

# 课程研究方案(优秀8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 课程研究方案篇一

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

### (一)绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

### (二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次

彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)；

### (三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

1、各校要组织好绘画比赛活动。将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动。让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

## 课程研究方案篇二

帮忙学生了解自己的注意特点、培养自己的注意本事。学会调节和控制自己的注意力、提高注意的稳定性。

### (一)导入

师：同学们同学们坐在教室里听讲，教师讲相同的资料，为什么学习的效果不一样呢这除了与本人的努力程度有关，还与注意力集中不集中有关。下头我们学习一课与注意力有关的课文，题目是《学习要专注》。

## (二) 学礼貌理

(1) 教师读一篇课文，然后让学生默读一遍。

(2) (分组讨论：吴义为什么成绩不佳，学习时为什么要专注)

## (三) 学生活动

1、说一说，讨论后，找代表发言。

吴义为什么成绩不佳除了自己努力程度不够以外，更主要的是上课精神不集中，学习不专注，边听边玩，经常走神儿，所以教师讲的知识他没有听到，作业当然就不会了。

帮忙学生归纳出以下几点：

a□ 要用眼，仔细看。

b□ 要用耳，仔细听。

c□ 要用脑，勤思考。

d□ 要动口，敢发言。

e□ 要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫

能够让同学们自己先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

想想做做：三年级的学生还不能很好地调节和控制自己的注意力，注意力容易分散，经过“想想做做”或在规定时间内开展竞赛，培养和训练学生的注意力。

### 3、做一做

根据小学生注意力不能持久集中和控制本事差的特点，经过行为规范进行训练，一旦学生养成良好的习惯，注意力也就集中了。

训练时异常注意三点

- a 坚持良好坐姿：趴在桌上听讲容易疲劳，也容易影响身体的发育
- b 注意排除干扰：课桌上不要放容易分散注意力的文具，当自己注意力分散时，心理就要暗示自己，写出明显的警示语提醒自己
- c 怎样调节自己的课堂行为呢：人注意某一事物的时间是有限的，一般来说，刚上课时需要注意力转移，尽快转移到这节课上来。当我们听讲或思考一段时间后，就会产生疲劳；当教师在抄板书的时候，我们能够放松一下；教师总结和归纳时，又要集中精力，把重点记住。

#### (四) 总结全课

## 课程研究方案篇三

为深入贯彻落实学校“新生活教育”理念，丰富“恪勤?日新”校训的精神内涵，践行“自主、合作、实践”的德育模式，注重在实践劳动中培养学生的动手能力和劳动习惯，引导学生在劳动生活中发展个性，从而帮助学生创造新生活。

### 高一年级

1、以班级为单位申请承包责任田。学校按面积平均划分好实践基地责任田，班级成立责任小组进行承包，每班承包1块田。

2、种植计划。班级制定栽种计划，并将责任小组分组情况和详细栽种计划于9月17日之前上报团委，审批通过后，授予田地标识牌，并分发劳动工具。建议班级每个责任小组成员数不超过10人。

3、松土播种。在9月底之前各责任小组应该根据本小组的计划完成除草、松土、施肥、栽种。（开垦仪式时间将另行通知）

1、除草等过程管理。与农工结对后，分配到各班固定的1块田，负责人提前与农工协调好，定期到田地中进行除草等过程管理。

2、收获季采摘。田地的农作物到了可以收成的时候，按照农工的要求进行作物采摘。

1、小组栽种方案中种子最好选择适合本季节的，比如：小白菜、大蒜、萝卜、菠菜、油菜、小麦等。学校将提供萝卜、油菜、小白菜的种子，涉及其他的种子、肥料等由班级（小组）自主购买，建议在班主任或者家长的指导下购买优良品种。从劳动基地收获的农作物由班级支配，鼓励学生通过义卖等方法资助社会弱势群体或做其它有意义的事。

2、凡申请承包的小组，都必须严格按照小组计划进行栽种，并做到定期维护、适时保养，建议小组自主聘请有经验的老师进行实地指导。凡空有计划却不栽种者，学校将收回田地，并予以严肃批评。

3、承包小组必须设有小组长，同时要有清晰的组织结构，有完善的栽种计划，要有明确的任务分配方案，要责任到人，落实到事。

学校将专门成立劳动实践基地监督领导小组，随时监督田地栽种和过程维护情况，在期末组织劳动实践基地活动成果评

比，根据班级小组栽种计划、过程养护情况、劳动成果情况、活动资料（文字、图片、影像）等方面，评定学分，评出优秀劳动实践小组并给予奖励。

## 课程研究方案篇四

1、学校印发盖有公章的通知，通知家长按时到达学校，与学生一起听取感恩励志家庭教育。

3、请感恩励志家庭教育专家孙一鸣演讲《让爱唤醒心中的巨人》。具体操作内容详见《演讲策划案》。

### 全面实施阶段

#### (一) 感激父母养育之恩

要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

1. 布置爱心家庭作业，在父母监督下，必须认真完成以下每一项。（学校将以下内容打印在纸上，全部完成后父母在纸上签字，交由班主任签收）

(a)送父母一句温馨的祝福；

(b)给父母讲一个开心的故事；

(c)给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；

(d)我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗晒衣物。

2、听完演讲后，举办班级“二十四孝”故事会，学生利用周末放假时间利用电脑或图书寻找“二十四孝”故事，周一以班

级为单位各自组织班会，由学生讲述“二十四孝”故事，邀请小桔灯教育老师到各班听大家讲故事，观摩活动效果。

3、3-6年级各班出一期“小桔灯”杯感恩教育专题板报或手抄报，学校和小桔灯教育组织检查评比一、二、三等奖，奖状由学校颁发，奖品由小桔灯教育赞助。

## (二) 感激老师的培育之恩

要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。

作业：

3-6年级举行“小桔灯”杯作文比赛，参考题目：《世恩难忘，师情永存》《给老师的一封信》、《母校-我成长的摇篮》，凡是听过演讲的同学每人都要写一篇作文，上交给本班语文老师，然后由本班语文老师选出5名优秀作文，送交学校，转交给小桔灯作文，由小桔灯作文老师评出一、二、三等奖，由学校颁发奖状，小桔灯作文赞助奖品。获奖作文将在学校展出。

## (三) 感激祖国之恩

爱国是国家兴旺发达的动力，爱国是中华民族团结的基础，爱国是全体国民的神圣职责，爱国是当代民众的精神需求，爱国是振兴中华民族的旗帜，爱国是中华民族和平发展的必由之路。

# 课程研究方案篇五

小学生心理健康教育主题班会

沉淀一杯水；清澈一颗心

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。

这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展、现代社会的各种非正常的现象，也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求，让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

1、让同学们知道在我们的成长过程中常常会遇到一些自身无法解决的事物、现象，而这些事物与现象（比如影视作品中的接吻镜头）的存在是否正常合理，这需要我们学会自己调节，初步掌握自己调节的方法，用正常的眼光去看待一些自身无法解决的事物、现象。

2、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待各种各样的事物和现象（比如当下流行于小学生中的“老公”“老婆”的称呼），用勇于挑战自己的勇气和毅力来自己调节，从而健康快乐成长。

小学中高年级

ppt课件

活动一：我们是快乐的花儿

主持一：同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，多么动听，充满生机，充满活力。

主持二：这些美丽的小花就代表我们自己，花是美丽的，我



们同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

老师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。

主持一：我们就像花儿一样，并非一路全是阳光和雨露，难免要经历“虫害”和“风雨”，经历“虫害”和“风雨”的花儿有的能茁壮成长，有的则凋零枯败。

主持二：我们在成长的路上也会遇到“虫害”与“风雨”，比如我们思想中一些不正确的看法和想法，这些不正确的看法与想法就像害虫一样侵蚀我们的身体与心理，让我们的成长过程不那么顺利和快乐。

主持合：今天就让我们和老师一起当一个辛勤的园丁，来捉除我们思想中——大害虫，那些不正确的看法和想法。

活动二：我们是辛勤的园丁

1、情景表演：“老公”“老婆”风波

（1）、情境表演：在主持人的安排下，请一组学生进行情境表演。

（2）、老师帮忙：老师帮助“小老师”解决问题。

（3）、案例讨论：课件播放网络案例，小组内进行讨论，全班交流。

网络案例：荆楚网消息（楚天金报）近日，记者在洪山区某小学采访时，一名五年级班主任桂老师告诉记者，五六年级男生和女生之间喜欢“乱说无聊话”，如“谁喜欢谁”、“谁有几个老婆、谁有几个老公”等，以此为乐的多

为男生。被“乱点鸳鸯谱”的女生不仅不反感，反而觉到很好玩。

五年级（2）班女生小倩（化名）成绩好，长得漂亮，性格也乖巧。她常常成为男生说无聊话时“喜欢”的对象，还被班上同学推选为“班花”，和选出来的“班草”

并称为“金童玉女”。有一次，一个男生在黑板上公开写“小倩，我喜欢你！”其他同学便起哄：“他俩结婚生了十男十女！”

讨论：对于这些现象，你们以前怎么看？对于这些现象，你们现在又是怎么看的？

（4）、专家观点：课件出示专家观点，学生借鉴思考。

专家观点：武汉市教科院德育教研室主任王一凡认为，小学生互称“老婆”、“老公”只是对成人世界的简单模仿，并不了解“老婆”、“老公”、“结婚”的真正含义。家长和老师不必惊慌，只需适当引导，让孩子们认识“老婆”“老公”这些家庭角色背后的伦理关系和责任。“爸爸是老公，妈妈是老婆，他们结婚才有了你。如果爸爸随便喊别的阿姨‘老婆’，妈妈和你一定会不高兴的，对吗？”类似这样的引导，让学生认识到随便喊“老公”“老婆”是不文明的，教育学生形成良好的伦理道德观念。

（5）、心理小贴士：别急着喊“老公”“老婆”，因为我们还没有长大！

别模仿大人，我们的童心童趣是我们最珍贵的宝贝！

2、观看图片：影视“接吻”镜头

（1）、课件播放：影视作品中成人接吻镜头

(2)、引导认识：这只是大人的事，与我们无关。

(4)、心理小贴士：我们只关注我们这个年龄所关注的事，大人的事等我们长大了才去做！

活动三：我们是勤劳的小蜜蜂

1、文字游戏：“爱”字扩词。

交流：以前敢不敢说“爱情”“爱人”“我爱你”之类的词？现在敢不敢，为什么？

欣赏：课件出示人生格言

2、礼物游戏：主持人请各小组摸取礼物，并打开放在桌上。

3、老师感言：所以说，我们的成长就像我们手里的礼物一样，如果我们在成长的过程中，学会正确的认知判断，那我们就会健康快乐的成长，就会长成一棵健康的果子，甚至会成为一粒珍珠，一粒宝石。相反，如果我们从小没有学会判断，拒绝不了了一些诱惑，一些不该我们这个年龄段所关注的东西和想法，那我们就会凋零，变成泥土、沙石，甚至一片空白。所以请记住：多大年龄干多大年龄该干的事，学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。这样家庭才会和谐，社会才会和谐。

4、课件出示心理小贴士：学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。

5、回归主题：沉淀一杯水；清澈一颗心

6、欣赏格言。

7、自己测试。

## 课程研究方案篇六

1、认识、体会、表现人类常见的各种情绪。

2、初步学会调节情绪，使自己经常拥有欢乐的情绪。

1、让孩子从小逐渐认识自己，认识自己的情绪，并学会初步的调节，使自己经常拥有欢乐的情绪。

2、让孩子在简单、愉悦的氛围、情绪中认识、体会、表现一些常见的情绪：“喜、乐，怒、哀、惧”。

游戏法，表演法，情景教学法

多媒体教学，实物，图片等

(高兴、紧张、害怕、欢乐……)

步骤二、游戏导入，体会情绪

我们就先来做个游戏吧!“击鼓传花”。小组进行传花，先把花放在第一组第一个同学处依次向其他同学传，音乐停轮到谁谁就得表演节目。(采访：表演了节目和没表演节目的同学分别感觉如何)

(学生得到了失望、兴奋、喜悦等各种情绪体验)

步骤三、认识情绪

1、采访：访问此刻的学生的的情绪怎样?

根据学生回答进行板书，指出这就是情绪。(板书：情绪)

## 2、情绪

他的情绪怎样?(高兴)

从什么地方看出他很高兴?(板书：表情、动作、声音)

想象一下，他为什么这么高兴呢?

逐一出示图片，再辨情绪，从什么地方看出他的情绪?想象为什么会有这种情绪?

3、你还能列举出其他情绪吗?(愤怒、紧张、难过、好奇、兴高采烈……)

## 步骤四、体验、表现情绪

### 1、游戏一：摸礼物

教师这天带来了两个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。(两个盒子，分别请两位同学上去取)

(盒子一：小鸭盒子二：空的)

体验情绪：你想明白里面有什么礼物吗?“好奇”的情绪，着急的情绪

手伸进盒子之前“紧张”的情绪，期盼的情绪

手触摸到礼物时“疑惑、紧张或害怕”的情绪，兴奋的情绪

拿出礼物时“高兴或害怕”的情绪

边进行教师边采访，此时的情绪怎样?他们在取礼物的过程中，体验到了各种情绪。

## 步骤五、情景表演

1、以小组为单位，根据所提示资料，排演心理情景剧。

课件出示提示资料：

当遇到以下状况时，你会有怎样的情绪？会怎样做？

(1) 当你的妈妈来学校看你的时候

(2) 当你想去同学家玩，妈妈却没有同意的时候

(3) 当你考试拿到好的成绩的时候

(4) 当你考试考砸了，父母批评你的时候

(5) 当你在付钱的时候，发现自己没带钱的时候

操练五分钟左右时间，让二至三组同学上台表演，

表演完后，教师对同学们进一步引导，如何在生活中持续欢乐的情绪，抛弃不好的情绪。

## 步骤六：引导

情绪原先有许许多多，那么，哪一种情绪你期望经常拥有它呢？(欢乐、高兴等)我们也来谈一谈欢乐的事吧！

## 步骤七、小结：

是啊！生活中难免会遇到不顺心的事，关键就是看你如何去应对，如何让自己持续欢乐的情绪。

# 课程研究方案篇七

## 一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国\*的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、

智、体各方面全面发展。

### 三、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

### 四、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出



重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 六、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

这个学期的教学工作和班主任工作计划都已经制定好了，就等着新学期的到来，等待我的学生归来，我就开始逐步实施我的计划，我相信我是能够将他们带好的。

现在国家经济在不断的发展中，需要大量的人才来帮助国家建设，所以我们教师的担子就更重了，我们要把我们的学生从小就培养成一个热爱祖国、热爱人民，热爱中国\*的优秀学生，让他们长大后都成为国家的栋梁之才名为我们的社会主义现代化建设做出应有的贡献！

## 课程研究方案篇八

为全面贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，纠正当前青少年中存在的

珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象,促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

1、通过开展劳动专题教育,让学生理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

2、通过开展劳动教育课程,让学生体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,能够尊重普通劳动者,形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

3、通过实施劳动教育课程,让学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好的劳动习惯,并为将来的生产、生活奠定基础。

(一)把握育人导向。坚持党的领导,围绕培养担当民族复兴大任的时代新人,着力提升学生综合素质,促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。

(二)遵循教育规律。符合学生年龄特点,以体力劳动为主,注意手脑并用、安全适度,强化实践体验,让学生亲历劳动过程,提升育人实效性。

(三)体现时代特征。适应科技发展和产业变革,针对劳动新形态,注重新兴技术支撑和社会服务新变化,改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识,培养科学精神,提高创造性劳动能力。

(四)强化综合实施。积极拓宽劳动教育途径,整合家庭、学校、社会各方面力量。家庭劳动教育要日常化,学校劳动教育要规范化,社会劳动教育要多样化,形成协同育人格局。

（五）坚持因地制宜。根据学校实际情况，充分挖掘中心小学周边工农业可利用资源，根据学校生源特点以及师资力量，因地制宜采取多种方式开展劳动教育。

（一）确定教育内容。根据教育目标，针对学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。注重围绕丰富劳动体验，开展服务性劳动（社区服务、公益活动）、参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

（二）加强宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。借助以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣的主旋律，反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造关心和支持劳动教育的良好氛围。

（三）明确责任分工。在我校劳动教育课程建设领导小组的统一领导下，将综合实践课、多元发展课、研学旅行课、劳动主题教育课进行全方位整合，课程中心做好课程的顶层设计与研究效果评价，教科处做好劳动教育专兼职教师的过程管理与培训，学生成长中心、各级部积极做好家长的引导教育工作，认真做好劳动教育课程的组织实施。

（四）规范实施过程。根据上级有关规定开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。明确学校劳动教育要求，着重引导学生形成马克思主义劳动观，系统研究掌握必要的劳动技能。根据学生特点，科学设计课内外劳动项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式。组织实施好劳动周，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

劳动教育课程的评价对象为教师和学生，分别采用不同的评价方案。

### （一）教师评价

教师评价主要从教师专业能力、职业精神、工作量、课程实施过程、课程实施效果等维度进行评价，根据劳动教育专兼职教师的工作特点，参考目前我校音、体、美、信息、等非文化课教师的工作评价方案，将劳动教育课程教师工作评价纳入《中心小学教师工作评价方案》中，经全体教职工大会审议通过后实施。

### （二）学生评价

#### 1、评价内容

通过建立学生劳动过程档案和收集学生劳动成果的方法，以自评与他评相结合的评价方式，对学生参与劳动教育课程过程中的研究态度、合作精神、研究能力等维度进行评价。

#### 2、评价方式

（1）“中心小学学生素质发展报告单”。要求各班为每位学生建立劳动教育课程档案，里面包括劳动教育活动记录、劳动教育活动成果等与劳动教育课程有关的文字、图片、音像资料，做为学生评价的主要依据。

（2）日常观察即时评价。日常观察即时评价要贯穿于劳动教育课程实施的整个过程。一方面可以随时随地激励学生，调节课程的实施；另一方面日常观察能有效地提高形成性评价的准确度和有效率。

（3）研究成果展示评价。成果展示包括小论文、调查报告、研究笔记、劳动成果等，学校每学期举办劳动教育课程研究

成果展示评价活动，每学年举办劳动成果展示评比活动。

（4）学分认定评价。根据学生在劳动教育课程研究过程中的出勤、作业完成、研究效果等情况，给予学分认定，并纳入学生综合素质评价中。

### （一）组织保障

成立以校长任组长的劳动教育课程建设领导小组。负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、政策支持、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

### （二）经费保障

提前做好专项资金预算，多种形式筹措资金，加快校内综合实践活动室教室的改变和校外教育实践基地的拓展，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制，在政策允许范围内，适度吸引社会力量提供劳动教育服务。

### （三）师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师，把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。

### （四）设施保障

大力拓展实践场所，满足学校多样化劳动实践需求。在金阳广场、复圣公园等前期校外德育实践教育基地的基础上，积

极联系中心小学周边农村地区的农田、山林、采摘园等作为学校的学农实践基地，联系县城一批企事业单位和社会机构，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。

#### （五）安全保障

建立学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励师生购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。

制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。