

2023年幼儿园园内活动有哪些 幼儿园园内的活动方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园园内活动有哪些篇一

活动目标：

引导幼儿观察秋天植物叶子的变化，了解秋天的明显特征，感受自然界的变化。

活动准备：

- 1、请家长为幼儿做好秋游的准备：如换好鞋子、衣服、带上水和装叶子得袋子。
- 2、对幼儿进行秋游时的安全教育。
- 3、选择离幼儿园比较近的. 果园、树林、或到郊外。

活动过程：

- 1、观察秋天的树以及其他植物，看一看叶子都变成了什么颜色？
 - 2、观察落叶是怎样飘动的，学一学叶子落下来的样子。
- 1、带幼儿到不同的树下捡落叶，找一找叶子是从那棵树上掉下来的。

2、说一说叶子的形状像什么。引导幼儿观察自己拾到的落叶，看看像什么？鼓励幼儿充分想象。

玩法：没人拿一片叶子，看看它们的妈妈是谁？听到口令后，把手中的叶子送回妈妈跟前。

活动延伸：

把捡回来的叶子加在书中压平整，留待制作叶画使用。

幼儿园园内活动有哪些篇二

1、图书、阅览室由学校安排专职或兼职教师负责管理。

2、幼儿图书室是专门为孩子设置的'活动场所，成人一般不外借。

3、班级幼儿根据安排进入图书室进行阅读，老师必须进行指导。

4、教育幼儿人人爱护图书，学会阅读图书的良好习惯。发展孩子的能力。

5、室内保持清洁、安静，不准喧哗、打闹，不准乱丢纸屑、杂物，不准在书台、墙壁乱刻乱画。

6、由于班级教学的需要，需借阅时，必须经得管理人员同意，办理借阅手续，才能带出幼儿图书室。同时，在规定的时间内归还。如果有遗失或损坏，借阅者负责赔偿。

7、各班每次进图书室，进行登记（人数，时间）。

幼儿园园内活动有哪些篇三

近日，我发现幼儿对数学角的毛毛虫玩具特别感兴趣，时常看到他们拿着毛毛虫数数，有时还进行加减运算，为此，特意设计了大班数学教案——《学习7的减法》，提高幼儿的加减运算能力，并学会看图编运用题。

活动目标：

- 1、引导幼儿学习看一组实物图编应用题，重点学习应用题中的提问。
- 2、继续学习用清楚的语言讲述算式表达的图意。
- 3、在老师提醒下能注意保持活动时正确的坐姿。

活动准备：算式卡片、7只毛毛虫。

活动过程：

1、介绍游戏玩法：两人出的手指数合起来要是7，两个人商量好谁先出拳谁后出圈，边出拳要边说，如：甲：我出2，我出5。

2、每人每次伸出的手指数量不能重复，知道把7的6种合成式说完。教师：你们有什么办法保证自己会不重复的把7的合成式说完？(启发幼儿思考问题的解决方法：每人在白纸写出7的六种分合式，出拳一次就划掉纸上的一个分合式。)

1、教师：树上有7只毛毛虫，1只大的，6只小的；2只红色的，5只蓝色的；3只停在草地上，4只在树干上，你们能根据这些特征来编减法应用题吗？(请幼儿集体来说一说)

教师：谁能根据毛毛虫的大小来编一道减法应用题？(引导幼

儿编出树上有7只毛毛虫，拿去1只大毛毛虫，还剩下6只小毛毛虫)

教师：我们用一道减法算式把这道应用题记录下来！(7-1=6)谁能来读读这道算式表示什么意思？(树上有七只毛毛虫，拿去一只大的，还剩下6只大的'毛毛虫)

2、依次类推，根据颜色、地方不一样编出剩下的五道减法算式。

3、与幼儿一次读7的6种减法算式。

教师小结：7的减法算式一共有六种，加法算式也是六种，分合式也是6种，7减去1就是在7的总数中，去掉1个，等于就是7去掉1个还剩下几个，剩下的数和减去的树合起来就是7.

1、摘得爱心：瞧，这是老师给大家准备了一些贴有爱心的卡片，你们想得到这些漂亮的爱心卡片吗？(出示贴有爱心的算式卡片)仔细听好游戏规则：分小组上来，每人只能摘下一张卡片，摘下卡片后并大声读出卡片背后的算式，然后再回答得数是几，回答对了卡片上的爱心就归你了！

2、抢答：下面我们来换个玩法，好不好？仔细听好游戏的规则，老师摘一个卡片并读出上面的算式，然后说，开始！你们抢答出答案，最先答对的获得卡片上的爱心！然后比比谁的爱心动！

教师小结，给幼儿发送爱心小礼物，鼓励幼儿继续努力，然后结束教学活动。

幼儿园园内活动有哪些篇四

1、认识细菌的危害。

2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。

3、培养他们对故事的'兴趣。

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》。

一、游戏《小手拍拍》导入。

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把小收藏起来。

二、讲故事《细菌躲猫猫》。

教师：洗手能赶跑细菌宝宝哦，小朋友们会洗手吗？

把小手伸出来，我们一起来洗一洗。

“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”

三、主题升华。

教师：你们真棒！找出那么多细菌藏的地方，那我们怎么才能赶出去呢？

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

老师用粉笔在地上画一安全区，只要进入安全区就算安全。选择一名幼儿做“带菌者”其他人散立场中。老师发布命令后“带菌者”可以随意追逐其他人，用手轻拍身体部位，被拍到的人就变成“带菌者”，可以去拍其他小朋友。

幼儿园园内活动有哪些篇五

对于孩子来说，外面的世界很精彩，象是一个万花筒，是充满神奇魔力的地方。从出生开始，每个孩子就开始了不断地探索：看看、摸摸、闻闻、尝尝成了他们了解世界的独特方法，每一样新事物都让他们感到好奇，每一种新体验都让他们觉得欣喜。

好奇心在孩子幼年的学习、认知活动中起着举足轻重的作用。本学期小五班的老师为孩子们设计了“走进动物园”、“找春天”等社会参访活动。按照老师的要求我们带着俊俊走出家门，走近大自然，感受生活的美好。对于老师倡导的参访活动，我觉得益处很多，现将感想总结如下：

一、走进动物园，拓宽孩子的视野

陶行知先生也说过：活的教育要用活的环境，不用死的书本。

老师设计“走进动物园”这个参访活动，正是要让孩子们走出幼儿园，到大自然中去，关注大自然中的各种现象及事物，鼓励幼儿对遇到的问题 and 感兴趣的事物大胆探索，在直接感知中学习。

春天到了，万物复苏，在这个草长莺飞的季节，我们全家领着俊俊去了太原动物园。虽然以前也去过，但那是九月份，天气十分炎热，所以并没有完整地进行参观。这次我们有选择性地进行了参观，主要看了猛兽区、杂兽区和鸟园。

一直以来，俊俊就非常喜欢动物，家里不仅有许多动物毛绒玩具、动物图片，还有许多关于动物的书籍，他常常缠着我们帮他读，而他在谈起各种动物时也如数家珍。在动物园中，当他见到书上描述的那些动物时，情不自禁地想要去亲近它们，还手舞足蹈地与它们打招呼呢！看到大老虎、狮子、狼这些猛兽时，他既有点儿害怕，又特别想了解；看到企鹅这

种生活在南极的精灵在水中自由自在地游泳，在岸上摇摇摆摆地漫步时，他又忍俊不禁地笑起来；还有动物园中的两只熊，真象《熊出没》中的熊大熊二，也是一只黑色的，一只棕黄色的呢！他们可一点也不笨，憨态可掬地捧手、鞠躬，向游人讨要食物，吃得可香了！

在整个参观过程中，俊俊都是兴致勃勃地，一点也不觉疲惫，我们大人都熬不过他呢！回家后，他还画了一幅老虎的画呢！

二、走向大自然，陶冶孩子的情操

大多数家长是非常关心幼儿园活动内容的，也有参与幼儿园活动的内在要求，家长就不仅仅是老师的好帮手，更能成为幼儿园教学活动的一支生力军。“找春天”的活动，让我们在卸下厚重的冬装后，参与到孩子的活动中来。工作的忙碌，常常让我们与身边的美好事物失之交臂，借着陪孩子外出游玩的机会，我们也再次地放松了心情，领略了大自然的美好。

我和谢济锴的妈妈带着两个孩子到体育公园去找春天，和煦的春风吹在人的脸上痒痒的，我们的心情也象天气一样明朗起来。两个小家伙玩得很开心，他们闻着桃花、杏花的香味，在树林中追逐嬉戏；蹲在路边观察刚刚有点绿色的小草，走近大自然，我们也感觉到了诗句中“草色遥看近却无”的情境。春日明媚的阳光，为我们扫去了工作的压力，带来了无边的欢笑。和孩子们在一起总是欢乐的，看着他们在沙池里兴高采烈地玩着，我们的心情也欢快起来。

社会参访活动，带给我们很多的欢乐，不仅使孩子亲近大自然，亲近小动物，从中感受到了快乐，增长了见闻；更使家长与孩子们的心拉近了距离，一起走出户外，一起感受阳光、温暖，使我们找到了久违的童知童趣，陪伴孩子快乐成长，我们的心也变得更加年轻。

感谢老师设计了这些参访活动，让我们参与孩子的快乐，陪

伴孩子的成长，成为孩子的朋友，与孩子共同进步。