

# 幼儿园中班语言学情分析报告 幼儿园中班语言活动教案(通用7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园中班语言学情分析报告篇一

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》中提出“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说并得到积极应答的环境。”因此，我选择了情节简单有趣、形象鲜明突出，贴近幼儿生活，且充满浓郁儿童情趣的童话故事：《小猪和靴子》。通过本活动能提高幼儿的语言表达能力，培养他们对文学作品的兴趣。

活动目标：

- 1、引导幼儿理解故事内容，学会说故事中角色的对话。
- 2、体验扮演角色的乐趣。
- 3、让幼儿体验感受故事当中小猪善良、助人为乐的精神。

活动准备：

小猪、小鸟、狐狸、小花狗、小熊等动物的头饰，红靴子一只、花一束□ppt□

活动过程：

## 一、导入

出示“小猪”图片，激起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，看！有一天啊，小猪在树林里玩的时候发现了一个红红的东西，它像什么？可以用来做什么？小猪发现了这个会怎么做呢？我们一起来听一听吧。

## 二、播放ppt,讲述故事，初步理解故事内容。

提问：小朋友们，听完了故事，你们知道这是什么了吗？(靴子)是谁在森林里捡到的呢？(小猪)。这个故事啊主要讲的是小猪和靴子的事情，所以，今天给小朋友讲的故事题目就叫《小猪和靴子》。(教幼儿读题目，出示小猪和靴子的图片在黑板上。)

四、幼儿理解故事内容，学说故事中的对话。(现在我请小朋友一起来讲故事，沈老师有一个话筒，话筒对着谁的时候谁就说话，我们来学小动物说话。从课题讲起，并依次出示动物图片贴在黑板上)。

小结：小朋友们学小动物说话学的真好。现在我们再来看图听一遍故事。

## 五、出示挂图，完整欣赏故事。

小结：小朋友们都回答的很对。我们也要学习小猪这种精神，做一个助人为乐爱帮助别人的好孩子，捡到东西要归还给别人。

六、幼儿分组扮演角色，表演故事。(这个故事真有趣，你们想不想表演？想表演什么小动物请小朋友自选。请想好的小朋友轻轻的去拿头饰，戴好了要让客人老师看见。站在自己的家旁边，扮演小猪的孩子手里拿一只靴子，王老师开始讲故

事了，你们准备好了吗?)

小结：小朋友们今天开不开心呀?客人老师我们表演的好不好?把东西放回去。给客人老师敬礼，说再见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园中班语言学情分析报告篇二

- 1、仔细观察画面，理解故事内容，知道自私独占会导致孤立及共同分享会带来的快乐。
- 2、观看图片，共同分析，了解生活中告示牌的意义及用途。
- 3、大胆猜测故事情节，体验阅读的乐趣。

理解自私独占会导致孤立及共同分享会带来快乐。

课件ppt[]大树图片、告示牌、老巫婆服饰等。

- 1、教师扮演老巫婆，出示告示牌，引起幼儿的兴趣。

1、观察重点页面p4---5页提问：你看到了什么？他们在干什么？

2、观察重点页面p6---7页提问：老巫婆在干什么？小松鼠的心情怎样？

3、观察重点页面p12--\_13页提问：你看到了什么？有什么变化？

教师小结：这里是公共场所，小动物们都可以在这里做自己喜欢做的事情，可老巫婆想睡觉，就自私的霸占了大家的地方。

5、了解老巫婆的复杂心情，猜测小动物能否接纳老巫婆。

教师：猜猜小动物会欢迎老巫婆吗？

1、提问：小动物欢迎老巫婆了吗？老巫婆把不用的告示牌变成了什么？

2、教师小结：现在的老巫婆已经不是那个为了自己需要，而不顾别人感受的的老巫婆了，她懂得关心别人，替别人着想了。因为她的转变也收获和小动物们一起分享水果，一起玩耍的快乐。

1、观看课件图片，了解生活中告示牌。

教师：你在生活中见过什么样的告示牌？

教师：老师也带来了一些告示牌，我们一起来看一看吧。

2、为我们的班级设计告示牌。

教师：在我们的班里，你觉得哪些地方还需要设置告示牌？

教师：除了小朋友刚才说的，是不是其他地方也需要设置告示牌，我们去看看。

## 幼儿园中班语言学情分析报告篇三

20xx年x月

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

(一) 活动流程：

- 1、早操表演
- 2、老师讲注意事项。
  - (1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
  - (2) 请在活动过程中遵守活动规则。
  - (3) 在活动中请勿拥挤。
  - (4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

## (二) 亲子游戏:

### 1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

### 2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：(13-14人为一组，)每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

## 幼儿园中班语言学情分析报告篇四

1、在体验和理解作品内容的基础上，学习有感情地念诗歌，并有表演的\*望。

2、激发幼儿同情、爱怜小动物的情感。

### 【活动准备】

木偶，头饰（小鸡、弟弟、姐姐）。

### 【活动过程】

一、观看木偶表演。

1、观看第一遍：出示木偶，这是谁？（小鸡，弟弟，姐姐）  
小鸡、弟弟和姐姐要给小朋友表演一个木偶节目。

2、观看第二遍：你们能不能把木偶表演的故事讲出来？

二、幼儿根据自己的理解，表述主要内容。

师：现在，老师要念一首诗歌《弟弟追小鸡》，听听，讲的

是不是这件事？

三、教师示范诗歌《弟弟追小鸡》。

用动作帮助幼儿理解并表达感情。

四、分段理解并学习诗歌。

第一段（第一层次）

1、叽叽，叽叽，小鸡逃来逃去的时候，心里是怎么样的？诗歌里用了哪个词？（惊慌）

2、顽皮的弟弟追来追去，为什么说他是个顽皮的弟弟（哈哈，哈哈）？

学习段落时，要求幼儿用语气声调表现二者的心理状态。

第二段（第二、三层次）

1、小鸡，别害怕，我来保护你。”这句话是谁说的？（幼儿模仿姐姐的对话）

2、姐姐是怎样保护小鸡的？为什么不用双手抓起，而用双手捧起？（幼儿体验“捧”的感觉）

3、姐姐做了些什么？为什么要亲亲小鸡的小脸、摸摸小鸡的身体？

5、“叽叽叽，叽叽叽”，这里的小鸡叫，说明现在的小鸡感觉怎么样？学习第二段。

第三段（第四层次）

1、小鸡好像在说什么？



## 2、弟弟是怎样道歉的？

幼儿学习第三、四段。幼儿跟老师念诗歌，教师用动作帮助幼儿记忆诗句。教师演示木偶，幼儿配音。

## 五、激发幼儿表演的\*望。

1、分组扮演三个角色。（弟弟、姐姐、小鸡）

2、个别幼儿戴上头饰表演。（每组各一名）

3、评价：哪个小朋友把自己扮演的角色动作表现出来了？

## 附诗歌《弟弟追小鸡》

“叽叽，叽叽！”

惊慌的小鸡逃来逃去。

“哈哈，哈哈！”

顽皮的弟弟追来追去。

“小鸡别害怕”，

“我来保护你！”

姐姐拉住了弟弟，

双手捧起了小鸡。

亲亲它的脸，

摸摸它的身。

轻轻地、轻轻地，

“叽——叽——”

小鸡好像说：

“姐姐，谢谢你！”

弟弟感到难为情，

忙说：“小鸡、小鸡，对不起！”

## 幼儿园中班语言学情分析报告篇五

- 1、对探究叶脉感兴趣。
- 2、培养观察能力。
- 3、尝试对叶子进行分类、计数。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。

- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。
- 2、叶脉标志6个；书本标志6个(上面画有不同的叶脉标志)。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉；比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分

类，也可用放大镜观察。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么？可以分成几种？

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

## 幼儿园中班语言学情分析报告篇六

1、理解画面中人物的行为及蕴含的意义，知道人们能用双手做很多有意义的事

2、学着用短句较连贯的讲述自己的本领，为成长感到骄傲。

四张图片、课件、投票卡片、主题评价活动表

### 一、猜猜说说我们的手

1、用谜语加绘画的方式，介绍今天所要谈论的话题“手”

2、猜猜老师的手有什么大本领？

过渡：引出能干小手的比赛

## 二、比比不同的手

1、出示四幅图片，邀请幼儿观察并评选“谁的手最能干”

重要提问：看看哪双手得到的赞最多？数数有几个人选了这一幅（做数字统计）

你觉得谁的手最能干？为什么

2、围绕图片内容，观察讨论有关手的话题

建议提问：如果没有警察指挥交通，马路会变得怎样？

这是谁的手？从哪儿看的出是奶奶的手？猜猜奶奶在为谁织毛衣？

如果你有一双和魔术师一样神奇的手，你希望变出什么来？

让我们来学着做一只美丽的孔雀吧？怎样变出一只最美的孔雀？

3、拓展经验，了解更多能干的手

拓展提问：想想，除了这些朋友，还有谁的手也很能干？他的手会做什么？

## 三、夸夸自己的手

重要提问：仔细想想，你的手会哪些本领，大声夸夸自己的手？

小结：让我们继续努力，学习更多本领，使自己的手变得更能干。

## 幼儿园中班语言学情分析报告篇七

- 1、喜欢倾听散文，感受散文的美。
- 2、理解并掌握散文情节，丰富词语“愿意”、“微笑”。
- 3、能分角色朗诵散文，学会一句接一句的朗诵方法。

1、教具：（头饰）小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。

2、散文磁带、录音机。

1、引导幼儿相互观察同伴的微笑，激发幼儿的快乐情绪。

（2）集体讨论。当你看到同伴微笑的时候，你觉得开心吗？

（3）教师小结。

（1）教师演示教具，朗诵散文前四句。

（2）教师根据诗歌内容提问如：“小鸟想出了什么办法给别人带来快乐”。引导幼儿回答时用散文中的. 语句：“我愿意……”。

（3）引导幼儿讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法。

（1）教师朗诵散文最后两句。

（2）教师根据散文内容提问，帮助幼儿理解散文。

（3）鼓励幼儿根据故事情节展开想象，设想各种不同的方法，并学。

（1）在背景轻音乐中，教师有感情地完整朗诵散文，并用眼

神和表情与幼儿进行交流互动。

(2) 幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁，并学习散文中小动物的对话和动作表情。

(1) 分角色朗诵。

(2) 集体朗诵。

活动延伸：

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事，把快乐送给其他的小朋友。