

# 最新图书区域活动教案中班 图书区域活动教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 图书区域活动教案中班篇一

世界上有很多图书,但是图书有许多一样的地方。小编整理的图书区域活动教案,希望大家喜欢,仅供参考哦!

- 1、初步认识书的特征,学习简单分类,了解图书与人们的关系。
- 2、喜爱图书,并能用较完整、连贯的语言表达对书的感受及经验。

材料及环境创设: 各类书籍、书架、模拟小图书馆。

活动流程: 观察认识--阅读分类--感知讲述

- 1、带领幼儿进入小小图书馆,引导幼儿每人选一本书。

提问: 你选的是本什么书?

- 2、大家选的书是不一样的。但是图书有许多一样的地方,请小朋友仔细找一找。

辅助提问:

- (1) 书有封面,指给大家看

(2) 书有封底吗?找一找

(3) 书内有什么一样的地方?在书的角落里的找找。

(这数字就书的页码)你手中的书有多少页码?翻到最后一页就知道了。

教师小结：所有的书都有封面、封底和页码。

3、提问：为什么书要有页码?

教师小结：书的页码从小到大，它告诉我们看书时，应该按照顺序从第一页开始，一页一页看。

1、小朋友按照页码的顺序看人手中的书，书中有什么?说件什么事?

2、儿看书。

提问：

(1) 这本书说件什么事?

(2) 你喜欢看这本书吗?为什么?

教师小结：书有各种各样的内容。有的书是讲故事的，有的书是教小朋友画画、折手工、做游戏的，还有的书是告诉我们新知识的。

3、们就把不同的书整理一下，这样选书时就方便了。

第一个书架放故事书。

每二个书架放折手工、画画、做游戏的书。

4、几分类整理图书。

(教师随机引导，特别关注能力较差的幼儿较差的幼儿操作过程。)

5、师小结：图书整理得真整齐。第一个书架是小朋友爱看的故事书，第二个书架是画画、折手工、猜谜语、做游戏的书，第三个书架上放着告诉小朋友新知识的书。

2、儿广泛地说。(启发幼儿这本书?爸爸为什么喜欢看这本书?)

教师小结：原来，爸爸妈妈也喜欢看各种各样的书，他们真了不起。看那么多的书，能让爸爸妈妈学到更多的知识。

3、你们猜猜，老师喜欢看什么书?请你们选一本老师最喜欢看的书?

4、幼儿为老师选书。

提问：你为老师先选了一本什么书?为什么选这本书?

小朋友为老师选了这么多的书，老师都喜欢。我要一本一本仔细地年看，等看完了，再把这书里有趣的知识告诉大家。

## 图书区域活动教案中班篇二

1、让幼儿通过绘画、装饰、等多种方式来表现自己的创意，并能大胆地用连贯语言讲述。2、培养幼儿的环保意识。3、学会收拾整理各个区域用具。

1、美工区：绘画纸、硬纸板、、浆糊、剪刀、橡皮泥、废旧物品。

## 表演

一、通过谈话，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿大胆说出自己的想象。

二、引导幼儿观察一些创意作品

1、出示事先做好的时装，激发幼儿的创意。

2、引导幼儿大胆说出自己的发现。

3、老师小结并告诉幼儿今天我们要用自己聪明的脑子、能干的小手设计出自己的作品如：服装、玩具、书的封面等等。

三、老师介绍一些材料，引导幼儿选择合适的材料进行设计。

四、幼儿选择自己喜欢的材料或区角活动。

1、老师巡回指导并适时对设计服饰、或玩具、封面的小朋友进行指导。

2、我们的表演区有许多废旧物品制作时装、服饰，小朋友可以到表演区进行创造。

五、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

## 图书区域活动教案中班篇三

1、通过区域活动发展幼儿动手动脑及口语表达能力。

2、在区域活动中发展幼儿的交往合作沟通能力。

3、让幼儿在活动中体验成功的乐趣。

指导语言区的幼儿阅读讲述，鼓励幼儿相互交流和好朋友之间发生的有趣的事情。

1. 完善各区域活动材料的投放、布置。

2. 区域活动卡人手一个。

一. 组织幼儿，引起幼儿活动兴趣。

二. 教师讲解各活动区域的活动内容。交待活动要求，幼儿自由活动。

(1) 图书区：将幼儿用书放置其中，供幼儿反复阅读、讲述。鼓励幼儿相互交流自己和好朋友之间发生的有趣的事情。

(2) 美术区：幼儿尝试用橡皮泥和插接等方法制作毛笔。

(3) 建构区：用各种积木拼各种不同的造型。

(4) 生活区：练习扣钮扣。

(5) 益智区：练习拼图。

三、教师巡回指导，要求幼儿安静有序地进行活动。

重点指导图书区的幼儿阅读讲述，鼓励幼儿相互交流和好朋友之间发生的有趣的事情。

1、表扬活动中表现好的幼儿，指出活动中幼儿出现的不良习惯。

2、指导幼儿收拾好活动场地。

## 图书区域活动教案中班篇四

活动目的.：

1. 培养幼儿的想象力
2. 培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：1. 幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。

2. 将幼儿的作品展示出来。

3. 此活动是上次公开活动的延伸活动。

建构区：雪花片

活动来源：托班时由于孩子年龄较小，对于雪花片只会随意的摆弄。随着孩子年龄与能力的提高，孩子会根据自己的想象与创意进行拼搭，并形成了一定的框架。

活动材料：雪花片

活动目的：1. 发展幼儿的想象能力。

2. 培养幼儿的动手能力及与同伴的协作意识。

活动规则：幼儿可根据自己的想象与经验，利用雪花片进行拼搭。

## 图书区域活动教案中班篇五

1. 引导幼儿在自由选择游戏内容的基础上，积极愉快地参与各类活动。
2. 在幼儿积累一定汉字量的基础上，进一步帮助幼儿认字，培养良好的语言能力。
3. 培养幼儿的相互合作能力，发挥幼儿的主动性。

黑板、粉笔、青蛙、各类书籍、字卡、各类图片、各类图书

### (一) 游戏内容

1. 钓鱼游戏。钓到认识的汉字进行组词。
2. 摸口袋猜谜编谜，认字，看儿歌找认识的汉字并学写，青蛙识字。
3. 听故事录音，进行木偶表演，阅读(识字类)，摆图编故事。

### (二) 游戏要求

今天我们要来做说一说、玩一玩、写一写的游戏。在前一次游戏中，玩“钓鱼游戏”的小朋友能根据汉字组词。今天，我们要来看看谁组的词最多，认的字最多，还要找一找哪些小朋友合作得好，玩得开心。

### (三) 幼儿游戏

1. 幼儿按自己的意愿选择游戏内容。
2. 教师巡回指导。

### (四) 分享交流

鼓励幼儿将自己玩的过程表达出来。

1. 说说今天游戏中碰到的问题。
2. 共同讨论解决问题的方法。