

2023年上海国资改革方案公布(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

上海国资改革方案公布篇一

开展综合实践活动的过程中，我校以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现问题和解决问题、体验和感受生活、发展自身的实践能力和创新能力；注重学生的最基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和研究探索的方法，获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对他人、对自我的责任感。

二、课程内容

我们立足于小学生的年龄特征和兴趣爱好，满足他们的各种发展需求。从学校、家庭、社会生活、自然现象等入手，着眼于学生的综合素质发展，培养学生适应社会发展、立志改造社会的能力。

1、实施原则

(1)关注兴趣。基于学习者的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以

此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的全新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2) 回归生活。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的标准。

(3) 立足实践。不再局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学的知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，是综合实践活动的最根本的特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学的知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

(4) 着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人材奠定基础。

2、实施途径

(一)信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

(二)社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加社会实践，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

(三)劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳技教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

(四)研究性学习

在教师指导下，以类似科学研究的方式去主动获取知识、综合运用知识解决问题。重点进行小课题研究。

3、课时安排

各年级每周三课时临时用一节信息课一节劳动与技术课和一节班级活动课，分别安排。若因综合实践活动教学需要集中时间则临时调课。

4、师资保障

(1)成立综合实践活动领导小组。由校长、教导主任、教研组长、班主任组成，负责领导、协调和指导工作。

组长：

组员：

(2)成立综合实践活动教研组。由教导主任、教研组长、班主任、大队辅导员组成，负责学生的活动指导工作。

组长：

组员：

5、实施步骤

(1)本学期拟进行两项综合实践活动，每项时间为两个月。

(2)第一项综合实践活动的主题由学生先各自提出感兴趣的问题与主题，然后组织学生投票确定一个主题，同年级全体学生共同研究一个主题。

第二项综合实践活动的主题由各班学生各自确定一个学习领域，学生根据自己的兴趣爱好确定各自班级的研究主题。

(3)学生根据确定的主题找相同的主题的学生组成小组，每组6-8人，由学生和导师进行双向选择，确定“导师”。

四、课程评价

首先，以学生自我评价为主，多种评价方式结合，重在感受与体验、展示与表达、讨论与评价，评价将以改进学生的学习方式，促进学生的发展为目的，提高、鼓励、肯定、积极和发展性评价。

其次，鼓励帮助学生为自己建立起全面完整的综合实践活动档案，把学生在活动过程中收集到的有关数据、撰写的观察记录、调查报告、研究成果等，进行“写实性”地归档，采用形成性激励评价，以使学生建立起学习的信心，并在与他人分享自己学习成果的同时，激发起终身学习的愿望。

最后，我校将于十月份组织教师开展综合实践活动实施研究讨论，形成书面材料。十二月份组织撰写综合实践活动案例分析，月底表彰活动能手和先进班集体。

上海国资改革方案公布篇二

上海市教委日前公布《上海市初中学业水平考试实施办法》和《上海市初中学生综合素质评价实施办法》两个配套文件，作为对去年3月公布的中考改革方案的进一步细化和落实。其中，初中学业水平考试科目涵盖15门学科，与中考改革前相比没有增加；综合素质评价严格控制录入信息管理系统的项目总量。

《上海市初中学业水平考试实施办法》进一步明确了初中学业水平考试的有关细则。其中，初中学业水平考试科目涵盖语文、数学、外语、道德与法治(思想品德)、历史、地理、物理、化学、生命科学、信息科技、体育与健身、科学、社会、艺术(包括音乐和美术)和劳动技术等15门学科，与中考改革前相比没有增加。计分科目和考试方式则做了进一步优化与调整，计分科目总分由630分调整为750分。

根据全国统一要求，落实立德树人根本任务，《上海市初中学业水平考试实施办法》将道德与法治(思想品德)和历史纳入计分科目。这两门科目采用日常考核和统一考试相结合的方式进行评价。其中，统一考试满分均为30分、考试时长均为40分钟、均采用开卷笔试方式进行，日常考核满分30分。

同时，为了提升学生外语应用能力，增设外语听说测试。测试采用人机对话的方式进行，满分10分，测试时长10分钟；为培养学生问题解决能力，设置跨学科案例分析题，满分15分。

《上海市初中学生综合素质评价实施办法》主要从品德发展与公民素养、修习课程与学业成绩、身心健康与艺术素养、创新精神与实践能力四方面对学生记录评价，旨在促进

学生德智体美劳全面发展，尤其关注学生社会考察、探究学习、职业体验等综合实践活动的情况。

综合素质评价将严格控制录入信息管理系统的项目总量，其中初中学生必填项为3项，即综合素质纪实报告中的自我介绍、共青团和少先队等德育活动、探究学习(科学实验或社会考察)报告或创新作品说明。2022年起，上海市高中阶段学校自主招生、名额分配综合评价录取等过程将开始使用初中学生综合素质评价信息。

据悉，《上海市初中学业水平考试实施办法》自2017年入学的六年级起实行，《上海市初中学生综合素质评价实施办法》自2018年入学的六年级学生开始实施。文件中涉及的所有日常性记录与综合素质评价信息均自2019年9月起采集。

上海国资改革方案公布篇三

端午节送礼方案，除了要考虑选择什么之外，企业更多考虑的是如何在预算之内完成这件大事。然而很多企业在核算送礼成本时，只考虑到了采购礼品的货币成本，而忽略了时间成本、人力成本。

祝福通礼品卡是不可多得的既节省实际采购礼品的成本，又帮助企业节省时间精力的优秀礼品选择。祝福通与众多大型品牌建立了合作关系，如丝芙兰，苹果，西铁城，双立人，膳魔师，韩国现代，欧姆龙，奔腾电器，韩国乐扣乐扣，满记甜品，五芳斋，克莉丝汀，杏花楼，哈根达斯，阿明，天喔等。

礼品不仅品牌具有优势，也因为祝福通平台可以为品牌起到宣传作用的原因，祝福通用户也能得到更多的优惠，用更少的钱换更多的礼品。祝福通全国成熟的配送网络，实现了为客户免费送货上门的服务，也为企业节省了运输的问题，同时也省去了大笔物流的费用。

祝福通礼品册具备的优势分析：

1价位档次选择多。祝福通礼品册价位从50元到上千元不等，为企业预算提供了多重选择。2节日针对性强。根据节日、庆祝等主题推出不同主题版本，如《消暑礼品册》、《五一节礼品册》、《中秋节礼品册》、《中秋礼品册》、《新春礼品册》等。

3礼品品类丰富。每款《祝福通礼品册》中平均有50-100种礼品可供选择，包括节日特色礼品，进口红酒、橄榄油，厨具家电，家纺服装，珠宝首饰，工艺摆设，户外休闲等多种多样的选择，可满足员工不同需求。

4轻便易于携带。手提礼品大包小包去送礼，一是麻烦，二是送礼尴尬不讨好。祝福通礼品卡则是精美大方，省却了携带不便的烦恼。

5多次兑换使用。祝福通礼品册有效期时间长，员工想什么时候领取都可以。每个季度都会有新品上线，让员工乐不思蜀。

6免费配送服务。选好礼品后，员工可享受全国范围免费送礼上门服务，足不出户，即可收到礼物。不用大热天去排队提货了。

上海国资改革方案公布篇四

第一，新高考改革，首先是给了孩子更多可能。

从个人的角度来讲，考试对每个人大都只有一次机会。有的学生平时成绩不错，但高考的时候一紧张，就没考好，这对学生来说是不公平的。

高等学校的类别有很多，层次也有很多，用一张考卷要考这么多不同的学生，显然不是很合理。比如有的孩子动手能力

很强，但考试不一定很擅长。那么这样的孩子参加高考，用分数定终身，对这个学生来讲也是不公平的。所以，新高考改革，首先是给了孩子更多可能。

第二，高考改革赋予学生自主选择权，有利于学生进行职业规划。

新高考方案实行“3+3”模式，就让学生有了自主选择权。将来要选择什么样的专业，喜欢什么科目，都由自己来定。当然也要适当提醒学生不要盲目、冲动选择。

第三，高考改革学生可能面临“走班制”。

由于科目选择的不同，学生、老师以及家长都可能需要适应这种方式，教室和老师只是相对固定，学生根据自己的能力和兴趣自行选择适合自己的班级上课，不同层次的班级，其教学内容和程度要求不同，作业和考试的难度也不同。

上海国资改革方案公布篇五

??活动内容：

a□爬行组(7-14个月)

c□能干爸爸组(包尿布)(1-7个月)

??活动人数：

约有bb100名左右、家长数十名

??活动准备

百货广场负责架设活动舞台、舞台背景布置□bb爬行的地面榻榻米铺设、护栏、维持秩序人员。探奇乐园和海莲艺术幼儿

园和负责上午部分活动的道具、奖品、签到和协调人员。

??活动内容: