

2023年方案的方法(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

方案的方法篇一

教学难点：

理解并掌握长方形及正方形周长的计算方法。教学关键点：让学生在自我的计算和解决问题的过程中体会和理解算法。

教学用具：

钉子板、直尺。

教学过程：

一、设疑激趣，引入新课同学们都听过龟兔赛跑的故事吧！自从“龟兔赛跑”兔子失败之后，它一直很不服气，就想找个机会证明自我的实力，这一天，在遥远的森林里，动物又举行了一次龟兔赛跑。比赛马上就要开始了，裁判员虎王正在宣布比赛路线。

说：“请运动员小兔沿第一块草坪跑一圈，运动员乌龟沿第二块草坪跑一圈。”小兔一看着急地说：“不公平！不公平！我跑的路比乌龟的长！”

二、小组合作，解决问题。

小组讨论解决方法：小组讨论看你们有几种办法解决这个问题？学生汇报结果。

小组讨论后汇报小结： $宽+长+宽+长=周长$
 $宽+宽+长+长=周长$
 $宽\times 2+长\times 2=周长$
 $(长+宽)\times 2=周长$
师：计算长方形周长的方法有这么几种，这里的每一种方法都很棒，你认为哪一种方法比较简便？你最喜欢哪种方法呢？今后我们每个人都可以用自己喜欢的方法去求长方形的周长。

2、小龟的路程提问：怎样计算乌龟的路线（正方形的`周长）。正方形的特征是什么？

小组讨论解决方法：讨论怎样计算正方形的周长。你有哪些方法？总结成公式。

汇报结果： $边长+边长+边长+边长=周长$
 $边长\times 2+边长\times 2=周长$
 $边长\times 4=周长$

3、得出他俩的路程一样长乌龟和兔子比赛究竟谁胜利了？（对，小兔获得了胜利。）

4、给小兔点掌声，有错就改，真棒！希望我们也能像小兔那样作一个知错就改的好学生。

三、巩固深化，联系生活，解决实际问题（出示）

1、在钉子上围出长方形和正方形并求它们的周长。

2、求数学课本封面的周长：（学生测量、计算。）

3、求毛巾的周长：（出示）

4、求跑两周多长：（出示）5、求篱笆的长：（出示）

五、课后延伸，解决实际问题。

1、寻找生活中哪些地方用到周长的知识？（3-5个）

2、小组为单位，搜集数据计算教室门、窗、课桌、凳子面的周长。

六、板书设计

方案的方法篇二

随着计算机网络技术的普及和越来越广泛地应用于工业、农业、交通等国民经济各个领域和国防建设和军事领域，计算机网络时常出现的安全问题日益增多，存在的安全隐患，促使人们采取各种方案保护计算机网络的安全。以下是小编搜索整理的关于计算机安全技术的解决方案，供参考阅读，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生培训网!

所谓“物理隔离”是指内部网不直接或间接地连接公网。物理隔离的目的是保护路由器、工作站、网络服务器等硬件实体和通信链路免受自然灾害、人为破坏和搭线窃(qie)听攻击。只有使内部网和公网物理隔离，才能真正保证内部信息网络不受来自互联网的黑客攻击。

作为内部网络与外部公共网络之间的第一道屏障，防火墙是最先受到人们重视的网络安全产品之一。虽然从理论上讲，防火墙处于网络安全的最底层，负责网络间的安全认证与传输，但随着网络安全技术的整体发展和网络应用的不断变化，现代防火墙技术已经逐步走向网络层之外的其他安全层次，不仅要完成传统防火墙的过滤任务，同时还能为各种网络应用提供相应的安全服务。

抗攻击网关可以避免拒绝服务攻击(dos)和连接耗尽攻击等网络攻击带来的问题，用户只需将抗攻击网关架设在路由器之前就可以使用，通过独立的监控系统就可以实时监控和报警，并可以给出安全事件报告。目前，抗攻击网关的类型主要有

入侵检测、指纹识别、免疫型等。入侵检测和指纹识别需要大量消耗cpu和内存才能计算识别出攻击，然后，给出过滤规则，这种机制本身就on容易遭受拒绝服务攻击，因此，免疫型抗攻击网关是今后发展的趋势。

防病毒网关放置在内部网络和互联网连接处。当在内部网络内发现病毒时，可能已经感染了很多计算机，防病毒网关可以将大部分病毒隔离在外部，同时具有反垃圾邮件和反间谍软件的能力。当出现新的病毒时，管理员只要将防病毒网关升级就可以抵御新病毒的攻击。目前，代表性的产品有亿邮防病毒网关、中网电子邮件防病毒网关、北信源防毒网关等。

目前，常用的身份识别技术主要是基于rad ius的鉴别、授权和管理(aaa)系统。rad ius是网络远程接入设备的客户和包含用户认证与配置信息的服务器之间信息交换的标准客户或服务器模式。它包含有关用户的专门简档，如，用户名、接入口令、接入权限等。这是保持远程接入网络的集中认证、授权、记费和审查的得到接受的标准。华为、思科等厂商都有使用rad ius技术的产品。

方案的方法篇三

1. 运用已有经验，理解抽象概念

小学生的思维特点是一形象思维为主，抽象思维能力还相对较弱，他们的年龄、经验决定他们获得绝大部分数学知识是在对生活中具体形象事物的感受，感知基础上逐步抽象出来，从而形成概念。因此在教学中，我注意让学生在生活实际中进行数学抽象，在抽象过程中理解知识。周长这个概念是个抽象的概念，学生第一次接触。如果教师直截了当地让学生解释这个概念，他们会感到无从谈起也很难表述清楚。但是小学生在日常生活中会接触到很多物体，他们对物体的周长已有了一定的感性认识。结合这些特点，我设计了引导学生

根据已有生活经验，通过学生指一指，说一说理解周长概念的过程。事实证明：教学中有效运用直观性原则，寻找直观操作与抽象思维之间的连接点并通过迁移原则，有效疏导学生思维障碍，能收到良好的教学效果。

2. 组织小组合作，自主探索新知

新的课程标准中指出：“教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。”现代教育学也认为：数学学习是一个动态的过程，在数学学习过程中，要让学生经历知识形成过程，从而形成积极的情感与态度。因此在教学长正方形周长的计算方法时，我就给学生提供了充分的自主探索空间。教学中学生通过测量、计算，找到不同的计算方法。此时，学习的主动权完全掌握在学生手里，每个学生，每个小组可以根据自己的经验，用自己的方式，主动地，自由地，开放地去探索，去发现。再通过小组讨论，学生自主推荐，展开辩论等多种形式，找到最好的计算方法，从而归纳出长正方形周长计算公式。通过本节课的实践，我发现学生的思路是活跃的，有时可以给你意想不到的惊喜，放手让他们去研究去探索，可以拓展他们的思维能力，还可以培养他们研究数学问题的兴趣和能力。

3. 精心设计练习，激发探索兴趣

练习设计的开放性能有效地激发学生探索兴趣，让练习内容开放，具有选择性；让练习时空开放，具有广阔性。让课堂真正活起来，让学生的思维真正动起来，激发起学生探索兴趣。在练习时，我只设计了几道题目，学生可以根据自己的学习状况自主的选择研究的课题，既突出学生的主体作用，也有利于分层教学。

本节课的教学中，教师讲课的时间少，学生自主探索研究的

时间多。力求遵循学生的认知过程,根据学生已有经验,从学生的兴趣出发,充分调动他们探索的积极性,通过参与操作、讨论、交流、归纳、分析、整理的过程学习了新知,并体会到数学与生活的密切联系。本节课学生一直处于积极的,愉快的,轻松的研究探索过程中,收到良好效果.

方案的方法篇四

计算机租借服务

绿色通道（电脑租借公司）

香港教育学院

我们总共有四位成员,成员们都是修读商业学的学生,具备一定的商科专业知识。同时,两位女同学较擅长于会计及管理,另外两位男同学则在营销方面有过人之处。我们的组员也都曾参加过少年企业家大比拼等商业活动。

负责人叶青同学是一名内地生,于xx年赴香港教育学院求学至今,主修商业学,在校期间曾多次参加与商业有关的活动(例如参加拿大商业学交流团)。其特殊的成长背景及对内地市场的认识都有利于我们的创业活动。

在信息飞速发展的今天,计算机已经成为人们日常生活中一件不可缺少的工具,更是求学的必需品。国内进入大学及大专的人数连年递增。一间普通的大学动则就有过万名的学生,可是学校的公用电脑却只有屈屈几千台,有资料显示,仅一个福建省的学生与电脑的配比比例就为15:1。另外一方面,现时的国内大学生,大部分家庭经济条件都不太富裕,很多学生更是来自穷困的山区,想要拥有一台电脑对于他们来说像是痴人说梦。又或者是很多大学生都在外地读书,他们也许有经济实力买的起电脑,但是一旦到了寒暑假,电脑的存

放问题就突显出来。由此可见，国内的大学生对计算机已经有着庞大的需求。然而现今内地的状况则是很少甚至没有公司或中介机构向大学生提供计算机硬件租借服务，因此，我们认为这项服务存在着一个巨大的潜在市场不但可以让我们从中获得一定的利润，而且还能解决学生的学习问题以及间接协助社会的发展。基于以上观点，我们决定从二手计算机市场大量采购电脑硬件进行组装，向大学生提供租借台式电脑的服务。这样做的原因主要是因为二手计算机的价钱比较便宜，而大量采购更可以把价钱进一步降低，以减轻营运成本。虽然二手计算机的配置不如主流市场售卖的计算机流行及先进，但是我们相信这已经足够大学生作一般的学习用途及部分娱乐休闲。

在业务的初期，我们将在团长熟悉的故乡福建省大学城作试点，

我们会将组装好的台式计算机整部租借给学生，费用约每个月80元至100元之间，但是学生需要交纳定金。我们也可按客户的需求为其提供组装电脑的服务，进行销售，如果学生对计算机的配置有特别的要求，我们亦会尽量满足他们的要求，以突显我们公司良好服务的形象。这样一方面可以方便我们大量装置计算机，以降低成本；二来，亦方便我们向大学生宣传我们的多元贴身服务。如业务发展理想，我们更会和一些有品牌的计算机生产商合作，回收他们的二线及二手计算机，提升服务水平，加强竞争力，获取更高利润。

方案的方法篇五

会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测、参与决策、实行监督，旨在提高经济效益的一种核算手段，它本身也是经济管理活动的重要组成部分。

会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。针对于此，在进过了两年的大学学习生活之后，通过对会计学等科目的学习，可以说对会计已经是耳目能熟了，所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，但这些似乎只是纸上谈兵，倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。

自认为已经掌握了一定的会计理论知识在这里只能成为空谈。于是在坚信“实践是检验真理的唯一标准”下，认为只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。

两个学期的实训是在我们充实、奋斗的过程中完成的，记得实训的开始是那样的忙碌和疲惫，甚至是不知所措，因为我们的自学能力和结合能力没有很快的结合与适应，只能依靠老师的引导和帮助，现在的我们可以称得上是一个基本会计人员了。学校实训的目的就是要加强我们能力培养和职业道德意识的提高，实训就是我们适应社会工作的垫脚石！这次的综合实训我想简单的从几个方面来谈！一、实训基本内容《会计职业技能实训》包括一个企业连续三个月经济业务的会计处理实训，十月份的会计业务实训是在学完初级会计后进行的，十一月份会计业务实训是在学完中级会计进行，十二月份的会计业务实训是在本学期刚刚完成的，也就是成本会计学完后。

二、基本过程1、审核原始凭证。具体包括a□审核原始凭证的真实性□b□审核原始凭证的全法性□c原始凭证的合法性□d审核原始凭证的完整性□e审核原始凭证的正确性□f审核原始凭证的及时性。

2、编制记帐凭证。基本要求有□a记帐凭证各项内容必须完整□

b记帐凭证应该连续编号□c记帐凭证的书写应清楚、规范□d记帐凭证可以根据每一张原始凭证填制□e除结帐和更正错误的记帐凭证可以不附原始凭证外，其他记帐凭证必须附有原始凭证□f填制记帐凭证时若发生错误，应该重新填制□g记帐凭证填制完经济业务事项后，如有空行应当自金额栏最后一笔金额数字下的空行处至合计数上的空行处划线注销。

3、登明细帐。其中具体包括：三栏式明细帐、数量金额式、多栏式。

4□“t”形帐汇总。这是为登帐所做的准备，它能反应这期间业务发生进有哪几个会计科目，并且能清楚的看到其借贷所发生的余额以及最后余额。

5、编制科目汇总表试算平衡。这是对“txxx形帐的汇总，各科目的借贷金额最终是借方等于贷方，如果不平必须从前面的帐中找出错误. 6、登记总帐，。

按照科目汇总表中各科目依次登帐。7、资产负债表、利润表的编制。

三、注意事项：1、错帐更正方法：在记帐过程中，可能由于种种原因会使帐簿记录发生错误，而作为会计人员应运用正确的更正方法，一般有划线更正法、补充登记法、红字更正法三种，而不是填补、挖改。我想这是我们在作帐时注意的一点。

2、对帐。在实训中我们必须做的是原始凭证与证帐凭证、各明细帐与总帐核对等。

我想其中有好多人人都省略了这一步。四、心得体会：在实训中我们最能体会的是一个字：累！不过这是一种苦尽甘来的感觉，我们会以累感到骄傲，也是我们的用心表现！不过作为一名学生，最终能够很好的掌握书本上的知识并且灵活运用

用，不仅仅只有自己的功劳，还应该感谢不厌其烦为我们解答每一个疑难问题的老师，感谢老师对我们每一位学生的热心帮助！我想我还会珍惜在学校的每一次的学习，而这样的实训学习更是值得我去珍惜！。