

2023年新老师磨课教研活动记录 新老师 教研活动发言稿(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新老师磨课教研活动记录篇一

同志们：

为进一步打造我校的教研强势、教研优势，巩固和持续激江九中教研活力、实力。现在，我结合实际，谈几点教研工作意见：

教学常规管理工作是基础性的工作，也是提高质量的根本。如果说教学质量是果实，那么，教学常规管理工作就是播种、浇水、除草、施肥·····要想获得好的收成，常规管理工作的重要性不言而喻。

1、大力培养和提高教师的业务能力。以人为本，发展学校的关键，是以发展老师的业务能力为根本，来发展学校的优势教育品牌，形成学校的强势教育教学效应。各校要围绕教研中心，着力提升全体老师的教研业务水平。有计划、有系统、有重点的强化好两项培训工作。

2、要提高青年教师素质。各校要组织开展“每学期读一本教育专著”的教师读书活动，提升青年教师的教育理论水平，使每一个青年教师都要熟悉课程理念、熟悉课程标准、熟悉教学策略、熟悉教材内涵。保证教研运程科学、快速，体现新课程，新生命。

3. 抓学科教学研究，提高学科教学质量。制定教研专题，各学科教研组要抓住本学科教学中的一个主要问题，制定出研究和实施策略，围绕研讨专题，依托有效课堂构建，搞好专题研讨活动；开展课例研究，要组织学科展示交流活动，把最新的教研成果呈现出来，使大家相互借鉴、相互学习，共同提高。

教研工作是学校的生命线，各校要加强领导，明确分工，明确责任和职能，完善管理制度，健全教研长效机制，做到：校长的管理中心是教研，科室的服务中心是教研，老师的工作中心是教研。绩效考核的重点是教研，使教研工作成为学校发展的高速轨道。

教研工作还是学校的立校之基。希望各校能根据自己的实际，努力发掘自身的教研优势，进一步健全完善各项教研计划，创新教研措施，制定教研创争目标，积极争创特色学校和教研示范学校，以扎扎实实务实的教研工作作风，打造濠江九中研强势品牌。

谢谢大家！

新老师磨课教研活动记录篇二

各位兼职教研员：

大家好。今天的会议有一个特点，那就是“新”：一是参加会议的人员新，从本学期开始，我市的教研队伍增添了一支勃勃的生力军——85位兼职教研员；二是会议的内容新，新学年、新气象、新目标、新思路、新规划等等。可以说，这次会议是我市教研工作的一个十分重要的会议，它标志着我市教研工作必将进入一个全新的阶段。

近年来，我市教育事业取得长足的发展，教育教学质量不断攀升，社会满意度不断提高。这一切都离不开扎扎实实的教

研行风和全市教师共同的拼搏和努力，离不开在座各位的努力与付出。但我们也确实感受到，在全市教育迅猛发展、努力创新的蓬勃势头下，对教研工作提出了更高的要求，仅靠我们每科的教研员老师很难全面细致地展开大量的研究工作，难以取得更大地突破和创新。因此，在教研员编制无法增加的情况下，聘任兼职教研员是一种解决矛盾十分必要且行之有效的办法。

本次被聘任的各位兼职教研员，都是各学科、各专业的骨干，也是专职教研员和一线老师之间沟通的桥梁和纽带。兼职教研员具有双重身份，既是一线教师，又是教研员，集教学和教研工作于一身，其主要职责就是在做好本单位本职工作的同时，协助市教研室开展全市的教研活动，核心内容就是“研究、指导、服务、引领”，并及时将学校一线的教育教学工作信息反馈给市教研室。以在座各位为桥梁，形成了以教研员、兼职教研员、各校教研组成、各年级备课组长为核心的放射状教研网络，共同构成了我市教研工作的中坚力量。下面，针对下阶段我市教育的工作目标和工作任务，我想对所有兼职教研员提几点要求：

韩愈说：“学知不足，业精于勤。”作为兼职教研员，我们要在勤学中知学情、知理义、知责任，博学笃志。知而好学，方能成才，举案嗜书，终能执卷。兼职教研员是学科教学的中坚骨干分子，是学科教研的当然带头人，是本学科所有任课教师的指导教师，是将学科的课程目标落实到课堂教学中的重要和关键人物。从整体上看，一个优秀教师的成长，都会直接或间接地受益于教研员的指导。因此，兼职教研员的教学理念必须是先进的，指导必须是科学的。兼职教研员必须指导教师如何把新的课程理念转化为教学行为，教学理念与教学实践相结合，而且成为一种自觉行为。

因此，兼职教研员必须要具备指导的能力和水平，努力成为老师的老师，其知识和能力水平都要高于普通老师，也正因为此，更需要加强学习。一是要向书本学习，学习教育政策

法规，学习教育学心理学理论、教学设计理论、学习相关的教育教学理论，学习相关文献资料，接受先进理念，更新自身观念；二是主动向教师学习，通过经常性的听课和研讨活动学习优秀的教学方法和成功的教学经验；三是向实践学习，经常性地地进行教研反思，总结教研经验，探索教研规律，撰写教研论文，推广先进教学经验，指导教学实践，促进教学质量全面提高。

教研员的工作重心是研究。作为一名教研员，要能把理论的解读变成教师的行动，把先进经验和优秀成果提炼成可用的行动方式，把教师零散的教学体会形成教学经验，把教师的经验提升到理论上的认识。因此，教研员要勤于研究，研究课程，研究教师，研究课堂，研究如何实现课程的有效整合；研究如何将教材内化为教案、教案转化为教学，在课堂上做到教与学的有机结合。同时立足当前教育教学的现实，抓住当前教育的热点、难点，做深文章，做好文章。

在完成学校教学工作的前提下，每位兼职教研员都要承担市教研室的有关教研工作，具体职责如下：

1. 协助教研室搞好课程、课程标准及教材的分析和研究。带领教师经常性开展“研煮论”活动，学习国内外先进的教育、教学经验和教研教改信息，参与教师的课程改革实验，指导开展有针对性的校本教研。
2. 负责组织、指导中小学教师进行学科课堂教学改革实验。深入教育、教学一线听课指导，每学期听课不少于30节，至少举办一节县级及以上公开课，不断探索课堂教学改革的新途径，总结、交流和推广课堂教学改革的先进经验。
3. 从实际出发，确定本学科的教育、教学研究课题。带领学科教师进行教育、教学研究和探索，指导教师不断创造有推广价值的教学研究成果，一年内至少有一篇调研报告或科研论文发表(获奖)。

4. 坚持以身作则，注重教师培养。每位兼职教研员都应该有1—2名青年教师作为个人直接培养对象，一个聘期内培养对象教学业务要有明显进步。

5. 积极完成教研室安排的其他工作。在资料编写、试题命制、教科研评比、课程与教学指导、教师培训、网络教研等方面积极作为，起到模范带头作用。

总之，兼职教研员只有不断探索、深入研究，掌握丰厚的教育教学理论，拥有丰富的教学实践经验，才能为教师教学提供理论先导，才能为教师教学实践给予指导，研究是兼职教研员工作的主旋律。

为教师成长提供周到服务，这是兼职教研员的职责之一。首先，教研员要了解一线教师的实际需求，耐心倾听一线教师的心声。其次，教研员要为教师的成长提供真诚的帮助，具备甘为人梯、愿作嫁衣裳的崇高品质，积极承担观摩课、研究课任务，与一线教师共同分享成功的教学经验。要坚持科研先导地位，立足教学实践，努力实现科研为教师服务，科研为教学服务，科研为学生服务的宗旨。

兼职教研员还要在教育教学中，真正发挥学科骨干教师的引领、示范作用，既要把自己的教学搞好，把自己的班级管理好，提高自己的教学成绩，又要形成自己的教学思想，教学模式，管理经验，要有示范引领的能力。

但在具体开展服务的过程中，我们要注意处理好三个方面的关系：(1)处理好学校工作和兼职工作之间的关系：要善于在两者之间寻找支撑点，本职工作一定要做好，兼职工作也要落实到位，这需要我们合理地规划，付出更多的心血和汗水；(2)处理好“兼职身份”与“本职身份”之间的关系：你首先是学校的一名教师，其次才是兼职教研员，不管市教研室有何安排，一定要及时请假，勤于汇报，将自己开展的工作及时各级领导翔实汇报，同时也取得他们的支持。(3)处理好

“工作”与“休息”之间的关系：我们的工作量和工作压力自然要高于学校普通教师，在这个过程中，要善于寻找平衡点，既要做好工作，还要合理休息和锻炼，没有好的身体是难以有卓越成就的，以一种愉悦的神态去接受更多的考验和锻炼，在不断地成长进步中获取更多幸福的体验。

作为一名兼职教研员，必须以自己的成长引领同科教师的成长。在学校，我们必须率先落实市教研室组织开展的各项工作和任务，如研煮论活动、课堂四赛活动等等，只有我们积极参与并主持这些工作，才能真正将这些工作落实到实处，也只有我们的积极参与和行动，才会在这些方面积累工作的经验和教训，以利于我们调整我们的工作部署。所以我们必须敢为人先，率先垂范。

在同科教师中，不断深入课堂，进行指导，一点一滴地关注同科教师的迅速成长，在共同成长中获取幸福感和成功的体验。

作为兼职教研员，我们一定要熟知我市教育局的工作重心和总体规划，使我们的工作能和教育行政工作保持步调一致。同时要积极主动地做好业务性工作。有不少工作，是由教育行政提出并布路的，但在具体的操作层面上则是由教研部门去实施的。这不是地位高低的区别，而是工作的分工不同。此外，兼职教研员还必须要增强合作沟通意识和主人翁责任意识。各位兼职教研员与专职教研员或一线教师之间的沟通合作，是教研工作能否取得成功的重要保证之一。我们每个人不能只考虑自己所负责的工作，而是要从大局出发，全盘考虑，互相帮助，这样才能使我市的教研工作取得成功。同时，主人翁意识也是非常重要的，兼职教研员是市教研机构的一个重要组成部分，教研工作不仅仅是专职教研员的事情。只有大家都积极主动地工作，创造性地完成任务，才能胜任兼职教研员的工作。

新老教师磨课教研活动记录篇三

XXX□

通过这段时间的学习，我对《义务教育阶段数学课程标准》新课标有了更深刻的认识和理解。新课标中把数学教学中的“双基”发展为“四基”，过去的“双基”指的是基础知识与基本技能；现在新课标指的“四基”包括基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。

即通过数学教学达到以下要求：掌握数学基础知识；训练数学基本技能；领悟数学基本思想；积累数学基本活动经验。四基对老师的要求更高，教师需要不断学习不断更新才会有创新和发展，教师需要不断学习不断更新才会有创新和发展。教师为儿童的学习和个人发展提供了最基本的数学基础、数学准备和发展方向，促进儿童的健康成长，使人人获得良好的数学素养，不同的人在学习得到不同的发展。

今天我就四基中的“基本活动经验”谈谈自己的认识，“基本活动经验”是指“在数学目标的指引下，通过对具体事物进行实际操作、考察和思考，从感性向理性飞跃时所形成的认识。”基本活动经验建立在生活经验基础上，在特定数学活动中积累的，其核心是如何思考的经验，帮助学生建立自己的数学现实和数学学习的直觉，学会运用数学的思维方式进行思考。例如：我在教学《角的认识》时是这样做的首先角在我们的生活中是无处不在的，可以让孩子们在生活中去找角，看看谁找得多。既激发了孩子的兴趣，帮助学生建立自己的数学现实和数学学习的直觉，学通过对具体事物进行实际操作、考察和思考，从感性向理性飞跃时所形成的认识。会运用数学的思维方式进行思考。然后再让孩子们自己动手做角，让孩子们领悟数学，自己去体会什么是角，并把角装到脑子里。

总之，在教学中要根据儿童的认知规律、知识水平，设计符

合儿童特点的数学课，让学生在动中学、玩中学、乐中学，充分调动学生多种感官参与活动，全方位、多层次调动学生学习数学的积极性和主动性，这样，不仅激发了学生学习数学、运用数学的兴趣，而且培养了学生良好的思维品质，从而提高了学生的数学素质。让学生轻松地学习数学，让学生真正地享受“快乐数学”，这才是新课程的最佳价值取向！

新老师磨课教研活动记录篇四

xxx□

六年级语文教学主要采取的是以“自读笔记”为载体，记录学生语文学习的全过程，并且教师借助“自读笔记”监控学生的语文学习。学生主要采取的是圈划批注问的学习方法，对语文的学习内容进行分析理解。教师主要在以下几个方面进行训练：

主要是对课文的题目进行分析理解，并对题目进行揣测，针对题目的内容进行提问，以帮助学生理解课文的内容。例如：在上《百合花开》这一课的时候，我首先让学生根据题目的内容进行提问。学生提了很多的问题，有：百合花为什么要开？什么时候开？开得怎么样？……学生经过这样的提问，首先对文本有了阅读的兴趣，其次在对文本进行探究的时候也有了一定的依托。由此可见，审题是对课文内容理解的前提，而且是非常有必要的。

我们原先在“自读笔记”中有提要这一版块，它要求学生在自己初步阅读课文的基础上，对文本的内容进行概括，通常是用一两句话进行概括。这对于学生而言，是有一定难度的，并且学生在概括的时候通常都会出现不完整或不知所云的现象。现在在提要之前出现了分段和概括段落大意的步骤，这对于学生而言，无疑是让他们在概括提要的时候有了凭借和依靠。

我们六年级使用的是新教材，它其中有一个明显的特点就是没有任何的课后练习和配套训练题。面对这样的教材体系和安排，我们备课组在本学期增设了课后的练习题和训练题。这些题目的出现和训练使得学生对课文的学习有了更深一层次的理解和感悟。我们采用了不同的形式和途径，让学生从不同的角度和难易度对文本进行理解和感悟。

在“自读笔记”中，我们原先就有一个“借鉴”的版块，主要是对文本中的写作手法和文章的结构特点进行借鉴。还有就是对文本中的好词好句进行赏析。例如：在“《诺曼底”号遇难记》的时候，在这篇文本中，语言描写是显著的特色，并且采用可对话的形式，有利地体现了当时情况的紧急。而这些特色都是学生在课前或课上自行发现并总结，这样有利于学生自主探究学习语文的培养。

文档为doc格式

新老师磨课教研活动记录篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

在林甸教育欣欣向荣，蓄势待发之际。带着兼职教研员的责任和使命，怀着无限的激情与感动坐在这里，我倍感荣幸。在此，让我代表所有兼职教研员向各位领导、老师送上我们最真挚的祝福，祝福大家：新春迎好运，桃李香满园。

教研员是教师成长的动力源泉，成为兼职教研员，我们倍受鼓舞，感动无限。我们要感谢教育局的领导对我们的关怀与信任；感谢教师进修学校的领导及教研员对我们的培养和鞭策；感谢各位学校的领导对我们的支持和鼓励。作为一名兼职教研员，使命重于泰山，责任催促我们不断向前。请相信，我们会带着一份坚定和执着教书，带着一份感恩和使命来做

好这项工作。

为此我们兼职教研员要学而不厌，做先知先觉的学习者；要诲人不倦，做课改工作的引领者；要忙而不乱，做兼顾教和研的工作者。

作为兼职教研员我们决心从以下几个方面来锤炼自己、提高自己、完善自己。

学然后知不足，教然后知困，知不足然后能自反，知困然后能自强，故曰教学相长也。作为兼职教研员，我们要在勤学中知学情、知理义、知责任，博学笃志。知而好学，方能才，举案嗜书终执卷，为师可乐。为此，我们更需要博得群书、专研课标、深化理论、立身课改、投身网研、力行教研、加强业务、提高能力。有道是：“为学将以致用，读书先在虚心。”我们要虚心向教研员请教，继续发扬他们深钻研、勤探究、敢创新、重实践的研究精神；继续发扬他们谦虚为师、踏实为学、全力育人、服务教育的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的为人品质；继续发扬他们“两袖清风为师表，一支粉笔唱春秋”的为师精神。

严于律己、利于行。我们要为老师做好本学科教学的引领和示范作用。力争做到：把握形势，遵循理念；追逐前沿，方法创新；超前引导，视角独特；注重实效，提升质量。

我们深知兼职教研员是教师进修学校与各个学校以及教师间的纽带和桥梁。我们会秉承着真诚、热心、耐心、服务的工作心态，来协调好几者间的关系，用谦虚谨慎、精诚团结，用信赖和坦诚，完成教研员和学校交给我们的各项任务。

教研员是我们的良师益友，教育的行家、专家。当好教研员的帮手，我们责无旁贷。“教不研则浅、研不教则枯”，配合教研员创造性地组织、开展活动，并在活动中充分的发挥好研究、指导、服务的职能作用。

身在校园锤炼，志在岗位育人。我们一定会为林甸教育的扉页挥毫泼墨填重彩!绝不辜负教育局、进修学校的领导、教研员对我们的厚望。三尺讲台几度春秋，一根红烛半世情缘。我们一定会用努力和行动为各位领导和老师交上一份满意的答卷。

在林甸教育雄韬伟略的领导面前，我们更加信心满满，因为有了你们的高瞻远瞩、运筹帷幄，林甸教育才会蓬勃发展，不断向前;因为有了你们的群策群力，林甸的教育才会有了今日的春光无限，相信林甸教育事业的明天会更加的辉煌灿烂!

也敬请你们在教研之路上给予我们更多的指导与帮助，使我们因为有了你们的支持和鼓励而能阔步向前……!

最后，祝猪年行好运，万事皆顺心!谢谢大家!