

幼儿园活动情况分析表 幼儿园中秋节活动情况总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园活动情况分析表篇一

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中追求阖家团圆的美好愿望。在中秋节来临之际，为了丰富幼儿的传统文化知识，让孩子们度过一个快乐、祥和、甜蜜的的节日，年9月__日，__幼儿园的师生们开展了“我做月饼迎中秋”的主题活动。

中班的孩子们在老师的带领下，先了解了月饼的来历，随后熟悉了制作月饼的材料和工序。接下来，孩子们在老师的指导下开始热火朝天的制作月饼啦！团面、压饼、包馅、揉圆、再压模……经过孩子们的小巧手，一个个像模像样的月饼新鲜出炉了。看到自己动手做出来的月饼，孩子们都非常高兴，纷纷拿起自己做的月饼兴奋的向家长、老师“炫耀”。大班孩子们的活动更是丰富多_、不拘一格，首先老师讲述了一个唯美的“嫦娥奔月”的故事，让小朋友们在听故事中了解到有关中秋节的寓意以及吃月饼习俗的来历。随后在“八月十五月儿圆，爷爷为我打月饼啊……”歌声中，老师给大家分发月饼面和馅料，和孩子们一起做起月饼来，孩子们在制作中不仅感受节日的快乐，同时也调动了孩子们参与活动的积极_和主动_。

活动以传承中华优秀传统文化、团圆快乐过中秋的宗旨，利用传统的节日习俗，向孩子们传递祖国优秀传统文化的寓意，让孩子们深刻感受中秋节的节日气氛和浓浓的和乐亲情。活动

中老师们不仅给孩子们讲解中秋节的来历和习俗，还和孩子们约定在中秋节那天家里吃团圆饭的时候祝福自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶身体安康，并约定中秋节的晚上大家一定要赏月，“看看月亮上面都有什么？”

本次活动，让孩子们充分感受到了中秋节的热闹气氛，明白中秋节为什么吃月饼，使孩子们在活动中学会了与人分享，又锻炼了他们的动手_作能力，孩子们在幼儿园提前过了一个别样的中秋节！

中秋佳节是我们_一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很_苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的_苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园活动情况分析表篇二

为了对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，牢固掌握紧急疏散的正确方法，并熟悉紧急疏散的程序和线路。培养师幼对于危险情况的紧急处置能力。

11月1日上午9：30分，随着一阵急促的警报响起，治河渡镇中心幼儿园防空疏散演练正式拉开帷幕。负责教师迅速到位，打开教室大门，带领幼儿手抱头部有序的跑离教室到操场安全地带集中。

在本次演练过程中，幼儿园着重安全意识及自救常识的提前教育和练习。加强和部署各个关键位置的引导人员。做到明确分工，责任落实到每个人，在活动中教师不断提醒幼儿在行进中不惊慌，听从指挥，同伴之间避免推挤和冲撞。幼儿从班级撤离到安全区域，只用了不到2分钟时间，通过全园努力共同参与活动，基本达到了预期演练的目的。

通过此次疏散演练活动。既强化了师幼的安全意识，又让全体师幼基本了解了意外发生时的应对措施，大大增强了大家的安全意识与自护自救技能，也切实加强了幼儿园的安全教育工作。

幼儿园活动情况分析表篇三

幼儿园时代是人生充满快乐的时代，也是孩子走向知识与文明的起点，幼儿园时代的欢乐是无限的、最难忘怀的，随着三年幼儿园生活的结束，孩子们将步入一个更加独立自主、更加复杂多变的生活天地——小学。现把我们在幼小衔的工作总结如下：

首先培养良好的时间观念非常重要。小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大班要特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识。虽然孩子经过两年多的集体生活，在自理能力上有了很大的提高，但还普遍存在着做事拖拉、不爱整洁等毛病。于是我们就时时提醒幼儿准时入园，不迟到和无故缺席，抓紧课间10分钟休息时间解大小便，能较快地吃完午点，不影响安排好的活动，用给小学生的要求来要求自己。特别针对平时做事拖拉，不拘小节的孩子，要求他们把事情做得又快又好。其次让幼儿学习模仿小学生的自我服务劳动。在“走近小学”的活动中，幼儿逐步学会了背书包，卷铅笔，整理书包，学会管理自己的衣物和文具用品，每周我们都定期检查，持之以恒，让幼儿养成良好的习惯。

孩子在学习兴趣和能力上的差距很大，有些孩子思维敏捷，反应快，学习兴趣浓厚，可也有些孩子多学习根本没有兴趣，不爱动脑思考。为了让每个孩子都能自信地走进小学，应将目光投向那些能力较弱的孩子。首先从倾听习惯入手，通过听故事、儿歌、古诗等，让孩子从最自然的方式开始接受并模仿。在教学时教师注意语言的精炼，提醒幼儿听清问题，

根据问题回答。帮助内向、不善于表达的幼儿组织语言，让他们消除紧张心理，逐步学说、会说、大胆说。

从幼儿园到小学，正规的课业学习取代游戏成为孩子主要的活动方式。数学和语文将成为孩子主要学习的科目。所以在入学前，认识汉字是很必要的。因此可以每周安排一次生动有趣的识字教学，采用分组的形式，让幼儿在有趣的故事、儿歌中学习汉字。日常生活中帮助幼儿逐步积累常用的汉字如：利用评比栏、请幼儿分发读本，让幼儿认识同伴的名字。再如利用活动区，让幼儿认识标题字；利用晨间和中午的时间指导幼儿书写自己的名字。这样的学习方式使汉字不但没成为幼儿的负担，而且激发孩子学字的兴趣，很好地与小学一年级语文衔接了起来。

小学的数学是从最简单的计数和运算开始的，许多在幼儿园学习过的10以内的组成和加减运算在小学还要学，如今小学的数学教学十分注重对孩子思维能力和多角度解决问题的能力培养。因此，开学初就把计算教学的要求认真定位。如：“在幼儿园数学的基础上略有提高，重点训练幼儿逻辑思维能力，面向小学，突出衔接。”对计算教学的内容进行系统地安排，增加一些相应的内容。针对幼儿的年龄特点，可以采用直观的图示运算向抽象地数学运算过度，重视让幼儿把单纯的运算，排序运用在游戏和生活中。

幼儿参与活动往往从兴趣出发，进入小学后，仅从兴趣出发调动孩子的积极性，有时难以奏效，因此，从培养幼儿的责任心入手，使其对任务的责任心为活动的动力是非常必要的。为此，我们加强了值日生的运用范围，使每位幼儿一周内都有事情做，在值日生栏目中不仅任务交代明确，而且随时了解幼儿的任务完成情况。我们还尝试着培养一些组织能力强的幼儿担任组长、检查员。在临近期末时为了激发幼儿的上进心，每天选出一位幼儿进步最大担任小班长，告诉他们小学里的好孩子能当班干部，激发幼儿的荣誉感。通过这一系列的活动幼儿的责任心明显增强，完成任务由老师提醒变成

幼儿间相互提醒或自己自觉完成。

另外，进入大班后，我们经常布置一些任务让幼儿回家完成，我逐渐改变以前写通知的形式，让孩子当小传令兵，把回家所要完成的课前准备和任务转达给家长听，这样既加强了幼儿的任务意识，又能够锻炼幼儿准确转述他人意图的能力，以便入小学后，孩子们就清楚地向家长传达学校信息，并能完成学校老师布置的任务。

小学是一个更加独立、自主，更加复杂多变的生活天地，培养幼儿乐群、恋群，学会交往、善于交往，具有良好的个性，对幼儿愉快、成功地开展新的生活有着极其重要的作用。在幼儿，我注重培养幼儿良好的品性，良好的品性是成功与同伴交往的基础，我发现那些乐于将自己的玩具、图书、食品与人分享，对人热情有礼的孩子常常成为许多孩子的玩伴，因此，在日常生活中我常通过一些有趣的故事、榜样、游戏等培养孩子真诚、善良、热情、守信的良好品质。另外，我还常常要求家长们多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，使孩子们得到愉快的同时，成为一个乐于交往和善于交往的人。

经过一学期的全面有效地培养，孩子们成长地很快。现在每当听到孩子被某一小学录取，被老师夸“你真棒”时，每当看到孩子脸上露出喜悦自信的神情时，作为老师都特别地高兴。我衷心祝福每一个将要踏入小学大门孩子在将来的学习和生活道路上健康成长，做一个为人真诚，活泼自信，不怕困难，好学上进的小学生。

幼儿园活动情况分析表篇四

活动目标：

1、父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

- 2、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

- 1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸
- 2、记号笔若干

活动过程：

- 1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

- 2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：

对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。
- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。
- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。

- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅（把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。）

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

活动反思：

通过本次幼儿园活动，加深了父亲对幼儿园教育的理解，密切了父亲与孩子间的感情、同时，培养了幼儿对父亲的尊敬和亲近感，并使孩子能对父亲保持一种感谢的心情，同时也让当爸爸的男人们体会到了自己的自尊！

幼儿园活动情况分析表篇五

每年的11月1日是西方国家传统的节日—万圣节，我们幼儿园为了让幼儿更多的了解一些西方的文化，也在10月31日这天举办了隆重的万圣节活动。万圣节活动结束了，我们收获了很多。现将活动总结如下：

1、首先园里布置了充满万圣节日气氛的. 大厅，楼道走廊也被蝙蝠，蜘蛛，气球点缀的特别奇特。我园的环境得到家长和园领导的认可。老师们也在规定的时间内布置了各班自己的门头。

2、在活动前，保教主任做了详细的策划，并且多次和老师一起讨论怎样做一次别具一格的万圣节活动，最后我们决定中大班举行万圣远足秀活动，小班幼儿到园所外围的商铺进行讨糖活动，托班幼儿在园内向中大班的哥哥姐姐进行讨糖活

动，这次的活动得到了家长的认可。

3、在活动前保教主任老师带着中大班的教师去现场看了场地，让老师们清楚自己班级的位置，以免当天活动有纰漏。我园还给中大班每一个家庭发了邀请函，邀请家长和孩子们一起参加万圣节远足活动。家长们积极配合，为孩子制作南瓜灯、制作面具、制作奇装异服等。

4、中大班的家长和孩子们一起在户外的场地进行走秀活动，有很多配合的家长也做了精心的打扮，音乐响起的一刹那，当孩子们走向舞台中央，家长的掌声此起彼伏，现场的氛围很热闹，孩子们也很大方的在舞台上尽情的展现自己。

5、下午小班小朋友到外围的商铺进行讨糖活动，当孩子们一边说儿歌一边行进时，路人都纷纷驻足观看，孩子们也很兴奋的和路人打招呼，这样既锻炼了幼儿的园表达能力，也提高了幼儿园的知名度。