幼儿园中班语言学情分析报告 幼儿园中班语言活动教案(通用7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中班语言学情分析报告篇一

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中提出“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说并得到积极应答的环境。”因此，我选择了情节简单有趣、形象鲜明突出，贴近幼儿生活，且充满浓郁儿童情趣的通话故事：《小猪和靴子》。通过本活动能提高幼儿的语言表达能力，培养他们对文学作品的兴趣。

活动目标：

1、引导幼儿理解故事内容，学会说故事中角色的对话。

2、体验扮演角色的.乐趣。

3、让幼儿体验感受故事当中小猪善良、助人为乐的精神。

活动准备：

小猪、小鸟、狐狸、小花狗、小熊等动物的头饰，红靴子一只、花一束□ppt□

活动过程：

一、导入

出示“小猪”图片，激起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，看!有一天啊，小猪在树林里玩的时候发现了一个红红的东西，它像什么?可以用来做什么?小猪发现了这个会怎么做呢?我们一起来听一听吧。

二、播放ppt,讲述故事，初步理解故事内容。

提问：小朋友们，听完了故事，你们知道这是什么了吗?(靴子)是谁在森林里捡到的呢?(小猪)。这个故事啊主要讲的是小猪和靴子的事情，所以，今天给小朋友讲的故事题目就叫《小猪和靴子》。(教幼儿读题目，出示小猪和靴子的图片在黑板上。)

四、幼儿理解故事内容，学说故事中的对话。(现在我请小朋友一起来讲故事，沈老师有一个话筒，话筒对着谁的时候谁就说话，我们来学小动物说话。从课题讲起，并依次出示动物图片贴在黑板上)。

小结：小朋友们学小动物说话学的真好。现在我们再来看图听一遍故事。

五、出示挂图，完整欣赏故事。

小结：小朋友们都回答的很对。我们也要学习小猪这种精神，做一个助人为乐爱帮助别人的好孩子，捡到东西要归还给别人。

六、幼儿分组扮演角色，表演故事。(这个故事真有趣，你们想不想表演?想表演什么小动物请小朋友自选。请想好的小朋友轻轻的去拿头饰，戴好了要让客人老师看见。站在自己的家旁边，扮演小猪的孩子手里拿一只靴子，王老师开始讲故

事了，你们准备好了吗?)

小结：小朋友们今天开不开心呀?客人老师我们表演的好不好?把东西放回去。给客人老师敬礼，说再见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园中班语言学情分析报告篇二

1、仔细观察画面，理解故事内容，知道自私独占会导致孤立及共同分享会带来的快乐。

2、观看图片，共同分析，了解生活中告示牌的意义及用途。

3、大胆猜测故事情节，体验阅读的乐趣。

理解自私独占会导致孤立及共同分享会带来快乐。

课件ppt□大树图片、告示牌、老巫婆服饰等。

1、教师扮演老巫婆，出示告示牌，引起幼儿的兴趣。

1、观察重点页面p4---5页提问：你看到了什么？他们在干什么？

2、观察重点页面p6---7页提问：老巫婆在干什么？小松鼠的心情怎样？

3、观察重点页面p12--_13页提问：你看到了什么？有什么变化？

教师小结：这里是公共场所，小动物们都可以在这里做自己喜欢做的事情，可老巫婆想睡觉，就自私的霸占了大家的地方。

5、了解老巫婆的复杂心情，猜测小动物能否接纳老巫婆。

教师：猜猜小动物会欢迎老巫婆吗？

1、提问：小动物欢迎老巫婆了吗？老巫婆把不用的告示牌变成了什么？

2、教师小结：现在的老巫婆已经不是那个为了自己需要，而不顾别人感受的的老巫婆了，她懂得关心别人，替别人着想了。因为她的转变也收获和小动物们一起分享水果，一起玩游戏的快乐。

1、观看课件图片，了解生活中告示牌。

教师：你在生活中见过什么样的告示牌？

教师：老师也带来了一些告示牌，我们一起来看看吧。

2、为我们的班级设计告示牌。

教师：在我们的班里，你觉得哪些地方还需要设置告示牌？

教师：除了小朋友刚才说的，是不是其他地方也需要设置告示牌，我们去看看。

幼儿园中班语言学情分析报告篇三

20xx年x月

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

(一)活动流程：

1、早操表演

2、老师讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二)亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的.小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：(13-14人为一组，)每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

幼儿园中班语言学情分析报告篇四

1、在体验和理解作品内容的基础上，学习有感情地念诗歌，并有表演的*望。

2、激发幼儿同情、爱怜小动物的情感。

【活动准备】

木偶，头饰（小鸡、弟弟、姐姐）。

【活动过程】

一、观看木偶表演。

1、观看第一遍：出示木偶，这是谁？（小鸡，弟弟，姐姐）小鸡、弟弟和姐姐要给小朋友表演一个木偶节目。

2、观看第二遍：你们能不能把木偶表演的故事讲出来？

二、幼儿根据自己的理解，表述主要内容。

师：现在，老师要念一首诗歌《弟弟追小鸡》，听听，讲的

是不是这件事？

三、教师示范诗歌《弟弟追小鸡》。

用动作帮助幼儿理解并表达感情。

四、分段理解并学习诗歌。

第一段（第一层次）

1、叽叽，叽叽，小鸡逃来逃去的时候，心里是怎么样的？诗歌里用了哪个词？（惊慌）

2、顽皮的弟弟追来追去，为什么说他是个顽皮的弟弟（哈哈，哈哈）？

学习段落时，要求幼儿用语气声调表现二者的心理状态。

第二段（第二、三层次）

1、小鸡，别害怕，我来保护你。”这句话是谁说的？（幼儿模仿姐姐的对话）

2、姐姐是怎样保护小鸡的？为什么不用双手抓起，而用双手捧起？（幼儿体验“捧”的感觉）

3、姐姐做了些什么？为什么要亲亲小鸡的小脸、摸摸小鸡的身体？

5、“叽叽叽，叽叽叽”，这里的小鸡叫，说明现在的小鸡感觉怎么样？学习第二段。

第三段（第四层次）

1、小鸡好像在说什么？

2、弟弟是怎样道歉的？

幼儿学习第三、四段。幼儿跟老师念诗歌，教师用动作帮助幼儿记忆诗句。教师演示木偶，幼儿配音。

五、激发幼儿表演的*望。

1、分组扮演三个角色。（弟弟、姐姐、小鸡）

2、个别幼儿戴上头饰表演。（每组各一名）

3、评价：哪个小朋友把自己扮演的角色动作表现出来了？

附诗歌《弟弟追小鸡》

“叽叽，叽叽！”

惊慌的小鸡逃来逃去。

“哈哈，哈哈！”

顽皮的弟弟追来追去。

“小鸡别害怕”，

“我来保护你！

姐姐拉住了弟弟，

双手捧起了小鸡。

亲亲它的脸，

摸摸它的身。

轻轻地、轻轻地，

“叽－－叽－－”

小鸡好像说：

“姐姐，谢谢你！”

弟弟感到难为情，

忙说：“小鸡、小鸡，对不起！”

幼儿园中班语言学情分析报告篇五

1、对探究叶脉感兴趣。

2、培养观察能力。

3、尝试对叶子进行分类、计数。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、培养探索自然的兴趣。

1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。

2、叶脉标志6个;书本标志6个(上面画有不同的叶脉标志)。

3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的`安全性。

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉;比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分

类，也可用放大镜观察。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么?可以分成几种?

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏过程中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

幼儿园中班语言学情分析报告篇六

1、理解画面中人物的行为及蕴含的意义，知道人们能用双手做很多有意义的事

2、学着用短句较连贯的讲述自己的本领，为成长感到骄傲。

四张图片、课件、投票卡片、主题评价活动表

一、猜猜说说我们的手

1、用谜语加绘画的方式，介绍今天所要谈论的话题“手”

2、猜猜老师的手有什么大本领？

过渡：引出能干小手的比赛

二、比比不同的手

1、出示四幅图片，邀请幼儿观察并评选“谁的手最能干”

重要提问：看看哪双手得到的赞最多？数数有几个人选了这一幅（做数字统计）

你觉得谁的手最能干？为什么

2、围绕图片内容，观察讨论有关手的话题

建议提问：如果没有警察指挥交通，马路会变得怎样？

这是谁的手？从哪儿看的出是奶奶的手？猜猜奶奶在为谁织毛衣？

如果你有一双和魔术师一样神奇的手，你希望变出什么来？

让我们来学着做一只美丽的孔雀吧？怎样变出一只最美的孔雀？

3、拓展经验，了解更多能干的手

拓展提问：想想，除了这些朋友，还有谁的手也很能干？他的手会做什么？

三、夸夸自己的手

重要提问：仔细想想，你的手会哪些本领，大声夸夸自己的手？

小结：让我们继续努力，学习更多本领，使自己的手变得更能干。

幼儿园中班语言学情分析报告篇七

1、喜欢倾听散文，感受散文的美。

2、理解并掌握散文情节，丰富词语“愿意”、“微笑”。

3、能分角色朗诵散文，学会一句接一句的朗诵方法。

1、教具：（头饰）小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。

2、散文磁带、录音机。

1、引导幼儿相互观察同伴的微笑，激发幼儿的快乐情绪。

（2）集体讨论。当你看到同伴微笑的时候，你觉得开心吗？

（3）教师小结。

（1）教师演示教具，朗诵散文前四句。

（2）教师根据诗歌内容提问如：“小鸟想出了什么办法给别人带来快乐”。引导幼儿回答时用散文中的.语句：“我愿意……”。

（3）引导幼儿讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法。

（1）教师朗诵散文最后两句。

（2）教师根据散文内容提问，帮助幼儿理解散文。

（3）鼓励幼儿根据故事情节展开想象，设想各种不同的方法，并学。

（1）在背景轻音乐中，教师有感情地完整朗诵散文，并用眼

神和表情与幼儿进行交流互动。

（2）幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁，并学习散文中小动物的对话和动作表情。

（1）分角色朗诵。

（2）集体朗诵。

活动延伸：

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事，把快乐送给其他的小朋友。