

德育实践活动方案框架 小学感恩德育实践活动的方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

德育实践活动方案框架篇一

一、活动的具体目标知识目标：

教育学生留心周围的人和事，学会观察，学会发现，学写观察日记和体验日记，学会以写信等方式表达自己的情感，从而有力地促进学生听说读写的语文综合能力。并与数学的统计方法，科技的手工制作、绘画、音乐等内容有机结合起来，注重学科与社会的沟通，学科与学习者的内在统一，建构一个开放的知识体系。

二情感目标：

让学生认识到孝顺是中华民族的传统美德，我们从小就应该尊敬、热爱、关心长辈。并懂得知恩、感恩、报恩。能力目标：培养学生的表达能力、动手实践、综合运用、开拓创新等各方面的能力。

三、活动实施的具体过程、方式

(一)、活动阶段构想：

第一阶段：阅读有关“孝顺”的文章

第二阶段：准备阶段——通过观察、询问的方式，调查父母

一天的工作、家务、休息时间，了解父母的辛劳。并写出观察日记。

第三阶段：实践体验阶段——通过一系列亲身体验活动，亲身体验父母的辛劳(如通过“护气球”体验母亲怀胎十月的不易，通过“本周我当家”活动，体验父母的操劳。写体验日记。第四阶段：回报父母的爱：通过给父母写信，写诗、送父母一份小礼物等一系列活动，让学生懂得知恩、感恩、并回报父母的爱。

(二)、活动操作流程：第一阶段：确定研究主题目的：一，让同学们在生活中学会观察、学会发现，并通过调查了解父母的辛劳。学会写观察日记，记下生活中的点滴。时间：1~2周过程：二、利用兴趣活动时间，组织学生观看影片《妈妈再爱我一次》。三、阅读有关孝顺的文章。四、教师设计“父母一周”活动情况调查表，学生每天认真填写。同时写观察日记。

第二阶段：实践体验阶段目的：通过亲身实践体验，让学生体会父母的辛劳。学会写体验日记，表达自己的真实感受。

时间：3~4周过程：一、通过“护气球”、“负重”等方式体验母亲怀胎十月的不易。二、开展“本周我当家”的活动，学生亲身体验父母的辛劳。三、写体验日记。(师随时通过日记了解学生的活动情况，并和家长取得联系，争取家长的大力支持)第三阶段：回报父母的爱目的：让同学通过各种形式去回报父母，同时让学生懂得知恩、感恩、回报父母。学习用语文的多种方式来表达自己的真情实感。时间：(5~6周)过程：一、学生准备写给父母的信，及礼物。

二、邀请部分家长参与班会活动。

三、班会上学生朗诵诗歌《父母的爱》

四、展示写给父母的信。

五、各小组自由上台展示自己准备的礼物，并说说为什么要准备这样的礼物。

六、师小结寄语第一阶段实施方案

德育实践活动方案框架篇二

背景分析

1、“感恩”是一个永恒不变的话题，不管哪朝哪代，不管官居何职，我们都应该懂得感恩，“感恩”是中华民族的传统美德。

2、在平时与家长的谈话过程中，我得知现在的学生大都是独生子女，因此，父母对他们大都是娇生惯养，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的习惯和不关心他人的自私的品质。甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。著名的儿童教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。”

为了让孩子们能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“感恩父母”为主题的德育实践活动。

活动目的

通过主题班会活动，调动学生的积极性，参与讨论，制作千纸鹤，手语表演等多种形式来引导学生提高感恩父母的意识，体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。

活动准备

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》；
- 2、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 3、学习叠千纸鹤。
- 4、制作。

活动形式

回忆汇报、讨论交流、折纸鹤、手语表演等形式。

活动过程

一、还记得上学期我们学过的课文《小乌鸦爱妈妈》吗？下面老师先请大家再来一起看看这个故事！

观看《小乌鸦爱妈妈》

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦？

生：是一只懂事的小乌鸦。

生：是一只可爱的小乌鸦。

生：是一只只有爱心的小乌鸦。

生：是一只孝顺的小乌鸦。

生：是一只不忘记妈妈的养育之恩的小乌鸦。

（指名回答）大家说得真好！

师：羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。

动物们都知道感恩，我们人类更应该学会感恩。我们从呱呱坠地的那一刻起，就无时无刻不再享受着父母的爱。父爱是一束阳光，丝丝缕缕的包裹着我，温暖着我。母爱是一缕春风，时时刻刻抚慰着我，浸润着我。没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有水源，就没有生命，没有父母，就没有我们自己。能来到这个世界，我们要对父母感恩。是他们把我们带到这个世界，把最无私的爱给了我们。这节课，我们以《感恩父母》为主题上一节德育实践活动课。

二、感受亲恩, 体会亲情:

1、慈爱

师：在这平凡的一天天，我们读懂了一个字，那就是爱。同学们，请回忆一下，你与父母生活中的点点滴滴的小事，你从哪件事上体会到父母对你的爱。谁愿意来交流。

同学1：我年龄小，妈妈怕我学习跟不上，每天晚上干完活都会给我补课。

同学2：小时候，我的脚上不小心被刀割了一大口子，血流不止，妈妈冒雨抱着我送我到医院，妈妈全身被雨淋湿了，但我一点也没被淋到。

同学3：小时候，我得了阑尾炎，爸爸带我到医院看病，交了医药费后，爸爸身上的钱都用光了，中午爸爸没有吃饭，一直把我背回家。

同学4：小时候，我贪玩掉到水里，妈妈奋不顾身跳到水里救起我。

同学5：我在妈妈身体里生活了十个月，吸收了妈妈身上的许多营养，妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。

同学6：是爸爸扶我学走路，是爸爸教我学说话。

同学7：是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大，是妈妈唱着夜曲伴我入眠。

同学8：小时候，我晚上睡不着，是妈妈一直抱着我在房间里走来走去，直到我睡着。

同学9：爸爸妈妈每年都给我过生日，可他们自己却很少过生日。

同学10：别人说我长得傻，可妈妈常说我长得可爱。

同学11：每天吃饭时，爸爸妈妈总是把最有营养，最好吃的饭菜夹到我的碗里。

小结：我想再给大家几个小时也说不完父母对我们的爱。的确，每个孩子都感受到父母点点滴滴的爱。多么伟大而又无私的母爱啊！多么博大而又深沉的父爱啊！我们成长的过程中凝聚了太多父母的心血！

2、严爱

你们有谁曾被父母责备、批评或打骂？谁来说说因为什么事情，爸爸妈妈批评或打骂你了？说说当时的心理感受。

学生1：小时候，妈妈领着我在路边玩儿，邻居家的王奶奶一边用手掐我脸，一边说我长得可爱。我顺口就骂了王奶奶一句。妈妈当场就打了我一巴掌。说我不懂事，没礼貌。因为王奶奶喜欢我，才逗我玩儿。当时，我心里很不是滋味，觉得妈妈向着外人说话。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道我错了。我应该骂人，要尊敬老人。

学生2：一天，我邻居家办喜事，马路上车特别多，来来回回的。我在马路上和小朋友做游戏，妈妈叫我几次，让我回家我都没有回来。结果差一点被一辆车撞上。妈妈狠狠的批评了我。当时，我非常伤心。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道妈妈是为我的安全着想。我要谢谢妈妈。

学生3：我有一个坏习惯，每天放学先吃饭，然后出去玩儿，天黑了才回家写作业。妈妈经常到院子里把我抓进屋写作业。给我讲很多道理，我屡教不改，妈妈打了我一顿。我大哭一场。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道妈妈是为我好。想让我好好学习，将来有出息。

学生4：一次，我感冒了。发烧到39度。可我就是不想吃药。爸爸妈妈拿着药碗，满地追我。爸爸妈妈怎么劝我，我就是听不进去，就是不肯吃药。没办法，爸爸打了我，我哭着把药吃了。我心里委屈极了。

现在，你能理解妈妈吗？

现在，我知道爸爸妈妈向让我快点好。是为我的健康着想。

3、老师引导和分析。

真是可怜天下父母心！其实爱的表达方式有两种：一种是慈祥的爱，一种是严厉的爱。而孩子们往往只知道“慈爱”而

不懂得“严爱”，像刚才这几名同学举的例子就是父母对子女的严爱。在严爱来临时我们产生了敌对的情绪，以为那不叫爱。其实我们错了。严是爱，松是害。爱之越深，恨之越切。这种严爱何尝不寄予着父母对我们更深的期盼呢！

三、问卷调查

我们进行现场调查。

- 1、你知道父母的生日吗？
- 2、你知道父母的健康状况吗？
- 3、你知道父母喜欢的日常消遣活动是什么吗？
- 4、你知道父母的体重吗？
- 5、你知道父母的身高吗？
- 6、你知道你的父母最喜欢的东西吗？
- 7、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？
- 8、你知道父亲节、母亲节是哪一天吗？

教师：

从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊！请记住这两个日子吧！手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

就让我们敞开心灵的窗户，用真情架起爱的桥梁，用真心去体谅父母的苦心，走近父母拥抱父母吧！

四、感恩方法大奉献

（一）讨论交流

班主任：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！我们应该怎样孝顺父母，感谢父母呢？请同学们.四人小组讨论谈谈自己的具体做法。

2. 全班交流

1. 听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

2. 对父母有礼貌。

3. 体贴关心父母。

4. 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

5. 不为难父母。

6. 生活节俭,无浪费现象,不乱花钱,不向父母提过高要求。

7. 帮父母做力所能及的家务,减轻父母负担。

8. 有心事主动和父母说,经常与父母聊天(多和父母沟通)

9. 努力学好各门功课,经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况,不让父母操心。

10. 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶,揉揉肩,讲讲笑话。

11. 多体谅、理解父母,不与父母争吵,多为父母着想。

12. 学会拥抱父母,说声“谢谢”。

13、为父母分担一些家务和烦恼。

14、学会节约，不浪费父母的劳动成果。

15、每天反思，学会对父母说“对不起”。

教师小结：一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。

（二）动手折纸鹤

相信此时此刻，大家都有许多心里话要说。让我们将感恩心，赤子情折进一只只纸鹤，献给——我们最亲爱的爸爸妈妈！

（学生动手折纸鹤）在纸鹤上面写一句最想对父母说的话。

（三）手语表演

班主任：父爱之恩，与江河同流，与日月同辉。

母爱之情，能惊动天地，能感泣鬼神。

同学们，请珍惜这份爱吧，因为这份爱只有今生没有来世。

同学们，请把握这份爱吧，因为这份爱会使我们成为世上最富有的人。

让我们的心永远与父母的心一起跳动吧！

下面请同学们合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

六、班主任发言

父母的爱像阳光，像春风，像雨露，你们得到父母的爱，就如同一株稚嫩的幼苗得到了阳光雨露，在爱的天地里，你们

一天天长大。父母的你们的爱，生活的艰辛，工作的疲劳就会化作一种无比的幸福。所以我要说，爱如同一股涓涓细流，虽无声，却能滋润干涸的心灵。虽平凡，却在平凡中孕育着惊人的伟大。同学们，人生正因为有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。让感恩父母、孝敬父母的美德在我们每个同学的心中开出最美的花。让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

德育实践活动方案框架篇三

活动设计理念：

如今的学生，他们在父母的溺爱中成长。唤起学生的“感恩之心”，改变有的孩子心中只有自己，没有他人的现象。懂得感恩，教给孩子学会欣赏，学会与人合作，同学间互相支持，互相谅解，在班集体中学会爱同学、爱集体，在感激同学的氛围中培养学生的集体主义情感。

活动目标：通过让学生全员参与，用自己实际行动实现感恩学校的目的。从而树立人人是主人，学校大家添光彩的意识。

活动过程：

一、活动准备

要求学生在本子上写下自己在学校生活中的收获。收集有关感恩的成语和名言。

二、活动进程

1、主持人带领大家理解“感恩”。

师：人们常说“滴水之恩，当涌泉相报”，说的就是感恩。接受了别人的帮助和恩惠，我们给以回报是一种美德。没有

一个人，接受别人的帮助是理所应当的。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。

2、学会感恩，讨论如何用实际行动感恩学校，以小组为单位提交方案。

3、分小组在组长带领下实施实际行动感恩学校。

（扫地、捡卫生死角垃圾、擦墙上的灰尘等等）

三、学会欣赏，总结实践活动

1、老师要求学生写出本组同学在此次活动中的优点。

（语言上的赞美，让同学之间的`距离很近很近，让大家更加感受到同学对自己的关注。通过“别人眼中的自我”，加深了夸与被夸者的内心体验，形成了良好的心理暗示，那就是被人常识是幸福的，而欣赏别人同样也是快乐的。）

2、听了同学们对你的真诚赞美，请谈谈你的感受吧，巩固此次活动的意义。

四、课外延伸

齐读倡议书

同学们：让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活…让世界因感恩而变得更加美好。感谢您！

2、收集感恩名言

孩子朗诵古今感恩的成语和名言

德育实践活动方案框架篇四

二、主要线索和涉及领域

在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，针对四年级的心理特征，我们制定了以“感恩的心”为主题的综合实践方案，让他们学会感恩父母，感恩老师，感恩朋友，感恩.....

三、主题设定依据

感恩，是中华民族的传统美德。中华五千年灿烂的文化孕育了许许多多关于感恩、孝道的感人故事，亲尝汤药、鹿乳奉亲等二十四孝故事深刻地阐述了中华民族尊老爱幼、孝敬父母的传统美德；“受人滴水之恩，当以涌泉相报”、“投之以桃，报之以李”、“知恩不报非君子”……也成为了历代仁人志士的处世之道。

四、主要能力培养目标设定：

- 1、培养学生理解师长、尊敬师长的美德，懂得老师为教育事业付出的艰辛，树立立志成才的思想。
- 2、通过一系列学科活动和综合实践活动的开展，增进师生间的感情。

六、具体实施计划

(一)活动地点：

学校、校外、社区

(二)活动成果形式:

以小组为单位的进行现场汇报会。汇报的形式不限。

(三)活动组织形式:

根据学生选择的主题内容，以自愿为原则，同学们自行分组，

(四)交流展示会，体验大行动

1、“交流展示会”，把自己收集、调查的资料展示出来，以各种形式表达自己对师长尊敬。

2、心语交流

德育实践活动方案框架篇五

xx年暑期社会实践活动，于6月下旬启动，9月下旬结束。分宣传动员、组建团队、评审立项、队员培训、组织实施、总结表彰六个阶段进行。

二、实践方式

xx年暑期社会实践分个人实践和团队参与两种，实践团队分校级团队和院级团队两个大类，校级团队分重点资助团队和一般资助团队两种。院级团队由各二级学院负责组织。实践团队组队原则详见《xx年大学生暑期社会实践活动团队申报说明》。

三、资助原则

各团队需按要求做好团队经费预算。经学校审批通过的资助

团队，学校将给予一定资助金额，其所属院(部)须配套同等金额的资助。暑期社会实践资助团队经费来源由三部分构成：学校资助一部分、学院配套一部分、个人承担一部分。重点资助团队的资助经费不超过4000元（学校资助xx元，所在学院资助xx元），一般资助团队的资助经费为1000—xx元（学校资助500—1000元，所在学院资助500—1000元）不等。

四、申报要求

所有团队都需提交规范的申报表（详见《湖北民族学院xx年暑期社会实践团队申报书》），包括实践方案、经费申请等。申报材料的要求详见《xx年大学生暑期社会实践活动团队申报说明》。

五、验收评比

凡受资助的团队，活动结束后，必须提交《湖北民族学院xx年暑期社会实践验收报告》，经验收合格后方可参加相关评比；院级团队须各院（部）团委推荐，方可参与相关评比，校级团队和院级团队将按照统一标准评比。验收材料的要求详见《xx年大学生暑期社会实践活动材料填写说明》，评比标准详见《xx年大学生暑期社会实践活动评优细则》。

六、表彰奖励

xx年暑期社会实践活动将评选优秀组织奖、优秀实践团队、优秀指导老师和暑期社会实践优秀个人若干，由校团委统一表彰。

1、优秀实践团队：表彰本次实践活动中效果好，有突出成绩的团队；

2、优秀指导老师：表彰本次实践活动中尽心尽职，成绩突出的专业指导老师；

3、优秀组织奖：表彰本次实践活动组织工作出色，实践效果好的组织单位；

4、社会实践活动优秀个人：表彰本次实践活动中表现积极，成绩突出的学生；

具体要求见《xx年大学生暑期社会实践活动评优细则》。

七、相关要求

（一）暑期社会实践活动是学生素质教育的重要内容，各单位要高度重视，积极组织。通过社会实践的开展，与实践单位建立良好的合作关系，建立一批相对固定的社会实践基地，使学生受锻炼，当地见效益。

（二）各院（部）团委要加强对暑期社会实践活动的组织和指导，特别是要加强对实践团队的前期审核、出发前培训、实施过程监控、总结评比等工作。

（三）各院（部）团委要重视此次社会实践活动的开展，要向所在院（部）党政领导详细汇报工作要求，并组织专业任课教师参与活动指导。

（四）各院（部）团委要强化服务意识，特别是要为参加个人实践的同学提供咨询服务和相关支持。

文档为doc格式