

疫情期间英语线上教学计划 疫情期间线上教学方案(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

疫情期间英语线上教学计划篇一

根据目前xx市新冠肺炎疫情防控最新动态及市、区相关文件要求，为深入落实“双减”政策和疫情期间线上教学工作，坚持五育并举，立德树人，维护正常的教学秩序，促进教育质量提升，结合我校教育教学实际，特制订本方案。

按照高坪教科体发[20xx]88号文件的工作要求，充分发挥“互联网+教育”模式作用，利用网络平台、班级微信群和qq群向学生提供辅导、答疑等教育教学服务，确保推迟开学不停课，让学生在家里也能上好课，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响。

成立线上教学工作领导小组，由校长担任组长，分管教学的副校长担任副组长，教导处牵头，各教研组长、年级组长为小组主要成员，各班班主任负责班级在线教学事宜整体调配，各成员明确责任，细化分工。

20xx年9月1日起至正式线下教学止

1、各教研组在线教研，制定延迟开学线上辅导计划，开展集体备课活动，并经由学校教导处核定。

(1) 各年级教研组于8月30日之前通过在线教研制定教研方案以及线上指导学生复习、预习、学习、辅导的方案，充分

运用优质网上教学资源。

国家教育资源公共服务平台

国家智慧教育公共服务平台

四川省智慧教育平台

学习强国、乐教乐学等平台，通过腾讯会议、微信□qq□钉钉等方式有效开展好线上教学。

一至二年级开展线上教学，班主任及科任教师通过推送学习资源和活动方案等方式，指导家长安排好学生居家学习和生活，每次学习时间不超过10分钟，不布置书面家庭作业。三至六年级开展线上学习指导，每次线上教学不超过二十分钟，三至六年级作业总量不超过60分钟，教师在复习巩固基础上，采取课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等相结合方式提高线上教学效果，周末不安排线上教学。

(2) 请各科教师设计有特色的学习活动，使学生在线学习有兴趣有效率，减负提质三不误，各班老师为本班学生提供线上预习指导和答疑辅导。第一周以防疫知识宣传、心理健康、开学第一课为主要内容。

(3) 联系年级的领导加入班级群，对线上学习指导活动进行督促和检查。各任课教师通过班级微信群，每天进行学习任务布置、学习进度调控以及答疑解惑、学习情况检查等。为使“线上教学”落到实处，请班主任动员学生每天把自己在家自学的过程，拍照片发到各班家校联系微信群。各班对应责任教师自行下载，然后收集3-5张存在文件夹里。文件夹命名方式“x月x日x班学生居家学习部分相片”，一周结束，各教研组长将本周收集的照片打包后再传给学科组长备查。

经过老师们的精心安排，充实的不仅仅是时间，还有课程哟！

课程分为必修课程和选修课程。

（一）智育课程学习

1、学习内容：各年级语文、数学、英语教材上册对应单元内容。

2、学习方式：学生依据线上学习任务模拟课堂自主学习；学生当天线下复习或完成相关练习。固定时间教师在线上检查学生完成学习任务情况，同时完成个体答疑辅导。

3、指导教师：各班语文、数学、英语教师

（二）拓展课程学习

1、语文拓展学习

（1）学习内容：“1+x”读本、自选课外书阅读。

（2）学习方式：亲子阅读。有条件的班级可班级共读一本书。

（3）陪伴者：学生家长、语文教师、班级同学。

2、数学拓展学习

（1）学习内容：生活中的数学（教师推荐）。

（2）学习方式：亲子游戏。

（3）陪伴者：学生家长、数学教师、班级同学。

3、英语拓展学习

（1）学习内容：绘本阅读、配音游戏（教师推荐资源）

(2) 学习方式：阅读、录制音频、线上交流。

(3) 陪伴者：学生家长、英语教师、班级同学。

(三) 劳动课程

1、学习内容：每天三整理一家务（整理自己的衣物、整理自己的学习用具、整理自己的床铺并完成一项家务劳动。）

2、学习方式：做中学

3、陪伴者：学生家长

(四) 体育课程

每天在家锻炼一小时，坚持做眼保健操和锻炼身体，保护视力，增强体魄，保障身心健康。体育教师督促学生每天按时做操或进行其它的体育运动，每天通过打卡或其他形式督促落实。

(五) 美育课程

音乐和美术教师配合班主任合理安排班级的综合艺术鉴赏课程，提供学生欣赏美、鉴赏美、创造美的音乐、美术实践活动，确保学生居家学习生活丰富多彩、劳逸结合。

(六) 家庭主题式自助课程

主要围绕学生身心健康，开展各种活动，淡化学科任务，注重学习与生活实际及家庭场景接轨，注重学习过程的趣味性和放松性，注重学生自主性学习能力的培养，帮助学生强身心，战疫情，逐渐适应新的线上学习方式。

小学部作息时间表

注：各班可根据实际情况机动调整

初中部

1、在线学习时间

20xx年9月1日起至正式线下教学止。

2、学习监督管理

(1) 家长每日做好记载并拍照反馈给班主任。

(2) 班主任做好在线学习考勤。

(3) 任课教师每节课对学生实行在线考勤。

(4) 开学返校后，年级组将组织入学监测，考查学生在线学习效果。

3、注意事项

(1) 学习准备

提前准备好上网课所需终端设备，如电脑、手机、耳机、网线等。

关注xx市高坪七小公众号，了解学校最新动态。

加入各班qq群或微信群，关注群内通知和课程表，做好在线学习准备，提前下载相关教材和作业。

(2) 课前预备

课前4分钟，进入网络授课网址，并登录，进入课堂。

课前2分钟，按任课教师要求准备好所需资料。

课前1分钟，对自己说“这不是演习，我要认真上课。”

（3）上课：网上听课+巩固拓展练习

严格按照平时上课要求进行，不要中途离开。

认真听讲，做好笔记。不懂之处用红笔记录，以便下课后请教老师。

端正坐姿，正确使用电脑等设备，保护好视力。

任课老师组织当堂训练、拓展训练、小测验，通过乐教乐学、希沃软件、班级qq群，微信群等平台进行。

向老师请教。充分运用好积累纠错本，晚上有序安排改错，看书看资料，搞懂未做起或做错的题，及时向在线答疑的老师请教不懂的知识。

要求：班主任及任课教师每天晚上十点前将当天的工作截图（两三张）发年级工作群备案。

（4）锻炼与休整

学生课间自主做眼保健操、身体拉伸等运动，或者和父母一起劳动、一起锻炼，体会劳动乐趣，强身健体，融洽亲情。

4、家长配合

（1）督促孩子按时听课。了解网课课程表，与孩子一起制订自主学习计划，督促孩子按时听课并严格执行学习计划。

（2）营造良好学习氛围。在孩子学习期间，不中断孩子学习，不在旁边玩手机，不看电视。

(3) 安排适当家务，督促孩子进行科学锻炼。

(4) 每天认真做好记录，并按时发到班级家长群。

初中学生线上教学安排：9月1日，各班主任网上检查本班学生暑假作业，开展防疫知识宣传、心理健康、开学第一课等活动。9月2日起，每两天一周期，按课程安排顺序指导学生

初中部作息时间表

学习力

关注学生学习力的形成。从国际看，聚焦课程教学改革，关注学生学习，是世界教育发展的前沿方向。学习力培养是实现学生自主学习的保证，学习力培养着力于学习动力（学习态度）、学习毅力（学习计划、方法、习惯、意志力）、学习能力（学习感知力、记忆力、思维力、想象力等）三个方面，特别指向五个影响学习力的非智力要素并作为一门必修课程来实施：学习态度、学习计划、学习方法、学习习惯、学习意志力。

以上方案即日起正式实施，结束时间以上级教育主管部门通知为准。

疫情期间英语线上教学计划篇二

根据目前新型冠状病毒感染的肺炎疫情发展形势，综合考虑疫情形势变化和学校教育教学安排，我校坚持常规教学与非常规教学相结合，组织做好线上教学各项工作，确保不增加学生学业负担，巩固好“双减”“五项管理”等工作成果。我校结合本校教育教学实际，制订以下“线上教学”方案。

按照《福建省教育厅关于疫情防控期间组织做好中小学教育

教学有关工作的通知》，我校将充分利用各种信息平台开展各种形式的在线服务，向学生提供辅导、答疑等教育教学服务，确保“线上教学”质量，让学生在家里也能上好课、学得好。

我校成立“线上教学”工作领导小组，由校长担任组长、校级副职为副组长的“线上教学”团队，明确责任，细化分工。

组长□xxx

副组长□xxxxxx

具体分工

副组长xxx□负责对“线上教学”各项工作进行全面督查督导，了解各教研组“线上教学”实施和落实情况，及时指导修改和调整工作方案。

副组长xxx□负责“线上教学”期间师生员工各项疫情防控和宣传指导工作，收集相关信息。

成员□xxx□制定工作方案，了解各学科具体教学中的相关信息，处理一些突发状况并及时上报学校领导。

成员□xxx□xxx□提供相关教学资源，跟踪各教研组的任务发布和各年段各学科学习情况。

各年段各学科教研组长：负责制定本学科每天学习任务和各类电子资源的收集、整理和发布。

语文□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

数学□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

英语□xxx

其他学科□xxx

各班班主任：协调各任课老师和家长的交流，积极主动协助完成相关工作。

1、各年级语、数、英教研组长统一制定本年段本学科“线上教学”任务，制定年段学科每日学习计划，每天推送学习任务安排及相关辅助材料，发布到年段群，供年段科任老师参考，各班科任老师根据本班实际，对教研组长制定的年段学科学习计划做适当修改，统筹协调，每次线上教学一般不超过20分钟，三至六作业总量不超过60分钟，布置到班级群引导学生学习。（一、二年级不开展线上课程教学，可通过推送学习资源、学习资料、学习材料和活动方案等方式，每次学习时间一般不超过10分钟，不布置家庭书面作业，指导家长安排好学生居家学习和生活。）

2、各任课教师通过班级微信群，每天进行学习任务布置、学习进度调控以及答疑解惑、学习情况检查等。为使“线上教学”落到实处，请各位老师动员学生每天把自己在家自学的过程，拍若干照片发到各班家校联系群(微信群)。各班对应责任教师自行下载，然后收集部分相片在文件夹里。文件夹命名方式“x月x日学生居家学习部分相片”，随时待查。

3、各任课教师在家应立足班级、学科实际，结合教研组长推送的学习任务安排，根据班级实际，灵活微调本班学习任务，每天推送学习辅助材料，并及时对学生学习进行检查指导。建议小学高年级在预习、学习、复习巩固基础上，采取课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等相结合方式提高线上教学效果。

4、合理利用教育资源。借助教育部开通的“国家中小学网络云平台”“小学各学科线上教学与居家学习建议”“特殊学

生群体居家学习期间学习指导与关爱建议”、省历年“一师一优课”优秀作品等参考资料，鼓励师生以适用的原则遴选使用教学资源。

1、各任课教师要及时向学生宣传推介相关的学习资源，组织指导学生统一收看学习，认真完成各项学习任务。

2、各任课教师要及时把学习任务在班级群里进行发布，指导学生按要求进行各学科预习。要求学生按照学习任务要求，合理安排时间，保证学习效果。

3、全体学生要充分利用家里现有资源进行网上阅读、经典诵读、每日书法练习、每日口算等活动。

4、各任课教师要及时与学生家长进行沟通联系，力求达成共识，让家长对学生进行学习监管和指导，督促帮助学生进行有效学习，借助班级微信群开展在线答疑和在线辅导。

5、“线上教学”期间，教师应教育学生学习积极参与家务活动，与家长多进行互动。中高年级学生建议写活动日记。

6、及时推送相关小学生居家锻炼视频，让大家足不出户，做好锻炼，增强抵抗力。

7、及时听取学生和家長意见建议，及时调整优化教学组织方式，引导家长加强对孩子疫情期间心理疏导，特别要关注学生居家学习期间的心理动态，做好网络 and 手机使用管理，切实维护好孩子的身心健康。

8、各班科任老师要注意疫情管控，及时上报学校。

我校将健全完善保障措施。

第一，我校将进一步提高政治站位，强化责任意识，加强组

织领导和分类指导，确保疫情防控期间教育教学工作有序推进。

第二，我校将加强对参与疫情防控医护人员子女、随迁子女、留守儿童、困难家庭子女等特殊学生群体的关爱和指导。

第三，在恢复课堂教学后，我校将精准分析学情，对学生居家学习情况进行全面摸底，对学习质量和效果进行诊断评估，调整优化教学进度和组织方式，抓好补缺补漏工作，加大对学习困难学生的帮扶力度，防止居家学习完全代替学校课堂教学，做到线上教学和正常开学后的教学有效衔接，确保教育教学质量。

以上方案即日起正式实施，结束时间以上级教育主管部门通知为准。

疫情期间英语线上教学计划篇三

为贯彻落实省、市疫情防控相关要求，科学有效地抵御疫情，确保全体师生、家长的身体健康和生命安全，保证学生在突发疫情期间的学习质量，鉴于目前疫情防控的工作现状，结合我市教育教学实际，特制定本应急方案。

坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚决落实疫情防控各项要求，全面梳理总结20xx年以来开展线上教学的经验和做法，综合考虑疫情形势变化和学校教育教学安排，组织做好线上教学各项准备工作，保证线上教学随时启动，确保“停课不停学、停课不停教”，保障隔离点和居家的学生学习效果，最大限度减小疫情对中小学教育教学的负面影响。

（一）精心组织线上教学。各县（市、区）教体局、市直各学校要根据不同学段做好教学统筹安排，明确线上教学任务要求，初中和普通高中实施的线上教学，应综合运用在线教育平台和网络媒体对学生进行课程教学、学业辅导、答疑服

务等教育教学活动；小学中高年级侧重通过课外阅读、新课导学、重点知识串讲辅导等形式，引导学生提高居家学习质效；小学低年级及幼儿园不开展线上课程教学，可通过课程资源推送等方式指导家长科学安排居家学习生活。

（二）合理把控教学进度。要按照“双减”和“五项管理”要求，落实好备课、上课、作业、辅导、评价、教研等教学常规要求，依据不同年龄段学生的特点，统筹做好各科学习资源用量总量和时长，统筹好线上线下教学进度。要结合教学形式优化作业设计，鼓励布置分层、弹性、个性化书面作业及实践活动类作业，坚决克服机械、无效作业。要指导学生合理安排作息时间，加强体育锻炼，保障学生身心健康。要加强偏远地区和乡村学校线上教学指导，因地制宜采取灵活方式进行家校沟通、推送学习资源、开展辅导答疑，让所有学生都能跟上学习节奏。

（三）抓好毕业班复习备考工作。当前初三、高三年级已进入复习备考阶段，各地各校要结合疫情防控需要优化复习教学组织模式，努力做到复习进度不变、效益不降。线上复习应着眼于专题教学、任务驱动，做到强基固本、提质增效，避免简单机械刷题、加重学生负担。要引导学生保持平和心态，加强对学科知识的梳理总结，强化学科核心素养，提高综合应用所学知识分析解决实际问题的能力。要结合伟大抗疫精神宣传，引导学生关注社会时事，提升思想品质和家国情怀。

（四）合理运用教育资源。

各学校要优化教育资源供给，遴选优秀资源平台向学生推送优质学习资源，帮助课前课后自主学习，解决学生线上学习“吃不饱”“吃不好”的问题。

推荐平台：

- 1、国家中小学网络云平台
- 2、国家中小学智慧教育平台
- 3、国家教育资源公共服务平台
- 4、河南省基础教育资源公共服务平台

各县（市、区）教体局、市直各学校要积极创造条件组织名优教师通过相关平台开展免费在线互动交流答疑，提高学生自主学习能力。

（五）关注师生心理健康。各县（市、区）教体局、市直各学校要密切分析近期疫情防控的新特点，有针对性地了解疫情对师生、家长产生的焦虑、恐慌等心理影响，做好学生和家长政治思想与心理疏导工作。要强化风险意识，做好应急预案，加强舆论引导，采取积极有效措施应对“疫后综合症”，特别要加强对家庭困难、单亲、留守儿童、事实无人抚养儿童等特殊群体学生的关爱帮扶和心理干预。要关注关心教职工身心健康状况，引导家长加强对孩子疫情期间心理疏导，积极进行体育锻炼。对居家隔离的学生，要进行疫情防控专业知识教育，必须佩戴口罩，单人单间，不与家庭成员同吃同住，非必要不能离开房间，每天及时上报晨午两检及身体健康信息。特别要关注学生居家学习期间的心理动态，切实维护好孩子的身心健康。

（六）推进家校协同育人。各县（市、区）教体局、市直各学校要深入贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，进一步健全家校协同育人机制，切实加强家校联系和互动。要及时听取学生和家長意见建议，引导家长积极配合教育行政部门和学校调整教学组织方式，确保教育教学衔接等工作有序平稳推进。要指导家长陪伴孩子共同制定居家学习计划，养成良好作息习惯，督促学生按时参加在线教育教学活动，督促学生养成良好卫生习惯和健康生活方式，做好网络和手

机使用管理，注意保护视力，保证充足睡眠，承担力所能及的家务劳动，保障学生健康快乐成长。

（七）做好线上线下教学衔接。对于开展线上教学的学校，恢复课堂教学后，要精准分析学情，对学生居家学习情况进行全面摸底，对学习质量和效果进行诊断评估，调整优化教学进度和组织方式，抓好补缺补漏工作，加大对学习困难学生的帮扶力度，防止以居家学习完全代替学校课堂教学，做到线上教学和正常开学后的教学有效衔接，确保教育教学质量。

（一）高度重视，严密组织。各县（市、区）教育体育局、市直各学校要进一步提高政治站位，强化责任意识，加强组织领导和分类指导，要结合本单位特点及疫情形势，认真制定相关配套服务措施，确保疫情防控期间中小学教育教学工作有序推进。要关注关爱特殊群体学生，加强对参与疫情防控医护人员子女、随迁子女、留守儿童、困难家庭子女等特殊学生群体的关爱和指导，采取适当方式，提供更有针对性、更为贴心的线上教学服务。

（二）主动对接，抓好保障。各县（市、区）教体局要在当地政府领导下，主动积极争取财政、工信等部门以及网络运营、电视传媒等企业的支持，充分发挥各类教育教学、教育技术等专业机构的优势，进一步做好线上教学的硬件设备保障和技术支持、课程资源建设等工作。

（三）统筹落实，强化督查。各县（市、区）教育体育局、市直各学校要加强正面宣传引导，增强学生、家长和社会各界对线上教育教学相关举措的理解与认同。要做好网络课程内容监管和质量保障，加强对线上教学活动的督导检查，及时发现并纠正教学计划不合理、未按计划教学、教学时间过长、作业量过多等问题，巩固好“双减”和“五项管理”等工作成果，确保教育教学秩序总体平稳有序。

疫情期间英语线上教学计划篇四

为贯彻落实党中央、国务院以及省委省政府、市委市政府对新冠肺炎疫情防控工作的部署和要求，全面实施我市普通中小学线上教育教学工作，特制定本方案。

立足我市疫情防控工作实际，坚决防范疫情向校园蔓延，切实保障广大师生身体健康和生命安全。落实“立德树人”根本任务，以学生身心健康为核心，坚持“五育”并举，对学生进行爱国主义教育、生命教育、科学教育、健康教育、艺术教育，引导学生自主阅读、自主锻炼、自主劳动、自主探究，实现自主成长。

坚持市、县区统筹组织、学校具体实施、家庭社会共同支持的工作机制。通过电视频道、网络平台等多种方式，在全市普通中小学全面实施线上教育教学工作。

1、线上教学采取电视频道直播、网络教学互动互补相结合的形式进行。课程资源采取先录后播，在线学习以电视、网络两种方式同步进行，教学互动以网络为主。借助xx广播电视台□xx网络数字电视等开通教学栏目，周一至周五每天定时播放相关课程教学视频，并安排网络点播。

2、线上教学采取“双师课堂”形式，即采用录播教师统一授课与本校任课教师网上辅导相结合方式实施教学。在播放教学视频的同时，班级任课教师要同步听课，课后做好线上答疑、作业布置批改和反馈以及个别辅导等工作。

3、各县区、各学校根据实际情况，可继续通过线上教学方式，组织初三、高三年级的教育教学和复习迎考工作。

4、对确因特殊原因无法通过电视或网络参与在线学习的学生，学校要制定“一人一案”，精准施策，确保教育教学全覆盖。要特别关注防疫阻击战一线人员子女、农村留守儿童、随迁

人员子女、经济困难家庭子女及学习有困难的学生，有针对性地加强学习帮扶工作。

1、市教育局负责牵头协调成员单位联合开展线上教育教学工作。各县区教育局负责制定本地相应在线教育教学实施方案，组织指导辖区内所有中小学在线教育教学和线上答疑辅导。

2、各学校要因地制宜，制定学校在线教育教学计划，为学科教师线上教学工作提供必要支持。要加强教师、学生及家长对平台使用的指导，注重线上教学的效果跟进和分类辅导，切实提高网络环境下的教育教学实效。要发挥年级组和班主任作用，提前将电子教材、教学计划、课程表传送给每一位学生及家长，组织并指导学生开展线上学习。要组织教师通过电话、校园平台、教师个人空间、班级空间、微信群和qq在线等多种方式提供辅导和答疑，及时解决学生在学习过程中遇到的困难和问题。

3、严格控制线上教学时间。要严格执行省教育厅课程安排，严格教学进度，严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。要增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意学生用眼健康。

4、严格控制作业量。学校要根据线上学习实际，科学设计作业形式和内容，布置弹性作业和分层作业。要统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。小学一、二年级不得安排书面作业，其他年级作业时间每天不超过半个小时；初中不超过1个小时，高中不超过2个小时，不得强行要求学生家长每天上网“学习打卡”、上传学习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业。

1、加强组织领导。市教育局、市文化旅游体育局、各基础电信运营企业建立协调工作机制，加强对线上教学工作的组织领导。各县区要同步建立相应工作机制，明确一名分管负责人具体组织实施，确保各项工作顺利有序开展。

2、落实工作职责。市教育局负责课程教学设计，教学视频录制，教学内容审核，播放计划制定，并组织师生收看，以及开展课后线上答疑、作业批改、个别辅导等工作。市文化旅游体育局负责做好线上教育教学保障工作，协调所属播出机构、有线网络传送机构及时免费提供线上教育教学所需的电视频道资源，确保电视频道能满足各学段学生的学习需要，线上教育教学顺利开展。各基础电信运营企业负责同步联网播出线上课程全部视频资源，并分别开设“xx线上课堂”教育专区，供学生点播收看。各县区要在当地疫情防控指挥部的领导下，加强对辖区学校线上教育教学工作的领导，认真组织实施线上教育教学活动。切实研究解决疫情防控期间中小学教育教学工作中面临的突出问题，免费提供线上教育教学所需的电视频道资源，足额拨付直播课程录制、电视播放所需资金，确保电视频道能满足各学段学生的学习需要。要规范舆论宣传，营造良好社会氛围。各学校推广使用的线上教育资源面向学生全部免费，严禁各类搭车收费行为，学习空间不得发送与教育教学无关的内容，禁止进行商业宣传和误导学生参加校外培训等活动。要密切关注线上教学实效，及时听取学生、家长意见建议，回应社会关切。加强线上教学指导，及时帮助解决实际工作中遇到的各种问题。要建立激励机制，将线上教学工作计入教师工作量，纳入绩效考核体系。

3、推进家校协同。各县区、各学校要加强家校沟通，指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，点对点解决技术操作问题，帮助学生顺利进入课程学习。要指导、支持家长切实履行家庭教育职责，给孩子提供安全、舒适的学习环境，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，要督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。要引导孩子科学文明用网，确保网络学习空间清朗、纯净，传播正能量；要引导孩子积极开展室内体育运动，主动承担力所能及的家务劳动；要引导孩子密切关注疫情形势，从生活实例中体会珍惜生命、爱护自然、友爱互助的责任担当。

4、统筹线上线下。各县区要统筹做好线上线下教学管理工作，指导学校认真研究和制订疫情解除后返校教育教学工作方案，做好居家线上教学与学校课堂教学有效衔接。各县区、各学校要及时精准分析学情，对学生居家线上学习情况进行全面摸底，对学习质量进行诊断评估，根据学情调整新学期教育教学计划，及时查缺补漏，对学习困难的学生以及因故没有参加线上学习的学生，要在返校后实施个别辅导。

疫情期间英语线上教学计划篇五

鉴于目前新型冠状病毒疫情发展势态，根据教育部和吉林省教育厅的统一部署，学校将延迟20xx年春季学期开学时间，所有学生在未接到学校正式通知前不得返校。各教学单位按照学校统一部署，按课程表中的教学安排、既定的教学大纲和教学内容，统筹谋划，通过网络平台、移动终端等方式认真组织网上教学、毕业论文（设计）指导、在线辅导答疑等工作，努力保障“停课不停学”。为确保学校教学工作有序进行，现就有关事项通知如下：

主要职责：在省教育厅和学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组的领导下，领导和指挥我校延期开学期间的教学工作安排。

1. 学校统筹。学校教务处负责统筹指导各教学单位疫情防控期间利用信息技术组织开展网络教学工作，提供基本的教育资源公共服务平台服务和数字教育资源服务。

2. 教学单位为主。各教学单位根据本单位教学计划实际制定实施方案，积极组织教师提前准备线上教学内容，为线上教学做好充分准备。

3. 灵活实施。授课教师可根据不同专业教学计划任务的特点和要求，自主选择灵活多样的形式实施线上教学活动。

4. 确保安全。线上教学活动的组织要服从疫情防控工作大局，各教学单位不得就做好线上教学活动组织开展集中动员或培训，尽量减少人员流动和接触，以确保师生安全为前提开展工作。

1. 理论课授课工作

疫情解除前，请各教学单位组织教师提前做好线上授课的教学资源，充分利用超星学习通等各类公共教学平台及网络教学资源开展线上教学指导，根据实际情况对同学们在延期开学期间的自主学习做好安排、布置好作业和辅导，为同学们提供学习建议和学习资料等，最大程度降低疫情对教学工作带来的影响。请各教学单位办公室提前组织各门课程任课教师建设课程教学微信群或 qq 群，统筹组织好本教学单位延期开学期间相关教学组织工作，如3月2日不能如期开学，则从3月2日开始利用超星学习通开展线上教学，教师应在使用超星学习通开展线上教学的基础上广泛利用在线开放课程平台做好备课和教学资料推荐工作。疫情解除后课程原则上按照实际教学周进行，也可能调整教学内容、补课或顺延等，具体安排根据实际情况另行通知。

2. 考务工作

补考工作在恢复上课后进行，请各位同学假期做好复习准备；重修考试、期末考试原则上计划不变，也可能根据疫情时间和实际教学进度顺延或调整考试时间，具体事宜另行通知。

3. 实践教学

疫情解除前，暂停组织包括毕业实习在内的所有实习、实训等实践活动，实习指导教师可充分利用信息技术开展网络教学，也可根据疫情时间调整实习周期和内容。具体开展时间，依据疫情防控形势和教育部统一部署另行通知。

4. 毕业论文

为确保按时完成毕业论文（设计）工作，毕业论文（设计）指导教师请加强与应届毕业生联系，充分利用信息技术开展远程指导；确需实验、实践、调研等数据支撑的论文选题，指导教师可根据选题情况指导学生开展查阅文献等毕业论文（设计）的前期准备工作，科学调整论文进度安排，或根据实际情况对毕业论文（设计）选题和写作方式进行调整。毕业论文（设计）工作的整体要求是在按原定时间完成的同时保证完成质量。

5. 学籍管理

学生注册、休学、复学、转专业等事项，在疫情解除正式上课后按正常程序办理，有特殊需要办理复学或退学等的学生，可提前与学院联系，线上提出申请。毕业资格审核及学位授予工作将视教育部整体安排和学校教学情况适时调整，具体安排另行通知。

1. 提高政治站位，变挑战为机遇。授课教师要提高政治站位，增强责任感和使命感，变挑战为机遇，充分认识线上教学的重要意义和作用，主动谋划并积极准备线上授课工作，最大限度保证教学效果，确保教学质量不打折扣、学生收获不打折扣。

2. 强化资源建设，为教学作准备。在开展线上教学活动前，授课教师要搜集现有各平台mooc资源，制作好视频、音频、ppt、word、电子教材、扫描和翻拍的图片等，准备好线上教学必备的. 教学资源以及学生过程性评价的线上考核材料。

3. 熟悉教学平台，为实施作保障。授课教师要围绕增强线上授课的意识和能力自觉主动开展学习，加强对相应授课平台功能模块、使用操作的熟悉了解程度，强化线上授课活动开展前的备课准备。

1. 各教学单位要充分利用信息化手段（如qq、微信等），确保信息畅通，及时把相关要求通知到每位教师和学生，落实好工作安排。
2. 各教学单位要严格要求学生做到全程全心全情投入线上学习，确保线上教学期间“不掉线”；要对线上教学内容审核把关，强化督促检查，确保线上教学有序开展。
3. 教材发放、重修报名等工作将根据学校确定的返校时间顺延，具体安排将另行通知。

老师们、同学们：疫情阴霾终将散去，温暖春光必将到来！让我们众志成城、同舟共济、共克时艰，用崭新的课堂形态迎接疫情挑战，以实际行动为坚决打赢疫情防控阻击战和维护全校安全稳定做出自己应有的贡献。

疫情期间英语线上教学计划篇六

根据市、区教体局关于中小学校开展线上教学工作的通知要求，为确保师生身体健康和生命安全，满足学生居家学习需求，现制订紫荆小学线上教育教学工作方案：

成立线上教育教学工作领导小组，明确责任，细化分工。

组长：王家胜（全面领导线上教育教学工作。）

副组长：吴开永、刘传勇、王安慧（负责全校线上教育教学工作业务指导工作，全面督查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。）

成员：许贵华、翁世勇、王咏月及语数综教研组长、各年级组组长、各班主任。（教导处教科室成员、各学科教研组长负责线上教学计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息，对接任课教师的资源发布、备课教案和授课反馈活动，

及时督促检查；各年级组组长、各班主任负责本年级和本班线上教育教学的全面工作，了解本年级和本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师教学，上报数据材料。）

全体任课教师：在落实好疫情防控工作的同时，扎实开展线上教学工作。

技术指导：王慎（负责对全校线上教育教学提供技术指导工作，负责利用微信服务平台发布各学科优质资源，及时传达各平台使用流程，帮助老师解决各种手机程序、小程序等应用软件的使用问题。）

挂点年级行政人员：进入挂点年级各班微信群，强化本年级师生疫情防控工作，每日督促本年级各班微信群师生线上教学开展情况。（一年级：翁世勇；二年级：王丽；三年级：王咏月；四年级：方豪；五年级：王慎；六年级：朱燕）

后勤保障：金克宝（提供相关后勤服务支持。）

新闻宣传：翁世勇（做好相关新闻报道。）

（一）自主学习。学生可以登录以下平台开展自主学习：

1、国家中小学智慧教育平台。由教育部主办，课程资源以20分钟左右的精品课为主，学科、学段资料完整，电脑、手机等可直接观看。具体方法：进入“国家中小学智慧教育平台”单击页面上方“课程教学”免登录学习。

2、皖教云平台。由省教育厅主办，资源覆盖小学、初中、高中所有学科学段，教材版本齐全，课程均由省内名师执教，电脑、手机等可直接观看。具体方法：进入“皖教云”单击页面上方“资源中心”选择“云课堂”免登录学习。

3、六安市教育云平台。在浏览器中输入地址：（请将浏览器

设置为极速模式或高速模式，勿使用兼容模式），登录“在线课堂”选择“年级”“科目”进行学习。

（二）师生交流。在班级群内通过文件、语音、链接、视频、文字、图片等，师生互动，实现上课、布置作业、检查作业、答疑、辅导等教学功能。

一、二年级每天线上学习时间不超过60分钟，每次连续学习时间不超过20分钟；三至六年级每天线上学习时间不超过80分钟，每次连续学习时间不超过20分钟。

增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意用眼健康。严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。根据线上学习的实际，科学设计作业的形式和内容，布置弹性作业和分层作业。

统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。一、二年级不得安排书面作业，其他年级作业时间每天不超过60分钟（布置适量巩固练习），不得强行要求家长每天上网“学习打卡”、上传学习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业。

线上教学年级为1-6年级。语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育。一二年级每天安排三节课，每节课20分钟左右，每周共计15课时。上午第一节语文，第二节音体美科学道德；下午数学。三至六年级每天安排4节课（上午2节、下午2节），每周共计20节课，每节课安排20分钟。原则上，上午语文每周5课时，下午数学每周5课时，上、下午音体美科学道德英语10节。每天上午安排一次眼保健操和课间操，详见本方案尾页，每周一下午3：20至3：40一至六年级上班队课，重点进行心理健康和防疫常识教育。

一二年级作息时间表：

三四五六年级作息时间表：

加强家校沟通，指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，帮助学生顺利进入课程学习。要指导、支持家长切实履行家庭教育职责，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。特殊时期，家长困在家中不能出门，也要发动家长，充分参与到教学中来。从而实现教学效果最大化。对家里既没有智能手机，又没有在线网络电视的学生，教师要采取打电话的方式安排自习作业，检查作业完成情况。

家长要指导孩子加强体育锻炼、积极参与家庭劳动，合理安排一日作息，让学生居家期间做好防护的同时，仍能保持良好的学习状态，感受学习的快乐，真正做到“停课不停学”，真正实现家校“零距离”对接。

作为教育者，我们始终会高标准严格要求自己，高效率圆满完成每天工作任务。居家学习，我们会用最美的陪伴助力紫小學子的进步与成长！

疫情期间英语线上教学计划篇七

根据□xx县教育和科学技术局关于做好近期全县中小学学生居家学习的通知》（开教科发[2022]83号）文件精神，结合我校实际情况，特制定以下实施方案。

（一）为切实加强疫情防控工作，最大程度减小疫情对学生教育教学的影响，充分发挥“互联网+教育”的作用开展网络教学。

（二）坚持以学生为中心，五育并举，以“德体美劳”为主，以“智育教育”为辅，学习内容涵盖各科课程。

（三）坚持劳逸结合，严格控制时长，做到用眼健康。

组长：

副组长：

成员□xxx各年级组长、各学科备课组长。

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，由易书琴兼任办公室主任，由熊川、黄林萍为成员，负责落实日常事务。

（一）时间安排

线上教学时间：暂定于2022年9月5日——9月13日。

（二）课程安排

德育课程：结合疫情防控，让孩子们看到国家的果决部署、政府的担当作为、民众的凝心聚力，从中感受中华民族面对任何困难的决心和勇气。

智育课程：结合学科课程标准，由教师采用直播或录播的形式开展课程的预习或知识的讲解。

体育课程：因地制宜在客厅、阳台、走廊等地点，根据学生体质健康情况自行开展体育锻炼。

美育课程：组织学生欣赏名画，学习美术界、书法界的名家轶闻，学习作画或利用身边的小物品创造美术作品。

劳动课程：了解和熟悉家务劳动和家庭消毒流程，协助父母进行家庭卫生清洁工作，完成力所能及的家务劳动。

（三）作息时间安排

XXX

（四）教学形式

各班根据实际情况采用直播或录播的形式开展线上教学。

（五）教学要求

学生方面：认真听课，做好学习笔记，完成老师布置的作业并及时反馈给老师。

教师方面：

（1）建立好班级群，由班主任组织本班学生和科任教师加入班级群。

（2）监督检查本班学生每天在线学习情况，对没有在线学习的学生，科任教师要及时反馈给班主任，班主任与家长取得联系，确保每位学生按时在线学习。

（3）指导家长监督学生在家按时在线学习，了解学生学习情况。

（4）指导学生自觉遵守当前疫情防控要求，根据上级要求及时推送相关疫情防控知识。

（5）协助完成学校安排的相关工作。

管理方面：

（1）教师对学生的管理：签到、线上学习指导、作业检查、个别辅导。

（2）学校对教师的管理：

- 1、包年级领导全面负责；
- 2、年级组长监督备课组长的工作落实情况；
- 3、备课组长统筹学科教学；
- 4、学科教师由班主任负责。

(3) 上传平台资源：发送的资源建议使用学校推荐的链接，不得推荐学生使用付费的资源，随意增加家长负担。

- 1、一人一案、精准施策

班主任做好本班学生线上学习情况的摸排；

- 3、密切家校联系，做好心理疏导、疫情防控和居家学习，实现家校共育。

- 4、资源链接：中小学教学资源平台（点击网址或下载app即可免费使用小学、初中、高中段所有的电子教材、及观看各学科课程）