

# 2023年小学数学教师自我鉴定 借鉴的小 学数学教师实习自我鉴定(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学数学教师自我鉴定篇一

### 精选数学教师实习自我鉴定(一)

依然记得这既是如何怀着忐忑和希冀踏入xx小学的，依然记得当初的自己是多么斗志昂扬，依然记得站在讲台上作自我介绍时的紧张和不知所措，依然记得……不知不觉中，两个月就到了尾声，所有的所有只剩下回忆来圆场。而两个月沉积下来的，只有对教育事业的崇尚，还有对学生的深深的爱意及那份责任。

以下是我对这两个月的实习工作及生活的总结：

第一天去实习学校的时候，我们都特别早。学校要求我们8点前到校，可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习，所以对xx小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及“老师好”背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作，只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议，再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

我们的教育实习主要包括一下几个方面：

#### (一)教学工作

第一周主要是听课。听指导老师的课，听完后要反思，如果是我来上这一节课，我会怎么上，学生会给我什么样的回应？还有一点就是批改作业，因为是高年级的语文，所以作业特别多。

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

对于上课，我有以下几点体会：

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：你是如何理解绝句的？他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人？学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔；很勇敢；机智过人；他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千

个哈姆雷特，但结合诗句，我要的答案是“英雄”两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才引出我要的答案。在实习过程中，我上了十几节课，回顾这十几节课及批阅作业之后，我认识到了自己的不足：

第一，应变能力不够强；

第二，我的声音不够响亮(后来买了扩音器，这个问题才得以解决)；

第四，引导语不够丰富，同一个问题，不懂得去转换思路，换个问法。

## (二)班主任工作：

班主任工作室实习的一项重要工作，在原班主任叶老师的指导和帮助下，我顺利地完成了各项工作。在实习的第一周，我就组织了本班的中队活动，主题是“爱我校园，从我做起”。从学生的反应中，我知道了自己设计的中队活动中的优缺点，但也达到了一定的效果。

班主任工作主要包括：每星期一检查学生的穿校服及佩戴红领巾的情况及带领他们排队参加升旗仪式，管好纪律；每星期一的品德课，总结上一周的情况，表扬好的现象，批评不良行为；每星期三下午的预备课，督促他们收听广播，还有星期三下午第二节课的队活课，要是主题的话就要组织中队活动。其余是，检查卫生及保洁区的打扫情况，红领巾的佩戴及有没有不良现象，课间时分应多注意班内的情况，做好学生的思想教育及与后层生的沟通交流，引导他们积极向上。班主任工作一般是从早上七点四十分到校并进入教室，下午一般在五点后离校。刚开始还挺带劲的，到后来就觉得好累。因为我们并没有住校，一天来回跑四趟，虽说不远，踩自行车十多分钟，可一天下来也有大约一个小时的时间实在马路上奔波，所以，到了最后真有一种累趴了的感觉。在此期间，

还带领班干部出了两期的黑板报。最后一周的中队，我组织了一次以“感恩”为主题的班会活动。让学生们懂得感恩，感谢生活所赐予我们的一切，并善于感谢父母，父母的付出并不是理所当然。

通过实习，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到了当一名教师所肩负的责任；通过实习，我还懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。我认真总结了实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实的准备。今后，我一定尽自己最大的努力，做一名出色的人名教师。

## 参考数学教师实习自我鉴定(二)

一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为数学老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生，用清晰的话讲解好每一个问题，用紧密的逻辑传授新知识。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

### 经典的数学教师实习自我鉴定(三)

大学四年的生活已经过半，记忆中还是一无所留，生活中更多的时候是一潭死水，每一天的生活只是对前一天的无止境的复制，真的不想如此般度过剩下的时光，想要些特别的经历，想让生命更厚重些，想让青春更绚丽些。大一的时候就知道大三的下学期学校有顶岗实习活动，也知道这个机会对于我们师范生来说很难得，所以我毅然地选择了顶岗。

不知道顶岗的生活会是怎样，学校怎么样，学生好不好管，会是收获满满还是不如不曾经历过，一切都充满疑惑。虽然对自己不是很有信心，但我相信应该会有所收获，只有经历过风雨才能见到彩虹，有一颗不自信且坚定的心最终我成为我们宿舍仅有的两个顶岗实习的人之一。在学校的时候就已经在为顶岗实习做准备，上教法课、学如何上课、如何处理突发事件等等，为将来的教师生涯添一些胜利的砝码。

我怀着激动的心情踏上了期待已久的顶岗实习之路，当我坐上离开学校的的班车那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的生命中写下浓墨重彩的一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆。

从石家庄出发，路上行驶了2个多小时来到南和县，三个学校的校长在教育局接我们。之后我们就各赴自己的实习学校了，从教育局到实习学校三中很近，几分钟就到了，这时候学校刚开学，学校里学生们在领新教材，学校早已为我们准备了三个房间(三个办公室)，房间也都比较干净，比我们想象的要好得多。因为还没有分配任务所以我们几个人的前两天主要是熟悉一下周围的环境，听一听其他老师的课，日子过得很轻松！

过了两天学校给我们分配了任务，我教初一(3)班和(5)班的数学，所教的班级听说还算可以，纪律就是差一点，真怕把

他们带不好，自己也感觉有压力。自从来到这里就我们就一直竭尽全力去让学生们接受我们的课堂，以利于他们吸收知识，但由于缺乏经验，难免会有一些工作上的漏洞、不足，比如：在第一阶段我没有意识到对待初一年的学生必须要求严格，作业必须要求他们去写，而且还要及时检查，因此开始他们的作业有许多做的都不好。这也导致我很担心自己教的学生不能取得好的成绩。

重要的是如何以一种有效的方式让学生理解掌握知识。后来通过旁听其他老师的课，我从中学到了很多经验。但教无定法，好的方法可以借鉴，但决不可以照搬。只有根据学生们的实际情况和不同特点总结出自己的经验才是切实可行的。

从上第一节课开始我就兢兢业业，努力备课总想达到理想完善的地步，但是他们的第一次月考使我大吃一惊，我看到了他们的成绩确实太差了，出的题几乎全是我上课的时候讲过的，但是他们竟然考这样少的成绩来回报我，我怒了，本想对他们这些孩子发一顿火，但是我马上又冷静了下来，我仔细的分析了一下，也不全是学生的原因，我努力的找问题的答案，是我太理想化了，什么总是要求完善的，却忽略了现实，学生的基础太差了或者根本就不好好学习，我虽然感觉讲的很好，但是我却没有考虑到这些学生太调皮了，是我上课的时候心太软了，从不愿意打骂这些可爱的孩子，但是他们却有恃无恐竟然越来越放肆在我的课上打闹，说话，睡觉。我认真分析了试卷他们大多都对问题答非所问，不是很了解。即使最简单的也有学生不会，还有一个比较现实的问题，有老师说过这里的孩子大多都是其他学校不愿要的，什么都不会，真是大伤脑筋。这样教起来就更困难了，由于刚来的时候对孩子们的学习状况还不是很了解，现在我通过考试成绩知道了他们的优差了，下一步打算对症下药，平时对学习比较差的从最基础教起并对他们及时辅导，对他们加强关心，让他们感到老师对他们还没有放弃，让他们感到希望，我相信只要我不放弃，希望就会存在，我对他们充满了信心！

我的老师曾经告诉我，不要吝啬表扬，我自己也觉得这话很对，可一旦置身其中，却发现并不那么容易。有时候看见课堂纪律乱了，心里一恼，脱口而出“谁没有遵守纪律呀？我看是谁说话？”这样的话有时一点效果也没有。其实，每个人都喜欢听好话，小孩子更不例外。老师一个赞赏的眼神，一个称赞的手势，就可以让他们品尝到成功的喜悦。为此，在课堂上，我尽可能多的表扬每一位学生，为他们的成功激动不已。对一些胆小的学生，给他们更多的鼓励和微笑，只要发现他们举手，我总会把机会留给他们。

我坚持以平等、尊重、公平的态度对待每一位学生。师生关系不应只是简单的教育与被教育，教授与接受的关系，这种关系会阻碍师生间的平等交流，不利于工作的开展。我觉得，只有当学生接受了你这个人，才会以主动的态度接受你的教育。因此，无论在教学工作中还是在日常生活中，我一直以平等的态度对待学生，多关心他们，多了解他们的要求与意见，争取成为他们的良师益友。平时，我经常到学生的寝室走走看看，关心他们的日常生活。同时，我还经常与学生沟通，了解他们的思想动态，听取他们的意见，有时候他们不敢和班主任说的事也会对我说。当学生有过错时，我也会尽量与他沟通，使其意识到自身的错误，而不是简单的批评了事。在谈心的时候发现你只要用心走进他的内心，一切问题都可以解决，我发现交流这种方式在师生之间是多么地重要，而且你只要真心实意地为他好，站在他的角度为他考虑，一切都会迎刃而解。我认为师生之间只要形成了一种和谐的关系，教学工作、班级管理工作就会比较顺利。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着！“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实习工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，是我更懂得了“累”字的结构，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，

用真心拥有他们，用诚心感动他们。

慢慢的发觉做一个受孩子们喜爱的老师是多么地重要，也明白了作为一名教师的神圣之处。虽然作为一名教师有时候很累，但心与心的交流会受到学生的铭记，才真正地理解教师是多么神圣的岗位，学生的理解与回报会使自己忘记工作中的累与痛。

我每天的工作任务是上两节课，晚上加半个多小时的辅导，其它时间我就在办公室忙自己的事：处理班里的事、备课、写教案，偶尔会替其他老师盯自习，这就是我一天的生活忙碌而充实，没有了在大学中的无所事事，感觉收获很大。虽然有过泪水与辛酸，有过伤痛与彷徨但最终还是坚持了下来，风雨过后才能见到彩虹，付出以后才会有收获。

以前在学校遇见什么麻烦我可以找同学商量，而在这里学生有什么事都来找我，这些事都需要我自己来解决，这使我独立解决问题的能力提高了。当老师使我懂得了与学生沟通是多么地重要；当老师使我站在讲台上已经成为一种习惯。由原来的一个学生变为一名老师，有许多知识与能力有所提高，顶岗实习使我更好地认识了自我并确定了下一步前行的方向。

我们在一起实习的七个人团结互助，共同为同一个目标而拼搏，在即将结束的时候每个人都有了一些冲向胜利的砝码，带着这份自信与能力相信我们会走得更远，为一个美好的未来而奋斗！它也将成为我一生中最美好的回忆！

以上是我在顶岗实习中的一些收获。当然令我难忘的更有这里可爱的学生们，虽然我曾被他们气哭好多次，但他们带给我的同样也有快乐。

实习将要结束，回想这段生活有苦，有甜，有哭，有笑，总之一句话“痛并快乐着”。



## 数学教师实习自我鉴定模板(四)

xx月xx日至xx月xx日，我参加国培计划顶岗实习活动，在xx市xx县xx中学实习了x个多月时间，在这期间我担任x年级一个班的班主任工作，上x个班的数学课，作为实习班主任，我积极做好各项工作，配合学校领导、老师的工作，尽自己所能做好每一件事。

这次实习令我感受很深。

一方面，我深感身为人题的压力，不仅要在知识方面要有很好的储备，在平时生活中，老师的一言一行都深刻地影响着学生。

另一方面，我也深刻体会到“教学相长“的，学无止境，我们每时每刻都在学习着，孩子们让我们学到很多。对于学生的指导与教育，学会引导，因材施教，用心去与他交流，去感化学生。

在课堂教学中，首先要有充分的准备，有课时我常会认真备课，想到学生的知识掌握程度，以课本为主，内容正确不脱离教材，注重对学生的启发和引导，以学生为主体。在教学活动中建立平等的师生关系。

我努力为每一个学生创造展示自我的机会，供给展现自我的平台，使每个学生都能在学中乐，感到自我的价值。

在这实习过程中，我受益匪浅，让我有机会把理论与实践真正地结合起来。我们有任把祖国的花朵培养好，使他们真正成为一个好公民，成为祖国的希望。对此，我时刻努力，不断完善自己。

我积极做好各项工作，配合学校领导、老师的工作，尽自己所能做好每一件事。

在课堂教学中，我认真备课，上课前我都会准备好每次课的详细教案和课件，所设计的教案和课件规范准确。联系学生的知识掌握程度，以学生为主体，以课本为主，内容正确不脱离教材，注重对学生的启发和引导；针对学生的自身特点，我尽量使课堂生动活泼，调动学生的学习积极性，多与学生互动；在教学活动中，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。

同时，注重课外辅导，批改作业仔细认真。在实习期间，我严格遵守学校的规章制度，按时作息，不迟到，不早退，不无故缺。实习过程中，我还认真地听了其他老师的课，从中我学到了很多东西，。

在这实习过程中，我受益匪浅，让我有机会把理论与实践真正地结合起来。我们有责任把祖国的花朵培养好，使他们真正成为一个好公民，成为祖国的希望。

此外，我发现了自己还存在不足的地方，特别是在刚开始的教学中，初次面对那么多学生，多少有些许紧张，不过上了几节课之后，我慢慢克服了这种心理，冷静地投入到教学中，自信坦然地面对学生。

最后，我要特别感谢xx中学和指导老师，在这里我学到了很多教学知识和技巧，这次实习为我将来的从业生涯提供了非常宝贵的经验。

### 优秀的数学教师实习自我鉴定(五)

我相信，每一个人的生活都有一条上升的精神线，这是我们追求的理想。当一名老师是我对生活的一种期望，12月1日，我怀着好奇、激动的心情，在万州鸡公岭小学开始了实习教师的工作，在这期间，我学到了很多知识，也学会了很多做人的道理，使我终身受益。

我实习的内容有美术教育，班主任工作。

我，该怎么听课，在课堂上该如何观察学生，如何针对不同的情况作出适合的反应，从而提高教学效果，做到师生互动，让学生参与课堂调动学生的激情，培养他们的学习兴趣，唯有这样，学生才会更加的融入课堂。

在备课方面，指导老师也给我讲述了一些注意事项，备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，纲里面的一些东西，在补充一些重要的关键性的知识，具体的要用到知识，自己要熟悉，记在脑中。上课时，思路要清晰，条理要明确，不能照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适当的调整教学，而且调整时要做到教学活跃，过渡自然。

记得第一次给学生上课后，指导老师给予的意见和评价，他说：“因为你初次上课，总的来说，还是不错的，但是你有一些紧张，没有教学经验，在一些细节上处理略显生疏，从整个教学过程来看，这是一趟结构完整的课，可以看出你准备很充分。”

此外，班主任工作也是我实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课老师和学生的关系，学生之间的关系，可谓任重道远，班主任工作真的是十分繁琐的，事无巨细，都要过问，早上要很早到班上检测早读的情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，做好教学工作计划，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必须的功课，通过这次实习，为我以后的班级管理工作吸收了不少的经验和方法。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，我成为他们诉说心事的对象，我也是他们忠实的倾听者，借此及时进行正确的思

想引导。

## 小学数学教师自我鉴定篇二

面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断反思完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人坚持xx[]拥护xx的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真听讲，不断提高自身思想觉悟。坚持xx的教育方针，坚持教育教学改革，对培育“四有”新人满怀激-情。忠于职守，团结同志，关心集体，为人师表，不断加强教师道德修养，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。

自我光荣的加入了教师这一行列，成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课，问心无愧的上好每一节课，积极思考改变语文课的教学方法，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学反思，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。

在教学中，我全心的投入到了了解学生，掌握学生的特点，把自己在学校学到的教学理论与实际相结合。由于自己工作经验不足导致在教学中难免会出现一些小的错误，但在课后我一心一意地向学校的老师们咨询，全力的纠正这些错误，发

现问题马上解决。

所以在这个学期的工作中我是从教中学，学中教走过来的。一有机会我就去听优秀教师们的课，从中获得了很多很有价值的经验，使我终身受益。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，认真听讲，吸取了不少名师的经验以不断来充实自己。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来初中语文相关的教学方法，学习先进的技术，不断改进自己的教学方式。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

### **小学数学教师自我鉴定篇三**

自20xx年x月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热

爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

自履现职以来，我担任小学数学及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、每各公式、每个定理都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习

的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

## 6、热爱学生，平等地对待每一个学生。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我的优质课多次获奖[]20xx年x月我再次被评为县学科带头人。

"金无足赤，人无完人"，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

## 小学数学教师自我鉴定篇四

本人自20xx年x月晋升为小学一级教师以来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为以后的教育工作做得更好，下面是本人自履职小学一级教师以来的教育教学工作情况的总结。

### 一、政治思想

自20xx年x月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪

守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学及科研能力

自履现职以来，我担任小学数学及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、每各公式、每个定理都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力



做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等地对待每一个学生。

### 三、工作成绩

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我的优质课多次获奖[]20xx年x月我再次被评为县学科带头人。

“金无足赤，人无完人”，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

### 小学数学教师实习自我鉴定(二)

我毕业于师大教育专业，从20xx年x月毕业开始工作到现在已经接近一年。通过xx附中教学的这一年的努力工作和不断学习中，收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得看清未来，在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。在大学里就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”，今天又听到我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，

共同学习，共同进步。“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理，我担任x年级两个班的数学教学任务兼xx班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力；改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好！

### 小学数学教师实习自我鉴定(三)

我相信，每一个人的生活都有一条上升的精神线，这是我们追求的理想。当一名老师是我对生活的一种期望，12月1日，我怀着好奇、激动的心情，在万州鸡公岭小学开始了实习教师的工作，在这期间，我学到了很多知识，也学会了很多做人

的道理，使我终身受益。

我实习的内容有美术教育，班主任工作。

我，该怎么听课，在课堂上该如何观察学生，如何针对不同的情况作出适合的反应，从而提高教学效果，做到师生互动，让学生参与课堂调动学生的激情，培养他们的学习兴趣，唯有这样，学生才会更加的融入课堂。

在备课方面，指导老师也给我讲述了一些注意事项，备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，纲里面的一些东西，在补充一些重要的关键性的知识，具体的要用到知识，自己要熟悉，记在脑中。上课时，思路要清晰，条理要明确，不能照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适当的调整教学，而且调整时要做到教学活跃，过渡自然。

记得第一次给学生上课后，指导老师给予的意见和评价，他说：“因为你初次上课，总的来说，还是不错的，但是你有一些紧张，没有教学经验，在一些细节上处理略显生疏，从整个教学过程来看，这是一趟结构完整的课，可以看出你准备很充分。”

此外，班主任工作也是我实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课老师和学生的关系，学生之间的关系，可谓任重道远，班主任工作真的是十分繁琐的，事无巨细，都要过问，早上要很早到班上检测早读的情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，做好教学工作计划，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必须的功课，通过这次实习，为我以后的班级管理工作吸收了不少的经验和方法。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立

了良好的师生关系，得到他们的信任，我成为他们诉说心事的对象，我也是他们忠实的倾听者，借此及时进行正确的思想引导。

#### 小学数学教师实习自我鉴定(四)

不知不觉，从20xx年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总

结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

## 小学数学教师自我鉴定篇五

通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一个学期过去了。在这学期中，我担任四年级的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，虚心学习，我的教学成功离不开主任和其他教师的亲切指导和帮忙。能进取向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

### 一、在教学工作中

一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。所以备课时多备他们，视为重点资料之一。并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不必须是教师讲授。能够采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上教师讲得尽量少，选用的习题必须是贴合学生的特点的。学生容易理解的、趣味的。用少题精题使全班学生动口动手动

脑尽量多;到达举一反三、甚至到达举一反三的作用。这些精选题也能够课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。到达对知识能准确的掌握和灵活的运用。

## 二、教研教改方面

能虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。他们经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在这个学期的合作中使我体会到他们是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

## 三、精心设计作业提高作业的含金量：

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。异常对后进生课本上的课后练习不必须要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免很多的重复。也能够设计为“基本题”，“技能题”“本事题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

## 四、做好课后辅导工作，注意分层教学

个月的努力。在后面的考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率到达百分之九十。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

五、教书育人是我的使命，在教育岗位上我必须把自我学到的文化知识全部教给学生

同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的团体主义观念。进取推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。