

2023年大学班主任代表发言稿 班主任代表发言稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学班主任代表发言稿篇一

敬爱的领导、同事们，亲爱的同学们：

大家晚上好！当我坐在台上面对大家的时候，不由地想起咱们九年级开学典礼志伟老师的一句话——荣誉的接力棒传递到我们手里。

时间过得真快，咱们拿着接力棒已完成了一多半的赛程，今天，5月4号，离我们的终点剩下整整五十天。“行百里路者半九十”，就是说如果全部的行程是一百里，你走完了九十里才算完成了一半，最后十里的分量占了一半，相当于九十里。或者说最后10里会很艰辛，需要你付出走九十里的辛苦与汗水才能完成全部的行程。如果把咱们的九年级比作这一百里，到今天，我们完成了九十里，还剩下十里，这十里你怎么走？是朝着目标，奋力向前，还是停下脚步漫不经心，甚至放纵自己跌倒在这10之外与终点失之交臂？我想90%甚至更多的同学想顺利的、辉煌的抵达终点实现目标。所以，走好这50天至关重要！50天，从长度来说真的很短，但从厚度来说，它是不确定的，你把每一天当做两天用，它就有100天的厚度，把每一天当做三天用，它就有150天的厚度。怎么理解？高效地听课，高效地上自习，高效的做作业。有计划紧凑的安排好每一天的学习任务并不打折扣地完成，不拖拉，不懒散，不浪费时间，每一天的厚度就增加了。前天，我们

班的杨博真诚的说：“老师，我想学习了，我想上高中，我能不能考上啊？”我的第一反应就是有点晚了，但当我理智的一想，什么叫晚了呢？还有50多天呢！只要目标清晰，下定决心，比别人多付出十倍百倍的努力，50天是可以创造奇迹的。杨博，加油！

同学们，在人生的每一个阶段，是要为自己树立目标的，就是说对自己要有计划，几个月的，一年的，三年的。不知道上完了初中后干什么，你就不知道今天该干什么。可能有的同学会说：“我有目标啊，上完初中上高中啊。”或者“谁不想上高中，谁不想拿奖学金啊。”你有这样的想法，老师感到欣慰，这是向上的意识。但是，为什么在学习中漫不经心，提不起劲呢？该怎么办呢？老师给你几个建议：

动力就是是自己有足够的力量和勇气追求卓越，挑战极限的力量。从哪里寻找动力呢？从家长，老师，同学那里找。我不再提父母为你们含辛茹苦的操劳，切切的叮嘱，谆谆的教诲，我举一个例子：去年我带的是九（2）班。班上有一个女孩叫郝紫兰，平常学习状态不好，在宏力学校招生考试时成绩不理想，没有达到分数线。但是她上宏力高中的愿望强烈，家长也希望孩子上宏力高中。成绩一出来他们起就打爆了我的电话求我帮忙，7月3号下午，招办门口像她这样的学生和家排成了长队，焦急的等待结果，但起先我没有通知她来，因为她的成绩太低了。将近下午4点时我通知她的家长带着学费来，电话那头是她妈妈焦急的声音——怎么办？没取钱，我们赶紧去借借。5点多，她们母女来了，由于赶得急她们气喘吁吁的，她母亲一见我就说：“老师没晚吧？路上赶得急，他爸开车出事了，现在等交警处理呢，我们俩打车赶来了。”声音是焦灼、惊吓之后的无力和沧桑。我的心被纠结着……同学们你忍心因为自己的懒惰、放纵、不学习，考不上高中而让你的父母如此焦虑，沉重，无奈么？好好学习，利用好这50天，考上高中，拿到奖学金，你会给你的父母多么大的宽慰和幸福感啊！

大学班主任代表发言稿篇二

尊敬的各位领导，亲爱的家长们，各位同学们：

大家好！

今天能够站在这里，成为教师代表发言，首先我感到十分荣幸，作为一名普通教师，我只是在平凡的班主任岗位上做了自我该做的工作，却受到了大家的厚爱。其次是感激，感激学校领导的关心和鼓励，给了我最大的支持和动力。感激各位老师给我无私的帮忙，让我不断成长不断提高。感激我的学生给我信任和积极配合，让我更有力量去努力去奉献。

本学期我接任的是四年级的班主任和数学教学工作。再此之前，我连续三年任教六年级毕业班数学兼班主任，班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。在班级管理的道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享分享我的带班心得。

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我们会无意间忽视或者冷落某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限是

我们经常有的感觉，这种情况下，我发现把一些力所能及的事交给孩子们去做是不错的选择。群雁飞得快，全靠头雁带。班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。在我的班里，每个学生都是班干部，班上有32名学生，就有32个岗位，同学们各尽所能，各显神通，把班级的事务当作自己的事情，每个人的完成情况和表现我都会在每周班会上进行总结和奖罚，因此，我的班级凝聚力是比较强的。总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行。

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还会抓住任何一次与家长见面的机会进行交流。

以前班里的一名学生，平时做作业经常是偷工减料，做题时一些开放性的题目常常空着或者是胡乱写上几句就万事大吉，这种状况在周末作业中表现尤为明显。每次开学回来，我或对其暴风骤雨的批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我先后与其家长通过几次电话，告诉他孩子的周末作业状况，最初家长也只是几句应承话，“在家问他作业写完了吗？他说写完了啊！”后来，我在周五家长来接孩子回家的时候和家长讲明：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显著的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在近乎“软磨硬泡”的不懈努力下，家长逐渐改变了固有观念，

而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

如今是素质教育的大潮正澎湃的时刻，提升孩子素质和能力是教育工作者要面临的重要任务。为了适应时代的需求，我在班内开展了多种专题活动。在课内每当各种纪念日，国家传统节日时，我都会给孩子们普及相关知识，让每位同学分享自己的所见所闻；在课外，闲暇之余我也会带领孩子们走出教室做一些娱乐活动，每天晚饭过后，我会让我们班的孩子到操场尽情的玩耍，或踢足球，或玩游戏，我也会参与其中。劳逸结合，寓教于乐。

在这几年的班级管理工作中，面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人；面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决；面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足；面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

班主任管理工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，是满足的，是骄傲的，我感到自己无愧班主任这个称号，无愧学生们喊得那一声声的老师，无愧家长和领导对我的信任和支持。

我永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子！

大学班主任代表发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天能够代表优秀班主任在此发言，我感到十分的荣幸，作为班主任队伍中最普通的一员，能获得这一荣誉，得益于学校领导和老师的支持和帮助，同学们的辛勤付出，在这里我要说一声：谢谢大家！。自从我担任班主任以来，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。因为班主任工作是琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。班主任工作面对的是活生生、有思想、有感情的学生，从学习到生活，从天亮到就寝，条条块块，方方面面的事，事无具细都涉及到班主任，所以说做班主任难，做个好的班主任更难。

下面是我担任班主任工作时的几点体会和感受：

小学阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

在家最喜欢做什么？天气冷了，你多穿衣服了吗？最近进步很大，请继续努力！”与学生交谈沟通，让学生感受到我发自内心朋友式的友情，慈母般的关爱，搭起了我与学生之间的情感桥梁。

大学班主任代表发言稿篇四

尊敬的各位领导老师：

大家上午好！

今天，我很荣幸能够站在这里作为班主任代表发言，在此，

我十分感谢各位领导老师平日里对我的关怀与教导，我深知过去成绩的取得离不开学校、级部领导的正确指导、离不开全体任课老师的密切配合，绝不是我个人的成就。下面我仅把我班主任工作的一些体会和认识向大家做一简单的汇报，请领导老师们批评指正！

（一）全局出发，做好协调

在期末考试中，高二[x]班重点上线39人，军检上线57人，较入班时有了较大的提高，这得益于全体任课教师的辛勤付出与密切配合，我作为班主任，经常与任课老师进行交流，一起研究班情，分析学情，对学生进行集体会诊，发现问题并及时解决。

（二）建立完善的班级制度充分发挥学生的自治能力

结合学校的管理制度，按照级部要求并结合班级的实际情况，建立一套适合自己班级特点的管理制度，让每个学生都参与管理，培养学生的集体观念和自治能力。

（三）公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严

被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力，尤其是对那些所谓的差生和问题学生更要一视同仁，并给与更大的关注，他们往往也会给我们一个惊喜，例如高二转入的同学，曾有多次重大违纪，成绩也一再下滑，经过多次单独谈话，他各方面都变得积极主动，成绩也逐渐提高，期末考试成绩在重点线之上，较进班时上升了200多个名次。

（四）注重学习方法的教育，培养良好的学习习惯；

通过班会和班级文化建设渗透学习方法，培养学习兴趣，通过课前课中课后、考前考中考后的方法指导，使学生养成良好的学习习惯。

（五）多到学生中去，多与学生谈心；了解学生状况病及时解决学生的心理、思想问题，保证学生最大限度的发挥出自己最好成绩。

（六）以身作则当好表率

日常管理中，早晚自习、课间、下午放学到听力前等所有间隙时间，坚持到班，多接触了解学生，让学生觉得老师时刻在他们身边，也让学生感受到老师对他们的全力以赴，让学生在我们的日常工作中学会勤奋，学会珍惜时间，学会提高效率，更为重要的是要学会成为一个忠于职守的人。

以上是我的一些做法和体会，不妥之处，恳请各位领导老师批评指正，在今后的工作中，我将继续努力，虚心学习，争取更好的成绩，我相信在在大家的共同努力下的明天会更加辉煌！

我的发言完毕，谢谢大家！

大学班主任代表发言稿篇五

尊敬的各位领导、亲爱的班主任们、老师们、同学们：

大家好，在肥乡第二届班主任节即将到来之际，能作为班主任代表在此发言，我深感荣幸。首先，请允许我先代表全校师生向三中的班主任们道一声：节日快乐！同时，也感谢学校和赞助单位对班主任的支持和关怀。

此刻，我的心情既激动又惭愧，因为我深知在三中这个群英荟萃、高手如云的地方，我还不够优秀，而今天，我正是要借此机会代表我们三中的栋梁，38为班主任和曾担任过班主任的老师们，道些我们的心声。

首先，我想说的是，三中的班主任不易。众所周知，三中是

肥乡父老关注的焦点和寄以厚望的地方，我们不仅是在教书，更要育人，培养学生的学品和人品。这一切注定我们任重道远。而这一重任，又很大程度的落在我们班主任的头上。

从军训的第一天起，我们变狠心地分出对家人一半的爱去营建另一个家——班集体。学生病了，我们揪心；学生哭了，我们伤心；学生成绩下滑，我们担心。一次次的谈话，一次次的分析，一次次的迎来送往。每天睁开眼便是全身心扑在班主任工作上，甚至夜里梦中都在思考如何让自己的班级更好，假期还在操心教导。而给家人的，除了少的可怜的时间外，就只剩愧疚和心中那句“对不起”！再看看自己，不少班主任，为了工作，体重下去了，血压上来了。牛丽锋老师，您前两年的腰病好些了吗？袁瑞岭老师，您的腰间盘突出好了吗？刘凤梅老师，您的血压降下去了吗？王晓老师，您还总是扎根宿舍，日夜操劳吗？宋丽娜老师，您还是每天中午不休息，加班工作吗？初三的各位班主任们，你们额头的皱纹又深了几分，白发又多了几根吧？……虽然工作不易，但各位班主任们，要保重身体啊！

其次，我想说的是三中的班主任不简单。时代变了，学生思想更活跃，更多元，加之三中为寄宿制，留守子弟多，这就对我们班主任工作提出了更高要求，要求我们要独挡多面，成为多面能手。我们把一个个教师设计得多姿多彩，我们把松了的桌椅修缮，我们为生病的学生量体温，我们深入浅出地为学生开导减压，俨然一个专业的心理医生；成绩出来了，我们做表格，排名次，算浮动，筛选分析；运动会开幕式来了，我们又教孩子们舞蹈，设计队形；下课，有的女老师刚放下课本，便又拿起针线，为学生缝补衣服；更有甚者如刘艳霞老师为学生理发，段丽萍老师教学生包粽子。三中班主任，都是多面能手，都是精英。

第三，我想说的是三中的班主任不后悔。面对繁重的工作，我们当然也抱怨过。但如果问三中的班主任，对自己的付出是否后悔，我相信，我们都会毫不犹豫地说：“不后悔！”我

们每天付出的同时，感受着学生们的尊重和家长的感激，不后悔；我们在班主任工作岗位不断历练成长，实现着自己的人生价值，不后悔；用看似平凡的付出，实现着自己的人生价值，不后悔；用看似平凡的付出，为祖国培养着一批又一批的人才，我们不后悔！

我们三中的班主任不容易，希望我们都能找到家庭与工作间的平衡点，同时保重自己的身体。我们不后悔我们的选择与付出。只要在班主任这个岗位上工作一天，我们就会不断学习，不断进步。亲们，为了三中的明天，更为自己，加油！

最后，我想用孟子的人生三乐结束今天的发言，同时送给每一位班主任。孟子曰：人有三乐。父母俱存，兄弟无故，一乐也；仰不愧于天，俯不忤于人，二乐也；得天下英才而教育之，三乐也。

我的发言完毕，谢谢大家！

大学班主任代表发言稿篇六

知行书院的诸位同仁、同学们：

大家上午好！

我是去年8月入职北航法学院的，入职伊始，便担任了咱们书院大一的班主任和8位同学的导师，今年“外甥打灯笼——照旧（照舅）”。在此，感谢书院领导一年以来的支持与信任；同时，我仅以一名普通本科生导师的名义对20xx级的同学们道一声：欢迎你们，千禧年的萌新！

我一年的北航工作体悟给出的回答是：反求诸己！

“反求诸己”，《孟子》一书中有两处提到它，一则：“不怨胜己者，反求诸己而已”，即不埋怨胜于自己的人，反过

来严格要求自己。二则：“爱人不亲，反其仁；治人不治，反其智；礼人不答，反其敬。行有不得者，皆反求诸己”，即我爱他人而他人不亲近我，应反问自己的仁爱之心是否足够；我管理他人而未能管理好，应反问自己的知识能力是否最够；我礼貌待人而得不到回应，要反问自己态度恭敬得是否足够；行为如果达不到预期目的，都应反思自问，好好审视自己。概言之，“反求诸己”要求我们由内而外地自发自觉地做好自己！

马克斯·韦伯在《以学术为业》中说：学术生涯是一场鲁莽的赌博。老学者要凭着良心问年轻学者一句：你能够承受年复一年看着那些平庸之辈爬到你头上去，既不怨恨也无挫折感吗？而能回答“当然可以承受，我只为我的天职而活着”的人就是在反求诸己。

胡适先生在《介绍自己的思想》中说：你要想有益于社会，最好的办法莫如把你这块材料铸造成器。……现在有人对你们说：“牺牲你们个人的自由，去求国家的自由！”我对你们说：“争你们个人的自由，便是为国家争自由！争你们自己的人格，便是为国家争人格！自由平等的国家不是一群奴才建造起来的！”这种健全的个人主义精神就是在反求诸己。

王小波在《我在荒岛上迎接黎明》中说：我希望自己也是一颗星星。如果我会发光，就不必害怕黑暗。如果我自己是那么美好，那么一切恐惧就可以烟消云散。……我必须在这条路上走到底。我必须追求这种能力，必须永远努力下去。我的敌手就是我自己，我要他美好到使我满意的程度。这种“一隅之光”和“倔强”也是在反求诸己。

小结一下，如何在理工强学校里学习文科呢？就是做到反求诸己。

结合我十余年来大学学习、教学的经验，反求诸己需要

在“阅读，思考，写作”上下功夫、花力气！

文科不像理工科那样，需要那么多高精尖的仪器设备，我们只需要有书、有阅读材料，就可以夯实自己的专业基础，架构起自己的知识体系。阅读可以让大家在这个日益浮躁、“娱乐至死”的社会里平静下来。阅读还可以让大家在灿烂的人类文明面前保持谦卑，如苏格拉底所言“自知无知”
□i know that i know nothing□□

文科也不像理工科那样，一定需要成体系的研究团队，社科理论与人文名著更多地源于作者在“孤独”状态下的持续思考。思考可以避免自己的大脑变成他人思想的跑马场，避免自己沦为一个“知道分子”。思考还可以让我们揭开纷繁复杂的经验事实的面纱，概念化出原创性理论，向世界讲好中国故事。

文科也不像理工科那样，需要跑很多数据、做很多实验，我们的“知识输出”需要凭借“笔杆子”（书面表达）和“嘴皮子”（口头表达）。而前者是基础和关键。那如何提高书面表达能力呢？不二法门便是：写作再写作。诚如民法学家王泽鉴先生所言：写很要紧，不要想，要写，因为写才使你能够深刻。……写一篇文章很难，但是跨进第一步最要紧！

小结一下，在理工强校里的文科学习中如何做到反求诸己？就是不停地阅读、思考、写作，做到“蛾（蚁）子时术之”！

同学们，你们的大学生活要真正开始了。在北航，解决好“如何在理工强学校里学习文科”这一问题，无疑会大大增强大家的幸福指数。未来四年，希望我今天强调的“反求诸己”对大家有所裨益。

最后，祝福同学们未来的四年在北航留下最skr的青春和最skr的印记！

大学班主任代表发言稿篇七

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

在这绵绵的春雨之中，我校迎来了第十二届班主任节。很荣幸作为学生代表在这里发言，表达我们对班主任的感激之情。

从小到大，班主任一直都是以严肃威武的形象矗立在我心中。令我对他们是畏惧多于亲近。但上了高一之后，他让我对班主任的看法发生了一点改变。他是当我一时糊涂做错事时的一句“家伙，下次别再犯错啦”；他是当我成绩不理想时的一句“家伙，不要灰心，你可以的”他温和的言语，温柔的笑容提醒着我、激励着我，让我度过了一个充实而快乐的高一生涯，他就是我的高一班主任：郑明军老师！今天请允许我借此机会，向他表达一句诚挚的感谢：郑老师，谢谢您！

新高考，七选三，高二的选课意味着分班，意味着可能要与高一的班主任挥手告别，迎来新的班主任。班主任是一个班集体中最重要的领军人，班主任的能力直接影响一个班级的好坏。幸运的是，我又碰到了一个很负责很温柔的班主任：林超琴老师。她对班级的任何事情总是一丝不苟、亲力亲为，让我们感受到了班主任的责任和尽职。其实我们二中的班主任们个个都身怀绝技，都有着一颗为学生奉献的心。有孜孜不倦地教导我们为人处事的林瑛老师，也有不惜花费自己大量的休息时间位同学解疑答惑的朱荆丽、金海燕、李玲琴老师，还有为了背书任务而日夜操劳的陈灵利、潘灵慧、郭菊云老师。

亲爱的班主任，在你们的引领下，我们每个人都不断的在蜕变，我们的班集体日臻完善。即使我们平时总给你们捅娄子，总做些让你们烦心的事情，但你们却总是一如既往地包容我们、指点我们。正是有了你们的存在，我们的高中生活，才

会变得如此精彩！

在这班主任节开幕之际，千言万语涌上我的心头：班主任啊，是您，教会我们如何尊师重道，是您，教会我们如何求真探索，也是您，使我们明白了立身之本。假如我们能搏击蓝天，那是您给了我们腾飞的翅膀；假如我们是击浪的勇士，那是您给了我们弄潮的力量；假如我们是不灭的火炬，那是您给了我们青春的光亮！您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我们的心中！

最后，请允许我代表我们学校的全体学生，向我们敬爱的班主任老师，表示最由衷的感激和致以最真挚的祝福：

老师们，祝大家第12个班主任节快乐！

谢谢！