

人教版二年级英语教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版二年级英语教案篇一

1、感知面在体上。

(1)观察操作。提出要求：这些平面图形都藏在大家桌面上的物体中，请大家找一找、摸一摸、说一说，赶快行动吧！

(2)汇报交流说一说：你在什么物体上找到了什么图形？再摸一摸自己找的图形的面，有什么感觉？(引导学生说出面的主要特点是平。)(通过摸的活动，让学生亲身感受，体会到物体的每个面都是平的。)

(3)引导发现(课件演示面在体上的分离过程)师：通过刚才的观察发现，这些平面图形的家都住在立体图形上。(通过看，初步体会面在体上)

2、动手操作，合作学习。

(1)教师启发：谁能想出一个好办法，把这些平面图形从立体图形上请出来，留在桌上的白纸上呢？(这一要求既有挑战性，也有探索性，同时具有操作性。)

(2)小组合作完成。

(3)汇报、交流不同的方法引导学生想出多种办法(可用描、画、印等方法)，给予赞扬。(充分给学生说的机会，让学生陈述操作过程，表达亲身感受，培养语言的条理性，促进思

维的逻辑性。)(通过这种做中学，让学生积极参与操作过程，亲身体验面的形成过程，帮助学生建立平面图形的空间观念，突破本课难点。实现数学学习的亲历性，突出学生学习的自主性和创造性，实现教与学方式的变革，体现以学生发展为本的课程价值观。)

3、小结我们从长方体上找到了长方形，从正方体上找到了正方形，从三棱柱上找到了三角形，圆柱上找到了圆形。我们还发现，这些图形的面都是平的，并且只有一个面，所以，就把这些图形叫做平面图形。

4、游戏：我说你想试试你掌握的本领。老师说一个图形的名字，请你闭上眼睛，想一想它的样子，一边想一边用手指画一画。同桌之间可进行互动练习。(通过让学生闭眼想象所学的图形，培养空间想象力，有效地发展学生的空间观念。)

人教版二年级英语教案篇二

1、连一连：将图形与名字连线(变式图形的'呈现，能帮助学生更好地将获得的性质特征概括到同类对象中去，使学生在概括中获得对图形进一步的理解。)

2、找一找：生活中，你在哪里还见过这样的图形?(教师先引导学生看看教室里哪些物体上有这样的图形，可离开座位去找、去指、去摸，再把发现告诉大家。)师：其实，在我们回家的'路上也能看到这些图形，现在，我们一起去马路上看看吧!说一说：这些交通标志牌是什么形状?(课件演示：介绍交通标志牌的作用，渗透交通安全教育)(将数学课上认识的图形与生活中的物体融合，加深对这些图形的认识。借助生活中的真实情境，引导学生对生活的观察，体会生活中处处有数学，激发学生对数学学习的兴趣。)

3、找朋友(进一步体验面由体得。)

4、数一数数一数每个图形分别是由哪些平面图形组成的？

5、拼一拼今天这节课小朋友学得很好，胡老师要奖励给每个小组一份礼物。请打开礼品袋(袋内装有平面图形若干)，用里面的图形拼出你最喜欢的东西。

(1)小组合作。

(2)交流展示。

说一说，你拼的是什么？用了哪些图形？(拓展学生的思维，发展学生的动手操作能力和创新能力，满足学生的创造欲，培养学生的数学应用意识。通过作品的展示，让学生学会自我欣赏和互相欣赏，培养学生的自信心。)

6、全课总结：通过这节课的学习，你有什么收获？你认为这节课最有趣的是什么？

人教版二年级英语教案篇三

教学目标：

通过观察、操作等活动，初步认识并辨认长方形、正方形、三角形和圆，体会面在体上。

能力目标

在动手操作的过程中形成空间观念和创新意识。

情感目标

通过图形在生活中的广泛运用，感受到数学知识与生活息息相关，激发学生对数学学习的兴趣。

教学重点：

会辨认这四种图形。

教学难点：

体会面在体上。

教学准备：

多媒体课件、立体图形实物若干、平面图形若干、白纸、彩笔等。

教法学法：

本次教学活动以问题情境建立模型解释与应用的模式呈现教学内容，注重让学生体验从立体到平面的探究、建模过程，以学生的发展为本，强调对学生空间观念的培养，融观察、操作、交流、合作等学习方法为一体，注重让学生在操作体验中学习。

教学流程：

人教版二年级英语教案篇四

(课件出示：漂亮的城堡)我们的好朋友淘气带我们来到了一座漂亮的城堡，在这座城堡里，住着各种形状的图形，请小朋友们认一认，说一说这些图形的名字。长方体、正方体、圆柱和球都是立体图形。在图形的城堡里，除了立体图形家族，还住着一个庞大的家族，那就是平面图形。(课件出示：平面图形)学生尝试说说认识的图形名字。揭示课题：今天，我们就要一起来认识这些平面图形。(板书：认识图形)(结合学生已有的知识背景，从常见的物体出发，再让学生认识和了解平面图形，丰富学生对平面图形的感性认识。)

人教版二年级英语教案篇五

- 1、知识目标：正确认读本课“吃、忘、井、村、叫、毛、主、席、乡、亲、战、士、面”等十三个生字，会写田字格里的“吃、主、住、以、叫、江、没”等七个生字。
- 2、能力目标：有感情的朗读课文，能在朗读中表达出对毛主席的崇敬之情。
- 3、情感目标：理解课文内容，初步懂得饮水思源的道理。

生词卡片、课件。

一、谈话激趣，引入新课。

师：同学们喜欢听歌吗？现在我们就来听一首好吗？（播放歌曲《太阳最红毛主席最亲》）

师：说说你都听到了什么？

生：听到了毛主席。

师：你知道毛主席是什么人吗？

生：他是我们国家的主席……

师：简介毛主席生平及主要贡献（课件展示），今天我们就来学习一篇关于毛主席的文章。（板书课题：吃水不忘挖井人）

二、初读课文，整体感知。

1、师配乐范读课文，同学们边听边想，毛主席给你留下了怎样的印象？

2、自读课文，学习生字。

(1) 用自己喜欢的方法读课文，同时用曲线在文中标出生字词。

(2) 同桌交流，再读课文，扫除字词障碍。(自读、小组读、分段读)

三、记忆字形，指导书写。

1、检查生字的自学情况

(1) 出示生字卡片，“吃、忘、井、村、叫、毛、主、席、乡、亲、战、士、面”指名读。

(2) 开火车读，小组竞赛读，评出最佳认字小组。

2、写字。

(1) 出示我会写的7个生字：“吃、主、住、以、叫、江、没”，指名认读、领读。

(2) 教师范写田字格中的生字，学生书空。

(3) 学生描红、临写，教师巡视、指导。

四、课堂总结

在这节课里，你学会了哪些知识？