较有价值的调研报告和方案，为领导决策出思路、出新招、出良谋，让领导多做“选择题”，少做“问答题”。

以上是一一一部一些做法和体会，希望大家批评指正。通过这次联络员会议，我们也看到了与同行的差距和不足，我们将虚心学习各方先进经验，不断提高工作水平。

最后，祝大会圆满成功，各位领导、同仁身体健康，工作顺利！

网宣部经验交流会发言稿篇六

同学们：

一个学年过去了，今天下午，我们在这里举行高二级部学习经验交流会，主要目的就是总结一年来的学习情况，学习先进，寻找差距，探讨科学的学习方法，使下一步的学习更加有效，并在高二级部进一步形成良好的学风。

刚才，4位同学的发言很有代表性，既介绍了个人的学习方法和体会，也阐述了形成良好班风、学风的重要意义，希望每个同学都能够有所感悟。下面，根据一年来的学习情况，我向同学们提几点要求：

一.要进一步树立理想，树立信心。一年来，同学们已基本适应了高中学习，进入高二选课走班后，又开始了新一轮的竞争与奋斗。优秀学生的成功经验表明，学习成功首先来源于理想与信心。在学习过程中，理想和信心是学习的内动力，

是学习的力量源泉。我希望全体同学根据自己的学习实际，进一步树立理想，明确目标，坚定信心，在高二学年的学习中，做得更好。

二.要学会科学的学习方法。古人云“工欲善其事，必先利其器”，就是说你要想做好一件事，就要找到好的方法，掌握科学的学习方法，能收到事半功倍的效果。良好的学习效果不单纯是时间的累加，而是与科学的学习方法紧密相关。学习的主要方法就是要认真抓住四个环节，即预习是基础，听课是关键，复习是巩固，作业是消化。哪一个同学联系实际注重了四个环节的学习，学习就肯定成功。到高中阶段，如果还没有掌握学习方法，就很难取得良好的学习效果。我希望在今天学习经验交流会的基础上，每位同学都能够认真反思，使科学的学习方法成为提高学习成绩的有效武器。

三.要树立良好的班风。集体是我家，荣誉靠大家，同学们要提高自己的各方面素质，离不开一个良好的班集体。班集体是合唱团，只有奋发向上，和谐的音符才能奏出时代的最强音。班集体是奔腾不息的涓涓溪流，需要大家奉献辛勤的汗水；班集体有许多约定俗成的内部规范，需要每一个同学一丝不苟地认真自觉地去遵循。希望每位同学都能严格遵守校规、班规，努力使自己的集体形成良好的班风、学风。

四.要不断克服不利于学习的不良习惯。

上网、聊天、赌博等，学生一旦陷进去，后果不堪设想。另外，像打架斗殴、男女同学之间非正常交往、整天玩手机等等，这些不良习惯不仅影响你的学习，也会影响你的一生。纠正不良习惯同样需要勇气和信心。谁克服了不良习惯，谁就能成功。谁就是强者，希望同学们作出积极的努力。

学如逆水行舟，不进则退。希望通过今下午的学习经验交流，全体同学掀起一个学先进、比先进、赶先进的热潮，涌现出更多优秀学生，把我们的班集体、我们的高二级部办得更好。

网宣部经验交流会发言稿篇七

上学期，我们补习学校历史组按照学校提出的“低起点、小步子、快节奏、多循环”的教学原则，取得了一些成绩，主要得益于以下几个方面：

一是团结协作，凝神教研，狠抓落实。在利用好全市集体备课研究成果的基础上，我们的二次备课，坚持不懈；课堂教学，智慧共享；研究考试说明，明确了考什么；研究高考试题，明白了怎么考；研究专家观点，揣摩题目怎么命；研究评分标准，知道了分怎么扣。将近五年高考题分类汇总，做明白人。

遵循“测试滚动、批改反馈、个性指导”的基本思路，周自测试题命制体现错题回放，重锤敲击薄弱点；定时训练，将落实进行到底；利用“疑难问题调查答疑卡”，搭建师生沟通平台；践行导师制，包生到人，“从最后一名学生抓起，从最薄弱学科抓起”，增强个性化指导；问卷调查，让生评师，“做学生满意的教师”。

二是注重学习，走近高端，打造课堂。我们遵循“高考引领，细节入手，个案剖析，针对点拨，反思总结，整体提升”的原则，依据第二届教学大比武活动方案，借助学校“走近高端——研究课改名校”系列活动，学习衡水中学、聊城一中等名校的先进经验，观摩研讨，积极打造高效生本课堂。

三是错题积累，反思总结，有的放矢。师生人手一本错题本。首先，在错题旁边注上完整的分析过程，着眼于以下几方面的反思：为什么错了？应该怎样做？有无其他方法？哪种方法更好？能否一题多变？其次，做到常翻、常看、常思考、常总结。通过对带有普遍性及规律性的基础、常考、易错试题的整理和利用，提高了应考的针对性，减少了无谓的失分。

思祖逃闻鸡起舞，忆苏秦悬梁刺股。立足20xx□面对迫在眉睫

的后期复习，我们充满“激情、豪情、热情、真情”。下面，我重点汇报一下后期复习的打算。

一、认清形势，解放思想，拼搏奉献

本届复读生，人数少，基础差，底子薄，学校的压力相当大。但是，我们必须充满信心，认清形势，解放思想，奋勇争先。借我市“服务发展，提质增效”纪律作风集中教育整顿活动的东风，我们务必具备质量大局、拼搏奉献的意识；务必牢记课堂中心、学生至上的宗旨；务必遵循脚踏实地、精益求精的标准；务必保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风；务必坚持分类推进、整体提升的战略，发扬“拼上、豁上、靠上”的精神，以校为家，拼搏实干，无私奉献，勇创佳绩，为市委、市政府及社会各界交上一份满意的答卷。

二、多措并举，以生为本，减时增效

后期复习，时间紧，任务重，提高课堂效益至关重要。基于此，学校提出“落实减时增效，打造生本课堂”。“减时”是前提，“增效”是关键，“生本”是核心。以学生的需要为根本，依据说明，抓住教材，充分备课，体现“三讲三不讲”，真正解决学科重难点、易错易混点和能力点；狠抓常规，猛促落实，作业批改个性化，命题检测滚动式，课堂检查常态性；惜时如金，精讲精练，以学定教，教其所需，讲其不会，夯实砸死每一个知识点和能力点；科学设计精简作业，让学生减少无谓的负担。

三、分工协作，把脉高考，提升效益

进入专题复习和高考模拟阶段，我们将更加密切关注高考动向，须集中精力，合力研究高考试卷的特点，把握命题方向，并融合各版本历史教材的表述观点，适时有度地渗透进课堂教学，精心设计每一个专题，确保复习备考的针对性、科学性、有效性。高度重视错题积累，让经典题目效益最大化。

充分利用网络资源和近年高考试题，在分工合作、广泛占有题源的基础上，博采约取，筛选加工，细心挑选每一道试题，使所用题目个个经得推敲，题题值得一做。

四、信心培植，促尖推边，全面开花

我们将借助学校开展的“朝着梦想前进——名牌大学在召唤”学风教育整顿活动，培植学生信心，疏导焦虑情绪。在历史教学中渗透成功教育、信心教育、励志教育，使每一个学生保持良好心境，厉兵秣马，轻装上阵，克服“审题不清，答非所问；马虎大意，写错漏答；难题卡壳，耽误时间；答案随意，表述欠规范；作答出区域，涂卡有失误”等问题。另外，根据学校要求，针对部分尖子生和边缘生，我们将做好以下几个方面的工作：一是每次重要的作业和考试都面批面改，提高辅导和解决问题的针对性；二是推荐、编制备考资料，尤其利用好《五年高考三年模拟》《试题调研》，拓宽其视野，解放其思路；三是增强得分意识，从多拿1分做起，绝不含糊；四是错题重做，消灭死角；五是强化定时训练，培养竞技状态；六是指导应试技巧，规范作答行为。只有把准脉，定准弦，补其所需，解其疑难，才能保证高考正常甚至超常发挥。

各位领导、老师们，登高山须攻绝顶，赏大雪莫畏严寒。“器大者声必闳，志高者意必远”。瞻望今年高考，我们有信心，有决心。高考的集结号已经吹响，我们一定戒骄戒躁，奋力拼搏，争先进位，以更加勤奋的工作，更加创新的教研，更加高效的课堂，更加饱满的热情，为圆满实现学校“追尖求率、追求精致、打造品牌”的质量目标，为xx教育事业的更好更快发展，为“打造中国桃都，建设美好xx[]共筑幸福家园”作出积极贡献！