

2023年幼儿园课程方案实施问卷调查 幼儿园课程实施方案(实用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园课程方案实施问卷调查篇一

在美工活动中，幼儿对捏泥的兴趣非常之高，尤其喜欢模仿大人包饺子、做花卷等。一次角区活动中，我听到一位小朋友说：“真想自己动手包饺子，可是妈妈就是不让，要是能让我自己试试就好了。”孩子一句无意的话引起了我的许多遐想，让我感触很多。在成人眼中或许会认为孩子只是浪费粮食，添忙而已。但却忽视了孩子会从中得到更多的体验，既能锻炼他们的动手能力，又能激发幼儿的创造思维及创新意识，从而满足幼儿在劳动中获取快乐情感的情绪。

- 1、引导幼儿利用面粉及其辅助材料制作自己喜欢的面点。
 - 2、通过实践操作，发展幼儿的想象力、创造力及动手能力。
 - 3、在活动中体验与同伴合作的乐趣及分享劳动的快乐。
- 1、辅助材料：花生米、绿豆、红豆、豆沙、肉松、枣等
 - 2、辅助用具：面板、盘子等
 - 3、事先掌握捏、撮圆等技巧
 - 4、做好活动前的准备——洗手

1、出示精美面食，引起幼儿兴趣

提问：(1)桌子上有什么？它们是用什么做成的？

(2)平常吃的面食是谁做的？你们想不想自己动手试试？”

(点评：教师运用已做好的面食吸引幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣，充分调动起幼儿动手制作的积极性)

2、介绍备好的材料

(点评：引导幼儿知道材料的用途，为制作面食做好铺垫)

3、与同伴交流自己的想法

(点评：通过鼓励幼儿大胆想象，拓宽幼儿的想象空间，以便更好的发挥幼儿的创造力)

4、幼儿制作，教师进行指导

(1)启发幼儿自由选择材料，提醒幼儿注意节约。

(2)鼓励幼儿大胆想象，制作出与众不同的面食。

(点评：幼儿制作中，教师随时鼓励有创意、有新意的幼儿，肯定幼儿的想法，拓展幼儿思路，帮助幼儿体验成功的快乐)

5、欣赏作品，进行评价

(1)幼儿自评：“请介绍自己的作品，用什么材料做的？为什么要这样做？”

(2)幼儿互评：“选出你喜欢的作品，说说为什么喜欢它。再问问小伙伴的想法”

(3) 教师讲评：鼓励有创意的幼儿，赞美每件作品的优点。与幼儿交流，帮助幼儿了解粮食来之不易的知识，教育幼儿尊重农民的劳动。

延伸活动——将面食送入伙房加工蒸熟，让幼儿品尝自己的劳动成果。

(点评：这一环节设置十分有必要，能帮助幼儿更进一步体验到成功的喜悦，有利于激发幼儿爱惜他人的劳动成果，使幼儿真正在活动中受益)

幼儿园课程方案实施问卷调查篇二

xxxx年3月23日，非常感谢海口市教育局以及研训学校给我们这次机会，让我有幸参加这一次的观摩学习活动。今天在海南省机关幼儿园观摩了五节非常优秀的幼儿游戏课程，在老师们的展示下，和老师们的精彩点评下，让我们感受到了不一样的课堂以及不一样的精彩。以下是我对这次观摩活动的一些感想、体会。

我有幸观摩这次精彩的活动，本次活动分为两个环节：上午进行的是幼儿园优秀游戏课例展示；下午进行的是幼儿学习故事分享。早上进行的五节游戏公开课。郑秋芳老师带来的是音乐游戏课《小伞兵》，李丹丹老师带来的是大班音乐游戏《孵小鸡》，王姝娜老师带来的是大班体育游戏《红灯、绿灯、马上开灯》何启亮老师带来的是大班体育游戏《锤子、剪刀、布》、陈勇林老师带来的是大班体育游戏《老狼老狼几点了》五位老师带来的游戏活动都是传统的经典游戏。听老师们的游戏课真是感慨万千。其中我最喜欢的是李丹丹老师带来的音乐《孵小鸡》，音乐选择非常的好，符合这个游戏。在游戏时无需老师多讲规则，学生一听到音乐时就明白怎么做，老师几乎都不在强调规则，只说一遍幼儿听音乐就明白，而且完成的很好。游戏每个游戏结束后，老师都进行点评以及给我们老师的建议与要求，使我们更加明了清楚何为规则

性游戏。真是受益匪浅啊！想想自己之前上的真是惭愧，观看了五位老师带来的课，才明白我们的课应该怎么上，游戏课要让学生玩，在玩中学，音乐游戏课，选择音乐的重要性等等。

总而言之，在老师们的展示和老师们的精彩点评下，让我感触颇深，对于游戏活动有了更深刻的认识。例如音乐游戏，通过老师的展示下让我明白，音乐游戏该怎么去组织，是让他们一直唱还是通过游戏让幼儿在玩中学习。通过游戏，让幼儿在愉快的气氛中学到了音乐。在游戏过程中，师幼互动可以决定游戏是否好玩，游戏的所有环节都是在玩，游戏的进场、过度等等都是在玩。通过老师们的展示课让我再次认识和重视钟鸣传统的民间游戏，通过民间的经典游戏可以改善幼儿教育的小学化。游戏的规则得一条一条的加且要层层递进，游戏示范和规则也要讲解清楚。游戏的准备要充足，要多给予幼儿充分的游戏时间。通过这次的观摩让我对规则游戏有了进一步的认识，重新审视自己在教育教学中的不足，对组织活动过程中的准备和实施有了新的认识，对于我今后的教育教学活动给予了一定的方向。

幼儿园课程方案实施问卷调查篇三

xx年8月8日—22日，我非常有幸地参加了《幼儿教育国家级培训计划[20xx]—宁夏回族自治区幼儿园骨干教师短期培训集中培训项目》，这次国培收获最大的是前辈们对我思想上的冲击，聆听每一位专家对现在教育的看法，对新教材的解读，每天都有不同的收获，听完课有和其他的老师讨论，讨论自己是如何教的以及他们的教学经验，每一天都能感受到思想火花的冲击，使自己在专业道路上不断成长，要要在实践中不断的学习与创新。面对不断更新的教育观念，面对变化的孩子及高素质的家长，只有不断研究教育教学的问题，才能提高工作效益，提升自身教育教学素养。

人生有涯，而学无涯，学习是一件愉快的事情，也是人生崇

高的精神享受。在培训中，解决了一些教育教学活动中的困惑与经验，在听完李教授的《幼儿园游戏的开展与指导》的讲座，知道了游戏的含义，并且众所周知“幼儿期是游戏期”，学龄前的儿童对于模仿成人活动、反映他（她）熟悉的周围生活有着相当浓厚的兴趣，这就使得幼儿园游戏的产生成为一种必然。而作为一个幼儿园老师在游戏中抓住幼儿的年龄特点，并予以指导教育这便是最重要的任务。

下面我就谈谈幼儿园游戏开展过程中的一些体会。我们都承认“孩子是游戏中的主体”，那么孩子在游戏中的主体地位体现在什么地方呢；我们纵观幼儿游戏的全过程不难发现老师在游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，真正实现五个自由，即：尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择角色的自由、同时还要尊重幼儿自由地讲评自己的游戏、我认为只有做到了尊重幼儿这五个“自由”，游戏才能变为孩子们自己的游戏。我们都知道孩子们在角色游戏中情绪是积极的、高涨的，他们对主题、情节、玩具、角色以及讲评上都有他们发自内心的理解和主张。当你问起他们为什么没这样而不是那样时，他们常常会头头是道地向你诉说一大堆理由。然而在游戏中孩子们也需要老师，他们需要老师成为他们共同游戏的朋友。

总之，这十五天的国培学习，是我的一笔宝贵的精神财富。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。是我在今后更加重视这份工作，同时也感受到了压力，我要将压力变成动力，在今后工作中不断学习提高自身的素质、理论水平、课堂教学能力等。及时反思工作中的不足，每天回到家以后都想一下今天的教学有效吗，孩子的一日生活安排合理吗，家长工作处理的得当吗？不断总结自己的工作得失，不断修正自己的策略，把学到的知识运用到日常教学工作中，使自己在原有的水平上更上一层楼。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，

为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。

幼儿园课程方案实施问卷调查篇四

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《重庆市教育委员会关于进一步加强中小学劳动教育的通知》（渝教基发〔20__〕26号）精神，切实加强劳动教育，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的教育体系，促进学生健康成长，特制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有我县特色的劳动教育模式。创新体制机制，注重教育实效，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生良好劳动品质，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、基本原则

（一）把握育人导向。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强劳动意识、培养劳动习惯、强化劳动实践。

（二）遵循教育规律。符合学生年龄特点，分学段落实劳动教育和实践要求，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

（三）体现时代特征。适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

（四）强化综合实施。拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会各方力量。家庭劳动教育要日常化，学校劳动教育要规范化，社会劳动教育要多样化，形成协同育人格局。

（五）坚持因地制宜。根据学校实际，充分挖掘可利用资源，采取多种方式开展劳动教育和实践，避免“一刀切”。

三、总体目标

通过劳动教育和劳动实践，使学生能够牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。

四、工作措施

（一）落实劳动教育课程。

一是纳入课程。学校将劳动教育纳入课程安排，对学生课外校外劳动时间作出规定。将劳动和劳技课有机整合，小学和初中在综合实践活动课开设劳动课，每周不低于1课时，普通高中开好通用技术课程，职业高中落实实作实训课程，确保劳动教育课程落实落地。二是融入学科教学。在其他学科课程和活动课程实施过程中加强劳动教育，利用品德与生活课程、综合实践活动课程与通用技术教育课程，加大劳动观念、生活态度和动手操作、劳动技能的培养。同时，结合学校实际，充分挖掘地方传统劳动特色、非物质文化遗产的传承、

周边自然文化资源和人力资源等，开设具有地方特色的特色劳动教育课程，形成校本劳动教育特色。三是编写指导手册。学校根据需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。

（二）明确劳动教育内容。

针对不同学段、类型学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动、创新性劳动的内容。

小学低年级要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。

初中要注重围绕增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

普通高中要注重围绕丰富职业体验，承担家务劳动、开展服务性劳动、参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

中等职业学校在加强常规劳动教育实践的同时，重点是结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。

（三）强化劳动实践体验。

要根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动项目，采取

灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。要统筹安排课内外时间，可采用集中与分散相结合的方式，组织实施好劳动周，小学低中年级以力所能及的家务劳动和校园劳动为主，小学高年级和中学可适当走向社会、参与校外劳动锻炼，并搭建平台引导学生开展创造性的劳动。

1. 明确日常卫生、劳动习惯养成基本要求。对学生在家和在校的个人内务整理、形象打理、卫生习惯养成、书桌收拾管理等提出明确细化的要求，形成常规、保持常态。

2. 加强校内劳动。积极组织学生参与清洁环境、美化校园活动，校内一切劳动任务尽可能归于学生，学校所有公共场地卫生、绿化带等要合理安排到班级，由班级负责卫生打扫和打理，凡是学生力所能及的劳动任务均由学生自主完成。

3. 因地制宜，多渠道拓展实践场所。各学校要建好劳动实践教室或实践基地，结合实际，开辟专门区域种植花草树木与农作物或饲养小动物，让班级、学生认领绿植或“责任区”，予以精心呵护。农村学校可充分利用当地资源，建设相应土地、山林、草场等作为劳动教育实践基地，城镇学校可联系或利用当地场镇街道、企事业单位、职教实训基地等作为劳动教育实践基地，定期布置劳动实践作业，积极组织学生参加基地劳动、助农劳动、公益劳动和志愿服务等实践活动。要充分利用课辅活动和课外活动时间大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动，进行手工制作、创造发明、电器维修、班务整理、室内布置等实践活动。有条件的学校还可以开辟公益性岗位，为贫困家庭学生提供勤工俭学平台等。

4. 明确家务劳动实践任务。抓住衣食住行的劳动实践机会，鼓励引导孩子自觉参加劳动，并持之以恒，每期有针对性地学会1至2项生活技能，每周安排适量的家庭劳动作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置做饭、洗碗、洗衣、扫地、内务整理等力所能及的家务，假期明确一定家务实践劳动任

务，可结合《中小学综合实践活动课程指导纲要》，安排学生参与一定的考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等实践活动。教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。

5. 积极搭建劳动教育活动平台。一是落实学生自主管理。班级要结合实际落实每位同学岗位任务和责任，为同学和教师在某方面服好务；学校要探索建立学生自主管理委员会，学校的清洁卫生、值周值日、检查评比、活动组织、志愿服务、社会实践等方面充分让学生参与策划和具体落实。二是搭建平台，开展劳动主题教育。广泛组织以劳动教育为主题的“我爱我家”家务劳动、“我爱学校”成长劳动、“我爱公益”志愿劳动、“我爱自然”体验劳动等，同时，结合学校和学生实际，组织开展职业体验活动，让学生去体验交警、教师、清洁工人、建筑师、医生等不同职业。三是广泛组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、手工劳技展演，开展劳动小模范评比，以活动为载体营造氛围，提高学生劳动意识、服务意识和奉献意识，培养学生生活自理能力，引导其养成自立自强的品质。四是充分挖掘校内、校外资源，建设一批劳动实践基础和劳动教育特色学校。

（四）加强劳动教育师资队伍建设。

建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。充分利用学校教师资源，发挥教师特长，开设特色劳动教育课程；结合当地实际，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师；整合中职学校农学、旅游、电子等专业师资力量，深入中小学开展劳动技能指导。将劳动教育纳入教师校本培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性。对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。同时要深入开展劳动教育教研活动，夯实基础。通过专家引领、校本研修、反思总结，加强对劳动教育的研究，不断改进劳动教育方法和组织形式，注重激发学生内在需要和动力，提高教育效果。

（五）健全劳动素养评价制度。

将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。一是打造学校劳动教育精品课程，每学年开展劳动教育优质课竞赛活动，开展班级学生劳动课展示活动；二是开展劳动教育主题汇报和劳动小模范评比活动；三是根据劳动教育课程的实施情况择机开展县级观摩、展示和技能竞赛活动；四是开展劳动基地创建和县劳动教育特色示范校评选活动；五是把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。多举措营造劳动教育的良好氛围，推动劳动教育工作的有效实施。

五、保障措施

（一）加强组织领导。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，切实承担劳动教育主体责任，明确实施机构和人员，成立校长任组长亲自抓、分管教学领导具体抓、相关部门和人员配合抓的领导小组，确保该项工作落到实处。结合学校实际，制定切实可行可操作落地的劳动教育实施方案和评价标准，开齐开足劳动教育课程、整合各类劳动教育资源，加强劳动教育实践基地建设、活动开展和考核评价等，引领保障好劳动教育活动有序开展。

（二）加强宣传引导。一是密切家校联系，加强劳动教育宣传，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。二是加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。三是积极宣传企事业单位和社会机构提供劳动教育服务的先进事迹。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型

人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。四是鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

（三）做好条件保障。多种形式筹措资金，逐步推进学校劳动教育设施标准化建设、校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地建设。配置相应设备和所需耗材，建成质量保证的劳动教育课程实施场所。学校每期应安排一定的公用经费等资金开展劳动教育，因时因地因校制宜，立足自身优势，强化特色，开展劳动教育基地和劳动教育特色学校创建工作，内外结合，积极争取有关部门支持，逐步建好配齐劳动实践教室、实训基地。

（四）加强风险防控。建立政府负责、社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制和政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。各学校要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患特别是辐射、疾病传染等，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

（五）完善督导评价。将学校劳动教育纳入综合考评和学生综合素质评价，实施情况纳入教育督导体系。进一步完善劳动教育督导办法，定期对学校劳动教育实施情况进行督导，并将督导结果反馈公开，作为衡量学校教育质量和水平的重要指标，并纳入学校及其主要负责人年度考核。

幼儿园课程方案实施问卷调查篇五

开设劳动课是实施素质教育的重要组成部分,是培养学生正确的劳动意识和创新思维能力,帮助他们树立正确的人生观、价值观的需要。根据学校有关文件精神,为有效开展劳动教育,高质量实施劳动课教学,将劳动教育与学校卫生保洁相结合,特制定本实施方案。

一、劳动课内容

1、劳动理论。包括劳动的内涵、劳动的意义、劳动的种类、劳动技术等。

2、劳动实践:校内开展个人、宿舍、教室、实验实训室等的卫生清洁和维护;校外利用小学期或节假日开展家庭劳动、社会有偿劳动和公益服务劳动等。

二、劳动课开设范围和开设时间

全校本专科学生全部开设劳动课,理论课开设在第二学期,实践课本科开设在1—6学期,共六个学期,专科开设在1—4学期,共四个学期。

三、劳动课时与学分分配

本专科学生需修读的劳动课为2学分,其中理论课时为16课时,1学分。实践学分分为两部分,第一部分为校内卫生清洁,占0.6学分,第二部分为校外家庭劳动、公益服务劳动和社会有偿劳动,占0.4学分。

四、组织实施

1、学校成立劳动课实施领导小组。

组长：赵新生

副组长：白敏植、王宪明、王永芹

成员：教务处、学工部、后勤管理处及各二级学院主要领导。

领导小组职责：制定劳动课实施方案，领导劳动课的教学和劳动实践的实施。检查评估劳动课的教学质量、劳动任务的完成质量、开展评优评先等。

2、成立劳动教育教研室。每个二级学院指定1名教师为劳动课教师，组成劳动教育教研室，设教研室主任1—2名。劳动教育教研室组织教研活动，开展课程建设，组织开展劳动课教学，组织劳动课的成绩考核、成绩登统等工作。劳动课教师需属于教师序列、有学生管理经验和学生工作热情的我校在编教师。劳动教育教研室挂靠在教务处，教务处牵头劳动理论课的课程建设，包括师资培训、课程标准建设、教材建设等。

3、校内劳动实践的组织实施

(1) 教务处负责将教室、公共实验实训室的卫生清洁任务分配到各二级学院。

(2) 学工部负责制定校内卫生清洁要求和评价标准，学工部牵头，教务处、后勤管理处参与校内卫生检查、评优、评先等工作。

(3) 后勤管理处负责提供清洁卫生所需要的工具及相关用品。

(4) 各二级学院成立副书记任组长，辅导员（班主任）、劳动课教师为成员的劳动实践指导小组。负责本学院校内卫生清洁的组织与实施，制定具体要求和检查评估方案，按要求进行检查、验收、评估、推优等；根据专业特点制定家庭劳

动、社会有偿劳动和公益服务劳动的具体要求、成绩考核标准等。

(5) 每学期正式上课前一天和放假前一天各二级学院要安排学生进行大扫除，保证上课和假期清洁卫生，届时学校将组织检查和评比。日常卫生扫除按照学校安排，各二级学院自行组织，学校将不定期进行检查和评比。

4、经费保障

学校划拨专项经费，用于劳动课建设、教学和劳动实践。专项经费的80%根据学生人数按比例划拨到各二级学院，资助劳动课建设、支付任课教师和劳动实践指导教师劳务费、奖励优秀集体和先进个人；专项经费的20%由学校统一掌握，用于奖励劳动实践组织效果好、质量高的先进集体，奖励表现突出的优秀个人。

五、校内劳动任务分配

见附表。

六、本方案发布之日起实施，教务处、学工部、后勤处共同负责解释。

幼儿园课程方案实施问卷调查篇六

游戏是孩子们最喜欢的活动，而体育游戏孩子们似乎更加钟爱，在钻、爬、跑、跳中孩子的到一种宣泄与释放，可以任意的活动身体的每一部位。但是在“安全”这一背景下，我们总是不能大胆的放开让孩子们活动，所以情感释放与宣泄的程度没有达到很好的效果，总是不能尽兴。例如从高处往下跳，有好多孩子们都很喜欢，但是我们总是制止这种行为，确实有危险。但是这样的后果就是：孩子们不敢从稍高一点的地方往下跳，有时下台阶都会扶着墙壁慢慢下来，更别

说“跳”了。

每天我带孩子们去散步，有的孩子喜欢在台阶上跳来跳去，身体那样灵活，而有的孩子不敢靠近半步，就这样孩子之间的差距越来越大。这天我设计了一个体育游戏《跳水》，让幼儿从高20cm的小椅子上跳下来，提出这个游戏时有的孩子很兴奋，有的孩子则表现出不敢。活动开始了，老师先做示范：双手举到头顶，像跳水运动员的预备姿势，1、2、3??喊完口令后轻轻地从椅子上跳下来，双后后摆，小腿微弯然后慢慢蹲下。演示完后，孩子们跃跃欲试，都想在椅子上大显身手，就连胆小的孩子脸上也露出满意的表情，原来孩子“爱刺激”。老师说明要求之后，一个个“跳水运动员”扶着椅子把手轻轻地迈到椅子上面慢慢转身，小手微微举过头顶，做好准备工作，那些胆大的孩子也改以往的莽撞，按照老师的要求与步骤进行动作。幼儿第一次进行游戏，所以老师抓着孩子的手，让他们轻轻地跳下椅子，那些胆子稍大的孩子圆满的完成了动作，胆子稍小的孩子看到其他同伴玩得这样开心，再加上有老师的鼓励也完成了动作。游戏结束，所有的孩子欢呼“老师，再来一次！”游戏反复进行，由老师扶到放手，由一个一个练习到集体比赛，孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。

活动过后进行反思，其实有些体育游戏不要以“安全”为由而不进行，给孩子们讲好规则以及活动要求，游戏会很安全、顺利的进行的。孩子喜欢玩，喜欢刺激，在今后的活动中多给孩子提供这样的机会，同样老师的组织与指导能力也会在游戏中得到提高。

幼儿园课程方案实施问卷调查篇七

幼儿良好行为习惯、个性、兴趣、智力潜能等方面的培养却是一个长期的过程，幼儿园活动课程以丰富多彩为宜。下面给大家分享一些关于一份完整的幼儿园课程方案实施内容5篇，

希望能够对大家有所帮助。

活动目标

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。
2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。
3. 作息时间表7张。

活动过程

(一) 在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。
2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？(因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。)

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

(二) 在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

(2) 教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不能完成请打叉。

(3) 幼儿验证并且记录。

(4) 幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

(三) 制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息表的兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认

真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

(1) 小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

(2) 个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

活动目标：

1. 知道菜场是人们买菜的地方，它为人们的生活提供了方便。
2. 了解菜场中卖菜人的劳动，初步感受人们进行的买卖行为。
3. 学会用记录的方式帮助自己记下观察到的菜场中的人和事。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

活动准备：

1. 幼儿用书：《逛菜场》。

2. 邀请3~4名家长志愿者，并和他们交流活动的程序和注意事项。

活动过程：

1. 教师和幼儿讨论，引发活动。

引发幼儿讨论：你们去过菜场吗？菜场有什么用？你在哪里看到过菜场？

教师小结：多地方都有菜场，在菜场里人们可以买到各种自己想吃的菜，菜场给人们的生活带来了很大的方便。

菜场我们不但要观察，还要把自己看到的東西用画画的方式记录下来参观时的要求。

教师：小朋友分成几个小组进行参观和记录。一定要和自己小组的人在一起，不掉队。

3. 带领幼儿参观菜场。

教师引导幼儿观察菜场里菜的种类、菜的摆放和人们的活动。

幼儿在幼儿用书《逛菜场》上做记录。

4. 交流：我看到的菜场。幼儿利用记录表和同伴交流自己在菜场看到的情景。

幼儿在集体面前表述自己的观察内容，教师利用幼儿用书《逛菜场》帮助幼儿整理经验。

教师：菜场有各种各样的菜，如蔬菜、水产、家禽、肉类和其他一些食品；菜场的菜是分类摆放整齐的。了解菜场里人们

的活动。

幼儿讨论：菜场里有哪些人？他们都做些什么？

教师小结：菜场里有卖菜的人、顾客和管理员。顾客选中自己需要的菜，卖菜的人用秤帮他（她）称好重量并装好。顾客按价格付钱。

5. 教师利用幼儿用书《逛菜场》，简单介绍卖菜人的劳动并进行总结。

教师：卖菜人天没亮就起床收菜，并整理摆放，在菜场里要工作一天，随时帮助客称菜、装菜，他们的工作很辛苦。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯。

延伸活动：

在日常活动中创设场景，供幼儿开展“菜场”的游戏。

活动目标：

- 1、知道五星红旗是中国的国旗，认识它的主要特征及了解其所表达的涵义。
- 2、通过感受不同时刻国旗升起的场景，激发热爱祖国，尊重国旗的情感。
- 3、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：课件、视频

活动过程：

一、看看、猜猜五星红旗

演示白板课件：黑色背景上出示一颗亮闪闪的五角星

师：这是什么？什么地方会看到五角星？猜猜看这个五角星到底是在哪里呢？

继续点击课件出示剩余四颗五角星

师：猜出来了吗？

完整出示五星红旗

师：是的，这是一面我们中国的国旗。

二、说说、认认五星红旗

师：国旗是什么形状？什么颜色的？

师：为什么我们国旗的底色是红色的？

小结：底色用了红色，代表着我们中国是用解放军的鲜血换来的，象征着革命，象征着胜利。

师：红色的国旗上有几颗五角星？四颗小的代表什么？一颗大的代表什么？

小结：四星代表我们全国人民，各行各业，不同民族，不同年龄的人们，大星代表中国共产党，有了共产党就有新中国。因为我们的国旗是红色的，上面有五颗星，所以我们的国旗叫“五星红旗”。

三、了解升旗的严肃性，感受作为中国人的自豪。

1、师：我们什么时候，在什么地方会看到五星红旗？（根据幼

儿回答出示图片或视频)

(1) 奥运会上有国旗

(2) __大会议上有国旗

(3) 天安门广场上进行阅兵礼的时候

(4) 载人宇宙飞船上有国旗

(5) 南极科学考察站上有国旗

(6) 每天早上做操的时候

(7) 衣服上、马路上、汽车上、脸上等

2、模拟升旗仪式

师：当看到鲜艳的五星红旗，冉冉升起的时候，我们应该怎么做？

师：现在，我们全体立正，升国旗，奏国歌，行注目礼

四、游戏：保卫岛屿

1、情景创设

2、介绍游戏规则

幼儿分成海、陆、空三军，进行抢答比赛，答对一题向前走一步，最先将国旗插在岛屿上为胜利。

3、幼儿进行游戏

活动目标：

- 1、知道祖国的全称和首都的名称，能在世界地图上找到中国。
- 2、知道祖国很大，有灿烂的文化，萌发做中国人的自豪感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

世界地图、中国地图若干张，有关祖国的特产、戏剧和国庆大游行、阅兵式、升国旗等图片资料。

活动过程：

1、示世界地图，了解中国的地理位置。

(1) 幼儿分组，师生共同在世界地图上找到中国的地理位置，并做上标记。

(2) 引导幼儿说出祖国的全称和首都的名称。

(3) 引导幼儿说说中国人长相的特征。

小结：我们是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国，首都是北京。

2、出示中国地图，认识祖国。

(1) 说说我们国家在地图上像什么？

(2) 引导幼儿根据地图上不同的颜色，找出祖国的海洋、高山、河流、陆地等。

(3) 请幼儿说说：中国有哪些城市、海洋、河流、大山等。

小结：中国很大，有很多城市，有56个民族，人口很多，共有13亿多人口，是目前世界上人口最多的国家。我国有许多的高山、河流和城市，喜马拉雅山的珠穆朗玛峰是世界上的山峰，长江是中国最长的河流，首都北京是世界各国朋友向往的地方，我们的国家真了不起。

3、解祖国的国旗、国歌、语言、文字、戏剧、特产等。

(1) 幼儿分组到区域中去开展活动。

(2) 集体讲述，谈谈自己在区域活动中看到了什么，听到了什么。

4、欣赏歌曲《龙的传人》。

活动目标：

1、能帮助家人做一些力所能及的事。

2、感受自己是家庭中的一分子，愿意为家庭服务，体验劳动的乐趣。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1、事先在家观察爸爸妈妈的活动，并用记录表记录下自己帮家人所做的事情。

2、实物：碗筷、衣物、纸、笔。

3、幼儿用书：《我是爸妈的小帮手》

活动过程：

1、教师引入话题，引导幼儿讨论交流。

教师：你在家帮助过爸爸妈妈做事吗？你会做些什么？

幼儿拿着自己的记录表与同伴交流。

幼儿利用记录表在集体面前表述自己会做得事情。

师幼共同归纳幼儿在家里可以做得事情。

2、幼儿制定“我为家里做点事”的活动计划表。

教师：每个小朋友都是家庭中的一员，我们都愿意为家里做些力所能及的事情，我们试着来安排一下，一个星期中每天为家里做一件事。

幼儿利用幼儿用书完成表格。

师幼共同讨论活动计划。

3、模拟练习。

教师介绍活动内容：叠衣服、摆放碗筷等。

幼儿自己选择小组进行模拟练习。