

课程安排手工制作方案设计(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课程安排手工制作方案设计篇一

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴(眼睛、嘴巴若干)，音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

课程安排手工制作方案设计篇二

活动目标：

- 1、锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。
- 2、激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

活动准备：

- 1、不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)。
- 2、双面胶带。
- 3、水彩笔。

活动过程：

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢？展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧！这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

2、出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3、盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢？给他们涂上漂亮的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4、小朋友的作品都完成了，我们小朋友高兴吗？可我想知道我们小朋友的作品都叫什么呢？谁愿意跟老师说说呢？给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

课程安排手工制作方案设计篇三

一、目标：

1、引导幼儿利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造春天里的各种花。

2、启发幼儿根据已有的经验，大胆想象，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。

二、准备：

- 1、各种颜色的彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。
- 2、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。
- 3、各种花的图片，鲜花实物。

三、过程：

1. 材料导入：

a.出示制作所需的材料。

师：瞧！今天我们教室里来了这么多五颜六色的彩泥朋友！

b.欣赏完整的作品范例：

2. 幼儿自主操作，教师指导帮助：

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧！

a.引导幼儿自己设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮！

b.引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c.发挥同伴合作协商的精神。

四。欣赏评析：

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦！有个小任务，就是找出你自己最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。（集体欣赏，引导幼儿自评互评。）

师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧！

课程安排手工制作方案设计篇四

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品。
2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：
 - a.区域(桌面)活动创设材料；
 - b.布绒玩具制作区；
 - c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。

3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

课程安排手工制作方案设计篇五

活动目标：

1. 能够运用对折剪的方法剪出有一定形状和花纹的树叶。
2. 尝试用自己剪出的树叶进行粘贴组合，构成简单的情节与画面。
3. 喜欢参与剪纸活动，感受图案中的对称美。

活动准备：

1. 各色彩纸，铅笔，胶棒，剪刀。
2. 收集各种形状、颜色的树叶，并进行观察。

活动过程：

一、出示树叶，观察分享

师：老师带来了许多树叶，我们一起来看看、摸一摸，这些树叶是什么样子的。（引导幼儿用眼看、用手摸、用鼻子闻及用动作模仿等，感知树叶的形状、边缘、叶脉、颜色等特征，使其获得鲜明、深刻、完整的视觉形象，激起表现的愿望。）

二、欣赏讨论，讲解示范

2. 师：我们可以用什么方法剪出对称的树叶？（引导幼儿观察、讨论用对折法可以剪出对称的树叶，教师提供的范例要丰富。）

3. 边示范边讲述运用对折法剪树叶的方法：第一步，先构思要剪的树叶的形状。第二步，将纸对折，并在半边纸上画出构思好的树叶的一半形状（画叶脉时注意上粗下细）。第三步，沿着画好的树叶轮廓剪。第四步，将剪好的树叶进行组合造型（注意画面的构图，有主题）。

三、幼儿操作，教师指导

幼儿取材料实施操作，教师巡回指导。对手眼协调能力比较好的幼儿，可重点指导他们剪出树叶的细节（边缘不同形状、大小的锯齿；粗细不一、密度各异的叶脉）；而对小肌肉发展弱一点的幼儿，只要求表现树叶的基本结构（用对称折剪出树叶的大致轮廓）。

四、交流展示，总结评价

幼儿展示作品，并介绍制作方法及过程。引导幼儿用简洁的语言介绍自己剪出了几种怎样的树叶（形状、边缘、叶面）；教师重点对幼儿对称剪及对树叶细节的表现进行点评。