

小班的语言活动教案我喜欢的玩具教案 反思 小班语言活动我喜欢教案(模板5 篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班的语言活动教案我喜欢的玩具教案反思篇一

为了更适合小班幼儿阅读与理解，我们对绘本画面进行了适当删减，选择了几个比较有代表性的活动场景，按照理解讲述的侧重点的不同调整了阅读顺序，将原来较为零散的描述性语言改编成可以让幼儿接话或独立讲述的语言。活动的主体部分共分四个环节。首先引导幼儿观察理解绘本画面，然后让幼儿在初步理解绘本的基础上进行独立完整的阅读，接着师幼共同阅读绘本，教师引导幼儿重点用“我喜欢……”的句式讲述绘本内容，最后迁移学习经验，运用“我喜欢……”的句式结合生活经验进行讲述。

1观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2愿意用动作、语言表现画面内容，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。

3喜欢和同伴一起阅读图书。体验集体阅读的快乐。

4引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

绘本ppt(演示文稿)。

一、认识书中主要人物小袋袋，猜想小袋袋喜欢做的事情

师(出示“小袋袋”图片)：老师请来了一个新朋友，看看它是谁。

师：这是袋熊。它有一个好听的名字叫小袋袋。我们和它打个招呼吧。

师：小袋袋的样子是怎样的？它的心情怎么样？你怎么看出来的？它的手和脚是怎么放的？大家一起来做做小袋袋的样子。

师：小袋袋很可爱，它喜欢做很多事情。你们猜一猜：它喜欢做什么事情？喜欢玩什么游戏呢？(幼儿猜想。)

二、初次阅读，感受、理解并表达小袋袋跑步、玩泥巴、躺在妈妈怀里等画面内容

1阅读画面一：跑步

师：谁在跑步？

幼：小袋袋在跑步。

师：还有谁也在跑步？

幼：考拉熊、乌龟、青蛙、小虫。

师：他们都在跑步。谁跑在最前面？它的样子是怎么样的？

师：对，小袋袋跑在最前面。它抬着头，挺着胸，跑在最前面，很神气的样子。我们一起来学学它跑步的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢和好朋友们一起跑步，和它一起跑

步的好朋友有小虫、考拉熊、乌龟，还有青蛙。

2阅读画面二：扮鬼脸

师：你们为什么笑啊？小袋袋在干什么呀？

幼：吐舌头/顶鼻子/扮鬼脸……

师幼(小结)：小袋袋喜欢做鬼脸，吐吐舌头、顶顶鼻子、拉拉耳朵，真好玩。

3阅读画面三：玩泥巴

师：小袋袋在玩什么？

幼：玩泥巴。

师：小袋袋身上哪里有泥巴呀？

幼：头上有泥巴/手上有泥巴，肚子上有泥巴/腿上有泥巴。

(教师用动作提示。)

师：小青蛙在干什么？小兔子身上有什么？

师：小袋袋玩泥巴时的心情怎么样？你怎么看出来的？

师：我们一起来学学小袋袋的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢玩泥巴，头上、手上、肚子上、脚上都是泥，玩得真开心。

4阅读画面四：扮大树

师：小动物们在干什么？

幼：小兔在跳小乌龟在爬……

师：小袋袋在干什么？它举着树叶一动不动像什么呀？

师：我们来学学小袋袋的样子。

师幼(小结)：小袋袋喜欢变成一棵大树，一动不动地站着。

5阅读画面五：捉迷藏

师：小袋袋在干什么？(教师用动作表现小袋袋缩成一团的样子。)

师：谁躲起来了？谁在找它？

师幼(小结)：小袋袋喜欢捉迷藏，把自己缩成一团，让大家找不到它。

师：现在请大家做做小袋袋躲起来的样子。老师来找找。

6阅读画面六：回家

师：玩了一天，小动物们都回家了。谁在门口等小袋袋？

师：妈妈见了小袋袋心里怎么样？小袋袋见到妈妈心里怎么样？你怎么知道的？

7阅读画面七：睡觉

师：天黑了，月亮出来了，小袋袋要睡觉了。谁抱着小袋袋？

师：小袋袋躺在妈妈的怀里感觉怎么样？

(师幼一边说“小袋袋最喜欢躺在妈妈的怀里睡觉，又温暖又舒服”，一边做动作并感受。)

三、完整阅读

1在音乐声中完整观看ppt再次感知绘本内容，并感受其中的语言美。

2师幼共同阅读ppt并表述画面内容。

师：小袋袋喜欢玩这么多好玩的游戏，我们一起来看看、说一说吧。

四、运用“我喜欢……”的句式，结合生活经验进行讲述

师：小袋袋喜欢玩，也喜欢做好多好多事情。小朋友，你们喜欢做什么呢？

(从幼儿讲述的游戏中选择他们最喜欢的游戏进行活动。)

小班的语言活动教案我喜欢的玩具教案反思篇二

【活动目标】

1. 学习观察画面，初步了解故事内容。
2. 尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。
3. 感受做家务能带来自信、自豪和快乐。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

【活动准备】

物质准备□ppt□《我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房

间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

【活动过程】

一、“找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1. 自由讲述画面。

——播放ppt1□师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

——播放ppt2□师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2. 学习故事对话。

——播放ppt3□师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测、讨论）

（播放录音）听听故事里皮皮狗是怎么问的？（幼儿一起问：小熊小熊，我们去玩皮球吧！）

师：小熊又会怎样回答呢？（幼儿讨论）

（播放录音）听听小熊是怎么回答的？（不行不行，我要扫地呢！）幼儿加上动作一起学一学。

——播放ppt4□ppt5□教师分别采取分角色问答、集体问答的

方式引导幼儿学说对话。

教师小结：皮皮狗找了几个小动物去玩皮球？分别有谁？可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的表情怎么样？听听它们一起说了什么？
（播放录音）提问：小动物们说了什么？（幼儿学一学）

三、动手操作，整理房间。

小结：看到房间里乱七八糟的，皮皮狗像小动物那样也开始做家务、整理房间啦！

2. 幼儿操作，帮助皮皮狗整理房间。

3. 播放ppt6
师：谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的？
（个别幼儿讲述：如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等）教师根据幼儿的讲述进行操作。

师：我们一起来看看皮皮狗的房间，现在变得怎么样？

四、联系生活，提升经验。

师：我们小朋友除了会整理房间，你还会做什么家务呢？
（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班的语言活动教案我喜欢的玩具教案反思篇三

设计意图：

绘本诙谐有趣，给我们呈现的教育资源很明显地落在物品和颜色的对应关系，物品之间的相互关系。为了让孩子们放眼、关注起生活周围的美好，事物间的联系，展开想象，大胆地表达，于是整个活动从故事情景出发，试图在玩耍中不断调动孩子已有的经验，让他们大胆地表达和想象。

绘本中贯穿始终的是“小火车”，利用这辆小火车和孩子们一起体验地开起了小火车、角色扮演“魔术师”、玩玩问答游戏，让孩子们在整个活动中对思维和语言不断地进行挑战。

活动目标

- 1、乐意在儿歌对答中，大胆表达和想象。
- 2、通过仔细观察画面内容，理解故事情节，感知故事中的因果关系。
- 3、学说短句“加xx冒xx烟”。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

(1)ppt课件。

(2)色卡图片。

活动过程

一、听听猜猜

1、(播放火车声音)咦，这是什么声音?(火车开动的声音)——对，这是火车开动的声音!

2、(播放ppt1)原来，玩具火车开来了!

——今天张老师带来了一个关于一辆玩具火车的故事。

3、(播放ppt2)小士兵有话说，仔细听听他跟大家说了什么?他有什么本领?

——看看小火车上的司机也来了，他是一个小士兵，小士兵有话对大家说。

小朋友们你们谁听到了，小士兵说了什么?

他有什么本领呢?

究竟是怎么回事?让我们来听听故事吧。

二、看看讲讲

1、火车怎么停下了?可能发生什么事情了?(结合生活经验，自由讲述)——小火车停下来了，小士兵一点也不着急，他笑眯眯的。原来呀，小士兵要开始变魔术啰!你们睁大眼睛仔细看看，他是怎么变的。

小结：(播放ppt4)原来小士兵就是这么把红色的烟变出来的呀。

——小士兵又开始变魔术了，看看这次车厢里有什么水果?

——(播放ppt5)看看胡萝卜和橘子作燃料，小火车会冒什么颜色的烟呢?(橙色)

小结：原来加什么颜色的东西做燃料，小火车就能冒出什么颜色的烟。

三、做做玩玩

1、问答游戏。

玩法：老师出示色卡出题，色卡代表要让小火车变出的烟的颜色，大家一起先念问话：“玩具火车轰隆隆，加点燃料冒点烟，加什么冒xx(颜色)烟？”知道的孩子赶快举手答：“加什么xx(颜色)冒红烟。”谁说对了谁就赢。

2、比比谁的'办法多。

玩法：变一种颜色的烟，谁想的办法多谁就赢。

--男孩女孩两人比。

--男孩女孩小组比。

小结：原来花籽生长以后就能变成一串串的花，它们之间是有联系的。

五、延伸故事的名字叫：玩具火车轰隆隆。有时间我们可以去看看这本书，再来玩玩魔术师的游戏。

教学反思：

在这个教学活动之前，我带孩子们进行了火车轰隆隆的游戏，所以很自然的就进入了今天上课的主题。在整个绘本的学习中，孩子们都比较的投入，我根据本班孩子的现有水平在根据颜色猜测相应的物体上采取了层层递进的方法，先让孩子们了解这是一辆神奇的火车，放进去什么颜色的物体就会冒出什么颜色的烟，让孩子们了解其中的因果关系，再根据放

进去什么物体猜测会冒出绿色的烟，最后根据烟的颜色猜会冒出什么颜色的烟，通过不同的方式，孩子们学习的兴趣比较高说的也比较好，能说根据颜色说出有葡萄、紫薯、山竺、草莓、黄瓜青菜等等当然在每一次我都会对孩子进行引导，鼓励孩子们学说句式“小士兵加入了**燃料，冒出了**的烟”这样既让幼儿感知到事物相互之间的因果关系，又无形中强化孩子对句式的了解，在最后环节采用了游戏的方式进行故事的总结，以及对孩子们本堂绘本的学习进行检验。

小班的语言活动教案我喜欢的玩具教案反思篇四

目标：

- 1、在游戏中引发幼儿使用完整句，“妈妈，我要……”表达自己的需要。
- 2、引导幼儿注意听说游戏的要求，并能在集体面前大胆说话。

准备：

- 1、各类色彩鲜艳的长毛绒玩具、民族娃娃等放置在阶梯式柜台上，用布遮盖。
- 2、爸爸说话的录音带及电话机一架。

过程：

一、引起幼儿参与游戏的兴趣

- 1、教师以妈妈的身份，带领孩子[幼儿]“开车”去玩具店。
- 2、[掀开遮布]玩具店到了！让幼儿观看玩具店里的各种玩具，说出自己喜欢的玩具。

二、规则（买玩具）：你想要什么玩具，应先对妈妈说清楚：“妈妈，我要……”妈妈听明白了，才能把这件玩具买下来送给你。

三、请两到三名幼儿示范做游戏的玩法。

1、在人人买玩具的过程中，练习说完整句。

（1）幼儿各自到玩具店取玩具，前后不一地用完整句告知，自己所拿的玩具的名称。

（2）各自带着玩具宝宝，“乘车”回家，并让幼儿各自玩一会儿玩具，并进行相互交流[教师指导要点：与说话胆怯的幼儿主动多交谈]。

（3）在玩具宝宝休息的同时[轻轻放在小椅子和床上]，教师召集幼儿围在“妈妈”身旁。

2、以与爸爸通电话的形式，练习说完整句。

“哎呀，这么多孩子一起说话，爸爸听不清楚，这样吧，让妈妈把你们的话录下来，再把录音带寄给我听，好吗？孩子们，再见！”

（2）录音。要求幼儿告诉爸爸“妈妈给我买了玩具。”

教师先录2—3人的话，然后播放给大家听，引起幼儿说话的兴趣。

延伸活动：

在自由活动时间，鼓励幼儿在家给爸爸打录音电话。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班的语言活动教案我喜欢的玩具教案反思篇五

【活动目标】

- 1、学习观察画面，初步了解故事内容。
- 2、尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。
- 3、感受做家务能带来自信、自豪和快乐。

【活动准备】

物质准备□ppt□《我会做家务》、幼儿人手一份操作卡、大的房间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

【活动过程】

一、“找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1、自由讲述画面。

播放ppt1□师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

播放ppt2□师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2、学习故事对话。

播放ppt3□师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测、讨论）

（播放录音）听听故事里皮皮狗是怎么问的？（幼儿一起问：小熊小熊，我们去玩皮球吧！）

师：小熊又会怎样回答呢？（幼儿讨论）

（播放录音）听听小熊是怎么回答的？（不行不行，我要扫地呢！）幼儿加上动作一起学一学。

播放ppt4□ppt5□教师分别采取分角色问答、集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师小结：皮皮狗找了几个小动物去玩皮球？分别有谁？可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的`表情怎么样？听听它们一起说了什么？

（播放录音）提问：小动物们说了什么？（幼儿学一学）

三、动手操作，整理房间。

小结：看到房间里乱七八糟的，皮皮狗像小动物那样也开始做家务、整理房间啦！

2、幼儿操作，帮助皮皮狗整理房间。

3、播放ppt6师：谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的？

（个别幼儿讲述：如红衣服送到红色的衣柜里、黄蜡笔送到黄色的盒子里、绿皮球送到绿色的抽屉里等等）教师根据幼儿的讲述进行操作。

师：我们一起来看看皮皮狗的房间，现在变得怎么样？

四、联系生活，提升经验。

师：我们小朋友除了会整理房间，你还会做什么家务呢？

（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！