

# 最新特色学校创建方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 特色学校创建方案篇一

加强学校内涵发展、创建特色学校活动实施方案

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持“以人为本”，秉承“树人先树德”的办学理念，加强传统文化教育，学校常规管理要体现规范化、精细化的要求，注重学校内涵发展，“紧紧围绕“经典诵读”这一特色目标，培养学生健康的人格，提升学校办学品味。

二、组织机构 特色学校创建领导小组 组长：范瑞国（校长）

三、具体目标：

（一）教学工作

全体教师必须树立教学质量是学校生命线的观念，必须树立素质教育离不开教学质量的观念。

1、抓住课堂教学这一主阵地。精心设计教学过程，打造高效课堂。

2、进一步抓好校本教研工作，使校本教研符合学校实际，真

正为提高课堂教学质量服务。

3、加强现代化教学设施的使用，更新教学手段，转变教学模式。

4、强化德育在教学中的核心地位，稳步有效的推进德育工作。

## （二）校园文化

1、创设良好的校园文化环境，谋求环境的人文化、特色化色彩。

2、充分发挥流动场所的利用率。继续办好红领巾广播站、手抄报展览。及各类宣传板块。强化校园环境的隐形育人功能。

3、营造家长放心的校园安全环境，进一步健全安全工作网络和安全工作机制。打造平安校园。

## （三）素质教育及校本课程设置

1、引导教师树立“人无全才，人人有才，扬长避短，人人成才”的观念。有序推进素质教育。

2、根据学生特长及需求，规范各种兴趣小组，根据学校实际，建立学校腰鼓队、经典诵读兴趣小组、读书文学社、书画社、乒乓球、羽毛球队等，使学生真正参与进来，进而延伸为社团活动。让素质教育向深度和广度发展。

3、以活动为载体。定期适时开展各种文体及特色活动。激发学生求知兴趣，培养学生实践能力。

4、根据学校实际，将经典诵读、汉字书写作为校本开发课程扎实推进。根据学生认知特点自行编写校本教材。将校本课程作为学校特色加以规范打造。

## （四）教师培训

1、积极鼓励支持教师参加各类培训学习并反思交流培训所得，使培训真正起到促进教师专业成长的作用。

2、学校通过例会，校本教研活动。引导教师主动学习，不断更新教育理念，掌推现代教学方法。多方面获取教学前沿信息。一适应新形势下的教育教学工作。

## 四、实施步骤

### 1、准备阶段（2015年3月）

（1）开展前期调研，广泛争取教师、学生意见，确定学校特色项目。（2）建立学生成长档案，落实参与教师。

（3）制定实施方案，进行人员分工，落实活动时间地点。

（4）开展创建宣传，学习相关理论，奠定活动基础。（5）成立特色创建研究小组，确定基本教学内容。

2、实施阶段（2015年4月——2016年1月）（1）制定阶段性实施计划，落实特色创建各个环节。（2）构建特色校本课程体系。

（3）成立各类兴趣小组，广泛开展形式多样的特色教育活动。

（4）创建良好的育人环境。优化特色教育与课堂教学、课外活动、校外活动的整合。

（5）教师撰写创建特色项目心得、体会、总结。（6）创建特色学校工作总结。

### 3、完善提高阶段（2016年3月——2017年1月）

认真总结一年来创建特色活动项目开展情况，查找不足，针对特色项目“走出去、请进来”，借鉴先进学校的办学经验，

进一步提高特色活动项目质量，提高办学水平。

## 七、工作措施

### 1、加强组织领导

中，各负责教师要各负其责，认真开展特色项目的训练与辅导，确保创建活动的顺利实施。

### 2、强化教师培训

组织青年教师认真学习创建实施方案以及有关教育理论，加强对教师队伍的培训和提高，根据实验工作的需要，适时聘请专家对教师进行培训和指导，组织教师到外地学习、参观、借鉴先进学校的办学经验，积极为特色教师成长搭建平台。健全机构，形成特色教育科研网络，外聘内兼，壮大特色教育队伍。经过几年的努力，形成一支有一定专业水平的教育师资队伍。

### 3、完善设施设备

完善的设施、充足的器材是实现学校教育目标的物质基础，也是创办特色学校的基本保证。充分利用和合理配置教育资源，以教育均衡发展为契机，加大投入，增购专业设备、专业服装、器材等，保证创建活动的正常开展。

### 4、开设校本课程，实施普及推广

按照国家标准，开足开齐各类课程。在完成教育部安排的教学内容的同时，将学校特色项目纳入到课堂教学中。同时，开发校本课程，充分挖掘并发挥学校教育优势，积极开发校本课程。鼓励学生人人参与，引导学生开展互帮互学，相互合作，相互促进，共同提高，共同发展。坚持面向全体，兼顾个体差异，力求学生人人具备所选项目的简单技能，让每

每个学生都有所发展，在活动中充满快乐。

## 5、开展丰富活动，搭建展示平台

发展校园文化，活跃校园生活，为学生搭建施展才华的舞台。坚持每学期举办一次学生艺术节、为学生施展其艺术才华提供舞台。通过表演、比赛，让学生全面参与，引领学生边学边练，以练促赛，以赛促练。通过竞赛，发展学生的综合素质。

## 6、建立特色社团，培养学生特长

成立各类社团组织，积极开展丰富多彩的特色活动，组织学生自主选择活动项目。社团活动做到时间、场地、对象、教师“四落实”，计划、内容、组织、讲课、检查、考评“六到位”，努力做到校有特色、班有特点、生有特长。同时，将特色创建与社会相结合，带学生走出校门、走向社会，向社会汇报特色教育成果，参加地方组织的文艺活动，把学校体艺教育推向社会。

# 特色学校创建方案篇二

## 一、创建特色学校的背景与基础

在全球化信息化的世界发展趋势下，当代中国正经历着一场深刻的社会变革，其基本特征就是以社会主义市场经济体制的建立为核心的社会结构的转型，而这一转型反映在教育领域，既构成了教育改革发展的社会背景，又对人才培养和办学方向提出了新的要求。

《中国教育改革和发展纲要》中曾指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”当基础

教育改革发展到新课程实验阶段，即新课程成为新的宏观教育背景时，我们重新解读这段话，有了新的认识和理解。新课程改革展现了基础教育发展的新思路，从课程教学目标、课程结构内容，到师生关系、教学方法、教学形式，都提出了改革的新要求。传统的“千校一面”的学校发展状况和学校发展战略，已难以适应基础教育改革的要求。为了巩固素质教育的成果，推进课程改革的深入，实现学生全面的生动活泼的发展，学校必须办出各自的特色。

在上世纪九十年代末的六年间，我区作为全省第一个素质教育实验区，在教育观念的转变方面，在学科课程、活动课程、环境课程“三大课程”体系的实施方面，在学生创新精神、实践能力的培养方面，在借鉴行知思想、推动素质教育的深化方面，取得了卓有成效的改革成果，培养出一批批合格加特长的小学毕业生，造就出一批批具有改革意识、勇于开拓创新的教育教学管理人员和优秀教师。在盛市、区各级素质教育现场会、创新教育现场会、学陶师陶现场会上和相关活动中，全区各小学均展示了自己一个甚至多个内容丰富、形式多样的特色项目，产生出一大批学校特色的雏形。这些具有\*\*区特色的教育改革的深厚底蕴和创特色、创品牌的浓郁氛围，给我们今天开展特色学校创建打下了扎实的思想基础和良好的校本环境。

## 二、创建特色学校的理念与目标

特色学校的创建需要我们有新颖的理念：创建特色学校是基础教育改革的一个基本要求，是历史赋予我们的一个神圣使命。一方面，在当前新的历史背景和教育背景下，教育从某种意义上作为商品进入市场，学校是教育服务的提供者，社会、公众是教育服务的消费者，政府是教育的管理者，学校与学校之间将面临更为激烈的竞争，教学质量、办学特色和安全的学习与生活环境就成为一所学校的立身之本。学校只有根据自己所处的环境、发展的历史、办学的方式来进行办学，才会有生机，才会培养出有个性的创新人才。而另一方

面，教育本身是一种很复杂的社会活动，尤其在深化之中的教育改革，我们对它的规律还知之甚少，尚需学校和广大教师勇于探索其规律，改革教育的内容和方法，尝试全新的办学模式。

特色学校的创建还需要我们有明确的目标：强化学校管理，丰富学校内涵，突出学校个性，提升学校品位，并根据自身的优势和传统，办出自己的个性和特色，积极开展教育科研，深入推进教育改革，创建各类特色学校，打造知名教育品牌。在此基础上，用三年半左右时间，逐步形成\*\*区的立体教育、品牌教育、强势教育，整合和凸现以课程改革为主轴的学校教育、以现代教育思想为指导的家庭教育、已扩张教育资源为目标的社区教育的三大优势，全面拓展\*\*教育新的发展空间，使全区30%的学校争创省级特色学校，60%的学校争创市级特色学校，使\*\*区真正成为教育强优区、教育特色区。

为此，支撑和引领我们的理念及目标的指导思想是：以《基础教育课程改革纲要》和“三个代表”重要思想为指针，以课程改革为抓手，以全新的教育理念和科学的实践精神为支撑，推动各类学校的特色建设，确保教育改革的全面深化。扩大优质教育资源，提高教育教学质量，科学有序地发展我区的教育事业。

### 三、创建特色学校的策略与措施

我区特色学校创建策略是：纵向“三个阶段”、横向“三步推进”。

（一）纵向“三个阶段”，即区级层面整体实施时间划分：

准备阶段（xx年7月—xx年12月）

1、成立特色创建组织机构；

- 2、进行特色创建宣传动员、调研论证工作；
- 3、拟定区校两级特色创建方案及区级评估细则；
- 5、审核认定各校（园）特色创建方案。

实施阶段（xx年1月—xx年12月）

- 1、定期举办特色创建论坛，研究特色教育、特色学校创建工作；
- 3、开始对申报区级特色教育星级校（园）进行评估命名。
- 4、进行创建工作阶段性调研、总结和表彰。

总结提高阶段（xx年1月—xx年6月）

- 1、总结特色教育经验，推广特色教育成果；
- 2、继续对申报区级特色教育星级校（园）进行评估命名；
- 3、召开区特色教育经验总结交流表彰会；
- 4、吸收转化特色教育成果，辐射推广特色教育经验，进一步提升特色教育层次，进一步均衡特色教育发展，形成符合区情，突具特色的特色教育工作模式。

（二）横向“三步推进”，即各校（园）分层实施具体要求：

我区特色学校的建设，将分“特色项目、学校特色、特色学校”三步推进。所谓特色项目，是指学校形成的单项性特色，这是特色建设的初级阶段。所谓学校特色，是指学校经过单项特色的拓展，形成鲜明的办学风格，这是特色建设的中级



阶段。所谓特色学校，是指在学校形成鲜明的办学风格、学生学有特长的基础上，将其拓展成学校的办学个性，成为全面深化教育改革，提高教育质量的有效载体，这是特色建设的高级阶段。创建特色学校的过程，是对现代教育理论的实践过程，也是对学校自我再认识、再提高的过程。各校要根据自身的实际情况，从学校传统的积淀中定位特色建设的新起点，寻求适合本校发展的新优势。

从现在起，区境内各小学都要开展此项创建工作，凡申报各级各类称号的单位，必须先通过“\*\*区特色项目学校”的评估验收。

为此，支撑和引领我们的理念及目标的指导思想是：以《基础教育课程改革纲要》和“三个代表”重要思想为指针，以课程改革为抓手，以全新的教育理念和科学的实践精神为支撑，推动各类学校的特色建设，确保教育的全面深化。扩大优质教育资源，提高教育教学质量，科学有序地发展我区的教育事业。

## 特色学校创建方案篇三

为大力实施特色强校的战略目标，促使学校走出一条“特色立校、特色兴校、特色强校”的发展之路，进一步打造一流的教育品牌，提升我校教育品位和整体实力，促进学校可持续发展，特制定如下方案：

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，不断深化教育改革，在全面提高教育教学质量的基础上，大力实施特色教育发展战略，以师生“读好书写好字打好球做好人”为目标，积极开发校本课程，大力开展“兴趣营养餐”活动，扎实开展特色创建工作，为培养“身心健康能力强，个性和谐品德良”的合格建设者和接班人而不懈努力，从而进一步提

高学校办学品位和档次，打造具有鲜明特色的个性化学校。

## 二、基本原则和总体思路

（一）特色学校建设应遵循以下原则：

1、规范性原则。学校要在管理规范化的基础上突出特色、发展特色。做到重点突出，亮点集中、特色明显。

2、先进性原则。特色学校建设要禁忌“共性”，追求“个性”，体现“人无我有，人有我优，人优我精”的特色境界，以先进的、个性鲜明的办学理念指导具体的办学过程，大力提高教育质量和管理水平。

3、整体性原则。特色学校建设是一项系统工程，要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。要坚持整体规划、分步实施。

4、校本性原则。特色学校建设要从学校实际、传统底蕴、工作优势、周边资源等出发，因地制宜、因校制宜，选择创建特色领域，形成浓郁的本土气息和鲜明的个性特色。

5、以人为本的原则。高度重视人在特色学校建设中的作用，重视人的能动性发挥，把体现人文本质和培养人文精神作为特色学校建设的主攻方向。

6、发展性原则。特色学校建设具有发展性动态性特点，要与时俱进，着眼于学校的长远发展。

（二）总体思路：遵循“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的思路，按照特色项目、学校特色、特色学校三个阶段梯次推进。

初级阶段——选择特色项目，学校在一年内通过大力开展书法、国球“兴趣营养餐”活动，做到“写好汉字——立字立人，

规范练字打基础；打好国球———“灵动小球活筋骨”，从而形成两项特色：艺术特色（书法）、体育特色（乒乓球）。

中级阶段——确定学校特色，即学校经过单项特色拓展，力争两年内形成鲜明的办学风格和文化特色（裴沟小学“六好”工程）。凸显育人功能和体现人文关怀的物质文化、制度文化、活动文化等。

高级阶段——办特色学校，即学校通过努力，将鲜明的办学风格拓展成与众不同的办学个性，形成以个性特色为核心的学校特色。学校通过挖掘提炼体现时代要求的办学理念，培育优良的校风、教风、学风，形成学校的精神文化；形成尊重差异，彰显个性的课堂文化、课程文化等，努力建设独具特色的现代学校文化体系，使学校朝着现代化、规范化、个性化、人文化、艺术化的方向发展。

### 三、强化组织领导

学校成立特色学校建设工作领导小组。

组长：赵乾程

副组长：裴福寿魏秋风张宗甫

成员：王爱荣王慧君高英鸽翟巧丽侯巧玲裴伟平张书花

魏海苏郑桂萍裴淑敏常平陈爱勤杨遂堂裴运恒

### 四、实施步骤和主要措施

特色学校创建共分五个阶段进行。

第一阶段：启始阶段（3月下旬至4月中旬）。学校要建立组织，认真学习方案内容，广泛宣传，营造特色创建氛围。

第二阶段：自查制定方案阶段（4月下旬）。我校要按照教体局、中心校方案要求，逐项对照做好自查，在自查讨论的基础上，制定出特色建设的近期、远期发展规划和年度实施方案。

第三阶段：组织实施阶段（5月至10月）。各学校在本校特色建设实施方案指导下，扎实开展创建工作。

第四阶段：迎接检查验收阶段（11月至12月）。我校将在特色建设中力争做到措施得力、工作到位、效果显著，以迎接教体局特色学校建设工作领导小组的评估验收，力争被评为新密市特色学校。

第五阶段：总结深化阶段（12月下旬）。整理特色学校建设经验，聘请专家现场指导，帮助解决问题，总结经验，推广成果。

## 五、服务保障

（一）切实加强对特色学校建设的领导。学校校长赵乾程亲自抓，要把学校特色建设纳入学校建设与发展的长远规划和年度计划，在人力、物力、财力及制度上给予充分保证，形成一套保障特色学校深入、持久开展的长效机制。要切实做好宣传发动，让师生、家长及社会各界了解特色学校建设的具体领域和重要意义，促使他们关心、支持、参与特色学校建设，形成合力兴特色、全员办特色的良好氛围。

（二）找准切入点，加大特色学校建设的力度。一是与教育改革发展纲要相结合，明确特色学校的办学思想；二是与现代校园文化建设紧密结合起来，彰显文化特色，促使学校由显性文化向隐性文化发展；三是与新课程精神相结合，体现办学理念和办学思路；四是与打造教师团队相结合，促进教师专业化发展。特色学校建设要与管理规范化示范校、校园文化建设示范校、书香校园示范校等各类创建示范校相结合，

提高管理层次，体现办学特色，丰富文化内涵，打造和谐校园、绿色校园、书香校园，推动学校不断向更高层次迈进。

（三）加强对特色学校建设的评估和指导，做到“一督查三落实”。“一督查”即：督查创建工作的逐步实施。“三落实”即：一是落实郑州市特色学校创建标准，细化目标分解，使特色学校建设有章可循；二是实施激励机制。学校将特色班级建设纳入班级检查评比的重要内容。要通过阶段推进会、现场观摩、分层研讨会等形式，不断发现、培育、推介一批“书法之星”、“国球之星”，发挥示范带动作用。三是落实特色班级动态管理制度，使裴沟特色学校建设形成可持续发展的有效机制。

## 特色学校创建方案篇四

一、指导思想。以“特色立校、特色强校”为理念，以学生发展为核心，优化学校管理，丰富办学内涵，提升学校品位，形成以特色立校的学校发展态势。以提高质量为中心，大力推动教学改革。构建并形成有特色的科学的课堂文化，全面提高育人质量；以课程实施为主线，推动学校课程创建；以教师发展为本，促进教师的专业成长；以学生发展为本，全面落实素质教育，促进学生的全面发展。

### 二、学校发展背景分析

（一）学校基本情况。新庄小学始建于1936年；学校占地5600平方米，建筑面积957平方米。现有6个教学班，88名学生，12名教师，教师学历合格率为100%。学校坚持“以人为本，创建和谐”的办学理念，踏踏实实工作，按照上级规定规范办学。

（二）学校背景分析：

1、学校坚持“德育为首，全面发展”的办学指导思想，力争

让每一个学生都能得到最优的发展。我们学校认真抓好课程管理，严格执行上级教学主管部门课程设路方案，开足开齐国家课程，并就“新课改、新概念、新教法”进行深入的探讨。制订了《校本课程管理制度》《综合实践活动方案》等制度，初步形成了以课程为核心的学校教学管理运行机制。并严格教务管理，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。

2、学校三风一训：校风：好习惯是一生的财富。教风：培养习惯。学风：养成习惯。校训：培养、养成习惯。

三、总体目标。围绕“精细化”学校建设的精，神，我，校，计，划，用，三，年，时，间，推，进，特，色，学，校，创，建，工，作。以学校发展为本，实现学校办学的制度化、多样化、个性化；以全面育人为宗旨，建立岗位育人机制。通过教育引导和机制拉动，健全教师考核评价机制；从教师职责要求出发，实现育人制度化；以提高质量为核心，大力推动教学改革。构建并形成有特色的科学的课堂文化，全面提高育人质量；以课程实施为主线，推动学校课程创建；以教师发展为本，促进教师的专业成长；以学生发展为本，全面落实素质教育，促进学生的全面发展。

#### 四、实施步骤

##### （一）启动阶段（2012年3月）

（1）宣传发动。2012年3月1日—15日，组织宣传发动，成立特色项目创建领导小组。

（2）科学论证。2012年3月15日至月底，对学校确定的“个性化特色项目”进行论证、细化，拟定特色创建方案、实施细则，全面启动创建工作。

##### （二）推进阶段（2012年4月—2013年7月）

1、实施。被确认的项目，学校制定实施计划，分步实施。

2、自查评估。项目实施三年，遵循“积极稳妥，保证质量”的原则进行，对学校特色项目建设进行自查评估。

### （三）提高阶段（2013年9月—2014年12月）

1、拓展。特色项目评估自查后，积极拓展创建项目内涵，发展学校特色。学校制订争创特色学校规划。

2、提升。学校根据规划，将特色创建融入到教育教学各个方面，促进学生成长、教师发展，并逐步孕育独特的办学风格，形成学校特色文化。

3、总结。三年左右，依据《特色学校评估考核标准》组织自查评估。

## 五、工作措施

（一）加强领导，完善机制。为了强化对特色学校的创建工作，成立新庄小学特色学校创建工作领导小组。

组长：校长

副组长：教导主任，语、数、英教研组长

成员：各班主任

1、强化宣传。加强特色学校建设的宣传发动工作，让广大师生、家长和社会各界充分了解特色学校建设的重要意义和具体行动方案，促使他们关心、支持和参与特色学校建设，不断扩大特色建设的影响力和覆盖面，形成合力兴特色、全员办特色的良好局面。

2、科学规划。从规范办学、学校管理为切入点继续加强学校

规范和教育教学质量的科学管理。制订好切实可行的特色学校建设近期发展目标和远景发展规划。

3、文化建设。加强文化建设，是学校打造品牌的必然选择。致力于学校文化的建构与积淀。从物质、制度、精神等不同层面入手，由浅入深，由表及里，着力打造学校的制度文化、课程文化、教师文化、学生文化等，全方位、高品位地重建富有个性的学校文化。

4、深化课堂改革。课堂是素质教育的主阵地，也是特色育人的主渠道，是学校特色创建工作的主战场。聚焦课堂，立足学校教师和学生的实际，对教学过程、内容、原则、方法等重大问题提出一系列主张，构建并形成有特色的科学的课堂文化，形成一系列高效的教学模式，提高课堂效益。

要始终坚持以课堂教学为主，不断改进教学方法。以此来培养学生的主动性和创造思维，提高学生的知识水平，培养学生的动手能力和实践能力。强化有效备课、有效教学、有效作业、有效测试的研究，形成有效教学研究体系，切实为提高课堂教学效能。要把提高课堂教学效能作为深化课程改革、创建学校特色的主要任务。

## 特色学校创建方案篇五

推进特色学校建设，创建各类特色学校是新形势下全面贯彻教育方针，深入实施素质教育，深化教育教学改革的一项重要工作，也是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。我校正努力创建学校特色——剪纸。并形成一条与众不同的特色发展之路：发展优势成特色——发展特色创特色学校——凸显特色树品牌。

为确保有计划、有步骤地完成特色学校的创建工作，特制订实施方案。



## 二、创建背景

我校把剪纸这一中华民族的传统艺术作为学校主导特色的背景是：

- 1、剪纸是中国最为流行的民间艺术之一，有着悠久的历史，而且为了保护剪纸文化遗产，中央美术学院非物质文化遗产研究中心正全力完成中国民间剪纸成为联合国教科文组织非物质文化遗产申报。
- 2、手是人重要的感觉器官，让孩子多动手是促进智力发展的重要途径。通过手的活动，可以获取更多的外部信息，这些信息能促使大脑积极活动，促进孩子的大脑发育，使孩子心灵手巧。所以通过剪纸可以培养孩子的动手能力，有利于提高孩子的综合素质，促使他们的各种能力得到锻炼。
- 3、学生是有差异的，他们的爱好也不尽相同，但几乎所有的孩子都喜欢玩，都喜欢创造，学生具有这样的天赋和可塑性，就应该让学生的这一天性得到充分的发展。

## 三、具体措施

### （一）、成立特色领导小组

学校成立特色建设领导小组和研究指导小组，充分听取教师意见，结合教师学生的具体情况，研究制订切实可行的实施方案。

### （二）、实施阶段

- 1、校领导小组组织制定实施方案，动员全校师生人人参与，个个动脑动手，形成一个积极的创建氛围。
- 2、全员参与，扎实训练。

为了加强特色建设，形成学校特色品牌，我们将抓好以下几项工

作：

（1）抓普及，促提高。我们将特色建设集学校、班级、学生于一体，学校成立剪纸班，开展课外兴趣活动，班级成立剪纸小组，培养学生的兴趣爱好和个性特长，以点带面，将剪纸推向全校，以形成学校的特色项目。

（2）抓训练，提高剪纸水平。

1、学校成立剪纸班，全体教师每星期安排两次集中学习，每星期交一幅剪纸作品。

2、学生成立剪纸兴趣小组，每周三下午第二、三节是兴趣活动时间。

3、举行各种形式的训练，组织学生参加各种美术活动，提高学生的美术创作能力。

4、定期进行理论考核，并评出等次，既促进教师自觉提高理论水平，又增强了竞争机制；每月举办一次剪纸作品展，以做到理论与实践相结合。

（三）保障措施

为了确保创建特色学校工作的顺利开展，我们将建立下列保障措施：

（1）加强特色项目的师资队伍建设，努力做好师资的配备和培训工作，保证特色项目师资，保证优先安排上述人员参加学习培训。

（2）加大特色学校的建设投入，确保每年有足够的特色建设

经费，以保障特色学校创建工作的顺利开展。

(3) 学校领导及教师要积极参与学校的特色建设中，要把创建特色学校工作列入学校的重点工作，扎扎实实地做好每一个环节，使每一个环节都体现学校的特色。

(4) 要有专人负责，做好研究和指导工作，确保特色学校建设工作得以顺利进行。

## 六、预期成果

1、特色项目——一年内剪纸作为学校特色项目，力争在内形成较大的影响。

2、学校特色——三年内形成在我镇有一定影响的学校特色。

3、特色学校——力争三到五年内成为特色学校。

在发展剪纸特色教育的同时，不但能提高学生的动手、动脑能力，还能陶冶孩子的审美情趣；不但能继承民族文化，弘扬剪纸艺术，还能完善孩子的人性美……不仅促使我校在校本研究上迈出崭新的一步，还将为我校全面实施素质教育起到巨大的推进作用！

我们坚信：在上级主管部门的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校的剪纸活动一定会举办的如火如荼，必将为中原教育增添一道靓丽的风景线！