

最新小班好朋友生病了教学反思(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班好朋友生病了教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过活动认识一些常见的工具，并初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、通过在操作过程中目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、各种食物：黄瓜、青菜、胡萝卜、苹果、大蒜、切成两半的西瓜
- 2、各种工具：人手一份汤匙、剪刀、塑料刀、瓶子、一块抹布和一个框子

活动过程：

(一)开始部分：

1、以变魔术引入，激发幼儿兴趣

师：“今天姚老师要给小朋友变魔术，小朋友仔细看！变！变！变！你们看我变出什么东西来呢？这些漂亮瓶子里都装了什么呢！”（蔬菜和水果）

2、提问：“请小朋友猜猜瓶子里的东西是怎么装进去的？”（幼儿自由回答）

(二)基础部分：

1、教师启发幼儿思考如何改变物体大小

师：“姚老师为你们准备了许多的东西，我们一起来看看有刀子、剪子、汤匙还有瓶子（出示给幼儿看）。今天你们也来当小魔术师，我们一起来变魔术，看看要怎样才能把桌子上的东西放到瓶子里去，等一下我要看看哪个聪明的小魔术师懂的把桌子上的东西装进瓶子里，好！小魔术师们去试试吧！”

2、幼儿操作，教师巡回指导

师：“真棒！你懂的怎样变魔术。真聪明，你懂的把东西变小然后在放进瓶子里。”

(1)教师引导幼儿将物体放进瓶子里

师：“刚赶姚老师发现xx魔术师与xx魔术师很棒！他们懂的怎么变魔术，我们一起来看看他们是怎么变魔术的。”

(2) 邀请个别幼儿上台示范

师：“你来告诉大家刚刚你是怎么变魔术的好吗？那你呢？真棒！原来你们是把大的东西变小之后在放进瓶子里的。”

(3) 教师引导幼儿尝试用工具改变物体大小

师：“现在全部的魔术师们再去试试，看看框框里还有什么工具也可以把东西变小。”

(三) 结束部分：

1、自然结束

师：“小魔术师们真能干！都在变魔术，那魔术师的本领在哪里呢？我们一起漂亮的瓶子送给客人老师吧！”

活动反思：

孩子们在活动中体验出来的快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的幼儿都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。

小班好朋友生病了教学反思篇二

活动目标：

- 1、在游戏情境中学习说话，并注意正确使用量词。
- 2、初步掌握打电话的常识。

活动准备：

- 1、在活动室内设置一个小兔的”家“。

2、与幼儿人数相等的小兔头饰；玩具电话机一架；兔妈妈的电话录音。

活动过程：

一、” 奶奶，我们回来了。 “

1、教师自戴头饰扮演兔姐姐，幼儿戴上头饰扮演小兔，一起来到室外草地上边念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草），边自由做小兔动作。

二、” 奶奶哪去了？ “

1、小兔们走进家门，自由地围着兔姐姐坐在家中的椅子、沙发或地上。

2、” 咦，奶奶呢？奶奶不在家，她会去什么地方呢？ “（启发幼儿猜猜奶奶有可能去的地方）

3、” 这么长时间了，奶奶怎么还不回来？真着急，怎么办呢？ “（请幼儿想想）

三、打电话了解奶奶的去向。

1、” 怎么打电话呢？ “（先拿起话筒，再拨妈妈单位的电话号码）

2、兔姐姐拨打电话后，对小兔们说：” 妈妈不在单位里，这可怎么办？ “（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3、” 我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的’话。 “

4、兔姐姐拨通电话，与爸爸通话。” 喂，爸爸，我是小兔。您知道奶奶上哪儿去了吗？妈妈也不在单位里，我们很着急……啊？！奶奶病了，妈妈送奶奶上医院了。 “兔姐姐无

奈地搁下电话。

四、接到妈妈的电话。

1、正在此时电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈打来的电话。

3、”你们听到妈妈刚才在电话里说什么？“（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们分散在柜子、橱、抽屉等处寻找奶奶需要的物品，并请找到的幼儿说说自己找到了什么。（引导幼儿正确使用量词）。

五、准备去看望奶奶。

1、”过一会儿，我们和妈妈一起去医院看望奶奶。见了奶奶，应该说些什么话呢？“（启发幼儿想一句让奶奶听了高兴的话）

2、”奶奶生病了，我们带点礼物给奶奶好吗？带什么礼物好呢？“

3、请各小兔自己挑选一件”礼物“，并说说自己送给奶奶的的是什么礼物。（引导幼儿用上正确的量词）

4、”现在我们一起带上礼物到外面去等妈妈，然后乘车去医院看望奶奶。“

六、去医院看望奶奶。

1、教师扮演兔妈妈，带小兔来到”医院“。（撤去屏风，”奶奶“躺在病床上）

2、”请你们把想说的话给奶奶听，并告诉奶奶，你们带来

了什么礼物。不过奶奶需要安静，请大家说话时小声一点。“（小兔们围在奶奶的病床前，与奶奶愉快交谈）

3、”奶奶现在要休息了，我们跟奶奶说再见吧！我们一起祝奶奶早日恢复健康！

小班好朋友生病了教学反思篇三

目的：

1. 在游戏情境中学习说话，并注意正确使用量词。
2. 初步掌握打电话的常识。

准备：

1. 在活动室内设置一个小兔的“家”，家中摆放部分家具，如橱、柜、桌及用积木搭成的椅子和沙发等；在适当的地方放置部分日用品。画有礼物的小卡片若干。
2. 在活动室另一侧设置一个“小医院”，事先用屏风与“家”隔开，并约请一位大班女孩扮演兔奶奶。
3. 与幼儿人数相等的小兔头饰；玩具电话机一架；兔妈妈的电话录音。

过程：

一、“奶奶，我们回来了。”

1. 教师自戴头饰扮演兔姐姐，幼儿戴上头饰扮演小兔，一起来到室外草地上边念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草），边自由做小兔动作。

2. 下雨了，小兔们跑回家。走到家门口，兔姐姐带领小兔们大声喊：“奶奶，我们回来了。”

二、“奶奶哪去了？”

1. 小兔们走进家门，自由地围着兔姐姐坐在家中的椅子、沙发或地上。

2. “咦，奶奶呢？奶奶不在家，她会去什么地方呢？”（启发幼儿猜猜奶奶有可能去的地方）

3. “这么长时间了，奶奶怎么还不回来？真着急，怎么办呢？”（请幼儿想想，怎样才能知道奶奶到哪去了）

4. 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问爸爸妈妈。

三、打电话了解奶奶的去向。

1. “怎么打电话呢？”（先拿起话筒，再拨妈妈单位的电话号码）

2. 兔姐姐拨打电话后，对小兔们说：“妈妈不在单位里，这可怎么办？”（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3. “我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。”

4. 兔姐姐拨通电话，与爸爸通话。

“喂，爸爸，我是小兔。您知道奶奶上哪儿去了吗？妈妈也不在单位里，我们很着急……啊？！奶奶病了，妈妈送奶奶上医院了。”兔姐姐无奈地搁下电话。

四、接到妈妈的电话。

1. 正在此时电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈打来

的电话。

2. (放电话录音，传来妈妈清晰的声音) “小兔，我是妈妈。奶奶病了，现在住在医院里。请你们赶快为奶奶准备一只脸盆、一块肥皂、一条毛巾、一件衣服、一条裤子和一双袜子，听清楚了吗?妈妈再说一遍……好了，等一会儿妈妈来拿。”

3. “你们听到妈妈刚才在电话里说什么?” (请幼儿复述电话内容)

4. 请小兔们分散在柜子、橱、抽屉等处寻找奶奶需要的物品，并请找到的幼儿说说自己找到了什么。(引导幼儿正确使用量词)。

五、准备去看望奶奶。

1. “过一会儿，我们和妈妈一起去医院看望奶奶。见了奶奶，应该说些什么话呢?” (启发幼儿想一句让奶奶听了高兴的话)

2. “奶奶生病了，我们带点礼物给奶奶好吗?带什么礼物好呢?”

3. 请各小兔自己挑选一件“礼物”，并说说自己送给奶奶的是什么礼物。(引导幼儿用上正确的量词)

4. “现在我们一起带上礼物到外面去等妈妈，然后乘车去医院看望奶奶。”

六、去医院看望奶奶。

1. 教师扮演兔妈妈，带小兔来到“医院”。(撤去屏风，“奶奶”躺在病床上)

2. “请你们把想说的话给奶奶听，并告诉奶奶，你们带来了什么礼物。不过奶奶需要安静，请大家说话时小声一

点。”（小兔们围在奶奶的病床前，与奶奶愉快交谈）

3. “奶奶现在要休息了，我们跟奶奶说再见吧！我们一起祝奶奶早日恢复健康！”

反思：

活动设置了游戏情境，孩子们基本能投入进去。开始部分的游戏、回家和奶奶打招呼都很好，请他们猜猜奶奶不在家上哪儿去了，也猜得不错，发言也很热烈。接下来的打电话、找东西、给奶奶准备礼物以及去看望奶奶，一串联的情境也都比较顺。但活动主要的学习说话部分孩子们说得不是很好，他们只会说一个一个的词语，而不会说量词。想想见了奶奶该说些什么的时候也因为没有经验而想不出。

小班好朋友生病了教学反思篇四

【活动目标】

- 1、理解故事内容，了解太阳生病的原因，懂的关心别人。
- 2、知道吃冰激凌、汽水等冷饮不能过量。
- 3、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

【活动准备】

挂图《太阳生病了》，自制背景图一张、两个太阳图片（伤心地、高兴地），电话机、实物：冰激凌。

【活动过程】

开始部分：

出示冰激凌：小朋友这是什么？(冰激凌)你喜欢吃吗？你是怎样吃冰激凌的？(孩子们回答的很有趣：每天只吃一个)如果吃多了会怎么样？那到底是谁多吃了冰激凌呢？(有的孩子想到了班里的几个经常吃冰糕的孩子。)

基本部分：

一、理解故事内容。

1、出示挂图一(太阳公公很热)：小朋友你看太阳公公怎么了？(很热)你能帮帮他吗？请幼儿想一些让太阳变凉快的办法。(喝冷饮、吃雪糕、吃冰激凌等)

2、了解太阳生病的原因。

出示挂图二：太阳公公听了小朋友给它想的办法，就吃了很多的冰激凌，小朋友们猜它怎么了？请幼儿根据画面结合经验进一步推理和表达。(知道吃得太多生病了)请幼儿学一学太阳公公生病难受的样子，还要打针吃药，这是小朋友都不愿意做的事情。

太阳公公生病了，你应该怎样做？(教育幼儿关心病人)

3、推测太阳公公好了以后会怎样。

出示挂图四：太阳公公的病好了吗？太阳公公好了以后，还那样吃冰激凌吗？为什么？

4、教师边操作教具边完整讲述故事。

二、知道自己不要多喝冷饮、多吃冰激凌。

小朋友们都喜欢吃冰激凌，吃的时候应该怎样做才能不生病

呢？

教师小结：夏天天气很热，我们吃冰激凌、冰糕降温是可以的，但是不能吃的太多，吃得太多会引起各种各样的病，所以小朋友不要多吃凉的东西。

三、鼓励幼儿给太阳公公打电话，知道关心别人。

1、太阳公公生病了，你想对它说些什么呢？

2、做游戏：给太阳公公打电话。

出示“电话机”，引导幼儿给太阳公公打电话，教师指导告诉太阳公公以后天气热了怎样做。（引导幼儿说一些怎样降温的一些办法）

结束部分：太阳公公的病好了，咱们出去一起和太阳做游戏吧！（带幼儿走出教室）

【活动延伸】

在区角活动中可提供一次性杯子和挂历纸，引导幼儿自制“冰激凌”。

【活动反思】

通过活动可以看出，孩子们对各种冷饮、冰糕、冰激凌很是喜欢，也知道多吃对自己身体的坏处，在提问时孩子们都为自己辩解没有多吃这些冷饮，但是我们能够感觉到，现在的孩子太任性，有时候家长也是没办法，在活动课上我针对几名典型的幼儿（经常吃冰糕的幼儿）展开了提问，收到了好的效果。过后我们还要时常提醒孩子们，做好他们的工作，使他们能够健康的成长。

小班好朋友生病了教学反思篇五

- 1、学习理解故事情节和人物形象，熟悉作品中的主要对话，尝试感知词汇：“五颜六色”、“雪白雪白”、“漂漂亮亮”。
- 2、通过观察图片、表演故事，理解作品内容。
- 3、喜欢幼儿园，乐意上幼儿园。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

【活动准备】

- 1、幼儿用书《点点爱去幼儿园》；
- 2、小鸟、兔子、梅花鹿的头饰若干。

【活动过程】

一、导入，激发幼儿活动的兴趣。

1、师：今天，我们班来了一个新朋友，让我们一起把新朋友请出来吧。

2、出示小女孩的手偶。

师：新朋友是谁啊？

她的名字叫点点，点点今年三岁了，要上幼儿园了。我们一起跟她打个招呼吧！

今天点点还给我们带来了她上幼儿园时的故事，我们一起去

听听吧。

二、欣赏故事，理解故事内容。

1、帮助幼儿分段理解故事，熟悉故事中的主要对话。

(1)小鸟。

师：点点和妈妈经过什么地方？

她们看到了什么？小鸟是什么颜色的？在做什么？

妈妈怎么说的？小鸟说了什么？

(2)兔子

师：瞧！她们经过了哪里？草地上有什么？

它们是什么颜色的？

妈妈说什么？兔子们会说什么呢？

(3)梅花鹿

师：她们又经过了哪里？看到了什么？

妈妈说什么？梅花鹿呢？

(4)小朋友

师：她们到了哪里？有谁？在做什么？

点点怎么样了？

2、完整欣赏故事，鼓励幼儿学一学故事中的对话。

师：小朋友，你们喜欢幼儿园吗？喜欢幼儿园里的什么？

三、引导幼儿进行故事表演（可放至延伸活动）

1、师：请你们一起来点点的故事表演出来吧。

2、出示头饰、分配角色。

3、幼儿表演故事。

反思：

通过本次语言教学活动，幼儿听懂了这个故事内容，也了解了幼儿园，渐渐喜欢上幼儿园。并且，在听故事的过程中，大部分幼儿已经能安静地倾听。幼儿的参与性较高。由于《点点爱上幼儿园》的选材贴近幼儿的生活，内容简单易懂。问题符合幼儿的知识经验，所以能积极的举手回答问题。

小班语言诗歌优质课教案反思