

最新幼儿园中班美育活动设计 幼儿园中班工作计划(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中班美育活动设计篇一

（一）目标计划：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的'生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 3、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 5、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 6、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。
- 7、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 8、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

（二）保教工作

- 1、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 2、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 4、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

（三）家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（四）教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年级集体备课活动。

幼儿园中班美育活动设计篇二

中大班幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

8、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动

感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

1、注重对幼儿审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给幼儿感悟艺术作品的机会，引导幼儿展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导幼儿体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发幼儿的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导幼儿在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励幼儿在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使幼儿通过美术学习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立幼儿的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励幼儿进行综合性与探究性学习，加强美术与其他科目的联系与幼儿生活经验的联系，培养幼儿的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对幼儿学习方法的研究，引导幼儿以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导幼儿增强对形象的感受能力与想像能力，激发幼儿学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试ppt美术教学，促使幼儿视野开阔，有利于幼儿美术作品创新。

1、果蔬练习(苹果、梨子、桃子、萝卜、茄子、菠萝等)2、花草练习(向日葵、牵牛花、水仙花等各种小型花草)3、昆虫练习(蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等)4、各种树木植物练习5、各种小鸟飞禽练习6、各种小屋城堡练习7、天空云彩练习(太阳、雨雪、彩虹等)8、水底世界(各种鱼类、乌龟、海星、水草等)9、小动物练习(小鸡、小猪、小猫、小狗、小兔等)10、各种人物练习11、自由创作练习12、作品展览一课时主要教学内容如上所示，对于个别基础较好的小朋友的教学内容必须视具体情况而定。

幼儿园中班美育活动设计篇三

活动地点：迎泽公园

活动时间：4、18早晨9：00出发

活动目标：1感受春天的变化，了解周围环境的变化。

2体验合作游戏的快乐。

活动准备：幼儿了解春游的准备、接送车5辆

活动过程：

幼儿收拾自己的物品，做好春游准备。

谈话活动，了解春游注意的事项。

1、组织幼儿观察春天的主要特征。

引导幼儿说出天气变暖和了，人们的衣着也穿得变少了，草也长出来了，各种各样的花也开了。

2、组织幼儿做游戏。

教师讲解游戏的方法，知道游戏规则。

幼儿开展游戏活动。

3、幼儿自由组合进行会餐活动。

1、乘车到迎泽公园。

2、引导幼儿认识春天的主要特征。

3、组织幼儿游戏。提醒幼儿注意安全。

4、幼儿自由组合进行活动。

主题绘画“快乐的春游”

幼儿园中班美育活动设计篇四

本学期幼儿40名，其中男孩25名，女孩15名，在经过在小班的磨练，幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯、卫生习惯和学习习惯。班上的幼儿较活泼、好动，还是需要班级老师的耐心教导。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿保育工作和安全工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学

内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中。班级教师认真做好自己的岗位工作，共同创建班级环境。

切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，做好消毒工作，在户外活动时及时给幼儿换衣服、擦汗，以及每个幼儿的安全。

及时和家长沟通，认真填写好家园联系手册，班级老师共同努力把班级带的更好！

幼儿园中班美育活动设计篇五

本学期由我和蒙老师担任中班的教学工作。我们班的孩子大部分都是老生，只有一小部分是新生。经过一年的学习，我们班的小孩进步很大，她（他）们刚入小班时爱哭爱闹，经过一段时间的精心教育和安抚，他（她）们的情绪慢慢趋向稳定。以前只会讲海南话现在基本都会讲普通话了，已经适应我们幼儿园的生活环境。学习、生活等常规都能有序的进行着，但是还有个别新生对园内常规还不适应，不排队喝水、吃饭等等。根据我们班小孩的实际情况，为了把我们班的小孩教育好，带出好班级，特制定本学期教育教学工作计划。

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，大部分都是我们幼儿园老生升上来，只有几个新生，年龄从3周岁-4周岁不等。大部分幼儿在语言表达能力、生活自理能力、与人交往能力、日常行为习惯方面都有了很大的进步。可是还有个别幼儿不太会说普通话，交流时还是爱说海南话。有些新生没有常规意识，自由散漫。本学期的目标是将在培养幼儿喜欢上幼儿园、乐意学习普通话的基础上，认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

（一）教育教学

- 1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们通过感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。
- 2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求，随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。
- 3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级力所能及的劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。
- 4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。
- 5、探索以体育为特色的教育活动。

（二）保育工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美德感，促进幼儿身心和谐发展。主要做好如下保育工作：

- 1、|搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，饭前、饭后要洗手，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、细心呵护幼儿成长。在园内日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。我们将更多给他们关爱，消除他们紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

安全涉及千万家，至为关键。因此，安全工作要从幼儿教育抓起，让他们从小树立安全意识，本学期安全教育是我们工作的重中之重，要始终把安全工作放在首要。一是加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。二是在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下茁壮、健康成长。

班级管理是创新争优的关键所在，因此我们主要抓好如下工作：

1、抓好班级纪律，形成整体意识。认真制订好周、月计划，严格按照计划开展各项活动。把本班幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

2、认真填写幼儿请假登记表和交接班记录。

3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

4、引导班级小孩不要攀爬高树、高建筑物，不要随便下水深的池塘、河沟，大人煮饭时不要随使用手触摸电源、滚烫的

开水。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据我们班具体情况，有针对性地分期、分批做好家园共育宣传栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活和学习情况，与家长第一时间取得联系。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！具体时间安排如下：

各月的安排：

九月份：

1、开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合中秋节、教师节开展“中秋月饼品尝会”以“老师：您辛苦了！”主题活动。

6、落实晨检制度。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。
- 2、完善班级环境布置（环境中体现主题）。
- 3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 4、训练幼儿早操。

十一月份：

- 1、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。
- 2、继续常规培养。
- 3、开展《感官总动员》主题活动。

十二月份：

- 1、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。
- 3、开展《有趣的植物》主题活动

20xx年一月份：

- 1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 2、开展《我爱家乡》主题活动。
- 3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作，认真做好班级工作总结。

幼儿园中班美育活动设计篇六

一、通过摸、看、玩筷子让幼儿了解各种筷子的用途、特点。

二、发挥幼儿的想象思维，用筷子创造各种图形。

三、让幼儿练习使用筷子做到姿势正确并用筷子学会夹物品。

活动准备：

各种样式及色彩的筷子数十双，用盘子装好的豆子、玻璃球、纸条等少许。

一、发声练习《小心过马路》，提醒幼儿“马上就要开始上课了”，意在集中小朋友的注意力。

二、老师的话：“亲爱的小朋友，老师在上课前要出个谜语让大家来猜，看看哪个小朋友能最先猜出来，”——两姐妹，一样长，酸甜苦辣她先尝。（筷子）

“筷子是每天都要和我们见面的小伙伴，它在吃饭的时候帮助了我们，是我们大家的好朋友，今天聂老师就要请小朋友们一起来重新认识一下我们的朋友——筷子！”

三、老师拿出一双筷子，教幼儿大声说出：“筷子，两根筷子，一双筷子”。让幼儿了解筷子表达该用的量词。

四、将小朋友带来的筷子和老师收集的筷子全放在桌子上，像个筷子家庭大聚会一样，“长的是爸爸，细的是妈妈，短的是儿子，你们看这家人多热闹啊。”让幼儿对筷子产生兴趣。

五、小朋友可以随意下位观察每双筷子的不同，通过摸一摸、看一看、玩一玩回答老师在观察过程中提出的问题。

“筷子有哪些颜色？”

“请将长的和短的筷子分出来。”

“摸摸看，每双筷子是不是都是同一种材料做成的？”

“你喜欢哪双筷子，为什么？”

六、让幼儿讨论，筷子有哪些作用？

“小朋友们，筷子我们非常熟悉，它有哪些作用呢？”（用餐、敲打、玩具等）

老师说：“筷子啊，还会变戏法呢，不信你们看。”老师将一些筷子摆成好看的形状，调动小朋友的想象力，让他们自己动用在桌上也摆出各种图形。老师与孩子一起动手。

七、小朋友人手一双筷子，老师教用筷子的正确方法：手捏在筷子的中下方，不能太低和太高，两支筷子不能分得太远，中指与大拇指碰头，其他做辅助。老师考验小朋友的学习效果：“现在老师要来考考大家，看到底你们学得怎么样？”在桌上分组放上几盘豆子、玻璃球和纸条，让幼儿试着来夹物，从一个盘里夹到另一个盘里，看谁夹得稳，夹得快，并在活动过程中纠正错误的拿筷姿势。老师也参与其中。

幼儿园中班美育活动设计篇七

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中通过扮演角色，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不同年龄幼儿的自主性游戏有着不同的特点和水平，它对

促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时间都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和角色游戏的开展方面作出一定的调整。

通过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会深入的投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力有需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

- 1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 2、通过自主性游戏，增强幼儿的角色意识，培养幼儿的角色意识、交往能力和语言表达能力。
- 3、通过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作能力。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。
- 5、培养幼儿独立解决问题的能力。

6、通过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力。

7、通过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的能力。

8、通过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

1、为游戏区域提供足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏内容得更换和深入增加游戏材料。

2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏情况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评相结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面能力的提高。

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

在上学期原有的一些游戏区域的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。并提供一定的墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，提供图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还提供一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手能力，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用合适的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及角色表演，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学内容的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就可以作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，提供鞋子模型让幼儿练习系鞋带；布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣；提供筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理能力。

幼儿园中班美育活动设计篇八

告别了激情四射的五月，我们迎来了快乐的六月。六月是童年的摇篮，是童年的梦乡。带着六月的鲜花，披着六月的阳光，我们蜜桃班的孩子将与老师一起，开始一段快乐之旅。

1. 《快乐六一》：通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动，体验“六一”的欢快气氛，知道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

2. 《愉快的夏天》会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。

3. 《我要升大班啦》：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大，知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

1. 请每一位孩子都准备一个有特色的节目，在六一儿童节那天表演给大家看。在边吃边观看的活动中，带领孩子进入一个快乐的节日氛围中。

2. 天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮，早餐要吃好。

3. 和幼儿一起商量如何布置有关“六一”节日气氛的教室环境。

4. 让幼儿在出汗的情况下自己擦汗，保持自身的清爽干净。

5. 在平时的教学活动中引导孩子多多与他人分享, 体验升大班的快乐。

1. 请每位家长赠送给孩子一件有意义的礼物, 同孩子一起度过一个欢乐且有意义的六一节。

2. 多积极引导幼儿学习他人之长, 补己之短。

3. 合理安排幼儿的夏季生活。

4. 继续做好自然角植物的观察、记录活动, 并请宝宝在家中也选择一种植物进行养护、持续观察。

在六月一号举行“庆六一·才艺表演”活动。