

最新幼儿园休业仪式致辞(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园休业仪式致辞篇一

1、了解不同动物与生活环境

2、在复习围合搭建栅栏和围墙的基础上，学习使用各种搭建材料自由搭猛兽山、鸟语林和小池塘里的`更多的动物总类。

3、体验游戏的快乐。

经验准备：幼儿学会用不同的建构材料拼搭各种动物。

物质准备：建构材料、已建构好的动物范例、草地、池塘、树、地垫等活动过程：

2、根据图谱，并且结合前几次的搭建基础，请幼儿使用各种搭建材料自由搭建森林、鸟语林和小池塘里的更多的动物种类。

(1) 出示图谱请幼儿欣赏，要求幼儿结合图谱，在搭建动物前先把猛兽山、鸟语林和小池塘给布置好了。

3、教师提出本次建构游戏的任务及要求。

引导语：在开始搭建前，老师有几个要求

1) 请小朋友们用不同的材料搭出不同种类的动物，按照生活在陆地、水里、天空来分类好，分别放在猛兽山、鸟语林和

小池塘里，记得还是要森林里的动物做一个围墙或者栅栏防止它们跑出来。

2) 摆放动物时请轻拿轻放，不要碰倒已经建构好的动物。

3) 游戏结束后由教师指定四名小组长收拾建构材料，以免发生哄抢、推挤。

4、幼儿分组建构，教师巡回指导。

1) 分组，每组指定一个小组长

2) 鼓励幼儿在前几节课已经建构过的动物的基础上，大胆建构更多的新的动物，并会用不同材料拼接不同的动物。

3) 指导幼儿对拼出的动物进行正确的分类。

引导语：请小朋友搭的种类尽量多一些，把搭好的动物分类放好，想想你搭的动物应该放在猛兽山，还是放在鸟语林。

5、幼儿分类收拾建构材料，师幼共同观赏作品，分享交流建构体验

引导语：今天你用什么材料搭了什么动物？它在干什么？它住在哪里？

引导语：今天你们搭建出了哪些新的，之前没有搭建过的动物

今天下午上了建构游戏《动物园》，反思本次活动，即存在一些亮点，但是必不可少的也存在一些不足。本次活动指定了三个目标：

1•、了解不同动物与生活环境

2、在复习围合搭建栅栏和围墙的基础上，学习使用各种搭建材料自由搭猛兽山、鸟语林和小池塘里的更多的动物总类。

3、体验游戏的快乐。

第一个环节导入部分。我是先复习回忆上节课上节课的建构情况，以及一些出现的问题，需要这次改进的地方。这一环节导入相对自然。

第二个环节是出示动物园图谱，为幼儿讲解图谱，并请幼儿欣赏图谱，为下一环节的幼儿建构动物园电奠定基础。但是通过课后反思，我发现这一环的讲解并不够到位，所以幼儿对动物园的布局并不是太明白，导致在建构的环节，特别的负责围合建构的幼儿不太明确怎样来围合布局动物园的场景，导致过程中有点混乱，需要老师直接参与才能基本的完成围合。

第三个环节是请幼儿来建构小动物放入建构好的动物园里，幼儿第二个环节讲解的不太明确，有些幼儿即使建构好了动物也不太明白应该把他们放入哪个地方，但是到最后基本上大部分小朋友都有建构除了小动物放在了相应位置了。

最后一个环节是欣赏评价环节，通过小朋友们的建构成品，以及建构过程中出现的问题，进行评价。

幼儿园休业仪式致辞篇二

新学期宣传招生工作是每所幼儿园必须认真对待的大事，幼儿园的发展离不开生源的持续增加和优化，所以招生宣传工作务必全园动员、全员参加。随着幼儿园的数量越来越多，家长的需求越来越高。如何在现在这种激烈的竞争中生存下去，那么我就要有和别的幼儿园有本质上的差距，不管是在教学还是在幼儿园内部都要有自己的核心特色。新的一学期是新的开始，我们要以全新的面貌去迎接新的一年。

1、门头，宣传栏，班牌，家园联系栏，条幅，宣传招贴等。突出幼儿园核心教育特色、便于给到园考察新生家长留下良好的第一印象、更新环境布置，给老生家长以新鲜感。将室内环境布置全部更新。将班级按区角式进行布置，突出教学特色和快乐的氛围，体现活泼温馨的童趣。教学环境布置应选择1.2米—1.5米的高度进行，要有主次，内容配置合理，切忌内容过多、过拥挤。在吧我们幼儿园做的活动收集的资料和照片做成展板上墙。以便于新生家长来园参观。

2、室内环境创设：

很多幼儿园一年都没怎么打扫过卫生，很多地方都是灰尘，墙面和地板都有一些污染。那么首先要把教室打扫干净，物品摆放整齐。墙上脏掉的或一些陈旧的及时更换，消毒，通风。在用我们或老师孩子做的一些环创做一些合理的布置。当这些内部工作都做好了，那么我们就接下来就要走出去啦。古语说酒香不怕巷子深，但在现在这个社会酒香也怕巷子深。你的东西再好，我们也要定期的做宣传。看看现在的肯德基，可口可乐有名气吧。现在几乎是家喻户晓。但人家都每天都在电视媒体上花大价钱做广告宣传。你难道比他们还有名气，要是没有，那就走出去。不要怕麻烦。

1. 现在很多幼儿园不管是暑假还是寒假都开有补习班，我们在这个时间段内就要做好准备，加强孩子的学习效果和锻炼孩子的日常行为规范。在开学的前2周我们就要准备好外出展示的工作，我们选取年龄比较大点的孩子，分上几组。穿上整齐的园服由老师带队到幼儿园不同的招生区域进行展示我们的特色。（比如，孩子的学习效果，集体读课文啊，读报纸啊，或其他才艺表演呀，如果有条件的可以带上移动的影响设备，播放幼儿园做活动的一些精彩片段）在由几个老师配合发幼儿园的简介，这里切记哑巴配发，也不要乱发。每发一个就做好记录。我们做这个不是让家长当场报名，而是让家长对我们幼儿园产生兴趣能来我们幼儿园看看。

1、开学前的家访是一个非常重要的工作，有利于稳住生源。
举例:1小敬爸爸您好，我是小敬的主班老师罗老师。小敬爸爸您好，马上快过年了。过年您可能会带宝宝出去玩，您家宝宝身体比较弱出门要给宝宝多穿点衣服，不要让宝宝着凉了。还有哈，过年肯定会有很多好吃的，您这边也要多注意不要让宝宝乱吃。现在宝宝还小不要给宝宝吃太多刺激的零时尤其是领料之内的，好了祝你和宝宝还有宝宝妈妈新年快乐！

这二个电话必须要打，园长也不要省那几个电话费。原因我以举例说明，你懂得！

3、家访：

1. 现在有的很多幼儿园为了生源不择手段，在开学前一二周就带着礼物去有孩子的家长家里拜访求家长把孩子放在自己幼儿园，这样的手段不光不光彩，就算你用这种方法把孩子弄来，你也得不到家长的尊重支持与理解。这就证明现在有的幼儿园为啥家园关系难做，幼儿园做个啥活动家长不支持不配合的原因。因为你是去求来的，不是家长对你幼儿园产生敬佩主动送到你幼儿园的，所以这里不在解释你懂得。

2. 我们用专业的方法去家访赢得家长的信任和敬佩。1家访时老师一定是净整洁的的仪表的去拜访家长。2带上有幼儿园相关的资料和视频介绍幼儿园的特色（如，幼儿园做活动视屏和相关照片等等）3合适的的可以带上一个幼儿园的宝宝，展示在幼儿园所学习的效果。4和家长一起来探讨怎么教育好孩子。用专业和爱心去赢得家长的尊重和敬佩。

1、首先我们要问清楚这位来看园的家长是从那个渠道了解我们幼儿园的，我们做出统计，这样我们以后就多用这种方法。

2、安排专人的老师做接待工作，着装，仪表，幼儿园绶带，提前做接待的培训。

3、提前安排看园路线，了解家长的需求，展示我们的特色。（安排游戏区，有专人照看来参观家长的宝宝，能让家长和我们接待的老师做充分无干扰的沟通）

4、回到办公室，收尾。（预报名）

幼儿园休业仪式致辞篇三

在幼儿园中，集体学习活动是幼儿共同建构知识的过程，其存在的价值在于其是否是幼儿成长过程中的必备经验，《我的旅游包》就是老师预设的一个集体学习活动。根据幼儿的年龄特点，我认为，在中班年龄阶段，和幼儿共同探讨旅游物品的选择和整理这个问题，是比较合适和必要的。中班的幼儿有初步的外出活动经验，有一定思维和参与讨论的能力。中班阶段开展这样的活动，既是对幼儿已有零星经验的一个提升，又为他们以后参与幼儿园的春秋游活动梳理了经验。同时，活动也遵循了《课程指南》中提出的“学会生活”、“为幼儿可持续发展奠定基础”的课程体系思想。

1、通过讨论与操作，让幼儿尝试自主地、合理地选择和整理春游物品。

2、在活动中，帮助幼儿梳理外出游玩的经验，增强幼儿的自理能力。

1、幼儿有初步的外出春秋游的经验。

2、幼儿人手一个小旅游包（内放幼儿事先和家长讨论并准备的春游物品）。

3、餐巾纸、湿巾纸、马甲袋若干，《郊游》的音乐。

幼儿知道带合适的物品

幼儿尝试进行合理的摆放。

一、分享交流各自的春游物品

1、背景音乐《郊游》，幼儿背着小旅行包欢跳着进入教室。

2、幼儿自由讨论各自的春游物品。

小结：你们带的春游物品可真丰富啊！那么这么多的物品都适合带去春游吗？

二、相互讨论春游物品的合适性

1、幼儿相互交流所带的食品，并讨论。

1) 你带了哪些好吃的食品？

2) 你认为，××小朋友准备的食品都适合带去春游吗？（重点讨论香蕉、果冻适合带去春游吗？）

3) 饮料带多少比较合适？瓶装饮料和盒装饮料，哪一种我们带出去更合适些？为什么？

4) ××小朋友带了个这么大的面包，你们觉得需要吗？为什么？

5) 小结：春游时，我们要尽可能地带些既安全，又方便携带的食品，同时，也要注意所带食品的数量。

2、幼儿讨论春游的必备物品。

1) 春游去，除了带些吃的，你们认为还要带些什么呢？

2) 春游去为什么一定要带（餐巾纸、湿巾纸等）呢？

3) 还有哪些物品也是春游去必备的？

4) 小结：春游时，带餐巾纸、马甲袋等这些物品，能让我们的春游玩得更方便、更卫生。

3、幼儿调整自己的旅游包，取出不合适的物品。

三、尝试合理摆放春游物品

1、师：旅游包里这么多的物品，怎样放，可以方便我们随时用呢？

2、幼儿分组讨论并尝试自主摆放。

3、请个别幼儿展示并讲述自己是如何摆放的。根据幼儿的摆放，教师质疑并引导讨论。（只要把所有的物品都塞进包里，就可以了吗？餐巾纸放在哪里比较合适呢？等等）

4、小结：我们在摆放物品时，可以把吃的和用的分开来，放整齐。还要注意把经常要用的，如饮料等放在外面，方便拿放。

5、请幼儿根据要求重新摆放，并相互检查。

四、拓展其他春游经验。

旅游包我们已经准备好了，那我们穿什么衣服去春游比较合适呢？引导幼儿进一步讨论。

幼儿园休业仪式致辞篇四

为深入贯彻落实省财政厅、省教育厅《关于建立健全学前教育经费保障机制的通知》及文件精神，促进全镇学前教育优质发展，规范财务收支行为，建立预算编制、预算执行、绩

效管理、预算监督“四位一体”的财政财务管理机制，切实加强幼儿教育预算管理和财务管理，严格执行国家收费管理的有关规定，规范幼儿园财务行为，严格公用经费支出范围，加强事业收入资金管理。按规定及时足额解缴财政国库集中收付中心，严格执行国库集中支付制度和政府采购制度，督促幼儿园加强财务收支管理，建立学前教育保障机制，促进我镇学前教育的健康发展。

1、坚持政府主导、社会参与、深入实施幼儿教育普及提高的原则，建立政府投入、社会举办者投入、家庭合理分担的收入机制，提高幼儿教育资源的优质配置。

2、坚持建立健全幼儿园综合预算制度原则，将财政补助收入、事业收入及其它各项收入全部纳入幼儿园收入预算管理，统筹用于幼儿园人员支出、公用支出、其它发展性支出。

3、坚持完善学前教育家庭经济困难政府资助制度原则，规范减免操作流程，确保每一位家庭经济困难学前儿童得到政府资助。

4、坚持加强幼儿教育财务管理原则，严格执行国家收费管理的有关规定，规范幼儿园收费行为，严格公用经费支出范围，加强事业收入管理，按规定及时足额上缴财政专户，严格执行国库集中支付制度，实行收支两条线，财政统一建账，镇长一支笔审批，严肃幼儿园财经纪律，规范财务收支行为。

1、成立领导小组和工作班子，分设资产清理组、财务理财组。
(3月份)

2、明确职责分工和工作内容、工作时间。

(1) 领导小组负总责，召开动员会，组织发动协调清理工作，制定制度及方案。(3月份起)

(2) 资产清查组负责对幼儿园集体资产实地清点登记，对在园幼儿实地清点人员，核实20xx年收费总额，及时解缴镇财政专户统一管理。(4月份)

(3) 财务理财组负责对20xx年前的财务收支进行全面清理、记账，扎出收支报表及移交余额表，监督财务移交至镇财政所，专户核算，分户管理，规范运行。(4—5月份)

幼儿园休业仪式致辞篇五

各乡镇中心学校、县直各学校、各督学责任区：

为进一步强化我县学校管理工作，加强教师队伍建设，规范学校的办学行为和教师的从教行为，充分发挥督导的导向、激励作用，全面提升学校管理水平，提高教育质量，经研究决定，由县政府教育督导委员会办公室牵头，县教育局各股室配合协同，定期或不定期地对全县中小学（幼儿园）教育教学情况进行经常性督导。现结合我县教育工作实际，特制订本方案。

全县中小学（幼儿园）。

。县成立领导小组，负责全县中小学教育教学经常性督导工作组织领导。领导小组下设办公室，负责具体实施全县中小学经常性督导工作。

组 长：

副组长：

成 员：

中小学经常性督导工作以各责任区专职责任督学为主，或会同中心校共同组织实施，也可邀请兼职责任督学参与。县成

立中小学教育教学经常性督导工作巡视组，巡视组由县教育局领导带队，抽调教育局责任区兼职督学陪同，随机督导全县乡镇学校及责任区督学工作开展情况。

。随机督导，现场调研，改进工作作风，注重督导实效，建立公开、公平、公正的常态化督导机制，着眼于督促推动，立足于导向激励。

。经常性随机督导，即督导工作常态化，事前不通知，不打招呼。主要采取突击查岗、推门听课、随机巡视、现场调研、明查暗访、校园巡视、问卷访谈、查阅相关资料等多种方式，并现场录像拍照。

：见附件《颍上县中小学教育教学经常性督导指标》。

（一）督导结果作为乡镇学校年度评优评先的重要依据之一。对存在问题较为突出的学校，将采取连续跟踪督导的方式，找准原因，深入解剖，督促整改。

（二）县政府教育督导委员会办公室和县教育局将认真研究各责任区责任督学总结的经验和反映的问题与建议，向全县教育系统进行通报，对一些学校好的做法和成功经验给予肯定表扬，对问题突出学校给予通报批评。

（三）督导结果向领导小组和县政府教育督导委员会领导汇报，作为掌握学校情况的第一手资料，以便领导决策。

。督导人员要廉洁自律，自觉遵守中央“八项规定”和有关文件规定，不能影响学校正常的教育教学秩序，不准在学校吃喝，不准要求学校提供任何形式的服务，更不得接受礼金、礼品及有价证券等。一旦发现或有检举，将严肃处理。

本方案自下文起开始实施。

xx县人民政府教育督导委员会办公室 xx县教育局

20xx年x月xx日

附件：

xx

- 1、是否规定正常升降国旗，有无国旗破损。
- 2、办公室是否杂乱无章；门窗、玻璃及班牌、伟人像、名人名言、文化图版、宣传栏、主题教育园地等是否破损；破桌子、凳子、扫帚头等是否墙角随见；教室、办公室、楼梯等是否纸屑垃圾遍地；墙壁是否乱涂乱画、牛皮癣；学校图书室、仪器室、实验室等教学用房是否灰尘多多；校园内是否乱堆乱放，或占地种菜；厕所是否不及时清扫冲洗；校园内有无卫生死角。
- 3、花池苗圃是否踩踏毁坏，荒草是否清理干净，纸袋果皮是否随处可见；宣传栏、黑板报内容是否陈旧，没及时更新；校车、私家轿车、摩托车、自行车、电瓶车等是否乱停乱放，扎放不整齐。
- 4、上班时间是否实行全体人员在岗坐班制。当日校长和其他教辅人员是否在班在岗；教师出勤是否考勤，有无记录统计和奖惩措施；乡镇、学校之间是否有擅自借调教师现象，不在岗人员是否有请销假审批手续，上班时间内是否有中途无故离岗情况。
- 5、学校工作人员在办公时间是否打牌、下棋、上网玩游戏（包括聊天、游戏、炒股、看影视剧等）现象；工作日中午是否饮酒；师生校园内是否吸烟；教师有无体罚或变相体罚学生的现象；校园内是否有衣冠不整、语言污秽或课堂上有大声喧哗、玩手机、睡大觉等情况发生。

6、学生出勤是否统计公示，对无故旷课、擅自离校的学生是否有跟踪措施；学生在校园内有无追逐打闹、在楼梯扶手上骑裆滑行、攀爬栏杆、翻越围墙等危险行为；下课和放学时学生下楼梯是否推搡拥堵，校园内骑自行车（电动车等）是否横冲直撞。

7、校务是否公开，开支账目是否每月公示一次；教师绩效工资量化考核结果是否公示。

8、“义保”经费使用是否违规，理财小组是否形同虚设。

9、是否违反规定巧立名目乱收费、乱办班补课、乱发教辅资料；是否无学籍却“空转”学生，在招生工作中是否存在违规现象，是否存在非本学区学生因无序招生造成大班额的问题。

10、学校门卫室是否有人值班，大门是否有专人看护，视频监控是否能正常使用；校车是否是“三无”车，社会无关车辆、闲杂人员是否未经允许擅自进入校园，校园内有无饲养牲畜、家禽等；社会不良青少年有无在校内或大门口聚众滋事、打架斗殴。

11、学校或周边，用电、交通、校舍、围墙、楼梯、栏杆、沟塘等是否存在安全隐患，有无安全警示标志；学生宿舍、电教及体卫设施是否存在安全漏洞，安全管理是否规范；学校在建工程，工程区与学生活动是否严格分开，安全防护措施是否到位。

12、学校食堂、营养餐、饮用水等工作人员和卫生状况是否合格；校园门口或校园内是否有食品店或流动小摊点，食品、饮料是否是“三无”产品。

13、是否按课程表上课，是否有擅自调课换课、空堂现象，教师制定的计划是否按期落实；教导处、教研组、年级组教

育教学教研活动是否按计划落实，有无正常记录。

14、班子成员是否代课；教师上课是否迟到、早退、接打手机、随意走出教室，或不带教案上课；教师教案是否脱编、漏编、少编或过于简单；教师上课是否不管学生，课堂秩序是否混乱，教师（含班子成员）听评课情况是否真正落实。

15、学生作业是否有布置无批改，或只批不改，是否有错批、漏批、累批、隔批、少批现象；是否存在课堂作业不订正讲评，课外作业不辅导批阅，质量检测不分析总结情况。

16、现代化教学手段（包括“班班通”、空中课堂和教学点数字化等）是否应用；学校图书是否借阅；实验室、实验器材，艺体器材是否添置并使用；大课间活动或课间操（眼保健操）是否组织并有效开展。

17、教师“三个一”活动开展情况，实施效果如何？是否有计划、活动记录或深层体现？

18、县教育系统当前中心工作、阶段性重点工作，学校完成或落实情况，酌情督导调研。

幼儿园休业仪式致辞篇六

1、让孩子在亲子活动中，感受“六一”儿童节的欢乐节日气氛，度过一个特殊、有意义的“六一”儿童节。

2、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

4、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步

教育。

1、5月25日-5月28日各班发放“六一”亲子春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。

2、做好春游活动准备工作（班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等）。

3、活动地点：滨湖公园

4、活动时间：5月30日

5、活动准备：食物、水、相机、风筝、急救箱、垃圾袋等

6、活动参与人员：各班教师，幼儿及其家长，保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

7、活动流程：

9：00公园门口集合，教师清点人数，阐明活动注意事项。

9：00--9：40参观公园，感受美丽的环境。

9：50--10：20点心时间，感受分享的快乐。

10：20--10：30整理场地、清扫垃圾，还原春天的洁净。

10：30--11：30节目游戏时间，感受春天的快乐。

11：30--12：00放风筝比赛，感受放飞的快乐。

12：00活动结束。

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强

调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，活动当天提前半小时（即8点整）准时抵达集合地点，核实活动细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层落实、责任到人（班主任为班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作；副班教师负责配合班主任组织好幼儿活动，维持好活动纪律；保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作）。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。

7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

幼儿园休业仪式致辞篇七

环保时装秀

9月16日

幼儿园

中二班小朋友，

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重

参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

(一)引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么?”、“这些服装是用什么材料做的?”

(二)幼儿了解活动的材料及操作要点

(三)教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：

(1)、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

(2)、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

(四)听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演。

幼儿园休业仪式致辞篇八

游戏目的：通过游戏，让幼儿练习一个跟着一个走，提高排队走能力。

游戏准备：在场地上画两条相距10~15米的平行线当作“小河” 幼儿每人一个布绳。

游戏的玩法及规则：

1将幼儿分成人数相等的四组，分别组成路纵队“站在”平行线一侧。2教师扮演“老鼠”妈妈幼儿每人腰系一根布绳（留长一端作为老鼠的尾巴）扮演小老鼠。3游戏前除排头小老鼠外，其余小老鼠依次抓住前面小老鼠的尾巴。4游戏时，当小老鼠听到老鼠妈妈说：“小老鼠，我们排队出去玩吧”时，小老鼠一个跟着一个走向“河对岸”（另一侧的平行线）5游戏可重复进行。

游戏建议：

1初学者为保证幼儿一个跟着一个走，可要求幼儿一定要拉住前面幼儿腰间的绳子，且走路时不要太快。

2待幼儿熟悉游戏后，可让幼儿不抓绳子，一个跟着一个走，并提醒幼儿走路时抬头，挺胸。

练习“跑”的游戏

游戏名称：小司机

游戏目的：通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

游戏准备：1在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色

的汽车图片，表示这里是车库。

2在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干（与幼儿人数相等）。

3幼儿人手一辆小汽车。

游戏玩法和规则：

1游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上

2游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的警察。3向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。

4教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。

5重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

游戏建议：

1提醒幼儿防止相互碰撞。

2跑的时间不宜过长，注意动静交替。