

英语教研活动简报(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

英语教研活动简报篇一

为提高我校师资队伍的整体素质，加快新教师成才的速度，营造书香校园，决定开展新老教师结对帮扶活动。为使帮扶双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现签订结对帮扶协议书如下：

一、结对方式：

帮扶双方通过双向自愿选择(最好是本教研组)，并结成帮扶对子，双方签定帮扶协议书，帮扶对象为年轻教师。

二、双方的责任及义务：

(一) 对年轻教师的要求：

- 1、树立热爱学生，一切为了学生，为学生的成长服务的思想。
- 2、经常主动请教指导教师。
- 3、认真学习业务知识，空闲时间认真阅读现代教育理论、课改理论、教学杂志和相关理论，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。
- 4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务指导教师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务指

导教师的指导下，对此有初步的了解（和业务指导教师共同参与课题研究），第二学期能以自己的独到之处进行课题研究（能开展校级课题研究）。

5、努力上好每堂课，并主动请指导教师听课、评课、指导，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（青年教师要提前一周备好课，每周四请指导教师审阅下周的教案，指导教师认为合格签注意见后方可上课，双方互相听课每周不少于1节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的' 课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务指导教师请教，并在工作笔记上详细记录。

（二）对老教师的要求

1、主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导年轻教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、本着对学校发展负责、对帮扶对象的成长负责的高度责任感，根据学校对帮扶对象的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作。（如：指导备课、上课、听课、作业批改、学生辅导，检查帮扶教师执行教学常规情况等）。

3、做好示范和引路作用。帮助帮扶对象制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导帮扶对象教师上好各类公开课；每月至少听帮扶对象2节课，给帮扶对象上1节示范课，对帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学能力。

4、安排帮扶对象每学期上2节公开课并及时解疑；每月指导帮扶对象备一次课，检查一次帮扶对象的教案；及时了解帮扶对象在教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。

5、指导教师在生活中也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

三、该协议一式三份，本人各自一份，学校一份备案。

指导教师（签字）：

青年教师（签字）：

协议书签字时间：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

英语教研活动简报篇二

敬爱的老师、同学们：

你们好！

大家好，我是咱班的英语老师miss jiao☺很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流，下面我就英语学习方面说一些真实的感言：

首先说一下期末考试，平均分91分，从这次的英语考试的阅卷分析来看，孩子们考的并不理想，部分基础知识题失分很多，听力和笔试部分都有根据根据问句选答句，出错多。笔试部分选出不同类的单词，这个题型很简单也出错，有的错很多，说明单词都不能认读，这些简单的题目错误多就说明课本的基础，每单元的let's learn和let's talk没掌握，我希望通过这次考试引起咱们的重视，课堂上我要加大对部分薄弱学生的检查力度，并及时反馈增加学习压力，可是实施有难度，希望家长了解一下英语的学习任务非常紧凑，我们的课本有六个学习单元和两个复习单元，每个单元有ab两个部分，每部分都有一个let's learn let's talk需要学习掌握。还有字母发音书写的部分需占用1—2个课时，英语课的课时少一周只有2课时，所以迫切需要咱们家长们在家督促巩固复习。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

更有的同学听讲不专注当堂学不会，回家再不巩固不会的就越来越多。英语老师教的的班级都比较多，请理解我们不可能去联系每一个学生，希望家长对自己孩子的学习及时摸底，英语检查很简单你只需要听他读之前学过的内容看看她会不会，就知道她学的怎么样。写的方面现在只学习了书写字母，课堂上会挨个纠正，可是最后一题a—j还有很多孩子出错，这就需要家长们个别做工作，减轻老师的负担。毕竟不是班主任课时少没有很多时间去个别辅导，字母书写是基础，字母都写不好更何谈今后的英语书写，现在我们勤快些多为孩子负责一些，以后不会因为他的英语成绩太差而犯愁。

家长们看看自己孩子的成绩，要是成绩低，建议假期补补课，不至于以后学的累、我个人认为英语学习与兴趣和语感有很大关系，愿意学感兴趣的话就不会感到累，成绩就会好，学得好语感就会形成，为今后的英语学习打下良好的基础，就不会出现到了中考高考英语太差成为瘸腿科目、建议假期时间长给孩子报兴趣班的同时根据孩子的英语学习情况考虑报一个英语班，毕竟考试科目相对更重要些、最后说一下下学期英语学习需要你们辅助的工作：

1，听录音签字、课后听录音作业，督促孩子认真对待复习巩固、你的放松就是孩子成绩落后的直接原因，下学期不是直接在书上记作业这样子会乱，每个孩子发一张听力作业记录表，写好日期作业内容需要家长填写听录音情况反馈并签字，我会定期在群里反馈听录音作业完成情况，希望大家理解和配合。

2，课堂40分钟，当然希望大家相信我，我一直在努力思考精心备课将课堂上的有趣高效，高效离不开大家的配合：（1）有个别不守纪律，学习动机不强，偷懒开小差，课堂上管不住嘴，这种情况我会小窗口联系你，希望采取措施协助管理，加强监督巩固。（2）表现好我的奖励机制就是大拇指，大拇指多说明课堂现好，大拇指少说明表现不佳，如果孩子得到大拇指希望家长们配合奖励一下，增强学习的积极性。毕竟年龄还小这种方法还是比较管用的。我女儿上幼儿园带回来一朵小红花我们都会很高兴并为他积攒起来适当奖励，他就会努力表现去争取。（3）欢迎家长们课余时间用电话跟我交流孩子的学习情况。有针对性辅导孩子。我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

3，我们英语的练习题有配套练习册和新课堂，这学期配套作为家庭作业每单元学完会布置，希望在家督促最好检查一下。新课堂我是考试前带领复习挑题做，或课堂上挑一些题做，希望做的保证每天带来英语课的书，包括课本，配套，新课

堂，英语本子。有的孩子人家写他没本子坐着玩，老师很生气能怎么办他？学习习惯一塌糊涂，怎能学好？新课堂带着孩子提前自觉做，作为复习巩固，我会给予奖励。

我教一年级两个班三年级两个班，一共四个班学生的英语，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的成长和提高努力！下学期我会在班级的群里经常就孩子们的英语学习与大家做沟通。希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

最后位家长工作顺利，家庭幸福。

英语教研活动简报篇三

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

各位家长晚上好：我是初一x班的英语老师。感谢各位家长白

忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着一种推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努力来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

英语教研活动简报篇四

非常感谢各位家长能够在百忙之中参加这次家长会，以及对我的英语教学和孩子的英语学习的配合！在这一年多的相处时间里，我们也已经比较熟悉，你们每一次家庭作业的上的签字，就是对我最大的配合，因为孩子的成长需要我们共同的努力。

首先英语学习和语数学科不一样，每周的课要比语数少，所以学生练习的机会也比较少，而且英语哪天不读，就会很容易忘记，时间越长忘得越多，孩子积累下的问题也就越多。语数遗留下来的问题，回家还能通过多读多练多思考询问父母进行解决，从而得到补救，但是英语课上如果学习效果打了折扣，回家想再补起来只会是困难重重，甚至有的孩子像读天书。其实要学好英语，课上占百分之四十，其余百分之六十还需要学生在课后不断的巩固加深记忆。

接下来我说一下这次英语考试成绩。

新生12人，总分955，平均分79.59

由此可见，新生需要加把劲了。

除去新生，老生30人，总分2617，平均分90.24

其中优秀的学生有：

成绩不错有上空间，平时做题不认真的学生：

有待努力成绩不好，上课不认真的学生：

石宝贵，孙湘缘，刘义硕，陈锡瑞，李克，侯中贺，曹路坤，
崔彭博，张博栋，程春雨，

其中进步很大的学生：

赵俊博，陈锡瑞，石宝贵，孙湘缘，李克

老师相信你们，只要做到上课认真听讲，下课及时巩固，平时多说多练，肯定能够考出好成绩。

其中优秀的学生有：

有待努力，成绩不好的学生：

王长清，张旭辉，闫齐航，肖梦涛，贾圆梦，西卓凡，刘浩，
王慧媛，李浩伟，付思璇，孙崇智，焦俊逸，王依菲，郑德尚，
张华如，李书超，谢鑫成绩比较平，没有进步比较大的学生。

老师相信你们，只要做到上课认真听讲，下课及时巩固，平时多说多练，肯定能够考出好成绩。

最后真挚的再次感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间共同关注孩子的成长。在此我祝大家事业蒸蒸日上，生意兴隆，家庭美满幸福。

英语教研活动简报篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。我是我们班的英语任课老师，我姓杨（ppt上显示电话号码和姓名。）

今天我想就二年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础。

经过一年的学习，我相信许多家长对攀登英语已经有了一定的了解。它为学生们创设了轻松愉悦的学习环境，来激发和培养学生们兴趣与自信心，使学生们能够大胆的说，一步一个脚印的“攀登”，一起快乐的成长！它符合这个年龄学生们活泼好动的特点，动静结合，如歌曲童谣，动画英语，都让学生们唱的开心，看得不亦乐乎。特别是表演环节，为学生们提供了表现自我的平台，自信的show出自己的风采。而有效的鼓励评价机制不仅让学生们积极进取，不断“攀登”，力争上游，也培养了他们小组团队意识。家长可以看看我们教室后面的黑板报，那是我们专门为攀登英语学习做的评比栏，上面有八个小太阳（爱心）我们每天都会给表现好的小组奖励小贴贴，表现好的孩子我们还会单独奖励贴贴，让他贴在学习记录里。学校还专门有奖品奖给孩子们。这些都给了孩子们很大的激励。

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来看看吧（ppt显示学习目标和内容。）

一、学习目标：

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

二、学习内容

攀登英语二级a的主要学习内容包括：日常英语[everyday english]、歌曲童谣[songs and chants]、攀登阅读(pandeng reading)三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事[our stories: morning time]和睡前故事(our stories: bed time)对主要学习内容复习和拓展。

1、日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对话。每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

2、歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词，能进行部分词汇替换，能模仿歌曲童谣游戏活动范例，做歌曲童谣游戏并进行展示。

3、攀登阅读：

共有12段节奏英语，它们由学生在攀登英语一级学过的部分内容改编而成，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

4、晨间故事：

包括8个生动有趣的情景剧，故事对白中融入了日常英语的重点句型和重点单词。可以帮助学生复习和巩固课堂学习的内容，启发学生在生活中灵活运用学到的知识。

5、睡前故事

包括8个故事，内容根据晨间故事改编而成。旨在通过睡前伴

随学习给学生充足的语言输入，以不同形式巩固对重点内容的学习。

家庭学习是攀登英语学习活动的重要组成部分，家长不仅是学生学习活动的监督者，也是学生英语学习的同伴。正是由于家长的积极参与，为学生创设了英语学习的大环境，才让他们在更加真实自然的情境中应用英语，进一步激发和保持了学生学习的兴趣。所以我希望在二年级家长继续配合我们一起提高孩子的英语学习。因为攀登英语二级比一级内容更多更深了，所以要求也有所不同。具体有以下几点建议。

一、歌曲童谣要达到准确跟唱，家长在指导孩子学习中要注意这一点，可以让他们使用《我们的读本》辅助学习。

二、攀登阅读是二级新增加的内容，要求孩子们能够认读，家长也可借助《我们的读本》帮助孩子一起认读，并让孩子养成指读的习惯。

三、做好家庭学习记录本的记录。看清每天的要求严格执行，孩子根据当天学习的表现，可以为自己涂色，其中最后一栏为“爸爸妈妈对我说”则需要您来完成，您可以根据孩子的“听、说、看”进行有针对性地评价。在填写爸爸妈妈对我说一栏时要有针对性，使孩子明白自己哪做得好及努力方向。希望您能够每天进行评价，只需要您做到三个一：提醒一次！检查一次！鼓励一次！我每周一都会检查进行打分，发现好的进行表扬，并告诉孩子回家后表扬你的家长。

有些家长说我不知道怎么评价才有针对性。下面我给家长举一些例子：（1）“孩子你能主动要求自己在晨起和睡前听英语。家庭表演还很欠缺，有些读音不够准确，加油，孩子！”通过这段评价，学生可以明确我能够自觉去听，但在表演上读音上需要继续努力。（2）“孩子，今天我虽然加班回来晚了，但我回家后发现你正在看英语光盘，我真的很高兴，希望你能继续坚持！”通过这段评价学生明白了学习

的自觉性。

接下来我还要讲一下我们期中和期末的英语展示活动。我有一个初步设想，我希望这个学期的展示活动是以家庭为单位来完成的活动。也就是说，由家长和孩子一起来表演。家长在平日和孩子一起学习的时候，就可以有意识地看看，哪些学习内容你和孩子都比较喜欢，那你们就可以选来作为你们家庭秀的内容多练练。我相信有你们的共同参与，孩子学习英语的兴趣会更高，劲头会更足。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后希望各位家长与我多多联系，共同交流孩子的英语学习。再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！