

2023年教师培训方案幼儿园 教师培训方案 (汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师培训方案幼儿园篇一

我校根据xx县教育局关于暑期教师培训的方案要求，为了认真抓好教师暑期全员培训工作，切实提高我乡小学教师队伍整体素质，特制定学校方案。

组长□x

副组长□x

成员□x

xx负责全乡小学教师培训工作制定方案。

xx负责具体安排全乡教师的培训等工作。

xx负责教师培训时的后勤及安全工作等。

xx负责全体教师培训时的会议记录工作。

xx负责会场安排工作等。

xx负责教师培训时的拍摄、图片整理等。

xx负责教师培训时多媒体以及音响使用。

集中培训与自主学习相结合。

（一）校级自主培训

自主培训的主题为师德教育。学习内容如下：

- 1、组织教师观看电教站下发的师德光盘《爱的教育》；
- 2、组织教师学习柳州市教育十大感动人物候选人先进事迹材料。下载打印xx中学蓝金美等4-6人候选人先进事迹材料，组织教师学习，开展师德大讨论，树立本校本乡镇师德学习榜样，宣传优秀教师先进事迹。
- 3、学校安全应急管理讲座、班主任专业工作讲座。
- 4、针对以上几项学习内容，要求学校领导、教师均撰写一篇心得体会。培训时间为二天，学校安排于8月28、29日完成。

（二）组织教师参加县级集中培训

- 1、村完小班主任培训班（上次未参加此内容培训的教师一律派出培训）；
- 2、村完小校长培训班；（各村完小校长参加）

（三）组织教师参加市级语文科培训

（四）组织教师参加其他业务上的培训

（五）读书活动

要求每位教师暑期阅读一本教育教学专著或国学经典。

（一）健全机构，明确责任

成立暑期教师培训工作领导小组，主要领导任组长，分管领导任副组长，相关职能负责人为成员，形成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，职能负责人专门抓的工作机制，一级抓一级，层层抓好落实，扎实推进我校教师培训工作的开展。

(二)加强管理，落实责任。

要求每一位教师认真听好每一个专题，做好笔记，撰写一篇心得体会于9月3日前交中心校。假期培训力争做到人人得培训，个个有进步。

(三)加强督查，确保培训质量。

各学校要加强督导和检查，确保每位老师都要参加培训，不按时参加培训的要全乡通报批评，并作相关考评重要条件之一（培训不达标），培训时，有急事的须向校长请假批准。督促每位老师要按时完成撰写心得体会（上述的一篇），并按时上交中心校。

教师培训方案幼儿园篇二

为了高质量的组织开展我校新一轮中小学教师继续教育工作，圆满完成培训任务。根据区教育局《中小学教师全员培训计划》，特制定本方案及措施。

一、培训目标

从20xx年—20xx年，我校教师全部完成新一轮继续教育全部课程，取得合格证书。

二、领导机构

干召学校成立中小学教师继续教育领导小组，负责此项工作：

组长：***（校长）

副组长：***（主任）

成员：***

新一轮中小学教师继续教育在区教育局的统一领导下，由学校统一管理：

- 1、按照区教育局人事股的通知如数选派教师准时到进修学校报到、上课。
- 2、按区教育局的规定如数报销教师培训费用。
- 3、有计划、有步骤、有组织的安排好校本课程培训，保质保量完成70学时校本培训任务（其中信息技术10学时）。

四、纪律要求：

（一）教师应准时参加必修课（140学时）、选修课（44学时）和校本课程（70学时）的培训。不迟到、不早退、不旷课、不请假，每迟到、早退一次扣工资10元，旷课一天扣50元，确有特殊情况请假者，半天内班主任审批，半天以上由进修学校和总校校长审批，请假每一节扣5元，请假一天扣工资30元。学员误课超过总学时的20%不予结业（即考勤扣分累计不超过8分）。

（二）上课期间不准吸烟，不准醉酒后进入课堂，不准开手机。

（三）按时完成各项学习任务、作业、课题研究。

（四）积极配合授课教师参与互动、交流、研讨等活动。

五、培训结束后立即返校上课，否则按旷工论处。

1、教师从参加新一轮教师全员培训之日起，就建立学籍（电子、文本双重），区教育局人事股、进修学校和教师所在学校各一份。

2、全校教师的学籍、统一编号，做到保管妥善、存放有序、数据清晰、及时登记。

3、学籍登记要实事求是，参加学习成绩不合格的不予登记，在补考合格后方可登记，没有参加培训的或无故不参加，出勤率不达标的取消其学籍，在业务水平考评中定为不合格教师。

六、学分管理制度

（一）其本学分。学员参加各门课程的学时数即为该门课程的基本学分。每门课程的学时不得少于满学时的80%，否则，该门课程学分为零。

（二）成绩系数

注：成绩中平时成绩（包括作业）占40%，结业成绩占60%。

（三）课程学分

课程学分=基本学分×成绩系数

（四）总学分

总学分为各门课程学分之和。

（五）考核与结业

1、有一门以上（包括一门）课程不合格者不予结业。在规定时间内（20xx—20xx年）内重修或补考。

2、总学分低分200分者不予结业。

3、出全勤且总学分在300分以上者可获得优秀学员称号并颁发荣誉证书。

七、证书管理办法：

1、新一轮中小学教师全员培训要设置《中小学教师继续教育证书》，作为教师参与培训的有效证件。（以下简称《证书》）

2、《证书》统一由市教育局鉴制，培训单位填写培训情况，区教育局审核签章后颁发。

3、《证书》要作为今后我校教师资格认定、评优、职称评定及聘任的主要证件。

4、《证书》发放必须具备以下条件：

（1）学完规定必修课程、选修课程、网络课程、校本课程。考勤、考绩符合学分制要求。

（2）凡培训科目都要考核，且各科考核都要合格，若有不合格科目，必须参加补考，待全部合格后方可颁发《证书》。

八、实施步骤

从**年开始，按照区教育局人事股下达任务逐年保质保量完成。

教师培训方案幼儿园篇三

为了贯彻落实《安达市xx年师训工作方案》精神，全面提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展，努力营造教师终

身学习和自主发展的良好氛围，我校将加大教师校本培训力度，并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

坚持以“十八大”精神为统领，全面贯彻落实《教育规划纲要》，从学校教育教学工作实际出发，使学校成为教师成长的摇篮，将课堂当作教师发展的舞台。以解决学校教育教学中存在的突出问题，提高广大教师实施新课程的能力和教育教学创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，努力打造一批结构合理、素质精良的教师队伍。

全员培训，重点培训一线教师。

（一）目标

通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

1、年轻教师，以树立正确的职业信念，巩固专业知识，熟悉有关教育政策法规，熟悉教材教法、掌握基本教育教学技能、尽快适应教育教学为目标。

2、教育教学能力相对较弱的教师，以转变教育观念、改进教学技能和教学方法，提高教学质量，适应教改需要为目标；逐渐形成自己的教学风格和特长，由“经验—技术型”向“实践—反思型”转变。

（二）内容

1、学习先进教育理念 全体教师确立终生学习的思想、认真践行“没有教不好的学生”的为师理念。在教育教学中，紧紧把握住“促进学生发展”这一教育的基本特征，把一切教育行为都落实到能够促进学生主动、全面、充分地发展上。

全体教师认真学习教师教育法规、学校管理制度、班主任工作、教育常规、新课程理念、教育教学艺术和研读《有效教学的实践与反思》、《教师伦理与礼仪》、《中国传统文化与教育》、《教育心理学》、《教育理论热点面对面》和苏霍姆林斯基《给教师的建议》等教育理论著作。特别是青年教师要积极撰写学习心得和反思小结，努力提高自己的理论素养，通过学习，树立科学的教师观、学生观和学习观。

2、做好班主任工作

班主任是班级工作的组织者，管理者，指导者，是学生教育和管理工作的直接承担者和执行者，而班级管理的好坏直接影响到学校的教育质量，一个好的班主任，能造就一个好的班级。因此，提高班主任素质，提高班主任工作质量，是学校工作的一个重点，而班主任培训是提高班主任素质的一个主要途径。

(1)、组织班主任学习《中小学班主任工作暂行规定》。

(2)、以班级管理案例为例，探讨班主任的管理艺术、管理能力和教育能力的培训。

(3)、班主任如何整合教师资源，推动班级管理。

3、开展有效教学的探索、研究和实践活动。

有效教学是指教师遵循教学活动的客观规律，以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能好的教学效果，从而实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育需求的教学。而有效教学又是一种真实的教学、有缺憾而有待完善的教学，所以它也是一种反思性的教学，通过反思，教师能找出自己教学中的优缺点，从而在以后的教学中发扬或克服。在培训中，全体教师参与校本教研、课程改革、素质教育与课题研究。而青年教师上讲台，各方面相对欠缺，学校将以课堂为

载体，从课堂的讲授、学法的指导、课堂的设问、教学基本功及管理调控等方面予以培训和指导。使他们在实践中不断的反思，总结教学中的成功和不足，从而提高教学的实效性。

教师培训方案幼儿园篇四

为了促进我校新教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校教育教学要求，成长为合格的教师，根据我校师资队伍建设规划及学校培训管理规则要求，结合我校新教师实际情况，教科处决定对**年新进校的教师进行为期两个月的培训，现制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导提高新教师师德水平，以抓新教师基本功为重点，提高新教师的业务水平和能力，全面贯彻渗透新课程改革理念，通过自学、讲座、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。

二、组织机构

组长：刘建忠

副组长：李慎保孙荣春林运斌罗刚洪小玲

三、培训目标

树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，了解高中教育政策法规，熟悉高中教育教学内容，掌握现代教育技术，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，熟悉新课改理念和基本要求，了解校本教研、课题的实施方法。

四、培训形式

采用专家讲座统一培训与个人实践相结合、交流座谈与个体自学感悟相结合的形式。

五、培训对象

**年新调入教师。

六、培训内容

- 1、教师职业道德、日常行为规范教育（讲座）
- 2、学习领会新课程改革的理念精神（讲座）
- 3、教学技能培训（骨干教师、优质课获奖教师示范课；青蓝工程师徒结对，发挥老教师“传、帮、带”作用）
- 4、学习《中小学教师职业道德规范》以及《教师法》《未成年人保护法》《公民道德实施纲要》等教育政策法规（自学）
- 5、教研能力培训（讲座）
- 6、现代信息技术培训
- 7、教育教学实践活动

七、培训要求

- 1、新教师必须按照《新教师培训日程安排表》的要求积极参加各项活动；
- 2、新教师听各种讲座必须认真做好笔记（教导处收集归档）；
- 3、新教师在培训结束时上交1000字左右的培训总结。
- 4、主讲教师要有讲稿（教导处收集归档），建议使用课件；

讲座结束前可以留30分钟左右的时间由新教师自由提问，主讲教师认真作答。

5、新教师培训期间听课不得少于35节。

6、培训结束时每位新老师上一节汇报课。

八、考核方式（共计100分）

1、讲座出勤计20分。缺勤一节扣3分，迟到早退一次扣1分，扣完为止。

2、备课计20分。优秀20分，良好15分，合格10分。

3、听课记录计20分。缺一节扣1分，听课记录各项内容记录不完整者将酌情扣分，扣完为止。

4、新老师汇报课计20分。优秀20分，良好15分，合格10分。

5、培训总结计20分。优秀20分，良好15分，合格10分。

6、总分90分以上为优秀，70分以下为不合格。教导处将对优秀学员进行表彰。本次培训成绩将记入教师业务档案，并作为评优、聘任的依据。

九、其他

1、本届新教师培训班班长由李录生担任。

2、本届新教师培训班班主任由万保生担任。

教师培训方案幼儿园篇五

为了加快贯彻落实教育部最新的关于“中小学幼儿园教师资格认定办法”，进一步提升上海市见习教师的入职标准与水

平，根据《上海市“见习教师规范化培训”奉贤区试点工作方案》的总体要求，挖掘我校新教师培养自身优势，进一步完善与创新见习教师规范化的培训制度，积极探索见习教师规范化培养的新模式，发挥区级专业发展优秀校的示范辐射功能，履行见习教师规范化培训基地校的职责，为推进区域教育均衡化发展作贡献，特拟定本方案。

1、通过优秀的教育教学科研培训团队的指导与引领，帮助见习教师过好政治思想关、师德修养关和教育教学关，使其巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲与内容，尽快适应教育教学工作，使他们的教育职业生涯起好头，迈好步，缩短其成长过渡期。

2、通过对见习教师的带教，进一步提升导师的指导能力，造就一支业务精湛、乐于奉献、富有个性和创新意识的高素质优秀培训团队，从而更有效地推动见习教师规范化培训工作。

(1) 对参加见习教师规范化培训作出个人规划，写一份个人的参培计划书。

(2) 组织开展教师礼仪培训；由导师推荐读一本教师职业生涯或师德修养方面的书，写一份读书心得。

(4) 完成包括对教师职业感悟在内的见习教师规范化培训总结。

(5) 在导师指导下通读所教学科课程标准，在教研组内作一次课标解读专题发言。

(6) 在通读所教班级教材的基础上，能对指定单元作教材分析与教案设计。完成一个单元的教材分析与教案编写，在教研组内说课。

(7) 结合自己兴趣爱好与个性特长，完成一门拓展性选修课

的构思与教学大纲，试教一节选修课。

(8) 有目的有针对性的观摩10节课，写出观课报告。（不包括平时经常性观课）

(9) 每月一次组内捉虫课。分别由导师、基地团队、双方学校有关人员把关，通过三次正式试教。

(10) 有目的有针对性的观摩并点评3次其他教师的课。

(11) 进行一次命题竞赛，学科本体知识测试，结合跟班教学，编一个单元的学习单设计，并写出理由。

(12) 编一次单元考试试卷，实测后作质量分析；针对有问题学生能采取相应补救措施。在导师指导下完成一次期中或期末考试班级质量分析，并提出教学对策。

(13) 就某个主题召开一次班干部会议、一次学生座谈会，就某个学生的某个问题作一次家访（效果分别由班干部、学生、家长评价）。

(14) 在导师指导下策划并主持一次主题班会、一次班级社会实践活动（效果由导师、学生分别评价）。

(15) 在导师指导下写一份班级情况分析2位学生个案分析；会写学生学期综合评价评语。

(16) 精读一本导师推荐的专业书，写出读书笔记；还能自学有关书籍。

(17) 积极参与教研组活动，主动承担有关任务；在导师指导下策划并主持一次备课组活动。

(18) 能在导师指导下，制定一份三年的个人专业发展计划。

(19) 顺利通过“三笔字”过关赛。

(20) 参加一次演讲赛。

(21) 能根据教学目标进行教具与多媒体课件设计、使用和制作，完成一份课件作业。

1、名师带教：由各学科的骨干教师以及优秀班主任手把手带教新教师，让新教师少走弯路，尽快适应教育教学工作，快速提高自身的专业素养。

2、专家指点：附小是进修学院不可分割的部分，是学院实验基地，学院又是区内学术高地，名师云集，我们充分依托学院优质资源，由教研员等专家带教新教师，为其指点迷津。

3、行政结对：行政班子成员发挥自己的专长，每位领导和一位新教师结对，进行手把手地帮教指导，提高他们的专业技能。

4、同伴互助：发挥同伴间的结对互助作用，使新教师快速熟悉附小的办学理念以及学校的一些常规工作，让他们更快地融入这个大家庭。

根据区教育局关于对一年期新教师进行试用期考核的有关精神以及上海市见习教师规范化培训有关考核精神，制定了

《奉教院附小见习教师考核方案》。我们成立了以校长为组长、班子其他成员为组员的考核领导小组。根据见习教师培训期间的听课、评课、教研、专题讲座、上课、写作教后感、教案编制等活动的参与情况，进行量化考核，并出具详细的培训鉴定。我们对见习教师考核的具体指标除了上级规定的项目外，根据学校的实际情况稍作调整，还加了几项自选动作。如：见习期间参加一次演讲赛、一次学科本体知识测试等。

为了对指导教师工作有更全面的检测，根据见习教师规范化培训班主任与学科指导教师的工作职责制定了相应的测评表，让徒弟对自己的导师作出公正的评价。如：《班主任指导教师测评表》与《学科指导教师测评表》。

培训教师能认真履行带教义务完成培训工作，所带见习教师考评成绩优秀、顺利通过考评的，培训教师获得相应的物质奖励，并与学校的“绩效考核”、“岗位设置工作”、“双名三优评选”等考核评优挂钩，并继续享有培训教师资格。

培训教师不能履行带教义务，所带见习教师未能通过考评的培训教师，取消培训教师资格。

我校领导十分重视教师专业发展学习，自身观念新，业务强，在专业上具有引领作用。班子成员身先士卒，担任主学科教学工作，并开设讲座，上示范课。严密的组织管理是搞好见习教师规范化培训的'重要保证。我们将成立奉教院附小“见习教师规范化培训”领导小组。负责培训团队的选定、方案的制定，跟踪指导和评价考核。

组 长：何哲慧

副组长：汪莲华、胡建群

组 员：何春秀、丁莲娟、曹阳、沈玉琴、王琴、戴佳琦

为充分发挥每位指导教师的优势，学校根据学科的具体情况，组成讲师团，开展指导见习教师的工作。确定讲师团组长，安排每周一次讲座，聘请市、区级专家来校作专业发展讲座，更多的主讲者是我校的教育教学方面的骨干教师，主题有：师德修养培训、课堂教学细节指导、班主任工作指导、教研与专业发展等，细到控班能力指导、学生谈心指导等等。注意协调、统一有关管理要求，及时研究指导工作中出现的有关问题并提出解决办法。

(1) 坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，忠诚党的教育事业；治学严谨，责任心强，爱岗敬业，具有良好的师德。

(2) 具有丰富的教育教学实践经验，教育教学效果好；具有一定的学术水平，科研能力强；对见习教师具有较强的指导、辅导能力。

(3) 被学校聘任为中级及其以上专业技术职称，具有八级及其以上专业技术职务的在职教师。如果在专业发展上有突出表现，可以破格入选。

(4) 身体健康，有充沛的精力，能坚持正常工作。

(1) 见习考核纳入学校的各项考核

见习教师的带教培训成为了我校常规工作，见习教师的带教师傅必须是学校的骨干教师，我们把见习考核与日常考核融为一体，纳入学校的各项考核指标，比如：把见习带教工作定为推荐区“双名三优”、开发区骨干教师的硬性指标。同时，见习带教的工作与备课组、年级组集体的荣誉捆绑一起，把见习带教的成效与校星级备课组、和谐组室的评定挂钩，体现附小“人人皆师傅”、“榜样的力量就在身边”的良好团队氛围。

(2) 不断提供平台，鞭策一路前行

指导教师是学校的中坚力量，在带教徒弟的过程中，不断自我加压，专业目标更明确。鼓励他们参加各类教学比武或教学展示；参加市、区级高一层次的培训，如：上海市教师学研究会主办的“小学语文、数学教师培训者研修班”培训活动、区级高研班的培训等；每周为见习教师开展培训讲座；利用学校专业发展时间，进行每月一次的跨学科课堂教学展示，组织区双名三优、开发区优秀教师进行课堂开放，不断鞭策指导教师一路前行。

（3）形成三级带教模式，促进再成长

为了进一步提升导师的指导能力，从而更有效地推动见习教师规范化培训工作的，邀请语数英市教研员指导见习带教教师，同时，依托学院的优质资源，由学院教研员带教见习指导教师，指导课堂教学，跟踪带教，提供专业成长平台，形成三级带教模式。

依托市名校一师附小优质资源，组织带教指导教师与见习教师一起观摩一师附小各学科优质课，研讨学习单设计经验，提升课堂质效。

每月各学科安排走出奉贤，赴名校取经学习，如：数学组赴海宁观摩数学任务单的课堂实践，体育、语文教研组赴一师附小观摩课堂实践等，美术教研组赴市西小学、英语组赴上外静小等。

见习教师规范化培训由上海市教委负责试点与推进，由上海市教委人事处负责实施，出台制定了见习教师规范化培训相应的政策法规，在人事、经费等方面都会给予极大地支持，为见习教师规范化的培训创造了良好的硬件条件。

相信在各方的努力下，见习教师规范化培训工作的一定能收到实效，取得良好的培训效果。