

2023年一年级数学活动方案设计(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

一年级数学活动方案设计篇一

刚刚进入一年级学生观察能力理解能力较差，只认识了一些数字，为激发学生的学习数学兴趣和探索求知的欲望，选择适合一年级学生年龄特征和认知特点，确立活动主题——寻找生活中的数。

二、指导思想：

展示数学的神奇智慧和艺术般的魅力，激发学生的学习数学兴趣和探索求知的欲望，在不知不觉中将学生引入奇妙的数学世界中。

活动目标：

1、通过活动，激发学生学习数学的兴趣和积极性，拓宽他们的思维。

自由分组，设计活动方案。

第一阶段：学生以组为单位，分头行动：

1、调查数字的重要：寻找身边的事例，加以说明。

2、寻找数字，并拍摄。

第二阶段：整理各小组的材料，结合他们的活动结果完成设计方案

第三阶段：交流、汇报活动成果五、实践

一年级数学活动方案设计篇二

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

一年级数学活动方案设计篇三

1、让学生经历探究连减计算方法的全过程，掌握100以内连减的计算方法。

2、培养学生的合作意识和良好的学习习惯。

3、感受数学与生活的联系，体验数学价值。

掌握100以内连减的计算方法。

算式卡片

一、复习引入

要求学生独立计算后抽学生口述出计算的过程。

师：这些题是我们在一年级上期时就已经学过的20以内的连加、连减，今天我们要在这个基础上，用上我们前面学习退位减法的知识学习新的连加连减。

板书课题：连减

二、新课教学

师：同学们已经会算连加的算式了，根据这个，你又能列出怎样的算式？

引导学生列出算式： $50-30-14$ 。

师：这是一个什么算式？

学生：连减算式。

师：这个连减算式和我们以前学的连减算式比有什么不同？

引导学生说出：以前学的连减算式是20以内的， $50-30-14$ 是100以内的连减，并且需要退位。

师：根据我们前面的学习经验，你能试着计算这道连减算式吗？

师：放手让学生试着计算，师巡视观察，发现不同的算法，对有困难的. 学生尽量指导学生用竖式进行计算。

学生：尝试计算后汇报：师根据学生的回答整理板书连减的算法，主要引导学生列出的两种竖式计算：

学生：列出竖式后请学生分别说一说计算的过程。

师：在做这道题时哪个地方最容易做错？能给其他的同学提个醒吗？

师：在做连加连减的计算时要注意什么？

引导学生回答：在连加连减的计算过程中依然要注意进位和退位的问题。

三、巩固练习

师：同学们已经会做连加连减的算式了，下面让我们来练习一下，课本上的练习题。

四、全课小结

师：同学们，在今天这节课上，你都学会了些什么？有哪些收获？学生回答略。

一年级数学活动方案设计篇四

在聆听《劳动最光荣》中能听辨出音乐力度的变化，简述音乐表现给自己的感受。

聆听音乐，听辨音乐力度。

聆听音乐，听辨音乐的力度。

录音机

一、开始部分：

1、听音乐起立、问好、入座。

2、发声练习。

3、复习歌曲

二、基本部分：

1、导言。

2、聆听《劳动最光荣》

结合教材中的插图，选择适当的幻灯片、录像片启发学生。

提示：这首音乐表现了哪些内容？在节奏上有什么特点？

3、小组讨论并用简短的语言说一说音乐表现的的故事。

4、复听时要求学生边听边随着音乐做动作，注意音乐采用了什么方法让你感到音乐由远至近？让学生感受渐强、渐弱的运用在乐曲中的效果。

5、选择打击乐器进行参与或伴奏。

三、结束部分：

小结。

一年级数学活动方案设计篇五

《识字8》是第二册第八单元的一篇识字课文。这一单元的主题是：我们身边处处有科学，只要我们留心观察就能发现。本课向学生介绍了一些日常所见却并未注意的科学常识，引发学生对科学的兴趣，是一篇从发展语言，发展思维入手的好课文。

- 1、认识“初、眉”等十个生字，会写“北、南”等5个生字；
- 2、能正确、流利地朗读课文，初步感受和了解谚语的美。
- 3、有主动积累谚语的愿望，能在积累谚语的同时增长知识。

朗读课文，初步感受谚语的美；引发学生主动留心身边科学的兴趣。

2课时

课件

第一课时

一、激趣导入

在我们的生活中有很多谚语，它不仅告诉我们很多知识，而且方便我们的生活。和它交上朋友是很有意思的，现在我们就来学几个。

二、初读课文，认识生字

- 1、自由读课文，把课文中的生字勾画出来，再把生字多读几遍，注意读准字音。
- 2、同桌互读互听。
- 3、学生说说自己的记生字方法；教师注意总结推广学生中好的识字方法。
- 4、教师出示字卡，指名读、齐读、抢读。
- 5、做找字游戏：将本课的识字卡摆在桌上半部，教师发字音，请小朋友赶快找出来。（小组做这个游戏）最后，开火车读字。

6、再读课文，要求认准课文中的生字，读通课文。

三、写字教学

1、仔细观察田字格里的生字，看看该怎样写才好看。

如，“北”字，谁来提醒小朋友写的时候要注意什么？

2、北的反义词是什么？(南)你会写吗？你觉得哪里最容易写错？(注意学生描红、书写。

3、学生写字，教师巡视，个别指导。总结、表扬写得好和进步大的孩子。

四、自读课文

五、布置课下收集谚语

第二课时

一、复习巩固生字

1、自读生字。

2、教师指名、齐读。

二、朗读课文，了解课文内容

1、整体感知课文。

a□教师范读课文，想一想，这篇课文有什么特点？

(启发学生从不同的角度整体感知谚语的特点：这些谚语读起来押韵，有节奏，像诗一样，很美)

b□自己读一读，感受感受。

2、理解课文内容。

a□多媒体演示；夜空月相变化的过程。

课文中哪一句说的是这个情景(师解释农历、娥眉、团圆)

b□第二句：上台观察课文插图，了解“北斗”，简介北斗星的指向v

c□读第三、四句，知道“蜻蜓低飞”、“大雁北飞”、“燕子南归”都与天气变化有联系。让学生通过读文，自悟上述现象各预示了哪些变化。

让学生自读领会“一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。”

朗读全文。

3、积累

(1)记背本课谚语。

(2)交流收集到的其他谚语，并说说谚语的意思。